



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# **ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Юзефовичус Татьяна Анатольевна,**  
главный специалист отдела координации образовательных проектов в СПО  
Управления внедрения НОТ среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО,  
кандидат педагогических наук, доцент

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ❖ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023)
- ❖ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ❖ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ❖ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям

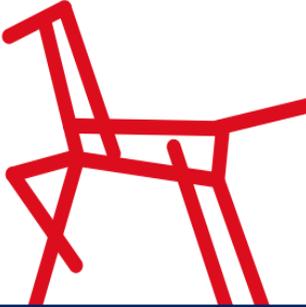
# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ст. 12.1.п.2.: «Воспитание обучающихся при освоении ими<...>, образовательных программ среднего профессионального образования, <....> в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы <....> рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в [части 9.1 статьи 12](#) настоящего Федерального закона, примерных [рабочих программ](#) воспитания и примерных календарных [планов](#) воспитательной работы» (ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации



## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

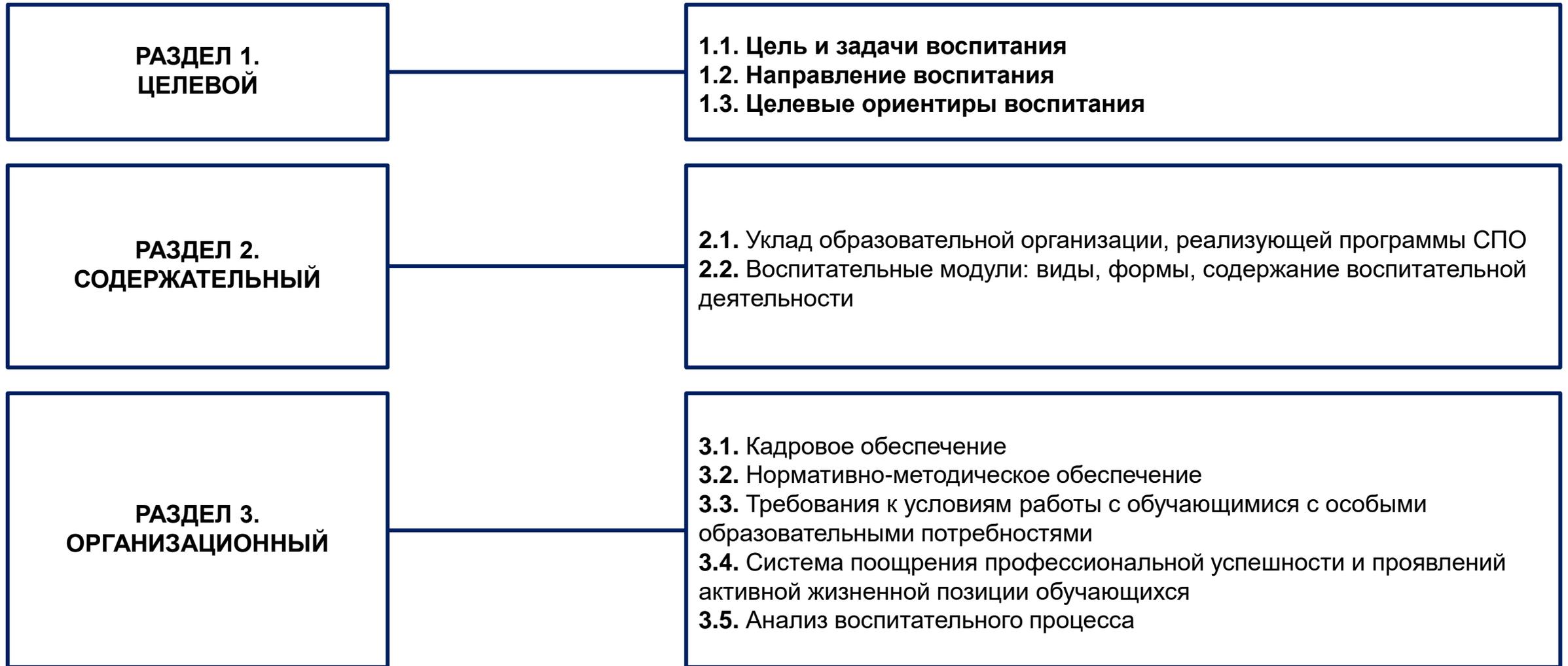


ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



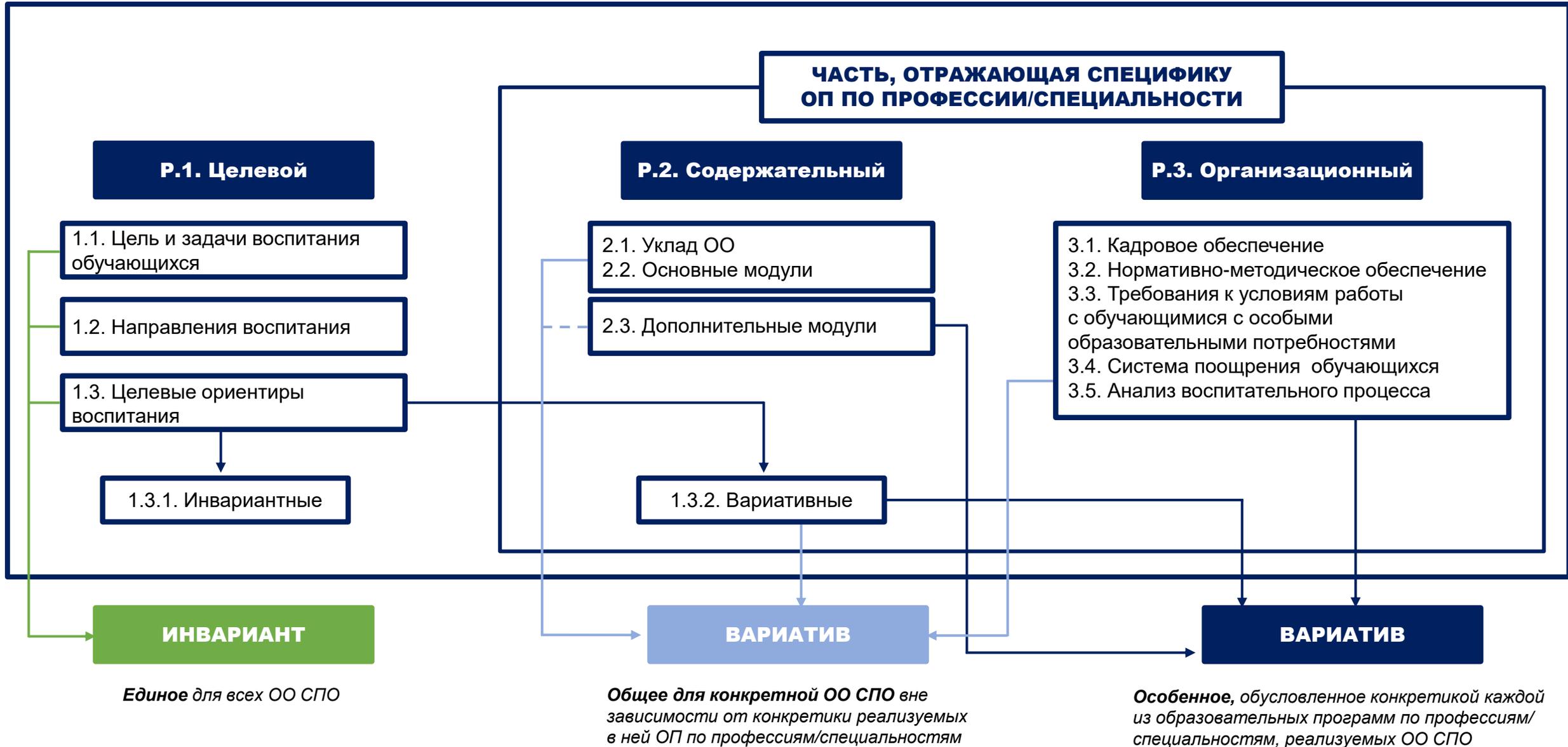
<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/medialibrary/8a1/rgb5d4x14mkuf360I0ukhw52whcmouw1.pdf>

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ СТРУКТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ РПВ

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3.1. **Инвариантные** целевые ориентиры воспитания

1.3.2. **Вариативные** целевые ориентиры воспитания

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

### 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО



*Основные характеристики:*

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

*Дополнительные характеристики:*

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

*Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:*


# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности



### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:*


# ПРИМЕР РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

## □ Цель:

*реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды*

## □ Содержание:

- ❖ *формы и методы вовлечения обучающихся в проекты, программы профилактической направленности; профилактической работы с неблагополучными семьями; психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска*
- ❖ *методики сбора информации в рамках регулярного мониторинга семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации*
- ❖ *перечень мероприятий по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению*
- ❖ *инициативы обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности*

## □ Субъекты:

*педагогические работники ОО СПО, родители, наставники, обучающиеся*

## □ Целевые ориентиры:

*определяются путем выбора из инвариантных целевых ориентиров, тех, которые могут служить непосредственными индикаторами результативности проектируемой воспитательной деятельности в рамках конкретного модуля и вариативных целевых ориентиров, определяемых образовательной организацией самостоятельно*

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса



## 3.1 Кадровое обеспечение

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:


## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:


## 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:


## 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:


## 3.5 Анализ воспитательного процесса

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО самостоятельно:


# ЧАСТЬ РПВ, ОТРАЖАЮЩАЯ СПЕЦИФИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛЫ/ПОДРАЗДЕЛЫ	ОБЪЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
<p><u>ЦЕЛЕВОЙ</u></p> <p>1.3 Целевые ориентиры воспитания</p>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u></p> <p>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности</p>	<p>Перечень и содержание дополнительных модулей</p>
<p><u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u></p> <p>3.1 Кадровое обеспечение</p>	<p>1. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)</p> <p>2. Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)</p>
<p>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.</p> <p>2. Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами</p>
<p>3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</p>	<p>1. Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности</p> <p>2. Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование</p>
<p>3.4 Анализ воспитательного процесса</p>	<p>Мониторинг воспитательного процесса (может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации)</p>
<p>Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности</p>	<p>Информация об ответственных за организацию и проведения, участников организации и проведения (курсы, группы), сроков проведения содержания форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности</p>

# ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

## 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**Вариативные** целевые ориентиры, отражающие специфику профессии/специальности

Направление: профессионально-трудовое воспитание

понимающий идеалы и ценности **профессии** (указывается осваиваемая профессия/специальность, например, машинист котлов, тепловые электрические сети), ценность и значение **электро- и теплоэнергетической** отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны

Направление: гражданское воспитание

- ❖ ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде (**указывается осваиваемая профессия/специальность**, например машинист котлов; тепловые электрические сети)

**Инвариантные** целевые ориентиры воспитания

Направление: профессионально-трудовое воспитание

понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

Направление: гражданское воспитание

- ❖ ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
- ❖ сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность

# ПРИМЕР ТЕМАТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

От студенческого  
к производственному коллективу

Наставник в профессии

Гражданско-патриотическое воспитание  
и правовая культура профессионала

Проект по заданию  
индустриального партнера

Профессиональное развитие  
для цифровой экономики

Профессиональное  
воспитание в семье

Профессиональная мобильность  
в отраслевой среде

Профессиональная эстетика

Студенческое самоуправление  
и профессиональный менеджмент

Деловые коммуникации  
с индустриальными партнерами

# ПРИМЕР РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»



## Ключевые понятия:

*патриотизм, профессиональный патриотизм, гражданственность, правовая культура профессионала*



## Инвариантный целевой ориентир:

*ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность*



## Вариативный целевой ориентир:

*ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного профессионального поведения (ОО СПО указывает профессию/специальность, осваиваемую обучающимися в рамках конкретной образовательной программы)*



## Ведущая деятельность:

*педагогическая поддержка обучающихся в процессе формирования гражданско-правовой культуры и профессионального патриотизма, проявления этих профессионально важных качеств в учебно-профессиональной деятельности*

# МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»: ПРИМЕР РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

## Формы и методы:

- ❖ *круглые столы «Правовой час» с участием представителей правоохранительных органов: обсуждение публикаций СМИ, социальной рекламы и других мотивационных материалов по формированию неприятия коррупции и противоправного поведения в профессиональной деятельности будущего специалиста (ОО СПО указывает профессию/специальность осваемую обучающимися в рамках конкретной образовательной программы)*
- ❖ *серия мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организаций-партнёров: информирование и консультация по правовым аспектам трудоустройства и профессиональной деятельности на предприятиях отрасли*
- ❖ *квесты правовой направленности «Правопорядок на производстве» на базе организаций-партнёров*
- ❖ *организация и проведение воспитательных занятий с применением технологии «философское кафе» на тему «Профессиональный патриотизм»*

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 20__ — 20__ учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	1. Образовательная деятельность			
1	2. Кураторство			
1	...			
1	3. Наставничество			
1	...			
1	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	...			
1	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
1	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	...			
1	7. Самоуправление			
1	...			
1	8. Профилактика и безопасность			
1	...			
1	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	...			
1	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	...			
1	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	...			
1	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	...			
1	13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»			
1	...			

Учитывается

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы Дисциплин, факультативов;
- планы работы психологической службы или психологов, социальных педагогов.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009  
Тел.: (495) 547-13-16  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru  
http://www.minobrnauki.gov.ru

14.03.2024 № МН1116/ЛОИЛ  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении Плана мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направляет для учета в работе План мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи на 2024 год, утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым и Руководителем Федерального агентства по делам молодежи К.Д. Разуваевой.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.



**О.В. Петрова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации

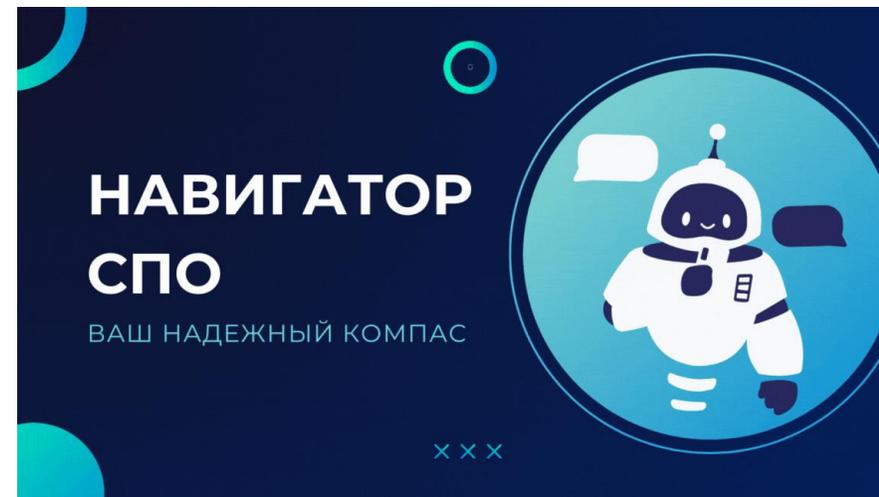
А.В. Бугаев



Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

- 2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)  
2023 год – Год педагога и наставника
- Сентябрь 2023**
- 1 сентября – День знаний
  - 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
  - День солидарности в борьбе с терроризмом
  - 8 сентября – Международный день распространения грамотности
  - 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
  - 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)
  - 27 сентября – День работника дошкольного образования
  - День туризма
- Октябрь 2023**
- 1 октября – Международный день пожилых людей
  - Международный день музыки
  - 4 октября – День защиты животных
  - 5 октября – День учителя
  - 15 октября – День отца в России
  - 25 октября – Международный день школьных библиотек
- Ноябрь 2023**
- 4 ноября – День народного единства
  - 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

# РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ СПО» В ЧАТ-БОТЕ «НАВИГАТОР СПО»



«Навигатор СПО»

# УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ НОТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ДПО ИРПО

---



kop@firpo.ru



+7 (495) 899-05-51 (доб. 802)



Телеграм-канал  
«Точки взаимодействия СПО»



Сообщество ВК  
«Точки взаимодействия СПО»