

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «03» июля 2023 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «03» июля 2023 г.
№ 1317/96д

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
19203 ТРАКТОРИСТ (категория С)**

**Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или
должности служащего**

Срок освоения программы: 16 недель

Объём программы: 480 часов

Форма обучения: очная/дистанционная

Квалификация: тракторист-машинист (тракторист)

г. Санкт-Петербург
2023 год

Разработчики:

Васьковский В.И., заместитель директора по ПР
Алексеев П.А., методист СПб ГБПОУ «АТТ»
Русаков Ю.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол №10 от 16 мая 2023 г..
Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено

Методист Алексеев П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 31 мая 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
Заместитель директора по учебной работе

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2 Цели реализации программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения программы	4
1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)	10
1.5 Режим занятий	10
2. Организационно-педагогические условия	11
2.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
2.1.1 Учебный план	11
2.1.2 Календарный учебный график	11
2.1.3 Рабочая программа	11
2.1.4 Оценочные материалы	12
2.1.5 Методические материалы	12
2.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы	12
2.3 Информационное обеспечение	14
2.4 Требования к кадровым условиям реализации программы	16
3. Формы аттестации	17
Приложение 1	18
Приложение 2	20
Приложение 3	22
Приложение 4	45

1 Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

Приказ Минтруда России от 01.03.2017 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2017 № 46133);

Примерная программа подготовки трактористов категории «С», (Утверждено Министерство образования РФ, 2001 г.)

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1, Тракторист, § 311.

1.2 Цели реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения Вида профессиональной деятельности: **Выполнение транспортировки грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений:**

- выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора;
- выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.3.

Профессиональные компетенции (трудовая функция):

ПК.01 Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.

- выполнение работ трактором по транспортировке грузов;
- контроль состояния измерительных приборов трактора;
- контроль положения рабочих органов трактора;
- выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе трактора и навесного оборудования;
- выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации трактора и производства работ.

Необходимые умения:

- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях;
- управлять трактором при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;
- управлять трактором при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода;
- управлять трактором при движении в транспортном и рабочем режимах;
- управлять трактором при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов;
- управлять трактором в ночное время и при плохой видимости;
- выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления трактора;
- выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;
- соблюдать правила эксплуатации трактора и его оборудования;
- следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении трактора;
- отслеживать наличие посторонних предметов ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне трактора;
- руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией;
- прекращать работу трактора при возникновении нештатных ситуаций;
- применять методики по проверке основных узлов и систем трактора и навесного оборудования;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- планировать и организовывать собственную работу;
- выполнять мероприятия по подготовке трактора к ежедневному хранению в конце рабочей смены;
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации трактора;
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила дорожного движения, перемещения трактора, прицепа и навесного оборудования;
- останавливать работу трактора в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нештатных ситуациях.

Необходимые знания:

- причины возникновения неисправностей и способы их устранения
- правила государственной регистрации тракторов
- порядок допуска машиниста к управлению трактором
- устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
- виды и способы регулирования исполнительных органов трактора

- виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных тракторах
- режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы трактора
- схемы и способы производства работ трактором, а также технические требования к их качеству
- устройство и принципы работы установленной сигнализации трактора (при работе и движении)
- допустимые углы спуска и подъема трактора
- технологические регламенты и производственные инструкции
- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций
- правила дорожного движения, перемещения трактора, прицепов и навесного оборудования
- правила по охране труда
- инструкции и правила по организации рабочего места тракториста, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ трактором
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке
- правила погрузки и перевозки трактора на железнодорожных платформах, трейлерах
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей трактора

ПК.02 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора

- установка и снятие не сложной осветительной арматуры трактора (для работы в темное время суток)
- выявление и устранение незначительных неисправностей в работе оборудования трактора, не требующих разборки механизмов
- выполнение в составе ремонтной бригады текущего ремонта трактора, прицепов и навесного оборудования
- подготовка инструментов, необходимых для управления и обслуживания трактора, прицепов и навесного оборудования
- выполнение визуального осмотра основных узлов трактора, прицепов и навесного оборудования перед началом работ
- проверка трактора, прицепов и навесного оборудования на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции
- проверка заправки и дозаправка трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими специальными жидкостями

-выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования трактора в соответствии с техническим заданием

-выполнение технологической настройки трактора, прицепа и навесного оборудования перед началом рабочих операций с учетом конструктивных и технологических возможностей

-очистка рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида трактора

-обкатка нового трактора или обкатка трактора после проведения его капитального ремонта

-самостоятельное расконсервирование трактора после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения

-получение задания и изучение материалов по объекту работ

-анализ объема предстоящих работ

-выполнение комплекса подготовительных операций по приведению рабочего места и оборудования трактора в безопасное состояние до начала работы

-выполнение комплекса операций по поддержанию рабочего места и оборудования трактора в безопасном состоянии во время работы и технологических перерывов

-ведение технической документации

-выполнение профилактического технического обслуживания и мелкого ремонта механизмов трактора (без разборки)

-выполнение стропальных работ при подготовке трактора к транспортировке

-подготовка трактора к длительному хранению

-смазывание трущихся деталей трактора, прицепа и навесного оборудования

-выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора

-выполнение регулировочных операций при техническом обслуживании трактора

-выполнение технического обслуживания трактора после хранения

-контролирование показаний измерительных приборов трактор.

Необходимые умения:

-управлять трактором при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода

-управлять трактором при движении в транспортном и рабочем режимах

-выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования трактора

-проверять трактор, прицеп и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции

-проверять исправность пневматического, гидравлического и другого оборудования трактора

-использовать средства индивидуальной защиты

-пользоваться топливозаправочными средствами

-заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

-монтировать/демонтировать сменное навесное оборудование трактора

-выполнять моечно-очистительные работы

-принимать /сдавать трактор в начале/при окончании работы

-производить обкатку нового трактора или обкатку трактора после проведения его капитального ремонта

-выполнять мероприятия по подготовке трактора к ежедневному хранению в конце рабочей смены

-производить самостоятельное расконсервирование трактора после кратковременного хранения и в составе ремонтной бригады после длительного хранения

-оценивать состояние обслуживаемого оборудования трактора

-контролировать надежность креплений и защитных ограждений на рабочем месте тракториста

-проверять исправность сигнализации и блокировок трактора

-устранять неисправности оборудования и приспособлений трактора

-проверять безопасность рабочего места тракториста

-выполнять уборку рабочего места

-заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

-применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления трактором

-контролировать комплектность оборудования трактора

-применять различные методики по проверке основных узлов и систем трактора, прицепа и навесного оборудования

-проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления трактора

-соблюдать технологию технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем трактора

-производить чистку, смазку и ремонт оборудования, механизмов и систем управления трактора

-производить осмотр трактора, прицепа и навесного оборудования перед началом и после окончания производства работ трактора, прицепа и навесного оборудования согласно инструкции по эксплуатации

-планировать и организовывать собственную работу

-анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность

Необходимые знания:

-технология стропальных работ при подготовке трактора к транспортированию

-инструкции по эксплуатации трактора

-причины возникновения неполадок текущего характера в работе обслуживаемого оборудования трактора и прицепа

-способы выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования трактора

-конструкция быстро изнашивающихся деталей трактора, порядок их замены

-способы разборки и сборки сборочных единиц и составных частей трактора

-порядок подготовки трактора к работе

-основные виды, типы и предназначения инструментов, используемых при обслуживании и ремонте трактора

- системы смазки, питания и охлаждения двигателей внутреннего сгорания трактора
- требования к горюче-смазочным материалам и специальным жидкостям
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования трактора
- правила осуществления расконсервирования трактора после кратковременного или длительного хранения
- правила и инструкции подготовки рабочего места тракториста
- устройство, принцип работы и технические характеристики используемого оборудования трактора
- формы технической документации и отчетности, правила их заполнения и порядок представления
- правила сдачи и сроки проведения планового технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта трактора
- значения показаний измерительных приборов при нормальной и аварийной работе трактора
- устройство и режимы работы средств встроенной диагностики
- значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние трактора
- перечень операций и технологии выполнения работ при различных видах технического обслуживания
- основные виды, типы и предназначения инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании трактора
- устройство, технические характеристики трактора и его составные части
- свойства, марки и нормы расхода современных горюче-смазочных и других материалов, используемых при техническом обслуживании трактора
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- правила по охране труда
- инструкции и правила по организации рабочего места тракториста, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- технологические регламенты и производственные инструкции
- нормативные акты (приказы), доведенные до работников в установленном порядке
- правила погрузки и перевозки трактора на железнодорожных платформах, трейлерах
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей трактора

-основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации тракториста.

Освоение программы направлено на достижение личностных результатов:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способ анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)

Лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Лица, поступающие на обучение по профессии Тракторист категории «С», должны не иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» - не младше 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5 Режим занятий

Учебный процесс организован по очной форме обучения.

Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно расписанию занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

Обучение по программе осуществляется посредством освоения учебных дисциплин, которые предусматривают учебные занятия, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Формы проведения консультаций индивидуальные, проводятся вне сетки учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой разделов программы.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1.1 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень разделов и их составных элементов;
- последовательность изучения разделов и их составных элементов;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм контроля.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации разделов образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

2.1.2 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы по неделям, часам.

2.1.3 Рабочая программа

Требования к рабочей программе.

Рабочая программа разрабатывается преподавателями Академии в соответствии с макетом, принятым в Академии.

Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии (ЦК), на заседании Методического совета, одобряется простым большинством голосов, что фиксируется в протоколе и делается отметка на обороте титульного листа.

Контрольный экземпляр рабочей программы, утверждённой в установленном выше порядке, представляется председателем ЦК на хранение в методический кабинет на электронном (бумажном) носителе.

2.1.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы позволяют определить достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.1.5 Методические материалы

Методические материалы в помощь обучающимся предназначены для эффективного освоения образовательной программы.

2.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы предполагает наличие необходимого материально-технического обеспечения:

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений

Сооружения:

-площадка для учебной езды (трактородром)

Кабинеты:

-правил и безопасности дорожного движения;

-тракторы;

-техническое обслуживание и ремонт тракторов;

Лаборатории:

-устройство тракторов;

Залы:

-библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы»

1.1 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке

1.2 Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе

1.3 Ведущие мосты в разрезе,

1.4 Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

1.5 Набор деталей газораспределительного механизма

1.6 Набор деталей системы охлаждения

1.7 Набор деталей смазочной системы

1.8 Набор деталей системы питания

1.9 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем

1.10. Набор деталей сцепления

1.11. Набор деталей рулевого управления

- 1.12. Набор деталей тормозной системы
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
- 1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»
- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».

- 2.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*
- 2.2 Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*

3. Кабинет «Правила и безопасность дорожного движения»

- 3.1 Модель светофора
- 3.2 Модель светофора с дополнительными секциями
- 3.3 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
- 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *
- 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
- 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *
- 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *
- 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*
- 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» *
- 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
- 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
- 3.12. Медицинская аптечка
- 3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации

Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Устройство тракторов»

- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
- 1.2. Коробка передач трактора
- 1.3 Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
- 1.4. Сцепление трактора
- 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
- 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
- 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
- 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
- 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
- 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
- 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов

1.14. Трактор для регулировочных работ

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

2.3 Информационно-методическое оснащение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Литература

Основная литература:

О1. Картошкин А.Н. «Тракторы»; учебное пособие / А.П. Картошкин, Н.Н. Усс, А.И. Бобровник и др. - СПб.: Проспект Науки, 2020. – 736 с.

О2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/Г.И. Белякову – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019-404 с.

О3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие/А.А. Беженцев – М. Вузовский учебник ИНФРА – М, 2018 – 272 с.

Дополнительная литература

ЭБС ЮРАЙТ:

Д1. Силаев Г.В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с.

Д2. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование).

ЭБС ZNANIUM.COM

Д3. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Д4. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0364-1. -Текст: электронный.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048737> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Д5. Зеер В.А. Проектирование автомобилей и тракторов: учебное пособие / В.А. Зеер, Д.Л. Окладников, П.С. Литвинов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 226 с. ISBN 978-5-7638-4333-0. - Текст: электронный.

URL:<https://znanium.com/catalog/product/1819359> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Д6. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873953> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

ЭБС BOOK.RU

Код доступа учебного заведения (УЗ) в электронную библиотеку book.ru:

E00F-A6EB-C1AA-86F8

Д7. Гребнев В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / В. П. Гребнев, А.В. Ворохобин, А.В. Божко; под общ. ред. О.И. Поливаева. — Москва: КноРус, 2023. - 252 с. - ISBN 978-5-406-10237-4. - URL:<https://book.ru/book/944916> (дата обращения: 23.01.2023). - Текст: электронный.

Д8. Ворохобин А.В., Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: учебное пособие / А.В. Ворохобин, В.П. Гребнев; под ред. О.И. Поливаева. - Москва: КноРус, 2023. - 259 с. - ISBN 978-5-406-11128-4. - URL:<https://book.ru/book/947554> (дата обращения: 23.01.2023). - Текст: электронный.

Д9. Сметнев А.С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / А.С. Сметнев, Ю.Б. Юдин. - Москва : КноРус, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-406-08360-4. - URL:<https://book.ru/book/942391> (дата обращения: 23.01.2023). - Текст: электронный.

Д10. Экологическое право : учебное пособие. Ч. 1 / Л. С. Булгакова, О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 180 с.

Д11. Музалевский А.А. Экологическая безопасность и методы ее обеспечения: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020. – 230 с.

Нормативные документы:

Д12. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Д13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Д14. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. N 475 "Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и Правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством".

Д15. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Д16. ГОСТ Р 50971-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Световозвращатели дорожные. Общие технические требования. Правила применения».

Д17. Постановление Правительства РФ от 16.09.2022 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 21.05.2021).

Д18. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. N 1507 "Об утверждении Правил государственной регистрации самоходных машин и других видов техники" (с изменениями и дополнениями).

Д19. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2020 г. N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Д20. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. ПРИЦЕПЫ И ПОЛУПРИЦЕПЫ ТРАКТОРНЫЕ Общие технические требования ГОСТ 10000-2017

Д21. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещению грузов» (зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 № 61471).

Д22. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) (предварительный, периодический медосмотры).

Д23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.05.2022 № 342н "Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование" (Зарегистрирован 30.05.2022 № 68626).

Д24. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (с изменениями и дополнениями)

2.4 Требования к кадровым условиям реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю.

3. Формы аттестации

Программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится в 3 (три) этапа:

1. Теоретический экзамен (устройство) – СПб ГБПОУ «АТТ»
2. Практический экзамен (ПДД) – СПб ГБПОУ «АТТ»
3. Практический экзамен по вождению тракторов на трактородроме (Гостехнадзор).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГИБДД и Гостехнадзора.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами», утвержденной ГИБДД и Гостехнадзора.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца; водительское удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) установленного образца.

Учебный план

Название программы: образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19023 тракторист (категория С)

Квалификация: тракторист-машинист (тракторист)

Срок освоения программы: 16 недель

Объем программы: 480 часов

Форма обучения: очная/дистанционная

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Очное	Дистанционное	
	Теоретическое обучение	220	138	82	
	Модуль 1. Социально-экономические дисциплины	8	6	2	ПА
1	Раздел 1.1 Основы экономики	2	2		-
2	Раздел 1.2 Основы законодательства Российской Федерации	6	4	2	-
	Модуль 2. Общепрофессиональные дисциплины	112	62	50	
3	Раздел 2.1 Основы материаловедения, технической механики и гидравлики	24	16	8	ПА
4	Раздел 2.2 Правила дорожного движения и безопасность движения	48	24	24	ПА
5	Раздел 2.3 Охрана труда и техника безопасности	16	6	10	ПА

6	Раздел 2.4 Оказание первой помощи пострадавшим	24	16	8	ПА
	Модуль 3. Специальный (базовый)	96	66	30	
7	Раздел 3.1 Устройство	40	26	14	ПА
8	Раздел 3.2 Техническое обслуживание и ремонт	28	20	8	ПА
9	Раздел 3.3 Технология производства работ	28	20	8	ПА
10	Экзамен	2	2	-	Проведение тестирования с помощью компьютерных технологий по освоению программы теоретического обучения
11	Экзамен	2	2	-	Проведение тестирования с помощью компьютерных технологий по знанию ПДД
	Практическое обучение	260	260		
12	Производственное обучение в учебном центре	24	24		
13	Экзамен на право управления самоходными машинами (Гостехнадзор)	8	8		Экзамен ПДД
14	Производственная практика на предприятии	216	216		
15	Консультация	4	4		
16	Квалификационный экзамен	8	8		Экзамен (практическое вождение)
	Итого	480	398	82	

Календарный учебный график

Название программы: образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19023 тракторист (категория С)

Квалификация: тракторист-машинист (тракторист).

Срок освоения программы: 16 недель

Объем программы: 480 часов

Форма обучения: очная/дистанционная

№ п/п	Наименование разделов	Неделя															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Раздел 1.1 Основы экономики	2															
2	Раздел 1.2 Основы законодательства Российской Федерации	6															
3	Раздел 2.1 Основы материаловедения, технической механики и гидравлики	22	2														
4	Раздел 2.2 Правила дорожного движения и безопасность движения		28	20													
5	Раздел 2.3 Охрана труда и техника безопасности			10	6												
6	Раздел 2.4 Оказание первой помощи пострадавшим				24												
7	Раздел 3.1 Устройство					30	10										
8	Раздел 3.2 Техническое обслуживание и ремонт						20	8									
9	Раздел 3.3 Технология производства работ							22	6								
10	Экзамен (теория)								2								
11	Экзамен (ПДД)								2								

Практическое обучение																	
12	Производственное обучение в учебном центре								20	4							
13	Экзамен на право управления самоходными машинами (Гостехнадзор)									8							
14	Производственная практика на предприятии									18	30	30	30	30	30	30	18
15	Консультация																4
16	Квалификационный экзамен																8
	Итого	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Рабочая программа

Название программы: образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 19023 тракторист (категория С)

Квалификация: тракторист-машинист (тракторист)

Срок освоения программы: 16 недель

Объем программы: 480 часов

Форма обучения: очная/дистанционная

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование
	Теоретическое обучение	220	
	Модуль 1. Социально-экономические дисциплины	8	
	Раздел 1.1 Основы экономики	2	
1	<p>Лекция Тема 1.1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия Основные направления социально-экономического развития России. Принципы и механизмы работы рынка. Понятие рынка. Принцип рыночной экономики. Понятие спроса и величины спроса. Понятие предложения и величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование и характеристика отрасли и предприятия. Измерение результатов экономической деятельности Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей в экономике. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Государственный бюджет и налоги. Бюджет государства: доходы и расходы. Налоги, как основной источник доходов. Прямые и косвенные налоги.</p>	2	
	Раздел 1.2 Основы законодательства Российской Федерации	6	
2, 3	Лекция	4	Д12, Д13, Д14, Д15, Д16

	<p>Тема 1.2.1 Основы транспортного и гражданского законодательства</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД.</p>	2	
	Модуль 2. Общепрофессиональные дисциплины	112	
	Раздел 2.1 Основы материаловедения, технической механики и гидравлики	24	
4	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.1.1 Основные сведения о металлах, сплавах и неметаллических материалах</p> <p>Чёрные металлы и сплавы</p> <p>Цветные металлы и сплавы</p> <p>Неметаллические материалы</p> <p>Основы слесарного дела</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>ГСМ и эксплуатационные жидкости</p>	2	
5	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.1.2 Общие сведения о механизмах и машинах</p> <p>Основные понятия. Кинематические пары.</p> <p>Работоспособность деталей машин</p>	2	
6	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.1.3 Теоретическая механика (раздел статика)</p> <p>Основные термины</p>	2	

	Система сил Трение Сопротивление материалов		
7	Лекция Тема 2.1.4 Сведения о деталях машин Валы и оси Подшипники скольжения и качения Муфты Пружины	2	
8	Лекция Тема 2.1.5 Виды соединений Резьбовые соединения Шпоночные соединения Шлицевые и штифтовые соединения Заклепочные соединения Сварные соединения Соединение деталей паянием. Клеевые соединения.	2	Д4
9	Лекция Тема 2.1.6 Механические передачи Общие сведения о передачах.	2	
	Самостоятельная работа Фрикционные передачи Зубчатые передачи. Передача винт-гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	4	Д4
10	Лекция Тема 2.1.7 Гидросистема тракторов Понятие, устройство, принцип работы.	2	Д4
	Самостоятельная работа Раздельно-агрегатная гидросистема (устройство, описание и принцип работы) Унифицированная раздельно-агрегатная гидравлическая навесная система тракторов	2	Д4

11	<p>Лекция Тема 2.1.8 Неисправности гидравлической системы Диагностика гидравлической системы.</p>	2	Д4
Раздел 2.2 Правила дорожного движения и безопасность движения		48	
12	<p>Лекция Тема 2.2.1 Общие положения. Основные понятия и термины Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и предоставлять для проверки работникам ГИБДД, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	2	Д12
13, 14, 15, 16	<p>Лекция Тема 2.2.2 Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Квалификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p>	8	Д12

	<p>Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	<p>Самостоятельная работа (решение тестовых заданий)</p> <p>Тема 2.2.2 Дорожные знаки</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Квалификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	12	Д12
17	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.3. Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p>	2	Д12

	<p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Практическое занятие по темам 1 - 3</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
18, 19	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения.</p> <p>Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>	4	Д12

	<p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
20	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.5. Регулирование дорожного движения</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.</p> <p>Практическое занятие по темам 4 - 5.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2	Д12
21	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.6. Проезд перекрестков</p> <p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.</p> <p>Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	2	Д12
22	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных</p>	2	Д12, О3

	<p>транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p> <p>Практическое занятие по темам 6 - 7.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
23	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.2.8. Особые условия движения</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.</p>	2	Д12, О3

	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору. Промежуточная аттестация		
	Самостоятельная работа Тема 2.2.9. Перевозка грузов Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	4	Д12, О3
	Самостоятельная работа Тема 2.2.10. Техническое состояние и оборудование трактора Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	Д8, Д9
	Самостоятельная работа Тема 2.2.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.	4	Д12, Д13, Д18
	Раздел 2.3 Охрана труда и техника безопасности	16	
24, 25	Лекция Тема 2.2.1. Охрана труда. Правила и инструкции по охране труда. Охрана труда – основные понятия. Нормативно-правовая база, система управления охранной труда в организации. Локальные правовые акты в организации. Допуск к работе: предварительный медицинский осмотр, психоосвидетельствование, порядок обучения по охране труда.	4	О2, О3, Д22, Д23, Д24

	<p>Трудовой договор; рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина; труд женщин и несовершеннолетних; порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание при приеме на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распорядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Общие вопросы охраны труда: трудовой кодекс Российской Федерации; законодательство об охране труда; инструкция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном договоре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспечение рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спецпитанием; ответственность за нарушение требований охраны труда; профилактика производственного травматизма; оперативный контроль состояния охраны труда; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и учет несчастных случаев на производстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.</p>		
26	<p>Лекция Тема 2.2.2. Противопожарная защита на предприятиях, эксплуатирующих транспортные средства. Правила и инструкции по противопожарной защите. Противопожарная безопасность: Правила противопожарного режима. Обесточивание механизмов при возникновении возгорания; курительные комнаты; Пункты хранения; Методика проведения тренировок по пожарно-техническому минимуму; Регламент и</p>	1	Д17

	сроки проведения инструктажей ППБ; Ответственные подчинённые за выполнение обучения ППБ.		
	<p>Лекция Тема 2.2.3. Охрана окружающей среды. Охрана окружающей среды: единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни; значение природы, рациональное использование ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека, будущих поколений; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, усиление контроля за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду, оборотное водоснабжение (применительно к данной отрасли и базовой организации); персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.</p>	1	Д10, Д11
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельное домашнее изучение (повторение) теоретических вопросов по пройденному материалу.</p>	10	Д17, Д10, Д11
	Раздел 2.4 Оказание первой помощи пострадавшим	24	
27, 28	<p>Лекция Тема 2.4.1. Структура дорожно-транспортного травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	4	

	<p>Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.</p> <p>Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.</p>		
<p>29, 30</p>	<p>Лекция Тема 2.4.2. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.</p> <p>Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.</p> <p>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.</p> <p>Особенности угрожающих жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.</p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.</p>	<p>4</p>	

	<p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>		
31, 32	<p>Лекция</p> <p>Тема 2.4.3. Методы проведения сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Остановка наружного кровотечения. Обработка ран.</p> <p>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p> <p>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.</p>	4	

<p>33, 34</p>	<p>Лекция Тема 2.4.4. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой.</p> <p>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).</p> <p>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p> <p>Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа Тема 2.4.4. Отработка практических навыков и манипуляций при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Искусственная вентиляция легких: изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания"); изо рта в нос.</p> <p>Закрытый массаж сердца: двумя руками; одной рукой.</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.</p> <p>Определение пульса: на лучевой артерии; на бедренной артерии; на сонной артерии.</p> <p>Определение частоты пульса и дыхания.</p> <p>Определение реакции зрачков.</p> <p>Техника временной остановки кровотечения: прижатие артерии плечевой, подколенной, бедренной, сонной; наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств; максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом); наложение</p>	<p>8</p>	

	<p>резинового жгута; передняя тампонада носа; использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ".</p> <p>Проведение туалета ран.</p> <p>Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность; колосовидная; "чепец"; черепашья; дезо; окклюзионная; давящая; контурная.</p> <p>Использование сетчатого бинта.</p> <p>Эластичное бинтование конечности.</p> <p>Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.</p> <p>Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: ключицы; плеча; предплечья; кисти; бедра; голени; стопы.</p> <p>Погрузка пострадавших в: попутный транспорт (легковой, грузовой); санитарный транспорт.</p> <p>Использование аэрозолей.</p> <p>Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Использование гипотермического пакета-контейнера.</p> <p>Применение нашатырного спирта при обмороке.</p>		
	Модуль 3. Специальный (базовый)	100	
	Раздел 3.1 Устройство	40	
35	<p>Лекция</p> <p>Тема 3.1.1. Классификация и общее устройство тракторов</p> <p>Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "С".</p>	2	О1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Углубление знаний по теме «Классификация и общее устройство тракторов».</p>	2	О1, Д1
36, 37, 38, 39	<p>Лекция</p> <p>Тема 3.1.2 Двигатели тракторов</p> <p>Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.</p> <p><i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p>	8	Д7, Д8

	<p><i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.</p> <p><i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.</p> <p><i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.</p> <p>Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Углубление знаний по теме «Двигатели тракторов»</p>	2	Д7, Д8
40, 41, 42	<p>Лекция Тема 3.1.3 Шасси тракторов <i>Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.</i> Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.</p> <p><i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p>	6	Д7, Д8

<p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.</p> <p><i>Промежуточные соединения и карданные передачи.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p><i>Ведущие мосты тракторов.</i> Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p><i>Ходовая часть тракторов.</i> Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.</p> <p>Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.</p> <p><i>Рулевое управление.</i> Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Тормозные системы колесных тракторов.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Гидроприводы тракторов.</i> Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p><i>Рабочее и вспомогательное оборудование.</i> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.</p> <p>Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p> <p><i>Тракторные прицепы.</i> Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p>		
<p>Самостоятельная работа. Углубление знаний по теме «Шасси тракторов»</p>	4	Д7

43, 44, 45	<p>Лекция</p> <p>Тема 3.1.4 Электрооборудование тракторов</p> <p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Схемы электрооборудования тракторов.</p>	6	Д6
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Углубление знаний по теме «Электрооборудование тракторов»</p>	4	Д6
46, 47	<p>Лекция</p> <p>Тема 3.1.5 Назначение, классификация и устройство прицепных и навесных приспособлений</p> <p>Назначение, классификация и устройство прицепных приспособлений.</p> <p>Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа.</p> <p>Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p> <p>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p>	4	Д9
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Углубление знаний по теме «Назначение, классификация и устройство прицепных и навесных приспособлений»</p>	2	
	Раздел 3.2 Техническое обслуживание и ремонт	28	
48, 49	<p>Лекция</p> <p>Тема 3.2.1 Основы материаловедения.</p> <p>Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы.</p> <p>Защиты поверхности деталей машин от коррозии.</p>	4	

50, 51, 52	Лекция Тема 3.2.2 Техническое обслуживание тракторов. Обкатка тракторов. Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства, применяемые для оценки технического состояния трактора. Организация технического обслуживания тракторов.	6	Д9
	Самостоятельная работа Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Оценка технического состояния и проведение ежесменного, первого и второго технического обслуживания. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	6	Д9
53, 54, 55, 56	Лекция Тема 3.2.3 Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	8	Д9
57	Лекция Тема 3.2.4 Техническое обслуживание и ремонт дополнительного оборудования трактора. Виды технического обслуживания дополнительного оборудования тракторов и перечень работ при их проведении. Оценка технического состояния и проведение технического обслуживания. Организация и правила хранения дополнительного оборудования тракторов.	2	Д9
	Самостоятельная работа Виды и методы ремонта дополнительного оборудования тракторов. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	2	Д9
	Раздел 3.3 Технология производства работ	28	
58	Лекция Тема 3.3.1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств.	2	Д8

59	Лекция Тема 3.3.2 Допустимые скорости выполнения работ. Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора. Допустимые скорости выполнения работ.	2	
60	Лекция Тема 3.3.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Классификация и требования к машинно-тракторным агрегатам. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	2	
61	Лекция Тема 3.3.4 Способы движения агрегатов Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина	2	
62, 63	Лекция Тема 3.3.5 Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. Типы и характеристики тракторных прицепов. Разновидность грузов и правила их размещения. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	4	Д20, Д21
64, 65	Лекция Тема 3.3.6 Методы и технология работ при использовании навесного оборудования.	4	
66, 67	Лекция Тема 3.3.7 Основы технологии использования навесного и прицепного сельскохозяйственного оборудования. Промежуточная аттестация	4	
	Самостоятельная работа Тема 3.3.8 Содержание и правила оформления первичной документации Назначение и содержание первичной документации. Путевой лист.	2	Д12
	Самостоятельная работа Тема 3.3.9 Первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	4	Д12
	Самостоятельная работа Тема 3.3.10 Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях.	2	

68	Экзамен Проведение тестирования с помощью компьютерных технологий по освоению программы теоретического обучения	2	
69	Экзамен Проведение тестирования с помощью компьютерных технологий по знанию ПДД	2	
Практическое обучение		260	
70 – 81	Производственное обучение в образовательном учреждении	24	
82, 83, 84, 85	Экзамен на право управления самоходными машинами (Гостехнадзор)	8	
Производственная практика на предприятии		216	
86 - 112	1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	54	Д17
113 - 139	2. Слесарные работы Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	54	

	<p>Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.</p> <p>Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.</p> <p>Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.</p> <p>Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.</p> <p>Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p> <p>Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p> <p>Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p> <p>Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p> <p>Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>		
<p>140 - 193</p>	<p>3. Ремонтные работы</p> <p>Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц.</p>	<p>108</p>	

	<p>Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и деффекация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт тракторных колес. Разборка колес, деффекация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p> <p>Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>		
194, 195	Консультация	4	
196, 197, 198, 199	Квалификационный экзамен	8	
	Итого	480	

Общие сведения.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «С», включает текущий контроль знаний, итоговую аттестацию (экзамен) обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с участием представителей Гостехнадзора.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями Гостехнадзора.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами», утвержденной Гостехнадзором. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка о получении или о периоде обучения.

Условия проведения.

1) Экзамен по освоению теоретической части программы проводится в форме тестирования на автоматизированном рабочем месте (аудитория № 356).

Условия тестирования:

Вариантов заданий – 16

Количество вопросов в варианте – 20.

Оценка по выполнению тестирования устанавливается автоматически по количеству правильных ответов:

- 20 правильных ответов – «отлично»
- 18 правильных ответов – «хорошо»
- 16 правильных ответов – «удовлетворительно».

2) Экзамен по освоению программы изучения Правил дорожного проводится в форме тестирования на автоматизированном рабочем месте (аудитория № 326).

Условия тестирования:

Вариантов заданий – 40

Количество вопросов в варианте – 20.

Оценка по выполнению тестирования устанавливается автоматически по количеству правильных ответов:

- 20 правильных ответов – «зачет»
- 19 правильных ответов – «зачет»
- 18 правильных ответов – «незачет».

3) Квалификационный экзамен состоит из двух частей и проводится сотрудниками Гостехнадзора на базе образовательного учреждения:

1. Экзамен на право управления самоходными машинами (ПДД).
2. Экзамен практическое вождение (управление ТС).

Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
Выполнить упражнение: Выполнить ежедневный осмотр (ЕО) трактора категории С	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
Выполнить упражнение: Произвести агрегатирование трактора категории С прицепной машиной	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
Выполнить упражнение: Произвести агрегатирование трактора категории С прицепом.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы.

Контроль и оценка результатов освоения ППО

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора категории С.	<p>Выполнение работ трактором по транспортировке грузов</p> <p>Контроль состояния измерительных приборов трактора</p> <p>Контроль положения рабочих органов трактора</p> <p>Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе трактора и навесного оборудования</p> <p>Выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации трактора и производства работ</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов). Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена: - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета.</p>
Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора категории С.	<p>Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе оборудования трактора, не требующих разборки механизмов</p> <p>Выполнение в составе ремонтной бригады текущего ремонта трактора, прицепов и навесного оборудования</p> <p>Подготовка инструментов, необходимых для управления и обслуживания трактора, прицепов и навесного оборудования</p> <p>Выполнение визуального осмотра основных узлов трактора, прицепов и навесного оборудования перед началом работ</p> <p>Проверка заправки и дозаправка трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими специальными жидкостями</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме комплексного экзамена и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Третий квалификационный разряд по профессии тракторист присваивается, если слушатель использовал во время обучения на производстве самоходную машину, в соответствии с мощностью двигателя, а также выполнял практическую квалификационную работу на машине этой же мощности двигателя. Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение, сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

Тракторист 2-го разряда - тракторы с двигателем мощностью до 35 л.с.

Тракторист 3-го разряда - тракторы с двигателем мощностью свыше 35 до 60 л.с.

Тракторист 4-го разряда - тракторы с двигателем мощностью свыше 60 до 100 л. с.

Тракторист 5-го разряда - тракторы с двигателем мощностью свыше 100 до 200 л. с.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка зачет\незачет и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего

**Экзаменационные билеты
для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Общее устройство тракторов категорий»**

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 1 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Классификация тракторов. 2. Назначение системы охлаждения и понятие о тепловом балансе двигателей.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 2 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Классификация двигателей, назначение двигателей внутреннего сгорания. 2. Устройство и работа системы охлаждения двигателя Д-240.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 3 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Рабочий процесс четырёхтактного дизельного двигателя. 2. Назначение и устройство блок-картера цилиндров, водяная рубашка блок-картера.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 4 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Понятие об экономичности двигателя. 2. Назначение системы смазки дизельных двигателей.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 5 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма. 2. Устройство и работа система смазки, неисправности системы смазки.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 6 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Подвеска двигателя. Типы подвесок. 2. Процесс работы кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 7 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Назначение и устройство газораспределительного механизма дизельного двигателя Д-240. 2. Неисправности системы охлаждения, способы их выявления и устранения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 8 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Понятие об установке газораспределения дизельного двигателя Д-240. 2. Устройство и работа системы смазки дизельного двигателя Д-240.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 9 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Регулировки зазоров в клапанах газораспределительного механизма. 2. Техническое обслуживание системы охлаждения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 10 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Неисправности системы смазки, способы их выявления и устранения. 2. Порядок работы четырёхтактного дизельного двигателя А-41.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 11 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Назначение, устройство и работа приборов системы питания дизельного двигателя А-41. 2. Условия пуска дизельного двигателя, понятие о пусковой частоте вращения коленчатого вала.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 12 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Назначение устройство и работа приборов системы питания. 2. Устройство и процесс работы топливного насоса.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 13 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Назначение, устройство и процесс работы масляной центрифуги. 2. Неисправности пускового устройства, способы их выявления и их устранения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 14 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Назначение и схема трансмиссии гусеничного трактора ДТ-75М. 2. Общее устройство и процесс работы коробки перемены передач трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 15 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Назначение, общее устройство и процесс работы муфты сцепления ходовой части трактора МТЗ-80. 2. Устройство моста управляемых колёс трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 16 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Устройство и процесс работы планетарного механизма поворота трактора ДТ-75М. 2. Назначение, общее устройство и процесс работы дифференциала.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 17 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Основные неисправности ведущих мостов, конечных и карданных передач. 2. Устройство ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 18 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Назначение, устройство и принцип действия рулевого управления трактора МТЗ-80. 2. Назначение и типы тормозов на тракторах.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 19 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Общее устройство и процесс работы дискового тормоза трактора МТЗ-80. 2. Значение герметичности тормозных систем.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 20 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Устройство механизма навески трактора ДТ-75М. 2. Регулировка механизма навески трактор ДТ-75М.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 21 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Регулировка натяжения гусеничной цепи трактор ДТ-75М. 2. Назначение, общее устройство аккумуляторной батареи.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 22 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Устройство и работа генератора переменного тока. 2. Назначение, общее устройство процесса работы магнето.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 23 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>1. Пуск двигателя электрическим стартером, устройство и принцип действия стартера.</p> <p>2. Назначение системы освещения и световой сигнализации для повышения безопасности движения и работы.</p>		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 24 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>1. Устройство ведущего моста трактора МТЗ-80.</p> <p>2. Назначение вала отбора мощности и карданных валов.</p>		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 25 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Прицепные устройства тракторов. 2. Регулировки муфты сцепления ходовой части трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 26 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Гидравлический усилитель рулевого управления трактора МТЗ-80, его назначение, устройство и работа. 2. Основные неисправности ходовой части, способы их выявления и устранения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 27 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Регулировка рулевого управления трактора МТЗ-80. 2. Пневматическая шина, её назначение, устройство.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 28 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Устройство ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М. 2. Основные неисправности рулевого управления трактора МТЗ-80, способы их выявления и устранения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 29 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Назначение, общее устройство и процесс работы форсунки двигателя Д-240. 2. Основные неисправности в схеме электрооборудования.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ / Румянцев А.В.	Вариант № 30 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ / М.В. Вишневская
1. Фильтры грубой и тонкой очистки топлива. 2. Основные неисправности форсунки, способы устранения.		
Преподаватель: _____ /		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 14 Председатель ЦК _____ Румянцев А.В.	Вариант № 31 Дополнительная профессиональная программа 19023 тракторист (категория С)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
1. Принцип действия и устройство карданных передач. 2. Рабочий цикл дизельного двигателя Д-240.		
Преподаватель: _____ /		

Вопросы для итогового зачета по знанию ПДД

1. Значение Правил в области дорожного движения.
2. Общие обязанности водителей транспортных средств
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Классификация дорожных знаков. Значение дорожных знаков в организации дорожного движения.
5. Дорожная разметка и её значение в дорожном движении.
6. Порядок движения транспортных средств.
7. Правила подачи предупредительных сигналов.
8. Расположение транспортных средств на проезжей части.
9. Скорость движения.
10. Правила обгона и встречного разъезда.
11. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
12. Сигналы светофора. Их значение при регулировании движения
13. Сигналы регулировщика. Их значение при регулировании движения.
14. Временные и постоянные дорожные знаки разметка.
15. Общие правила проезда перекрестков.
16. Проезд нерегулируемых перекрестков.
17. Проезд регулируемых перекрестков.
18. Проезд перекрестков спец. транспортом.
19. Правила проезда пешеходных переходов.
20. Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств.
21. Проезд железнодорожных переездов.
22. Движение по автомагистралям.
23. Движение в жилых зонах.
24. Приоритет маршрутных транспортных средств.
25. Правила движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств
26. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
27. Буксировка механических транспортных средств.
28. Перевозка людей.
29. Учебная езда.
30. Правила движения велосипедов и мопедов.
31. Перевозка грузов.
32. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
33. Требование к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и предупредительными надписями.
34. Раскрыть содержание законодательства на транспорте.
35. Административная ответственность на транспорте.
36. Уголовная ответственность на транспорте.
37. Гражданская ответственность на транспорте.
38. Правовые основы охраны окружающей среды.
39. Страхование на транспорте.

40. Подача предупредительных сигналов рукой.
42. Перечень необходимых документов при управлении механическим транспортным средством.
43. Характеристика запрещающих знаков.
44. Действия водителя в случае, когда значение дорожных знаков и разметки противоречат друг другу.
45. Действия водителя при вынужденной остановке.
46. Действия водителя при ослеплении.
47. Применение временных дорожных знаков и разметки при организации дорожного движения.
48. Что запрещается водителю механического транспортного средства.
49. Действия водителей участников дорожно- транспортного происшествия.
50. Опасные последствия несоблюдения Правил дорожного движения.
51. Порядок заполнения бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.
52. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.
53. Обязанность должностных лиц ответственных за эксплуатацию транспортных средств.
54. Расположение транспортных средств на проезжей части.
55. Правила движения транспортных средств оборудованных специальными звуковыми и световыми сигналами