



**АКАДЕМИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «24» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор
С.К. Корабельников
« 29 » марта 2024г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Академия транспортных технологий"
за 2023 календарный год**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	14
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16
4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	20
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	93
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	117
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	121
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	124
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	134
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	155
12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	219
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	225
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	232

1. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» (далее - академия) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования: осуществление контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности академии оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Должность	ФИО	Направления, процессы и ресурсы, подлежащие самообследованию
Главный специалист	Ю.В. Серебряков	Система управления организации
Заместитель директора по учебной работе	М.В. Вишневская	Содержание и качество подготовки обучающихся
		Организация учебного процесса
Главный специалист	Е.В. Агафонова	Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Заведующий отделением профориентации и трудоустройства	А.И. Долгих	Востребованность выпускников
Начальник отдела кадров	Н.В. Михайлова	Качество кадрового обеспечения
Заведующая методическим кабинетом	Е.В. Мельникова	Учебно-методическое обеспечение
Заведующая библиотекой	В.В. Кузнецова	Библиотечно-информационное обеспечение

Должность	ФИО	Направления, процессы и ресурсы, подлежащие самообследованию
Заместитель директора по производственной работе	В.И. Васьковский	Материально-техническая база
Заместитель директора по воспитательной работе	В.В. Кириллова	Организация воспитательной работы

**Состав экспертной комиссии по проведению анализа самообследования академии
определен приказом по академии от 26.01.2023 г. № 147/37да:**

Председатель	Директор	С.К. Корабельников
Заместитель председателя	Заместитель директора по учебной работе	М.В. Вишневская
Члены комиссии	Главный специалист	Ю.В. Серебряков
	Начальник отдела кадров	Н.В. Михайлова
	Главный бухгалтер	Е.И. Додонова
	Заместитель директора по производственной работе	В.И. Васьковский
	Заместитель директора по воспитательной работе	В.В. Кириллова

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Историческая справка.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия», создано в 1945 году.

Наименование Академии при создании: Ленинградский автомобильно-дорожный техникум.

В 1971 году Ленинградский автомобильно-дорожный техникум переименован в Ленинградский автотранспортный техникум.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 21.11.1988 № 481 и распоряжения исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 № 1533-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение территориального производственного объединения «Ленавтотранс».

На основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 18.02.1991 № 150 Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Исполкому Ленсовета.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 № 227-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением мэра Санкт-Петербурга от 11.11.1993 № 911-р и на основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 № 57 Автотранспортный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга, и утвержден Устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.04.1994 № 7290.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 20.04.1994 № 371-р Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга передано в ведение Департамента науки и высшей школы.

На основании распоряжения губернатора Санкт-Петербурга от 30.06.1998 № 607-р (с изменениями от 21.08.1998 № 847-р) Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея «Фрунзенский».

Устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга, утвержден председателем Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга 22.11.1999 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.12.1999 № 175109.

Изменения в устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга зарегистрированы Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 14.11.2002 за государственным регистрационным номером 2027807988074.

Запись о государственном образовательном учреждении «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2005 № 392 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Автотранспортный

колледж» Администрации Санкт-Петербурга» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» Администрации Санкт-Петербурга, зарегистрированного Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга за основным государственным регистрационным номером 103785103720, и переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.05.2010 № 561 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного колледжа «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции, зарегистрированный 30.03.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2117847845300.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 № 3431-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 13.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847203890.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж», изменены цели, и определен предмет деятельности Учреждения.

Устав СПб ГБПОУ «АТЭМК» в новой редакции утвержден Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжением № 2517-рз от 21.10.2016 г.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1173-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», и утверждены изменения в устав с записью в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027807987987.

Собственником имущества Академии является город Санкт-Петербург (далее - Собственник) в лице Комитета имущественных отношений (далее-КИО).

Учредителем Академии является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Академия находится в ведении Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (далее - КНВШ), осуществляющего координацию деятельности Академии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002395 выдана академии Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 01.10.2018 г., рег. № 3584. Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000896 выдано 15.10.2018 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. № 1478.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»

192102, Санкт-Петербург, ул. Салова 63, тел. 766-24-52,
факс 490-57-60, <http://www.att.edu.ru/>, E-mail: att@nvsh.gugov.spb.ru

ОГРН 1027807987987,

ИНН 7816058657,

КПП 781601001,

ОКПО 03111088,

ОКОНХ 92120,

ОКТМО 40902000

ОКВЭД 85.21

Комитет финансов СПб, (СПб ГБПОУ «АТТ» лиц. счет 0821004),

р/сч 03224643400000007200,

к/сч 40102810945370000005

БИК 014030106,

Северо-Западное ГУ Банка России//УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	Дата проверки	Контролирующие органы	Отметка о предоставлении в Комитет информацию о предстоящих проверках	Результаты проверки	План мероприятий по устранению выявленных недостатков (отв. лица)	Отметка о предоставлении в Комитет о результатах проверки
1	17.01.2023 по 31.01.2023	<p>Прокуратура Фрунзенского района города Санкт-Петербурга</p> <p>Внеплановая выездная проверка с целью соблюдения законодательства в сфере законодательства об образовании, профилактики безнадзорности несовершеннолетних.</p>	Да	Представление об устранении нарушений действующего законодательства № 04-02-2023/Прдп42-23-20400018 от 31.01.2023	В.В. Кириллова Т.В. Соловей	Да
2	06.02.2023 по 17.02.2023	<p>ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управление по Фрунзенскому району Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Фрунзенского района</p> <p>Плановая выездная проверка с целью соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми организации и граждане владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия</p>	Да	<p>Предписание № 42-1-39/1 от 17.02.2023</p> <p>Протокол осмотра б/н от 15.02.2023</p> <p>Протокол инструментального обследования б/н от 15.02.2023</p> <p>Акты выездной проверки б/н от 17.02.2023</p> <p>Протокол № 42-1-20 от 03.03.2023</p>	И.А. Нечаев	Да

		требованиям пожарной безопасности		Об административном правонарушении		
3	30.03.2023	<p>Прокуратура Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга</p> <p>Внеплановая проверка с целью обеспечения исполнения требований законодательства о противодействии терроризму, обеспечение исполнения законодательства о пожарной безопасности.</p>	Да	<p>Представление об устранении нарушений требований федерального законодательства от 31.03.2023 № 03-05-2023/140</p>		Да
4	22.05.2023 02.06.2023	<p>ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управление по Красногвардейскому району Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Красногвардейского района</p> <p>Плановая выездная проверка с целью соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми организации и граждане владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности</p>	Да	<p>Акт выездной проверки № 32-1-64(2303/010/-78/7-П) от 02.06.2023</p> <p>Протокол осмотра б/н от 02.06.2023</p> <p>Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 32-1-64/1 от 02.06.2023)</p> <p>Протокол об административном правонарушении от 06.06.2023 № 32-1-62</p>	И.А. Нечаев	Да

Информация о проведении независимой оценки качества работы в СПб ГБПОУ «АТТ» за 2023 год

Таблица 3

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией, в том числе:				
Программы подготовки специалистов среднего звена:				
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2г 10мес 3г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г 10мес	ООО «ПО «Энергосистема»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	2г 10мес	ЗАО НПО «Компрессор»	Согласование	2023

Объект независимой оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Нормативный срок обучения	Организация, проводившая оценку качества образования (экспертизу, анализ)	Форма оценки качества образования (экспертизы, анализа)	Сроки проведения оценки качества образования (экспертизы, анализа)
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Горэлектротранс»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2г 10мес 3г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1г 10мес 2г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2023
Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2г 10мес 1г 10мес	СПб ГКУ «Организатор перевозок»	Согласование	2023
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Учебно-методический комплекс программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	1г 10мес	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	Согласование	2023

Достижения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Таблица 4

Год	Содержание
2009 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга
2010 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования
2014 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации
2017 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за разработку и внедрение электронного учебно-методического комплекса по предмету «Информатика» в системе среднего профессионального образования в номинации учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов
2017 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-новатор
2018 год	Создание инновационной площадки «Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка AutoNet (создание беспилотной модели транспортного средства, использующего экологически чистые виды топлива и информационные технологии) в системе профессионального образования Санкт-Петербурга»
2018 год	По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в рейтинге ТОП-500 по Российской Федерации
2018 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель
2019 год	По результатам мониторинга качества подготовки кадров СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» - в рейтинге ТОП-500 по Российской Федерации
2020 год	Победитель конкурса «Преподаватель года» в системе СПО Санкт-Петербурга в номинации Преподаватель-педагог-воспитатель
2021 год	Участие в работе над Экспертно-Аналитическим докладом «Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям»
2021 год	Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ»;
2022 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Создание эффективной модели системы воспитания профессионала с использованием электронного портфолио для демонстрации и оценивания личностного развития и профессионального саморазвития студентов профессиональной образовательной организации» в номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков»
2022 год	Создание инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами

2022 год	По результатам мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации установлено соответствие СПб ГБПОУ "АТТ" статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
2023 год	Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за работу «Интегрированный подход при реализации компонентов образовательной программы среднего профессионального образования в процессе подготовки специалистов технического профиля» в номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов»

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 5

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Низкий показатель участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие мотивации	Внесение изменений в критерии оценки результативности деятельности педагогических работников	Частично повлияет на результат
Недостаточное использование электронных ресурсов ЭБС в учебном процессе отдельными преподавателями и студентами	Нет заинтересованности и навыков использования	Проведено методическое совещание по данному вопросу	Преподавателям активизировать работу по использованию ЭБС в учебном процессе
Недостаточная база предприятий для прохождения производственных практик по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование	Спрос работодателей на специалистов ИТ направления с опытом работы	Организация профориентационных мероприятий с привлечением работодателей ИТ направления Участие в городских форумах трудоустройства	Расширение перечня предприятий для прохождения производственных по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Низкий уровень вовлечения родительской общественности в воспитательную деятельность	Высокая загруженность родителей (законных представителей) по основному месту работы	Организовано родительское собрание. Направлены официальные письма по месту работы родителей (законных представителей)	Включение родителей в профилактические мероприятия
Снижение обучающимися посещаемости занятий по дополнительным образовательным программам	Низкая мотивация обучающихся	Анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворенности занятиями в различных объединениях дополнительного образования.	Разработаны рабочие программы по дополнительным образовательным программам с учетом интересов обучающихся.
Низкий показатель размещения и контрактация закупок в подсистеме «Электронный магазин»	Недостаточный уровень информирования	Осуществлена рассылка приглашений для участия в закупках	Увеличение процента размещения и исполнения контрактов в подсистеме до

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
1	2	3	4
Автоматизированной информационной системы государственных закупок Санкт-Петербурга (https://estore.gz-spb.ru/) ниже установленного в 75%	потенциальных контрагентов для участия в закупках		среднегородского уровня в количестве 87%
Срыв сроков исполнения контрактов с подрядными организациями	Недостаточный уровень критериев оценки исполнителей на этапе подготовки аукционной документации	Заменен вид проведения торгов с аукционной на конкурсную систему. Внесены изменения в критерии оценки исполнителей на этапе подготовки конкурсной документации на основе опыта и добросовестности исполнителей	Проблема полностью решена
Низкий показатель дохода от продаж готовой продукции в столовых	Отсутствие возможности у покупателей оплаты банковскими картами	Заключен договор о сотрудничестве с банком Банк ВТБ (ПАО). Внедрены платежные терминалы для оплаты банковскими картами	Увеличение дохода от продаж на 170%

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия транспортных технологий» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по науке и высшей школе (далее - КНВШ) в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга. Руководитель осуществляет оперативное управление деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Заместители Руководителя по направлениям и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем по согласованию с КНВШ. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Структура академии:

Администрация:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по производственной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по инновационным формам обучения

Заместитель директора по информационно-техническому обеспечению

Начальник отдела кадров

Главный бухгалтер

Главные специалисты

Инженер по гражданской обороне и военно-мобилизационной работе

Подразделения (отделения):

Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) – специальности:

23.02.03- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.02- Автомобиле- и тракторостроение;

23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

профессия:

23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (коммерческое) (КТ) – специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ) – специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ) – специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Заочное отделение – специальности:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Цикловые комиссии:

ЦК № 1 «Общеобразовательные дисциплины»

ЦК № 2 «Общепрофессиональные дисциплины»

ЦК № 3 «Социальные дисциплины»

ЦК № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

ЦК № 5 «Информационные технологии»

ЦК № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»

ЦК № 7 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

ЦК № 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»

ЦК № 9 «Профессиональная подготовка и практика»

ЦК № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники»

Структурные подразделения академии действуют на основании положений, утвержденных директором. Положение определяет статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями академии. Подробная документация размещена на официальном сайте организации (<http://www.att.edu.ru/index.php/o-kolledzhe/struktura-i-organy-upravleniya-kolledzhem>)

Структурные подразделения образовательного учреждения

Бухгалтерия

Методический кабинет

Учебная часть

Отдел практики

Вычислительный центр

Отделение профориентации и трудоустройства

Канцелярия

Библиотека

Отдел кадров
Служба охраны труда
Военно-учетный стол
Архив
Служба безопасности
Контрактный отдел
Общежитие №1
Общежитие №2
Гараж
Культурно-массовый отдел
Отдел социально-психологического сопровождения
Склад
Отдел материально-технического снабжения
Столовая
Административно-хозяйственная часть
Хозяйственный отдел
Учетно-аналитический отдел

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В академии созданы следующие коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);
Совет учебного заведения (далее - СУЗ).

Общее собрание (далее – Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и обучающиеся Учреждения, делегируемые студенческим советом Учреждения. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности.

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: Руководитель, заместители Руководителя, педагогические работники, методисты, заведующие отделениями, библиотекой, учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, руководители предметных (цикловых) комиссий.

Педагогический совет создается без ограничения срока полномочий. К компетенции Педагогического совета относятся:

- утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение годового плана приема и выпуска обучающихся, определение порядка приема и требований к поступающим;
- разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- принятие решений о переводе обучающихся внутри Учреждения, отчислении обучающихся за неуспеваемость, неудовлетворительное поведение в Учреждении, при наличии в соответствии с медицинским заключением заболевания, препятствующего освоению образовательных программ;

- рассмотрение и согласование планов работы Учреждения на очередной учебный год.

Решения Педагогического совета принимаются на открытом голосовании простым большинством голосов из числа присутствующих членов Педагогического совета.

Совет учебного заведения (СУЗ). К компетенции СУЗ относятся:

-решение вопросов развития Учреждения, за исключением вопросов, предусмотренных в пунктах 6.12.5 и 6.14.3 устава и совершенствования учебно-материальной базы, за исключением вопросов, предусмотренных в пункте 6.14.3 устава;

-рассмотрение и согласование правил внутреннего распорядка для работников Учреждения, правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения;

-рассмотрение предложений в соответствующие органы государственной власти о представлении педагогических и иных работников Учреждения к наградам и другим видам поощрения, установленным для работников;

-рассмотрение адресованных СУЗ заявлений обучающихся, преподавателей, сотрудников и иных лиц, касающихся деятельности Учреждения.

В состав СУЗ входят Руководитель, представители всех категорий работников и обучающихся Учреждения. Члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения - 5 лет.

Порядок формирования СУЗ:

СУЗ избирается в составе 15 человек. Председателем СУЗ является Руководитель. 15 членов СУЗ - представители преподавателей, административно-хозяйственных работников, инженерно-технического, вспомогательного персонала и представитель обучающихся.

Собрания СУЗ проводятся не менее двух раз в год. СУЗ считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа членов совета. Решения совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывается председателем СУЗ и техническим секретарем. Протоколы заседаний СУЗ хранятся в академии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

-создан *комитет студенческого самоуправления*,

-действуют *профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации* (представительные органы обучающихся, представительные органы работников)

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий » в период с ноября по декабрь 2023 года было проведено анкетирование основных групп потребителей образовательных услуг академии (обучающихся, родителей обучающихся, педагогических работников академии, работодателей и их объединений, социальных партнеров академии) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в академии.

В социологическом исследовании приняло участие 1831 респондент, из них: - обучающихся – 1678 человек, педагогических работников академии – 126 человек, работодателей, социальных партнеров -27

В рамках проводимого социологического исследования от респондентов (выпускники, студенты, преподаватели, руководители и работники академии) были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности основных структурных подразделений академии, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты анкетирования представлены в диаграммах, где отражены суммарные оценки результатов. Данные приводятся в процентах от количества респондентов, ответивших на вопрос.

Социологическое исследование состоит из трех разделов:

1. Опрос обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ»;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ».

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АТТ», а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

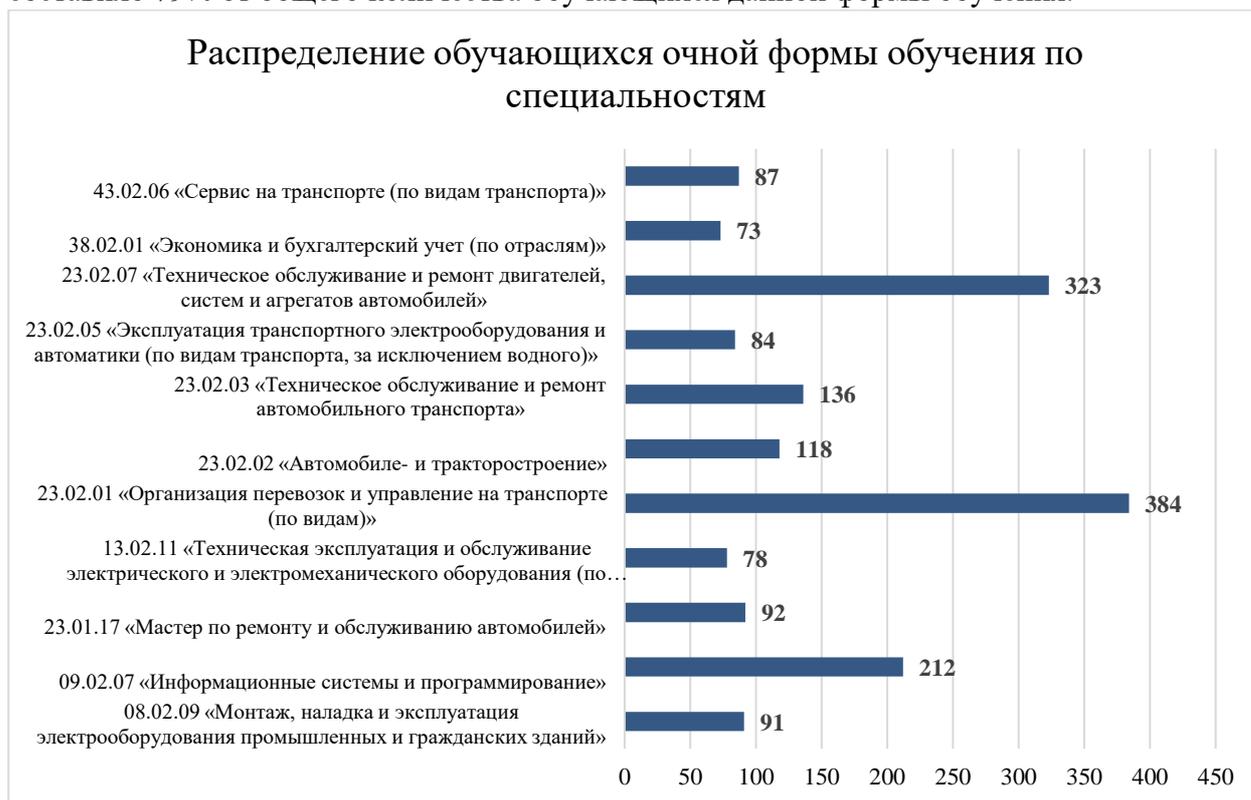
- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях СПб ГБПОУ «АТТ»;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АТТ»;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;

– выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

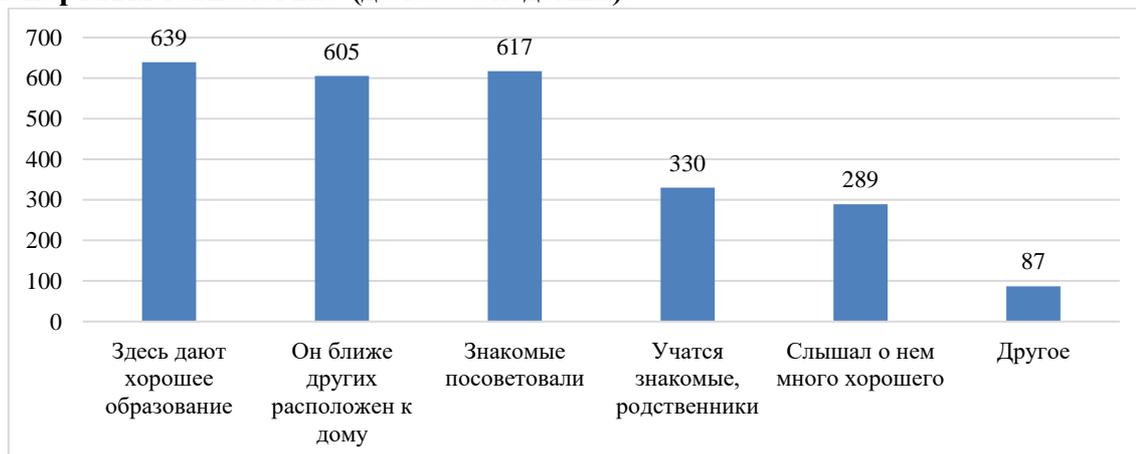
Результаты опроса обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

В анкетировании приняли участие 1678 обучающихся очной формы обучения, что составило 79% от общего количества обучающихся данной формы обучения.

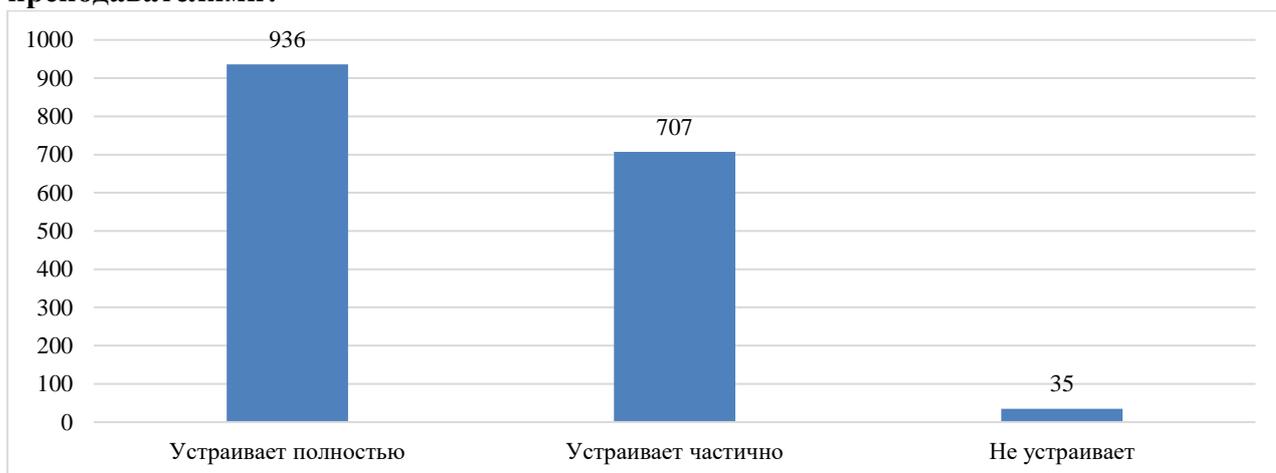


На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и количественные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по академии.

1. Почему Вы выбрали для обучения именно СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее – академия)?



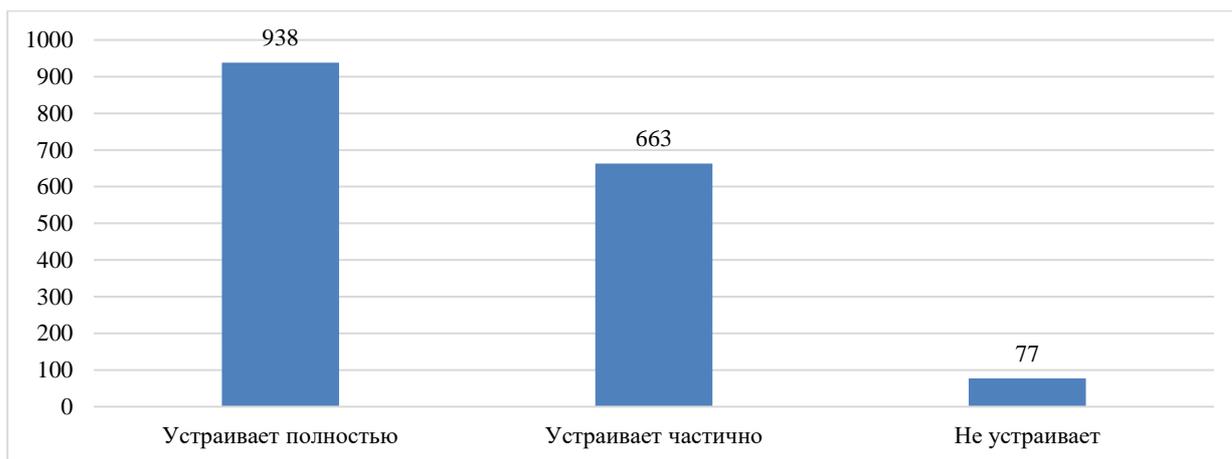
2. Устраивает ли Вас глубокое знание преподаваемого предмета преподавателями?



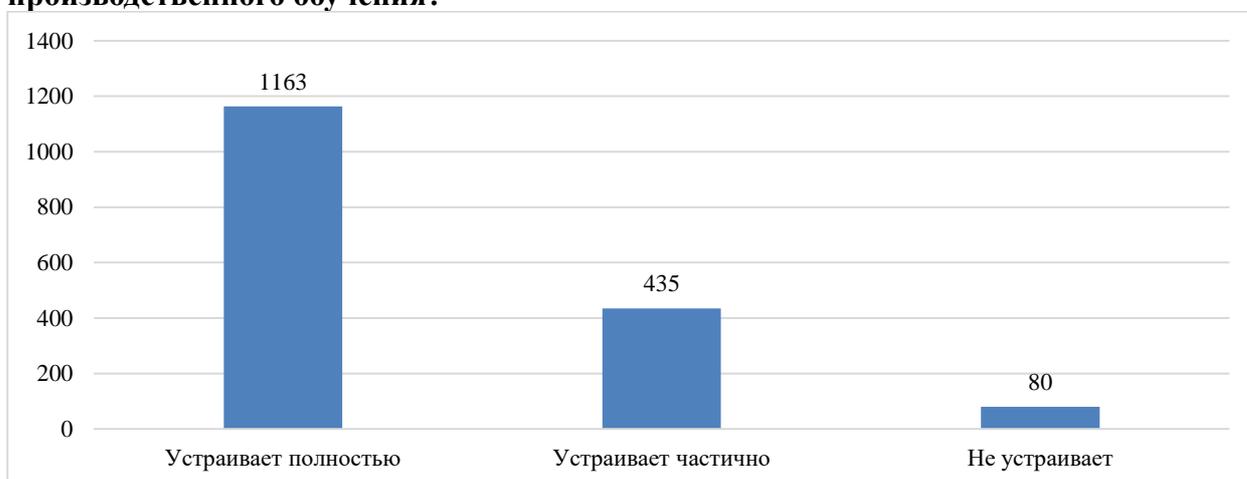
3. Устраивает ли Вас профессиональный опыт преподавателей?



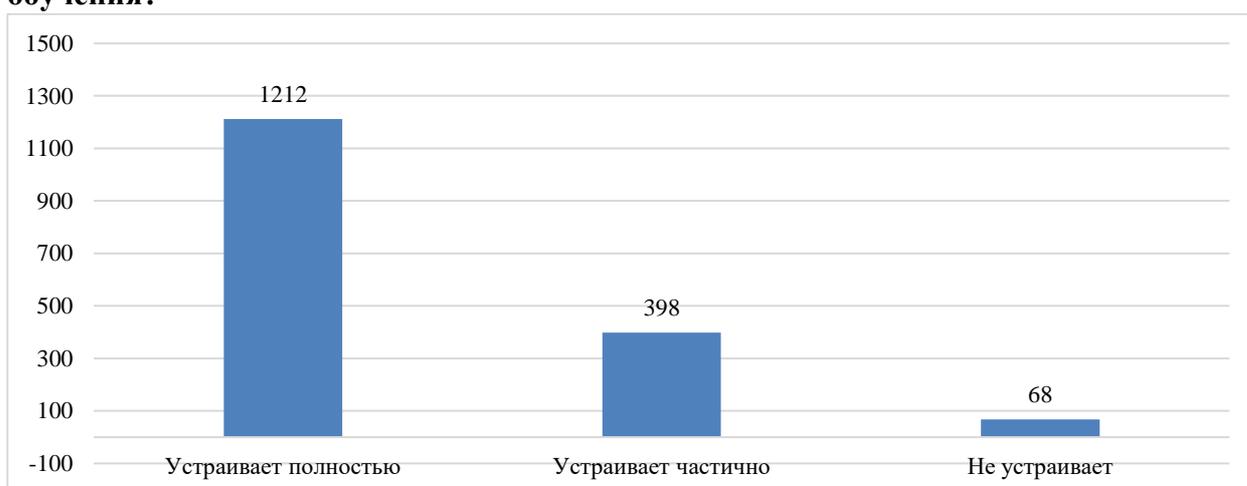
4. Устраивает ли Вас умение преподавателей общаться с обучающимися?



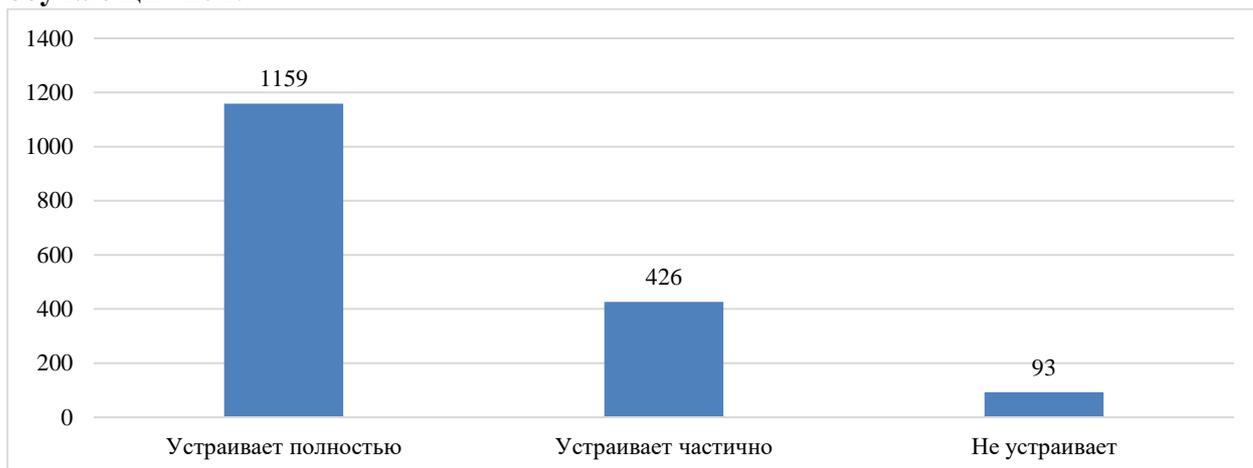
5. Устраивает ли Вас знание преподаваемого предмета мастерами производственного обучения?



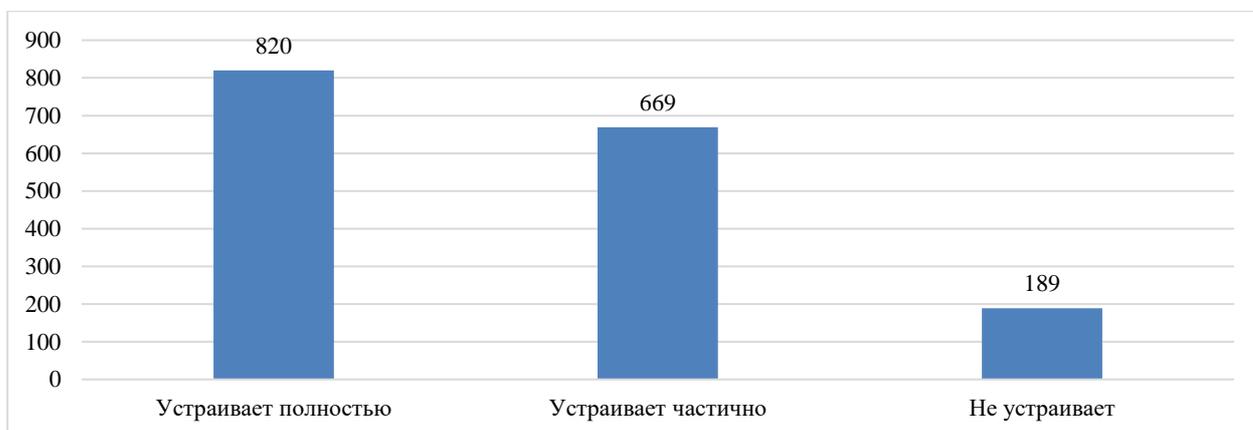
6. Устраивает ли Вас профессиональный опыт мастеров производственного обучения?



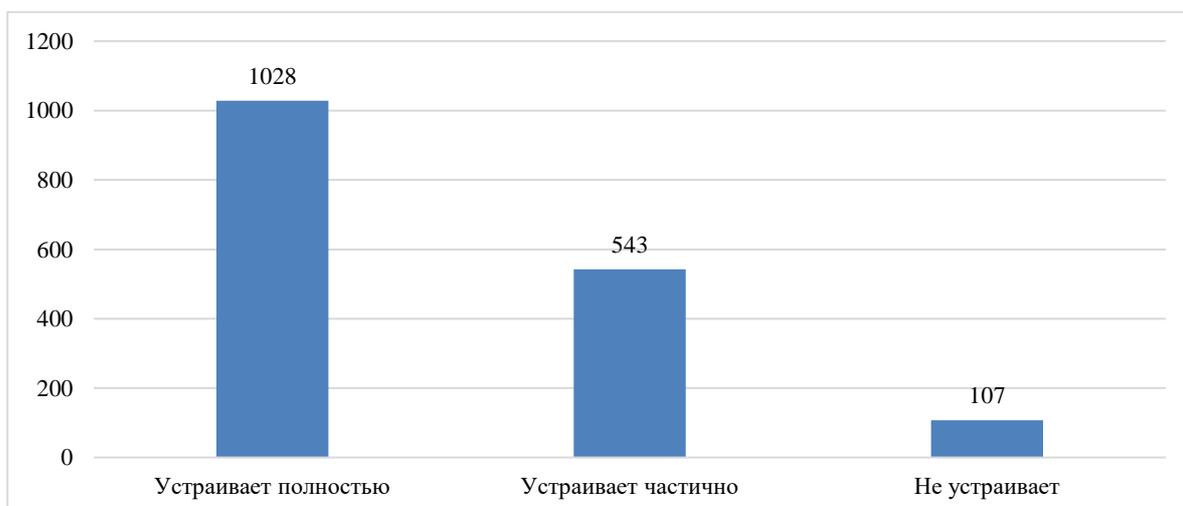
7. Устраивает ли Вас умение мастеров производственного обучения общаться с обучающимися?



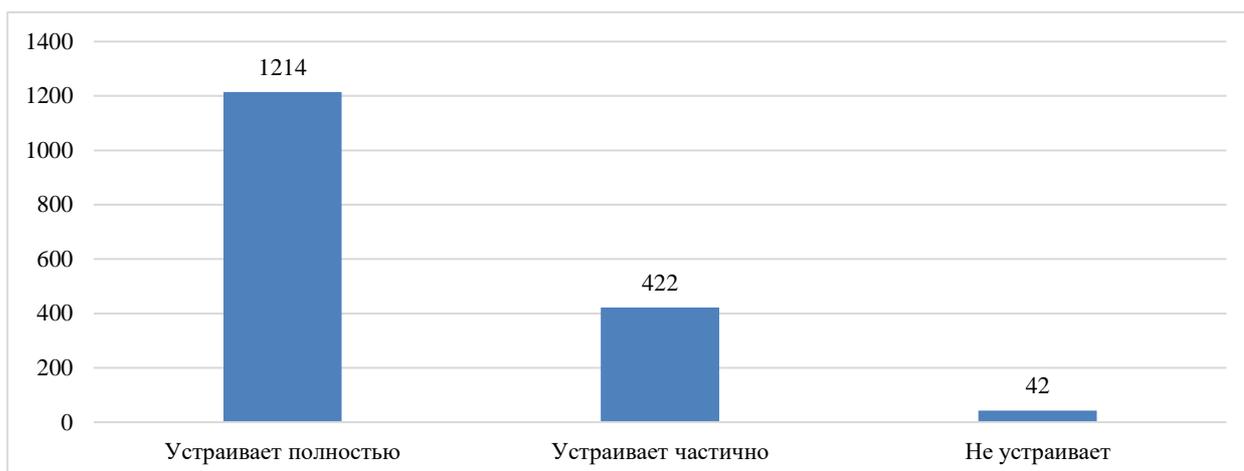
8. Устраивает ли Вас удобство расписания занятий в организации образовательного процесса?



9. Устраивает ли Вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса?



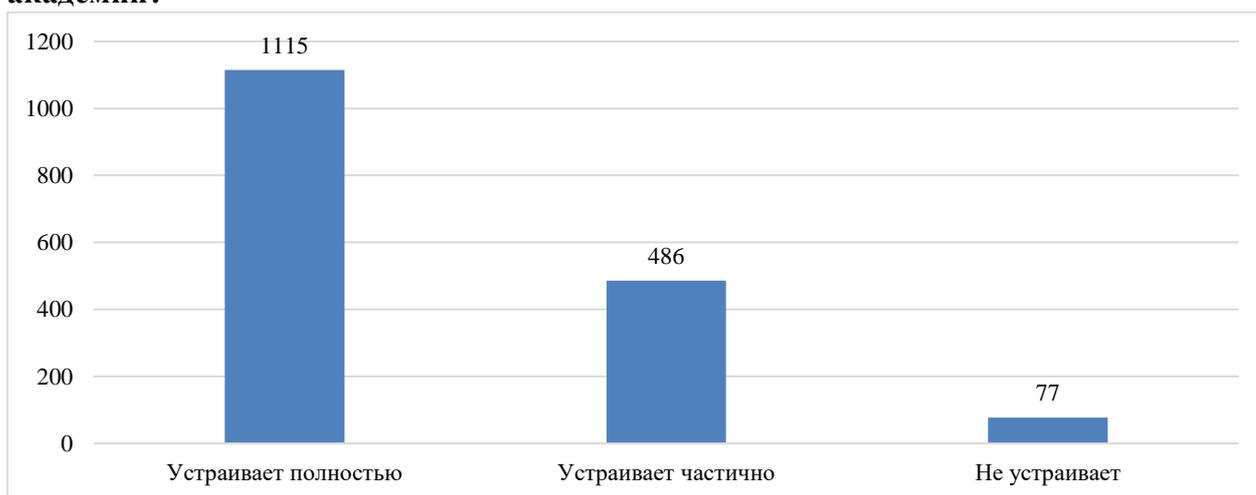
10. Устраивает ли Вас качество библиотечно-информационное обслуживание в академии?



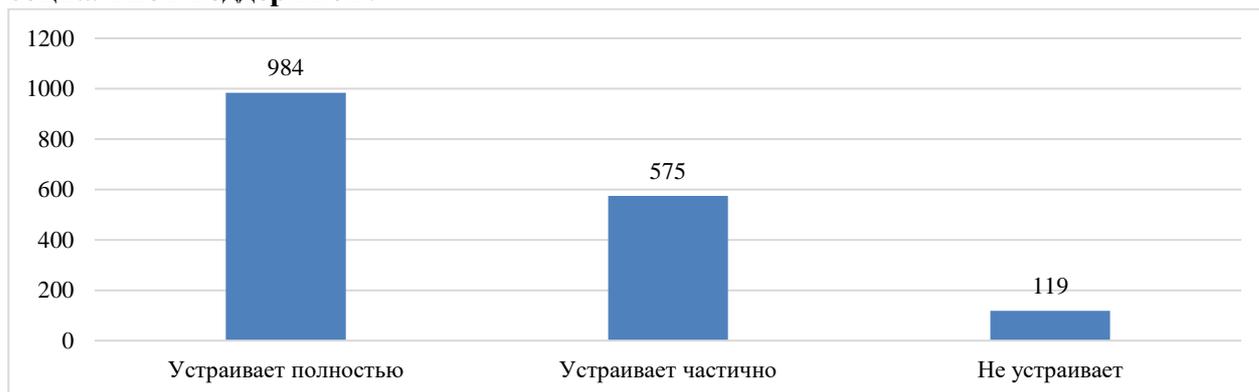
11. Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания в академии?



12. Устраивает ли Вас наличие и состояние спортивных залов, инвентаря в академии?



13. Удовлетворены ли Вы уровнем обеспечения местами в общежитии как социальной поддержкой?



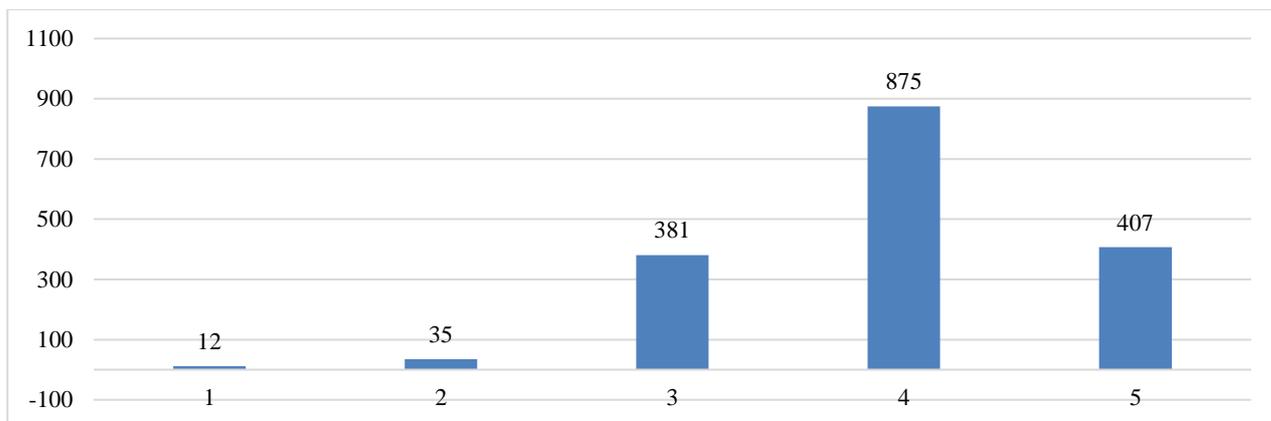
14. Удовлетворены ли Вы получением стипендии, материальной помощи и других денежных выплатах как социальной поддержкой?



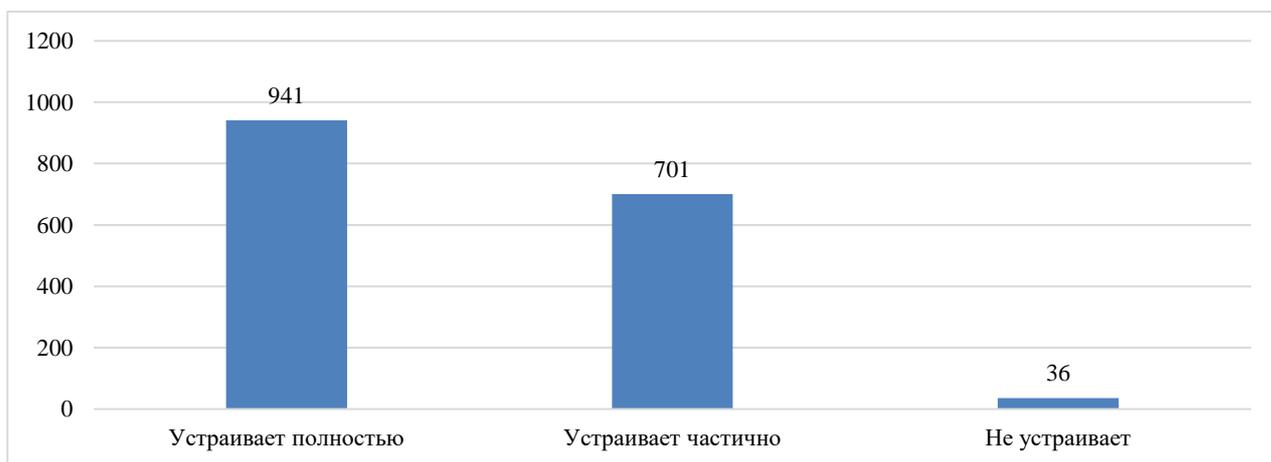
15. Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?



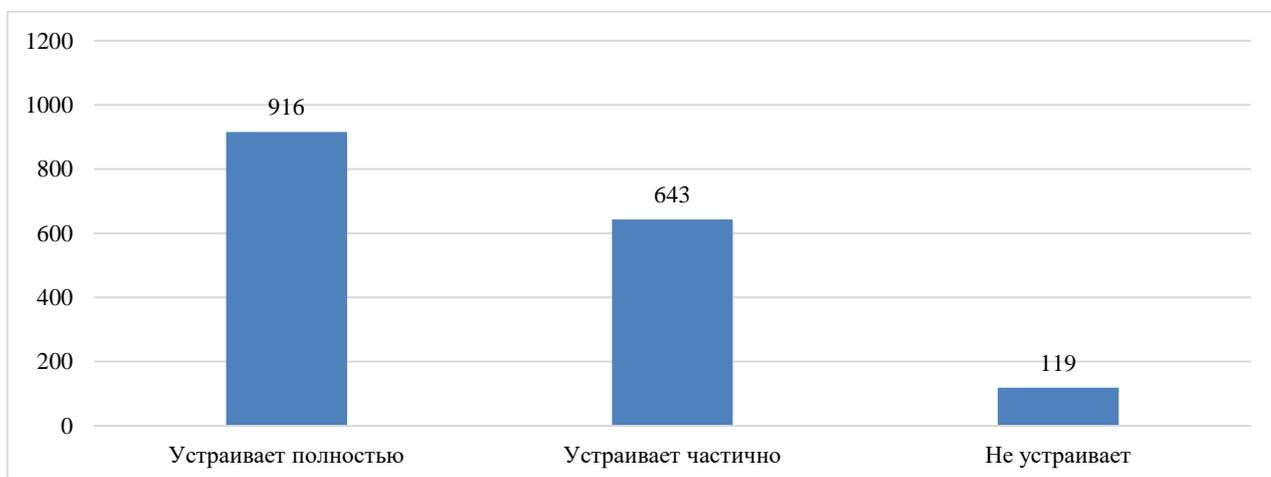
16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5



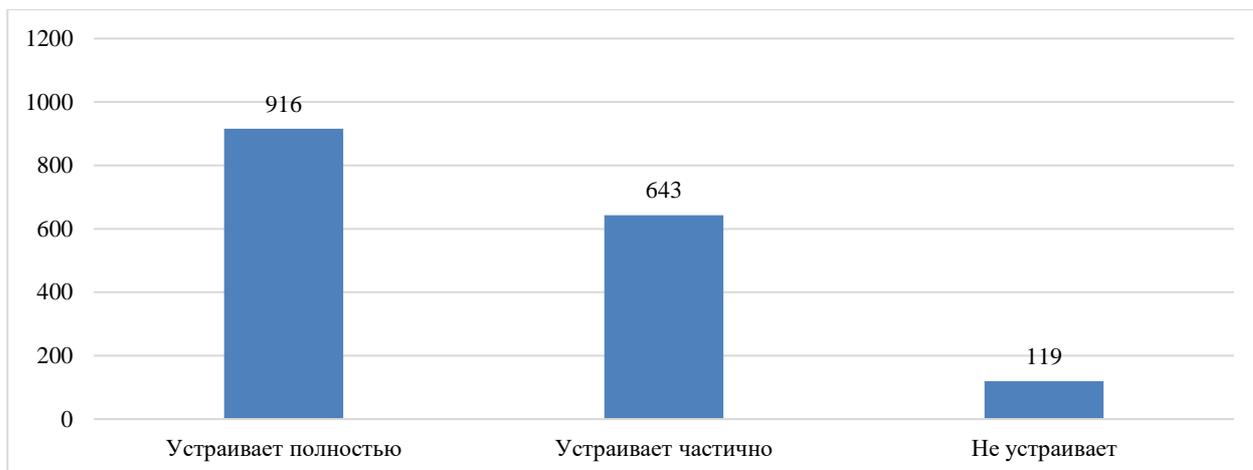
17. Устраивает ли Вас в организации образовательного процесса качество аудиторных занятий?



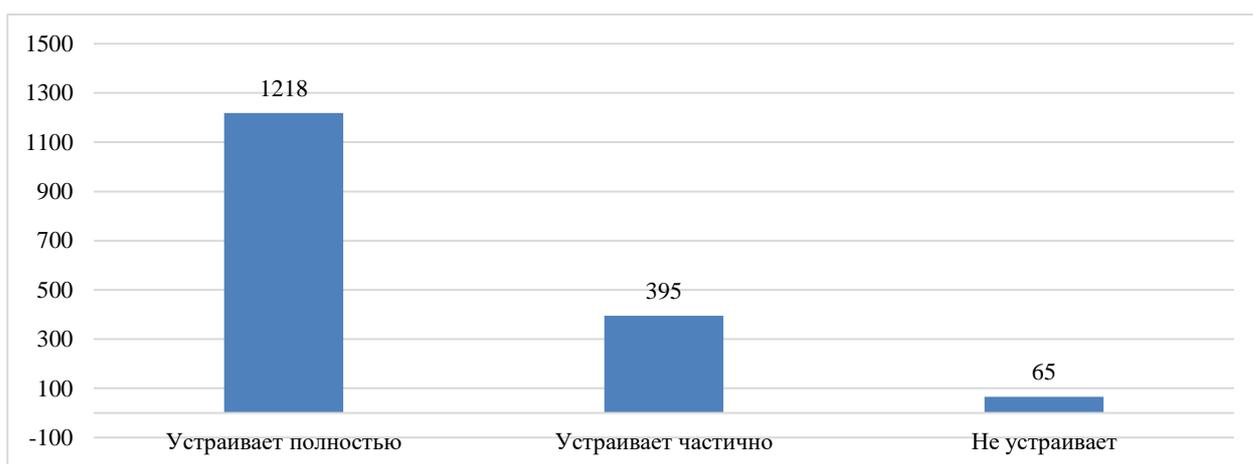
18. Устраивает ли Вас взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин в организации образовательного процесса?



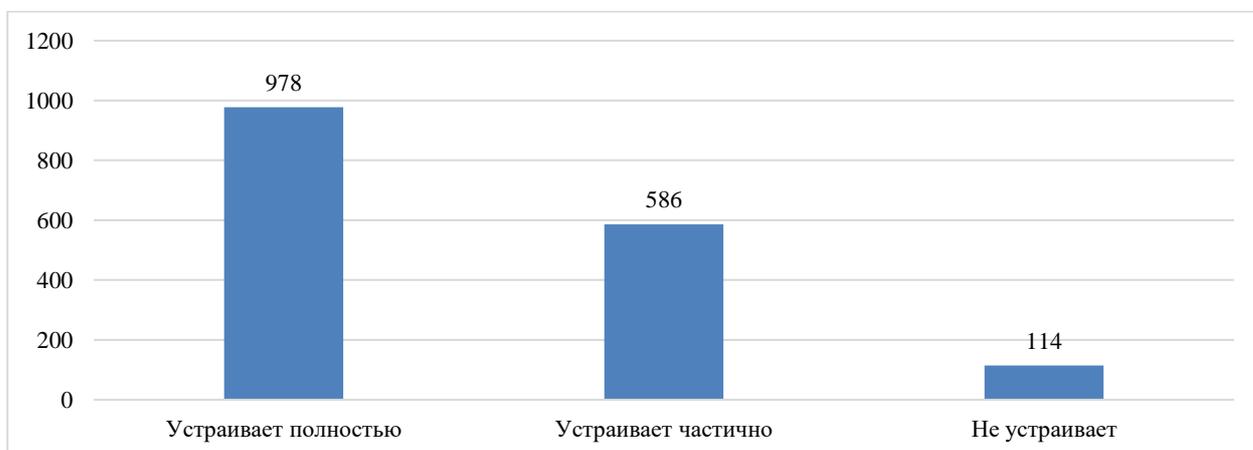
19. Устраивает ли Вас взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин в организации образовательного процесса?



20. Устраивает ли Вас условия для деятельности молодёжных творческих объединений в академии?



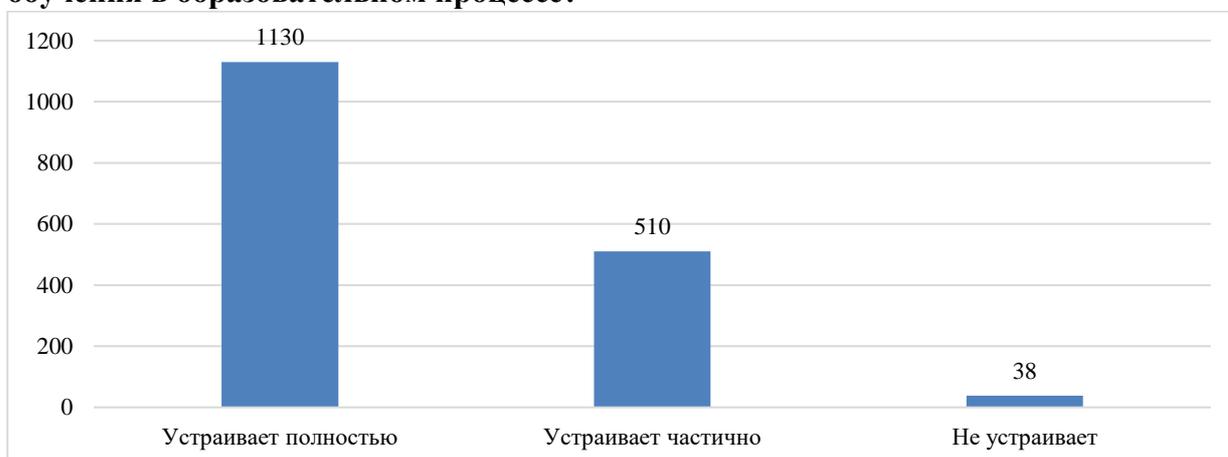
21. Устраивает ли Вас состояние учебных и производственных помещений в организации образовательного процесса?



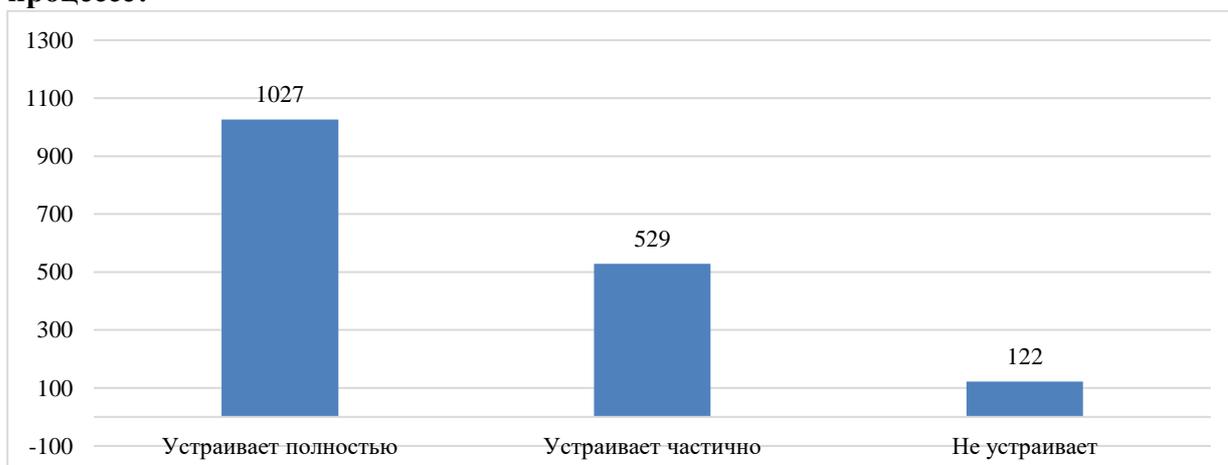
22. Устраивает ли вас качество лабораторного оборудования в организации образовательного процесса?



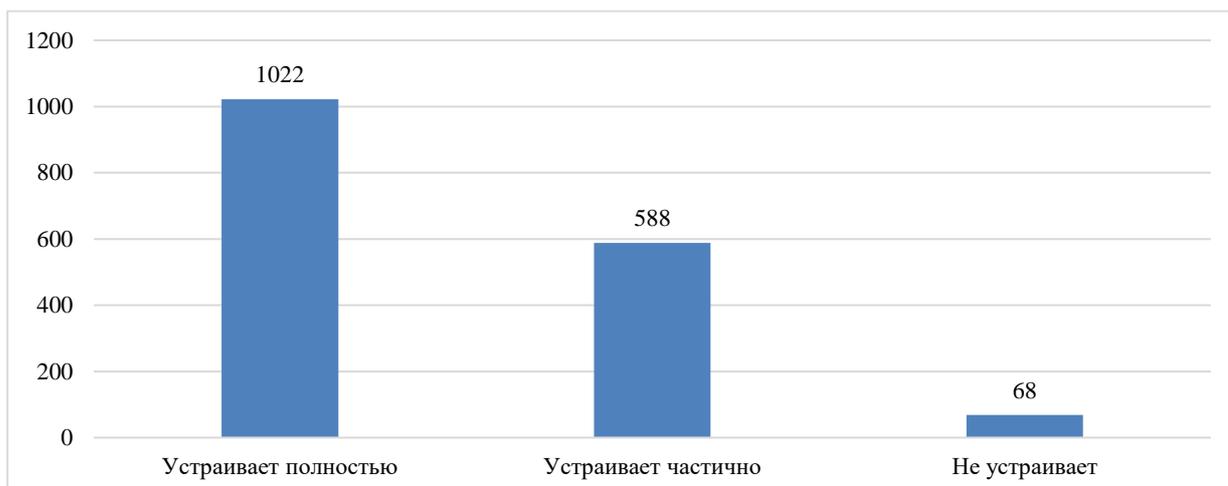
23. Устраивает ли Вас наличие и доступность современных технических средств обучения в образовательном процессе?



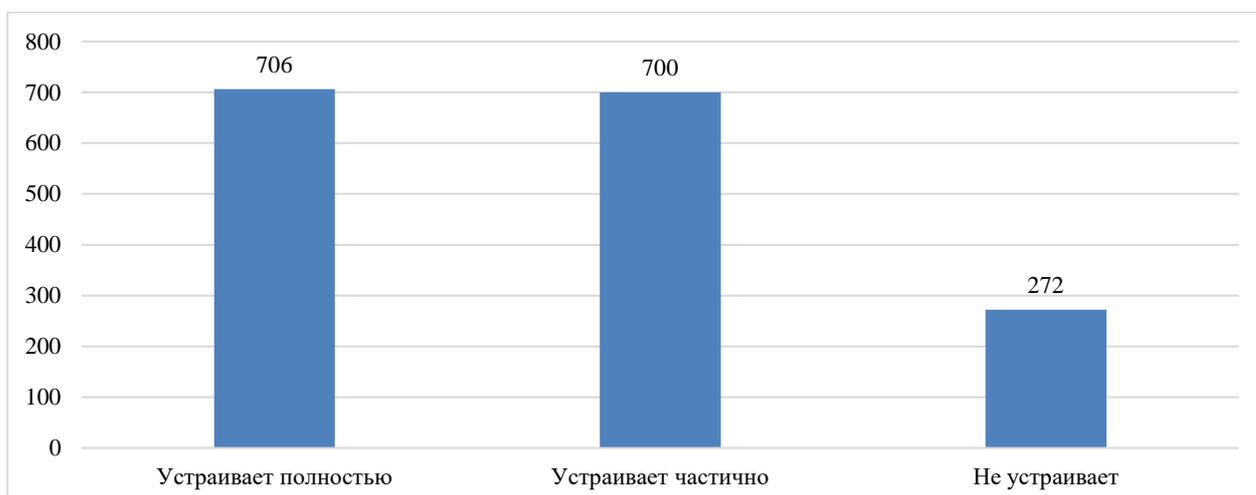
24. Устраивает ли Вас состояние компьютерных классов в образовательном процессе?



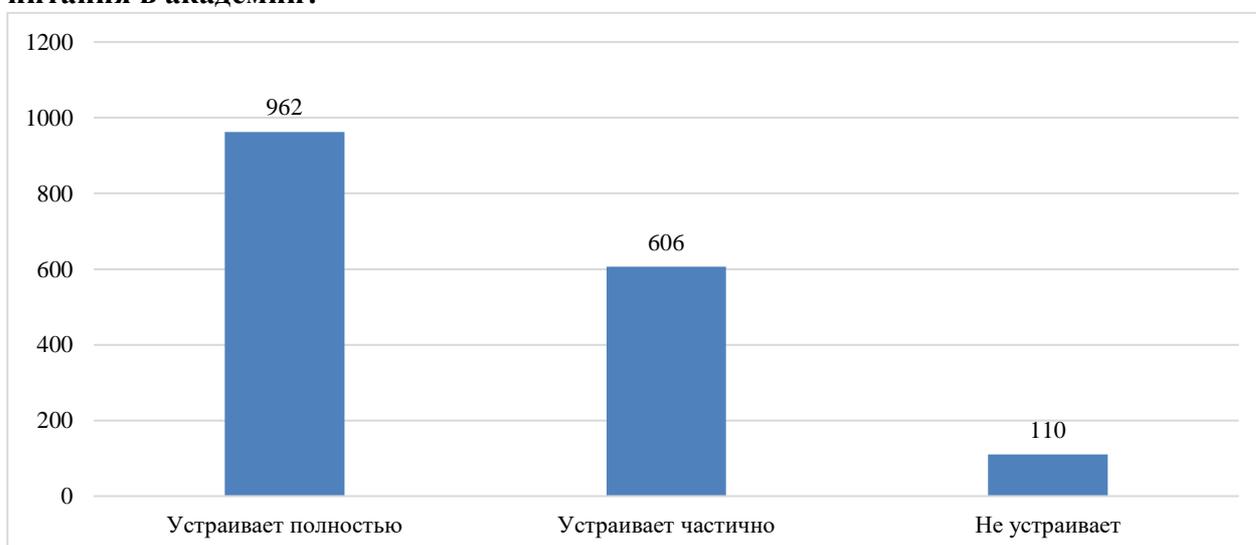
25. Устраивает ли Вас объем электронных учебных изданий в академии?



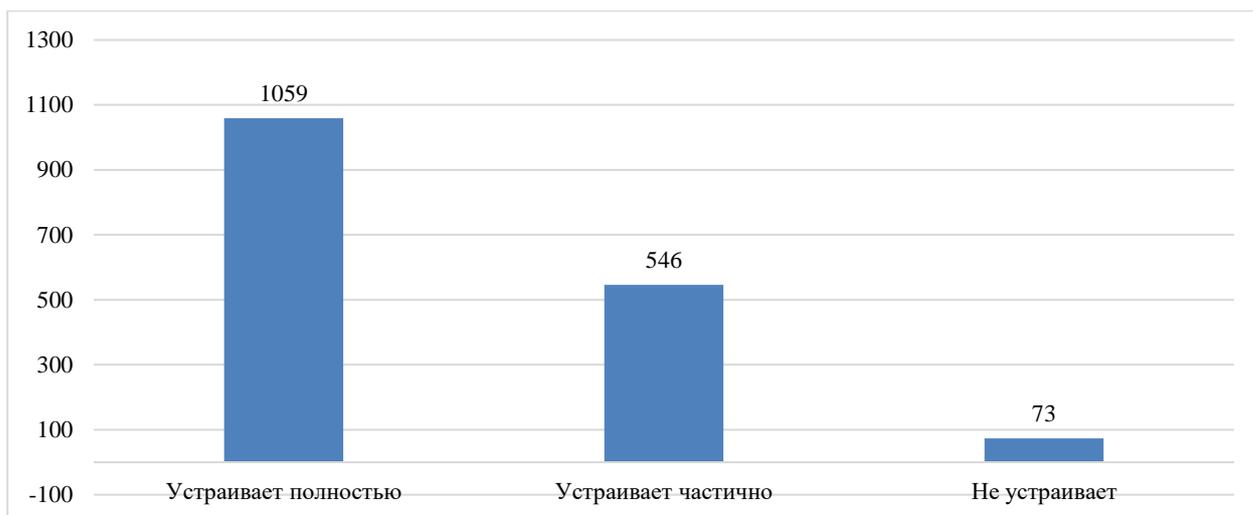
26. Устраивает ли Вас качество работы локальной сети и доступ к Интернету в академии?



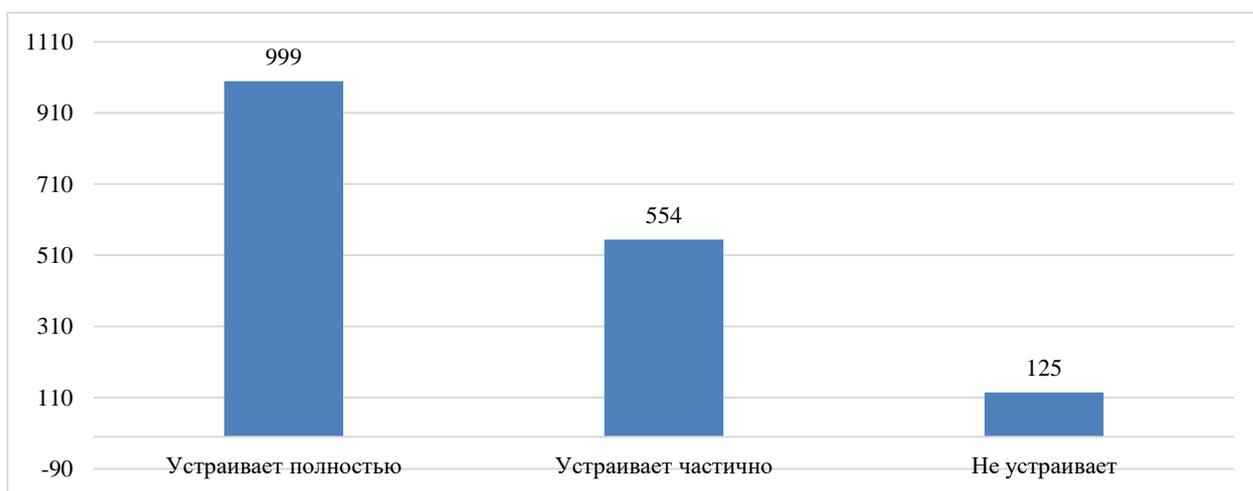
27. Устраивает ли Вас состояние, качество и доступность пунктов общественного питания в академии?



28. Устраивает ли Вас качество медицинского обслуживания в академии?



29. Удовлетворены ли Вы уровнем социального питания в академии как социальной поддержкой?



30. Удовлетворены ли Вы льготным проездом в общественном транспорте как социальной поддержкой?



31. Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы:

Удовлетворённость структурой программы	85%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	77%
Удовлетворенность условиями реализации программы	80%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг	84%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены структурой, условиями реализации программой и качеством оказываемых услуг.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, проводится для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО, и является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в академии.

Целью опроса является получение информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и деятельностью в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организации образовательной деятельности образовательных программ.

Опрос проводился в марте 2024 года.

В опросе приняли участие 120 педагогических работников, что составляет 81 % от общей численности, из них 30 % имеют стаж работы в академии до 5 лет, 27% - от 11 до 15 лет.



Результаты анкетирования показали, что из 120 опрошенных преподавателей относятся: 20% - к общеобразовательной подготовке, 36% - к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 7% к математическому и естественнонаучному циклу, 6% - к общепрофессиональному циклу, 31% - относятся к профессиональному циклу. 82% опрошенных педагогических работников имеют опыт практической работы по профилю специальности.

**Укажите учебный цикл,
преподавателем/мастером
производственного обучения которого
Вы являетесь**

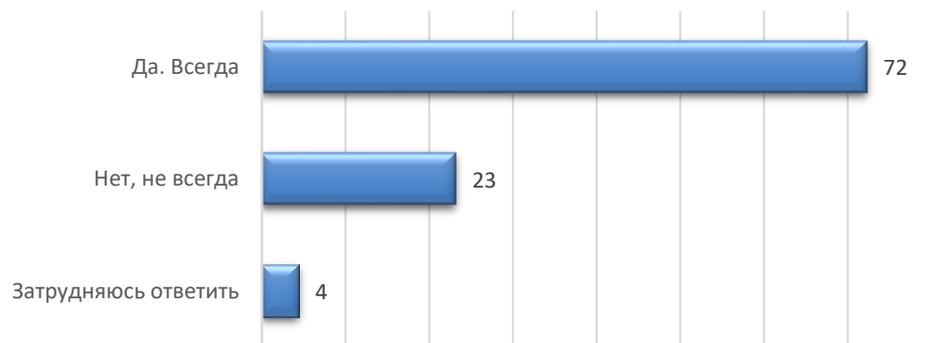


**Имеете ли Вы опыт практической
работы по профилю преподаваемых
дисциплин, практической подготовки?**

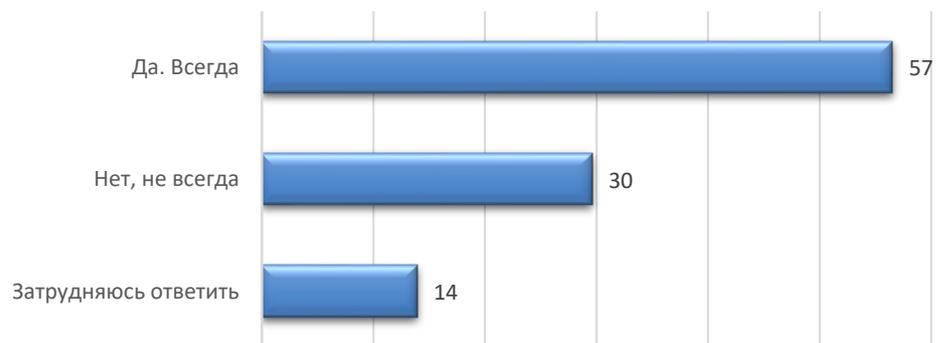


По результатам активирования 72% опрошенных педагогических работников доступностью к информации, касающейся учебного процесса, и 57% - к информации, касающейся внеучебных мероприятий. При этом важными источниками информации о жизни академии для преподавателей являются заседание цикловых комиссий – 23%, приказы директора и официальные документы – 21%, общение с коллегами и обучающимися – 17%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в академии

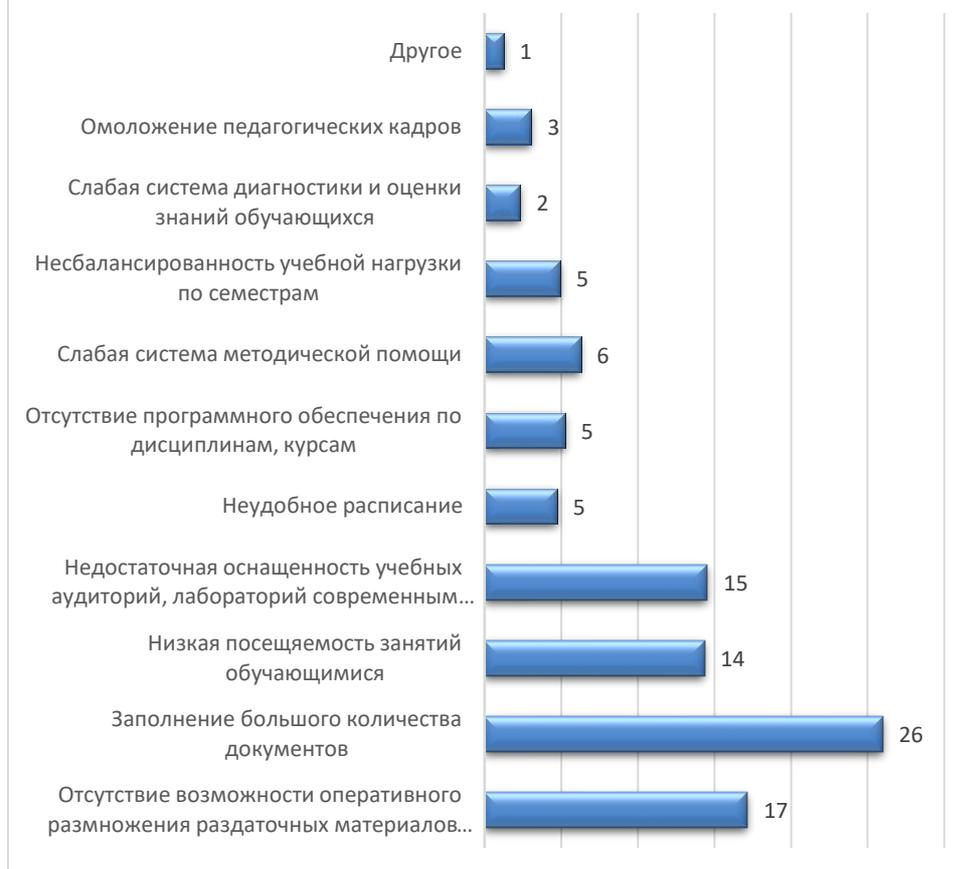


Около 50% опрошенных преподавателей сталкиваются в своей повседневной педагогической практике с отсутствием воспитания и мотивации у обучающихся, 26% - считают необходимым уменьшить количество заполняемых документов.

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

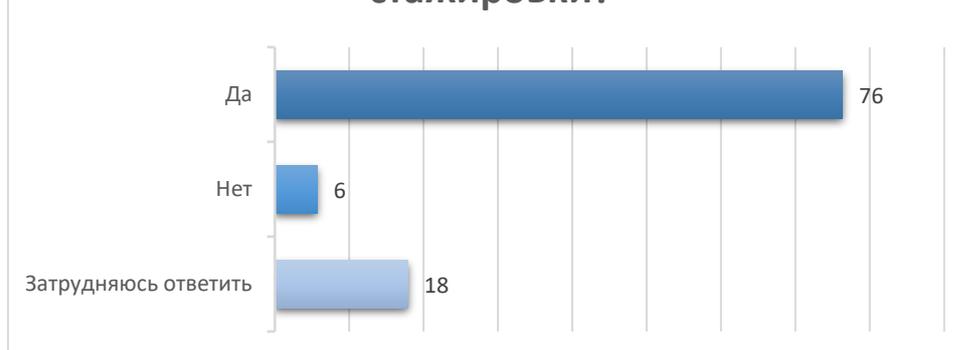


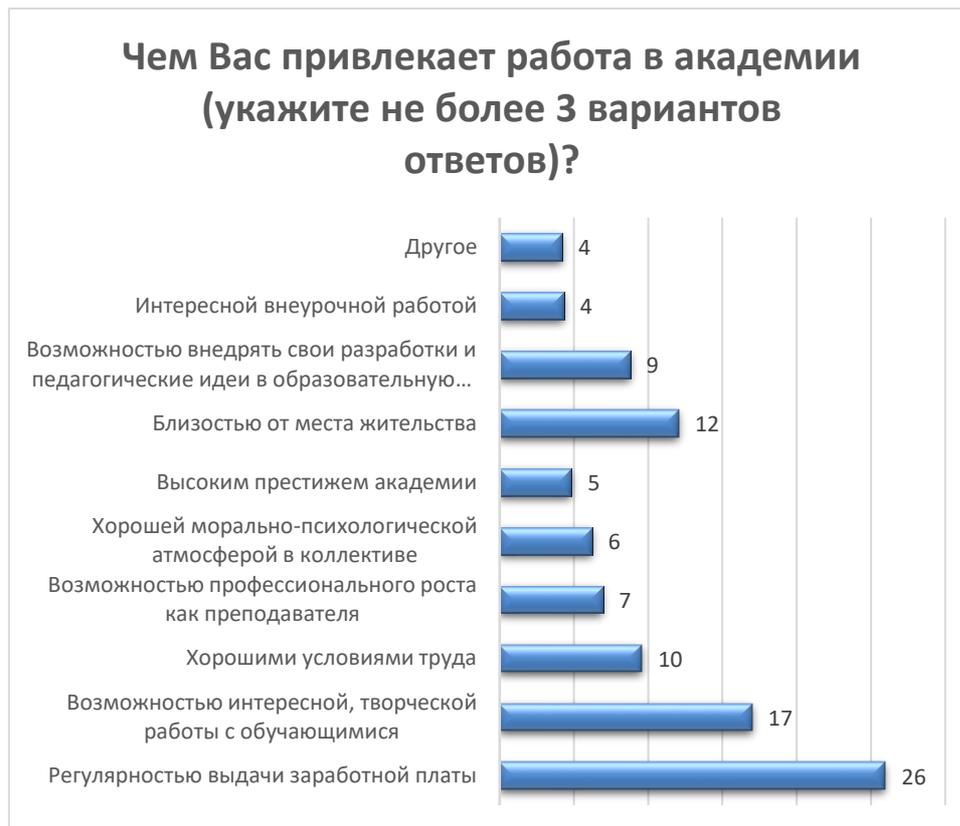
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?



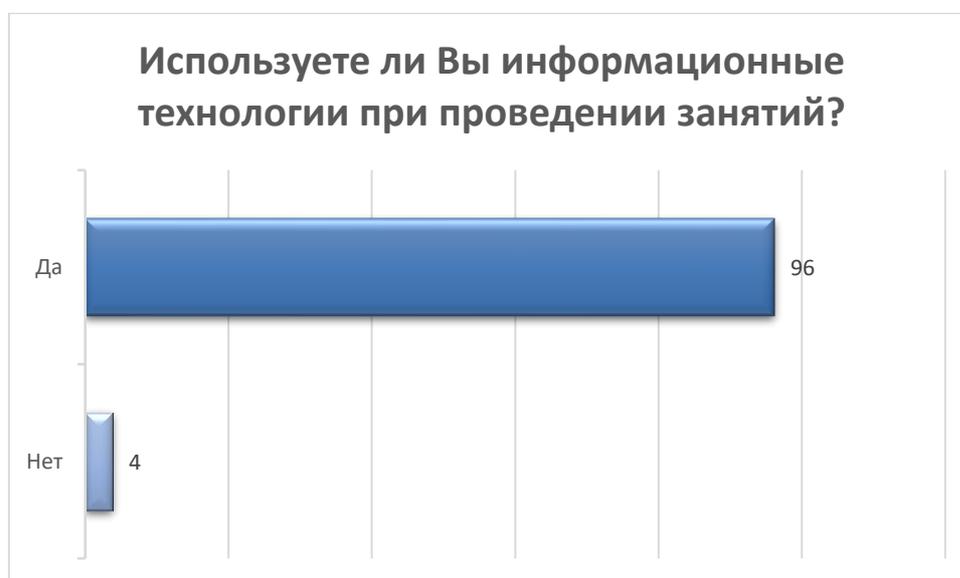
Стоит отметить высокую степень удовлетворённости педагогическими работниками предоставляемыми академией возможностями по прохождению курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и стажировок – 76%. Работа в академии привлекает преподавателей: регулярностью выдачи заработной платы – 26%, возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 17%, близостью от места жительства – 12%.

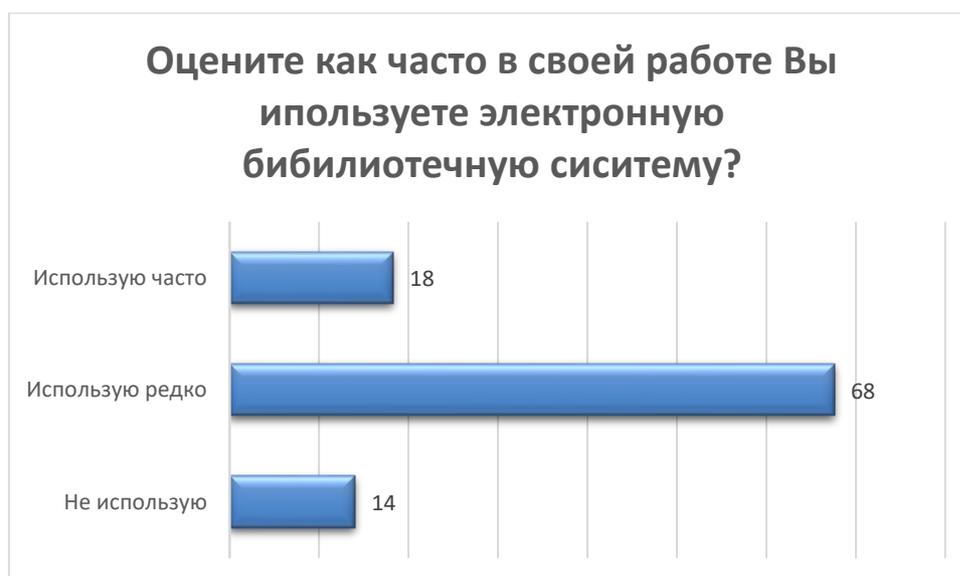
Предоставляет ли Вам академия возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?





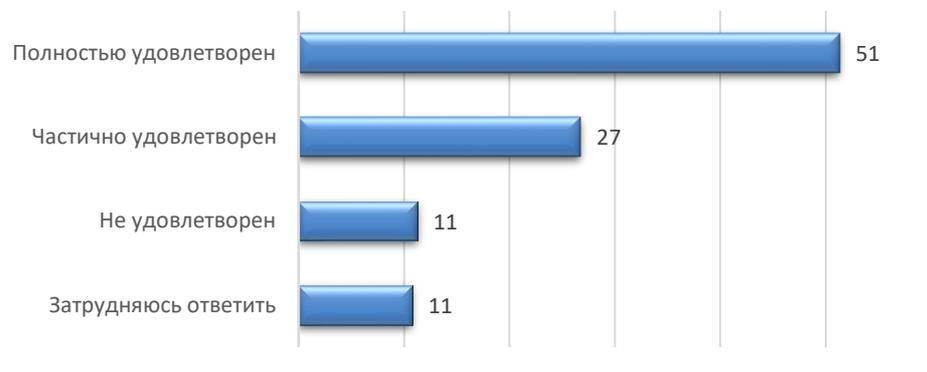
Опрос показал, что 96% преподавателей используют информационные технологии при проведении занятий, 68% - используют электронную библиотечную систему. Так же преподаватели удовлетворительно оценили качество информационного обеспечения.



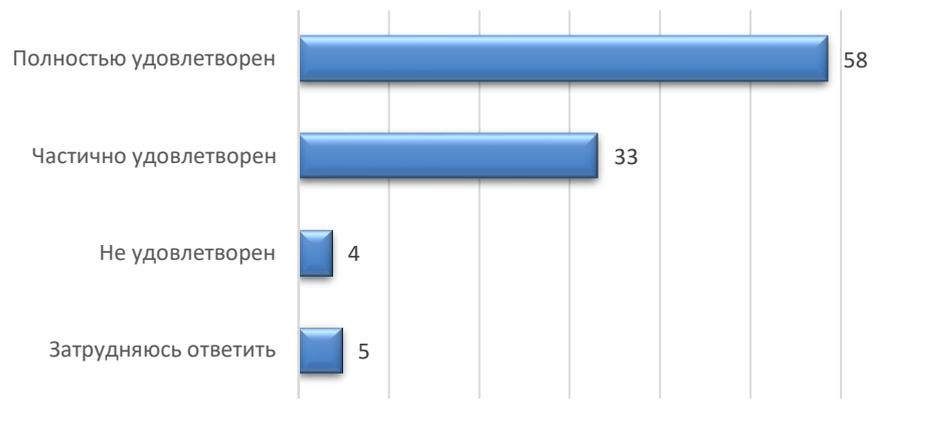


Около 80% преподавателей полностью или частично удовлетворены отношением руководством академии к ним, работой учебных частей, методического кабинета и воспитательного отдела. 96% опрошенных респондентов полностью или частично удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

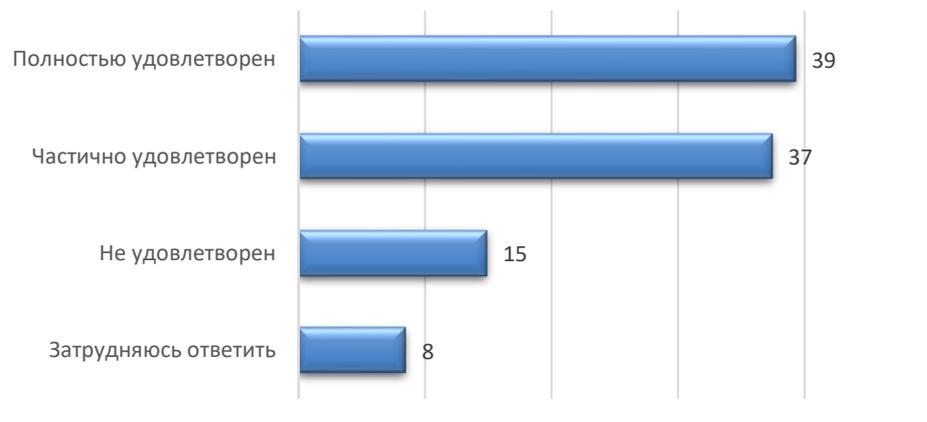
Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства академии к Вам



Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части

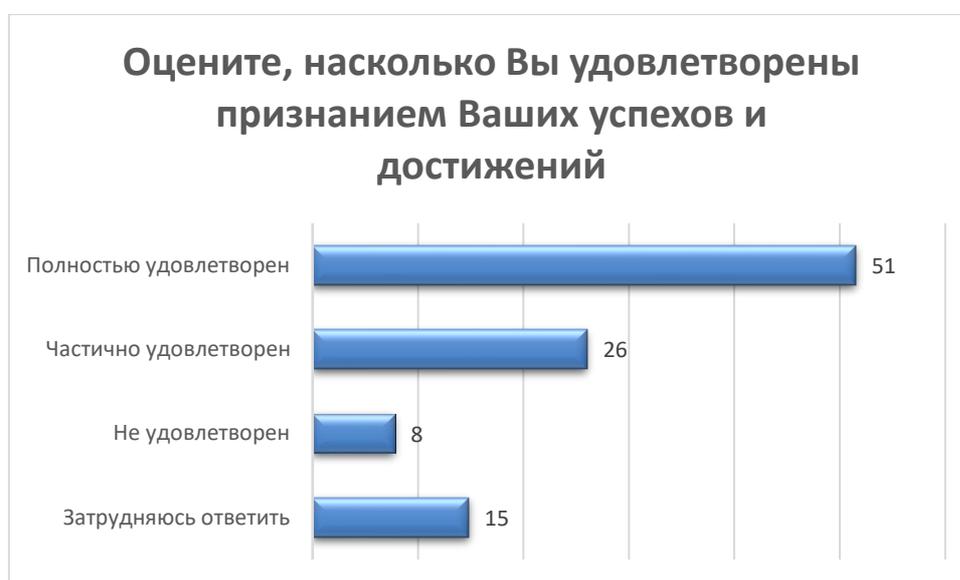


Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методического отдела





Около 60% преподавателей полностью или частично удовлетворены участием в принятии управленческих решений. 77% опрошенных респондентов полностью или частично удовлетворены признанием своих успехов и достижений.



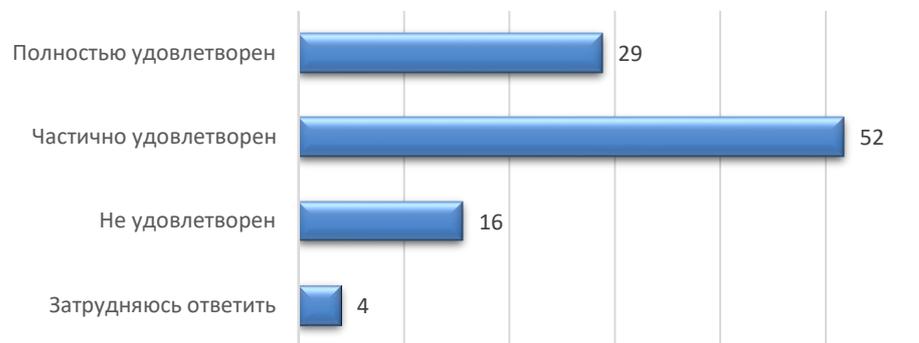
Полностью или частично удовлетворены условиями оплаты труда 84% педагогических работников, охраной труда и безопасностью 93%, системой питания 61%.



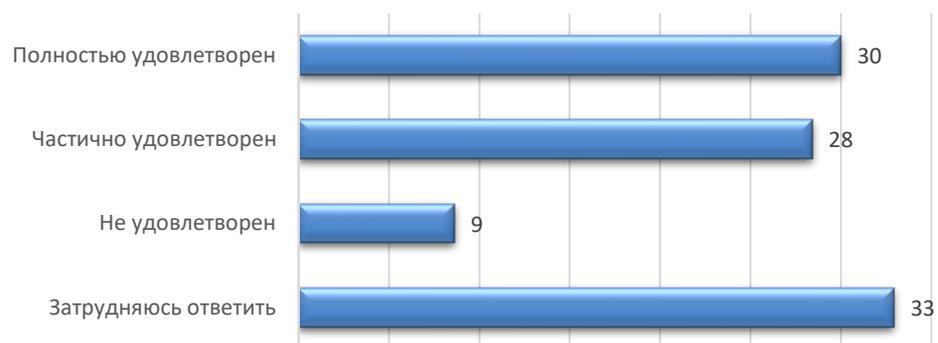


Около 75 % преподавателей полностью или частично удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

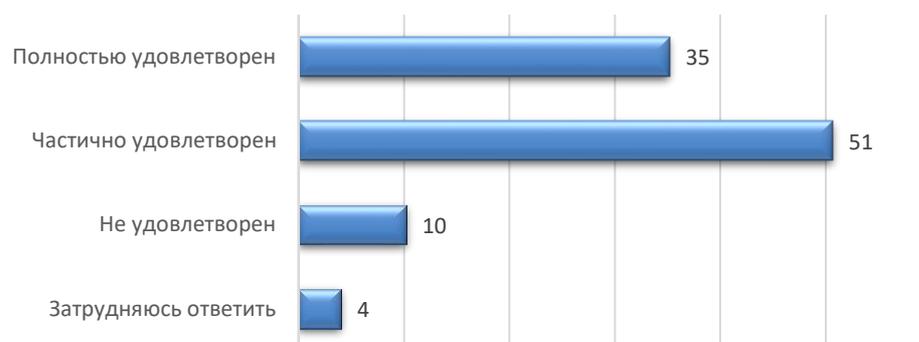
**Оцените, насколько Вы удовлетворены
качеством оснащения учебных
аудиторий**



**Оцените, насколько Вы удовлетворены
качеством учебных лабораторий,
мастерских, оборудования**



**Оцените, насколько Вы удовлетворены
условиями организации труда и
оснащенностью своего рабочего места**





Около 80% преподавателей готовы рекомендовать академию своим родственникам и знакомым. 50% опрошенных педагогических работников оценили работу академии на 4 балла, а 25% на 5 баллов.





Анализ результатов прохождения педагогическими работниками опроса «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»» показывает в целом положительное отношение к созданным в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» условиям труда.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

В СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и иных юридических лиц об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации. В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии. Работодателям было предложено:

- установить степень удовлетворенности сотрудничеством с образовательной организацией;
- установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, подготовку выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;
- определить готовность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к сотрудничеству с образовательной организацией.

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие 21 профильная организация. Сбор данных осуществлялся методом анкетирования.



На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все работодатели удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией.



На основании сведений из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что все без исключения работодатели (100%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.



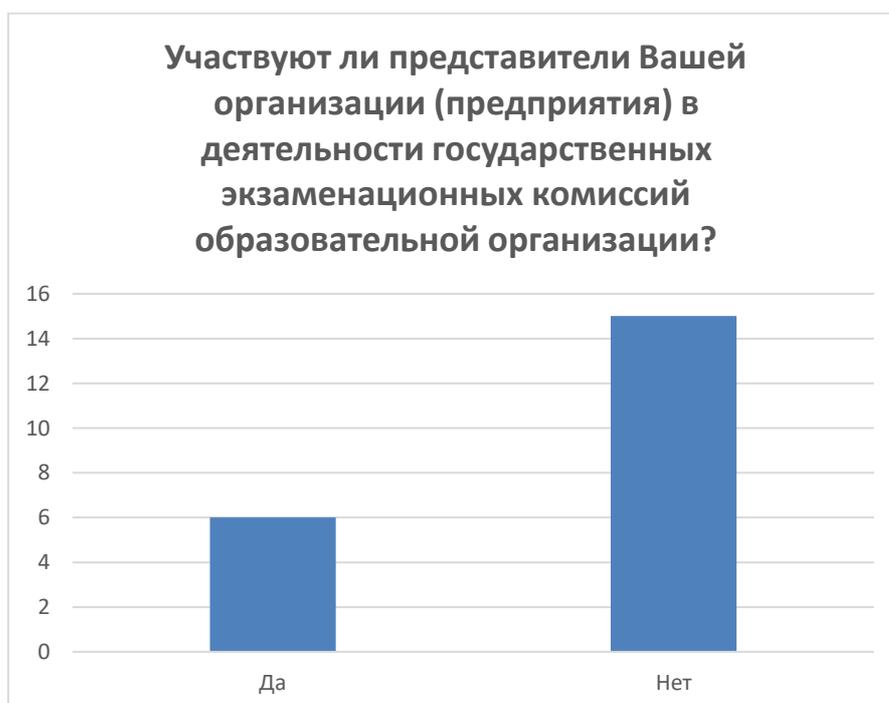
На вопрос: **как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации** - предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

Удовлетворен полностью - 38%;

В большей степени удовлетворен – 52%;

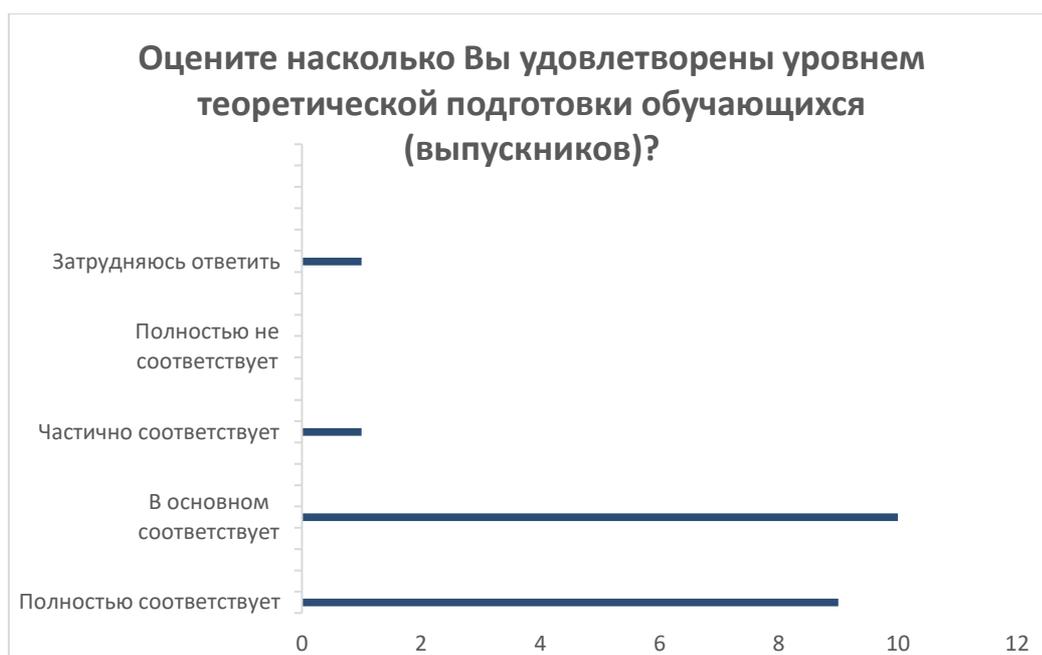
Удовлетворен не в полной мере – 10%.

Анализируя результаты респондентов, можно сделать вывод о том, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.

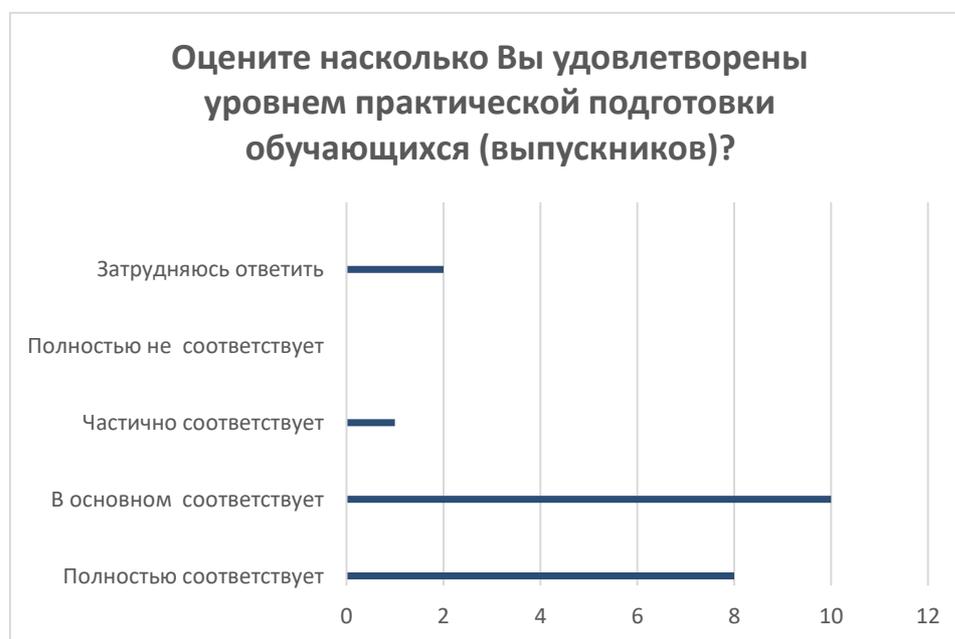


Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности

государственных экзаменационных комиссий, получены следующие данные: 29% опрошенных респондентов ответили - да и 71% опрошенных – нет.



На основании сведений из данной диаграммы можно выявить следующие результаты: 43% респондентов считают полное соответствие уровня теоретической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 48% работодателей ответили «в основном соответствует», 4 % опрошенных заявили о «частичном соответствии» и 5% затруднились с ответом.



Анализ мнения работодателей позволил выявить следующие результаты: 38% респондентов считают полное соответствие уровня практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации, 48% работодателей ответили «в основном соответствует», 5 % опрошенных заявили о «частичном соответствии» и 9% затруднились с ответом.

Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



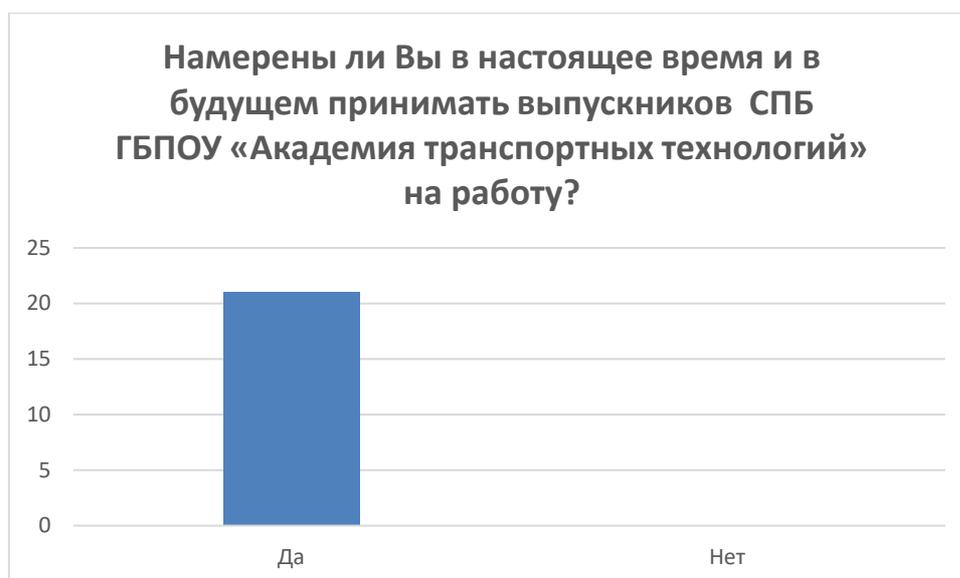
Вопрос о профессиональных качествах обучающихся (выпускников) образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

- знание новейших технологий – 48%;
- знание законодательства - 19%;
- знание иностранного языка – 5%;
- умение проявлять инициативу на работе – 71%;
- умение применять инновации в своей работе – 38%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 86%.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются по Вашему мнению необходимыми для них при трудоустройстве:

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- водительское удостоверение;
- работа с программой 1С Глонасс;
- работа в режиме многозадачности;
- знание смежных профессиональных компетенций;
- знание специфики оборудования;
- высокая степень ответственности, внимательность, коммуникабельность;
- знание города;
- знание географии.



Согласно полученным данным, отображенным на диаграмме, можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников образовательной организации.

В качестве основных недостатков подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации работодатели назвали отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (24%) и низкий уровень общей профессиональной подготовки (10%).

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали увеличить объем практической подготовки обучающихся (29%).

В заключении можно отметить, что анализ результатов прохождения работодателями и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц опроса «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» показывает, что качество подготовки выпускников академии соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Структура подготовки специалистов

В академии реализуются 20 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Из них 19 программ по подготовке специалистов среднего звена и 1 программа по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка специалистов осуществляется по 5 укрупненным группам специальностей:

1. 08.00.00 Техника и технологии строительства
2. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
3. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
4. 38.00.00 Экономика и управление
5. 42.00.00. Сервис и туризм

По 6 образовательным программам осуществляется подготовка по специальностям и профессиям, входящих в перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического

развития экономики Российской Федерации и перечень наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50):

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- 13.02.09 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 6

Укрупненные группы специальностей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Срок действия свидетельства об аккредитации - 06 июня 2024 года.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 6

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1. Программы подготовки специалистов среднего звена						
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства						
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник	3 г. 10 мес. 2г 10 мес.	Бессрочно
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	3г 10 мес.	Готовится к аккредитации
УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА						
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	Техник	3 года 10 мес.	Бессрочно
УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	Техник	2года 10 мес. 1год.10 мес.	Бессрочно
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Базовый	Техник	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Бессрочно
2	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	Базовый	Техник	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Бессрочно
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Бессрочно
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Базовый	Техник-электромеханик	3 года 10 мес.	Бессрочно

5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Специалист	3 года 10 мес.	Бессрочно
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ						
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Бессрочно
УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ						
1	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Базовый	Специалист по сервису на транспорте	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Бессрочно

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за анализируемый период представлена в таблице 7.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения за анализируемый период

Таблица 7

Наименование программы (код и наименование профессии, должности служащего)	Трудоемкость программы (в часах)	Кол-во обученных
Дополнительное профессиональное образование Программы повышения квалификации		
Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем	26 часов	25
Устройство, обслуживание транспорта, работающего на газообразном моторном топливе	40 часов	13
Ежегодная подготовка водителей автотранспортных организаций в целях повышения квалификации на профессиональную компетентность в области безопасности дорожного движения (БДД)	20 часов	12
Основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	72 часа	15
Бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 8.3	36 часов	32
Основы предпринимательства: начни свой бизнес	36 часов	20
Внутренний аудит	36 часов	13
Системы бронирования в туризме	16 часов	21
Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	24 часа	11
Основы страхового дела	18 часов	11

Правила оформления текстовых документов	16 часов	12
		Всего 185
Профессиональное обучение Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка)		
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	38 часов	42

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках ОП СПО
(программ подготовки специалистов среднего звена)**

Таблица 8

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.01.2023	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за отчетный период
Код по ОК 016-94	Наименование				
1	2	3	4	5	6
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	238	102	102
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	587	132	132
18466	Слесарь механосборочных работ	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	209	50	50

18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	153	32	32
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	21	21
		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	168	33	33
25337	Оператор по обработке перевозочных документов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	661	175	175
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	86	30	30
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	139	43	43
19778	Электромеханик по лифтам	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	102	24	24

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 9

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП.
1	2	3	4
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема»

2	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема»
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор»
7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс»
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
9	38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
10	43.02.06	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок»

Вывод: все образовательные программы разрабатываются при участии работодателей.

5.2 Прием обучающихся

В ноябре 2022 года академия участвовала в конкурсе по установлению профессиональным образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по науке и высшей школе, контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 2023 год (20232024 учебный год), на 2024 год (2024-2025 учебный год) и в плановом периоде 2025 года (20252026 учебного года) (контрольные цифры приема или государственное задание). По итогам конкурса академия получила государственное задание на подготовку 700 специалистов по 10 специальностям за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по очной и заочной формам обучения.

Приемная кампания 2023 года проходила по правилам, составленными на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 18.06.2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 28.03.1998г. № N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 14.10.2014 N 302-ФЗ;
- Федерального закона от 24 мая 1999г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Указа Президента Российской Федерации 22 июня 2006г. N 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;
- «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2001г. № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999г. № 662 «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 N 805 (ред. от 16.02.2023) «Об установлении

требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Приказа Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказа Минздрава России от 24.11.2021 N 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000г. № 16-51-331 ин/16-13 «Рекомендации по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2010г. № 02-55-8/06-ин «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № ДГ-1913/05 «Об изменениях в законодательстве»;

- Письма МИД России от 19.06.2012 N 9333/дп «О международных договорах о признании документов об образовании» (вместе с «Международными договорами Российской Федерации о признании иностранных документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях»);

- Распоряжения Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 07.10.2008 г. № 571-р «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков в Санкт-Петербурге»;

- Устава СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Приём на обучение в 2023 году по образовательным программам за счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга являлся общедоступным. В случае, если численность поступающих на специальность превышала количество бюджетных мест, академией учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) квалификации.

Особенности приёма 2023 года:

Поступающие направляли (представляли) в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» заявление о приёме и необходимые документы следующими способами:

- Лично в приемную комиссию Академии;
- Электронной почтой или через личный кабинет 1С Колледж;
- Почтовой связью, заказным письмом с уведомлением и описью вложения (при

направлении заявления по почте к нему прилагаются нотариально заверенные копии документов, удостоверяющие личность и гражданство, а также образование и квалификацию) (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании)).

- С использованием функционала ЕПГУ;

- С использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Почтовый адрес: 192102, Россия, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63, с пометкой «Приёмная комиссия».

Сотрудники приёмной комиссии проверяли документы, осуществляли обратную связь с абитуриентами и переносили правильно оформленные документы в систему «1С Колледж». В течении трех суток информация о поданных заявлениях направлялась в ФИС ГИА и Приёма. Затем, данные абитуриента публиковались в рейтинговых списках на сайте СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в разделе «Абитуриент» «Количество поданных заявлений».

За период приёмной кампании 2023 года было подано более 2542 заявления.

В 2023 году у абитуриентов особенно востребованы были специальности «Информационные системы и программирование», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» конкурс на данные специализации составил 16,7 на базе 9 класса, 10,5 на базе 11 класса, 4,4 на базе 9 класса и 4,2 на базе 9 класса чел./место соответственно.

По всем специальностям зачисление в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проводилось по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (среднему баллу аттестата) – на базе 9 класса - 4, на базе 11 класса – 4,2.

В 2023 году на базе 9 и 11 класса на коммерческой основе были сформированы 5 групп: по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» соответственно.

По итогам проведения приёмной кампании 2023 года можно констатировать полное выполнение плана приёма на очное и заочное обучение (КЦП - 2023г. - 700 человек на базе 9 и 11 классов) и 159 человек на коммерческое обучение в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

Таблица 10

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГ]П (код, наименование)													
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	4	4	3,4	-	-	-	-	-	29
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,4	31	3,7	-	-	-	-	-	56
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта													
3	23.02.02	Автомобиле - и тракторостроение	50	50	3,9	1	3,5	-	-	-	-	-	51
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на	75	75	4,2	31	3,7	-	-	-	-	-	106
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	75	75	4,2	30	3,5	-	-	-	-	-	105
6	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	4,1	3	3,5	-	-	-	-	-	28

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	50
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика														
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,8	1	3,5	-	-	-	-	-	-	26
38.00.00 Экономика и управление														
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	4,3	1	3,3	-	-	-	-	-	-	26
43.00.00 Сервис и туризм														
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25	4	1	3,7	-	-	-	-	-	-	26

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

Таблица 11

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГ] П (код, наименование)													
08.00.00 Техника и технология строительства													
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	-	25	25	3,7	2	4	27
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	4,3	27	3,7	-	-	-	-	-	52
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта													
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	4,3	1	3,48	75	75	4,1	2	4,2	102
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	-	-	-	-	25	25	3,7	-	-	25
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	4,2	22	3,7	50	50	3,7	-	-	97
38.00.00 Экономика и управление													

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	25	25	4,7	1	3,3	26
43.00.00 Сервис и туризм													
7	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	-	-	-	25	25	4	1	3,5	26

5.3 Контингент обучающихся

В 2022/2023 году в академии осуществлялась подготовка обучающихся по 20 основным профессиональным образовательным программам. Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составляет 2776 человек, из них 2437 человек обучаются за счет субсидии на выполнение государственного задания (87,7%), 339 человек (12,3 %) с полным возмещением затрат на обучение. По очной форме обучаются 2136 студента (76,9%), по заочной форме – 640 студентов (23,1 %).



Диаграмма- Контингент по формам обучения и типу возмещения затрат

Учебный процесс организован на пяти учебных отделениях академии:

- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ДТ) численностью 907 человек
- Отделение диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей, коммерческое (КТ), численностью 339 человек;
- Отделение сервиса, экономики и организации перевозок (ДЭ), численностью 590 человек;
- Отделение электромеханики и информационных технологий (ДЭМ), численностью 443 человека;
- Заочное отделение , численностью 640 человек



Диаграмма- Структура контингента по типу возмещения затрат

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2023 г.

Таблица 12

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
1.1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация	102	5	63	3	173

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
		электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
2	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
	09.02.07	Информационные системы и программирование	141	98			239
3	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА					
3.1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	107	-	-	-	107
4	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
4.1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	166				166
4.2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	422	31	228	9	690
4.3	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	204	1			
4.4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	46			
4.5	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	95	3	65	1	164

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
4.6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	384	166	146	6	
5	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
5.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	-	47	3	134
6	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ					
6.1	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	86	1	21	2	110
ИТОГО							

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2022/2023 учебный год

Таблица 13

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
ОТДЕЛЕНИЕ ДТ						
1-й	165	0		10	6,1	241
2-й	170	4	2,35	22	12,9	207
3-й	189	1	0,53	16	8,5	208
4-й	156	5	3,2	8	5,1	158
Всего	680	10	6,08	56	20,8	814
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ						
1-й	160	2	1,25	15	9,3	180
2-й	177	3	1,7	12	6,8	161
3-й	180	3	1,7	4	2,2	165

4-й	90	3	3,3	3	3,3	88
Всего	607	11	1,8	34	5,6	594
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ						
1-й	190	-	-	10	5,26	152
2-й	172	1	0,58	12	6,97	131
3-й	125	-	-	12	9,6	103
4-й	67	-	-	7	10,44	68
Всего	554	1	0,18	41	7,4	454
ОТДЕЛЕНИЕ КТ						
1-й	113	-	-	21	18,5	130
2-й	71	-	-	9	12,6	100
3-й	70	2	2,8	5	7,1	63
4-й	34	1	2,9	4	11,7	46
Всего	288	3	1,04	39	13,5	339
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1-й	267	8	3,0	38	14,2	259
2-й	172	10	5,8	60	34,9	190
3-й	137	11	8,0	14	10,2	145
Всего	576	29	5,0	112	19,4	594

Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2022/2023 учебный год

Таблица 14

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОТДЕЛЕНИЕ ДТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	1	11,11	2	33,33	-	-	3	6,38
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	1	6,25	4	25	-	-	-	-	-	-	5	10,63
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	8	50	8	50	4	44,44					20	4,25

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
5.	Отчислены по неуспеваемости	7	43,75	4	25	2	22,22	2	33,33	-	-	15	3,19
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	1	11,11	2	33,33	-	-	3	6,38
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	1	11,11	-	-	-	-	1	2,12
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	1	9,1	3	42,9	2	50,0	-	-	6	17,6
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	1	8,3	2	18,2	-	-	-	-	-	-	3	8,8
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	11	91,7	6	54,5	4	57,1	2	50,0	-	-	23	67,6
5.	Отчислены по неуспеваемости	-	-	2	18,1	-	-	-	-	-	-	2	5,9
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОТДЕЛЕНИЕ ДЭМ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-	1	9,1	-	-	1	2,38
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	1	11,11	2	28,6	-	-	-	-	-	-	3	7,14
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	7	77,78	5	71,4	11	73,33	9	81,8	-	-	32	76,2
5.	Отчислены по неуспеваемости	1	11,11	-	-	3	20	-	-	-	-	4	9,52
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения										Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й		5-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*			чел.	%*
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	1	6,67	1	9,1	-	-	2	4,76
ОТДЕЛЕНИЕ КТ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	2	20,0	-	-	-	-	-	-	2	5,4
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	2	10,5	3	30,0	-	-	-	-	-	-	5	13,5
3.	По болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	17	89,5	5	50,0	2	33,4	2	100	-	-	26	70,3
5.	Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	4	66,4	-	-	-	-	4	10,8
6.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ													
1.	Перевод на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0		0		0		0		0		0	
2.	Переведено в другие образовательные организации того же уровня	0		0		0		0		0		0	
3.	По болезни	0		0		0		0		0		0	
4.	Добровольно прекратили образовательные отношения	43	97,7	17	25,4	1	6,7					61	48,4
5.	Отчислены по неуспеваемости			48	71,6	9	60,0					57	48,4
6.	Не прошли итоговую аттестацию					4	26,7					4	3,2
7.	В виде меры дисциплинарного взыскания											0	
8.	Из-за просрочки оплаты обучения											0	
9.	Выбыло по другим причинам	1	2,3	2	3,0	1	6,7					4	3,2

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения ** - от общего числа отчисленных студентов

Анализ движения контингента за 2022/2023 учебный год показывает, что процент отчисления обучающихся составляет 10,47% от общего числа отчисленных обучающихся. В основном отчисление обучающихся происходит на 1 и 2 курсах обучения, что составляет 73% от общего числа отчисленных. Добровольно прекратили образовательные отношения 162 обучающихся, (58 %) 25 обучающихся были переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня и в другие учебные заведения (9%) , 89 обучающихся отчислены по причине неуспеваемости (31,5%). Значительное число обучающихся отчисленных по собственному желанию с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд обучающихся на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней обучающиеся не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными и семейными трудностями. С целью сохранения контингента на всех учебных отделениях проводится планомерная воспитательная работа по сохранению контингента. Работа, направленная по сохранению контингента представлена в таблице 15

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

Таблица 15

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
Отделение ДТ				
1.	Работа по адаптации студентов 1-го курса: - изучение личных дел студентов; - ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -проведение инструктажей по технике безопасности; -анкетирование студентов на входной контроль планирования учебного процесса; - организация и проведение Дня знаний; - ознакомление с работой кружков, секций и курсов дополнительного профессионального образования; - организация и проведение тематических мероприятий по теме: «Слагаемые выбора»;	Обучающиеся групп нового набора	Зав.отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	1.Спланированные и проведенные мероприятия позволят изучить личности студентов, поспособствуют созданию здорового психологического климата в коллективе. 2. Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности академии. 3. Повышение мотивации к обучению и освоению учебной программы; 4.-определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	- проведение обзорных лекции по правовым отношениям среди студентов.			
2.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; - информирование о мерах социальной поддержки; - вовлечение родителей в совместное проведение внеклассных мероприятий; - привлечение родителей к контролю за проведением внеучебного времени студентов, организации досуга; - изучение социально-психологического климата семьи; - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); - вовлечение студентов во внеклассную и кружковую досуговую деятельность. - приглашения родителей (законных представителей) на личные беседы с ведущими преподавателями. 	<p>Законные представители обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.</p>	<p>Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи, через группы «Telegram» и «WhatsApp». 2. Вовлечение родителей в образовательный и учебный процесс. 3.Повышение ответственности родителей за процесс обучения и внеучебное времяпрепровождения детей. 4.Доступность и открытость проведения мероприятий. 5. Формирование интереса к досуговой деятельности, осуществляемой в академии. 6. Раннее выявление затруднений в выполнении учебного плана, повышение успеваемости.
3.	<p>Приглашение родителей на заседания комиссии по профилактике правонарушений.</p>	<p>Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в КДН., родители</p>	<p>Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Назначение психолого-педагогического сопровождения. 2. Обеспечение системной деятельности педагогического коллектива по предупреждению правонарушений. 3. Организация занятости обучающихся.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
		(законные представители)		4. Развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования. 5. Повышение информированности обучающихся и родителей об основных правовых аспектах общества.
4.	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагоги-организаторы педагог психолог, социальный педагог.	1. Привлечение к участию в различного рода проектах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, развивающих инициативность, ответственность за качество собственной работы, стремление к успеху. 2. Создание условий для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студентов академии в современной действительности. 3. Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления. 4. Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них студентов.
Отделение ДЭ				
5.	Работа по адаптации обучающихся нового набора: - изучение личных дел;	Обучающие групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы,	Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся социальных категорий; - проведение классных часов: «Я и мои интересы»; - выбор актива группы; - изучение локальных актов: Устав Академии, «Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», «Положение о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке обучающихся»; - проведение инструктажа по технике безопасности; - проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии 		педагог-психолог, социальный педагог	<p>развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p>развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе</p>
6.	Индивидуальные беседы с родителями: «Трудности адаптации в новом коллективе.», «Психолого-педагогические особенности подростков», «Причины пропусков занятий без уважительной причины», «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом»	Обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Оперативное доведение до родителей (законных представителей) полной и достоверной информации о ходе и результатах обучения обучающихся Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
7.	Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий	Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели	Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
8.	Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседание Комиссии по профилактике правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в КДН, родители (законные представители)	Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальные педагог, педагог-психолог	Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.
Отделение ДЭМ				
9.	Работа по адаптации обучающихся первого года обучения: -знакомство с личными делами обучающихся первого года обучения; - вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков и секций; -выявление обучающихся социальных категорий; - ознакомление обучающихся первого года обучения с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -проведение инструктажей по технике безопасности; -анкетирование обучающихся первого года обучения; - организация и проведение тематических бесед по теме: «Моя профессия - мой выбор»; -проведение тренинга со студентами нового набора: «Знакомство для студентов»; «Способности и профессиональная пригодность».	Обучающие групп нового набора	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог	1. Проведение мероприятий по адаптации студентов; 2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; 3. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе; 4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе; 5. Формирование актива группы

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
10.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; - информирование о мерах социальной поддержки; - привлечение родителей к контролю за проведением внеучебного времени студентов, организации досуга во внеучебное время; - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); - вовлечение студентов во внеклассную и кружковую досуговую деятельность. - приглашения родителей (законных представителей) на личные беседы с ведущими преподавателями. 	<p>Родители (законные представители) обучающихся или лица их заменяющие; обучающиеся.</p>	<p>Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи, через группы «WhatsApp». 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и учебный процесс. 3. Выявление затруднений в выполнении учебного плана, повышение качества успеваемости.
11.	<p>Приглашение неуспевающих обучающихся на заседания Цикловых комиссий</p>	<p>Преподаватели, неуспевающие обучающиеся, родители (законные представители)</p>	<p>Зав. отделением, педагоги-организаторы, преподаватели ЦК</p>	<p>Мотивация обучающихся к оперативному устранению задолженностей, разработка индивидуального плана по ликвидации задолженностей</p>
12.	<p>Приглашение родителей (законных представителей) и обучающихся на заседание Комиссии по профилактики правонарушений.</p>	<p>Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и на учете в КДН, родители (законные представители)</p>	<p>Зав. отделением, педагоги-организаторы, социальные педагог, педагог-психолог</p>	<p>Определение причин совершения обучающимися правонарушения. Определение маршрута психолого-педагогического сопровождения. Составление плана индивидуальной профилактической работы.</p>

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
Отделение КТ				
13.	<p>Работа по адаптации студентов 1-го курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с личными делами студентов; - ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «Академии транспортных технологий»; -анкетирование студентов на входной контроль планирования учебного процесса; -проведение тематических часов в группах нового набора: «Моя профессия. Осознанный выбор»; - работа по созданию оптимальных условий для реализации творческих склонностей и способностей каждого студента как в рамках образовательного процесса, так и в деятельности творческих, спортивных, технических и других коллективов, секций, кружков и т.п. 	Студенты групп нового набора	Зав.отделением, педагоги-организаторы, педагог-психолог, зав.культ.массовым отделом	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спланированные и проведенные мероприятия позволят грамотно изучить личности студентов, создадут здоровый психологический климат. 2. Достижение положительных мотиваций к обучению; 3. Входной контроль помогает определить каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой и наметить пути устранения выявленных пробелов. 4. Стимулирование к дальнейшему развитию и повышению познавательной активности, досуговой деятельности.
14.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых и внеплановых родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями и обсуждению организационных вопросов в учебной группе; 	Законные представители студентов или лица их заменяющие; студенты.	Зав.отделением, педагоги-организаторы, председатели цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов посредством телефонной связи, через социальные сети ВКОНТАКТЕ и «WhatsApp». 2. Вовлечение родителей в образовательный и учебный процесс.

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - организация лекций-вебинаров для студентов совместно с родителями (законными представителями) ; - вовлечение родителей в совместное проведение внеклассных мероприятий; - привлечение родителей к мониторингу социальных сетей студентов; -проведение родительских собраний «Об ответственности по информационной безопасности в сети интернет среди несовершеннолетних», «Мероприятия о недопустимости нахождения несовершеннолетних на улице после 22:00 без сопровождения взрослых»; - изучение социально-психологического климата семьи; - индивидуальные беседы; -совместное вовлечение студентов во внеклассную и кружковую досуговую деятельность 			<p>3.Повышение ответственности родителей за процесс обучения и воспитания своих детей.</p> <p>4.Доступность и открытость проведения мероприятий.</p> <p>5. Поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни академии.</p>
15.	Заседания комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты, состоящие на внутреннем профилактическом учете академии и на учете в ОДН.	Зав. отделением, педагоги-организаторы, педагог психолог, социальный педагог	<p>1.Назначение психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2. Обеспечение системной деятельности педагогического коллектива по предупреждению правонарушений.</p> <p>3. Проведение разъяснительно-профилактической работы со студентами.</p> <p>4. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную деятельность.</p>

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	2	3	4	5
16.	Работа с общественными молодежными объединениями и психолого-педагогическими службами города.	Студенты, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на учете в ОДН; студенты «группы риска»	Зав. отделением, педагог психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы	<p>1. Вовлечение наибольшего количества студентов в социально-значимые мероприятия и акции.</p> <p>2. Превентивная и оперативная помощь студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении.</p> <p>3. Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них студентов.</p> <p>4. Созданы позитивные отзывы об участии в акциях.</p> <p>5. Волонтерская работа студентов отделения размещена в социальных сетях.</p>

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2023

Таблица 16

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V		Всего студентов	Получают стипендию.
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	27	29	5	26	7	20	1	-	-	102	40
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	28	30	9	24	20	28	10	-	-	110	67
09.02.07 Информационные системы и программирование	55	55	29	28	-	-	-	-	-	-	84	83
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	53	13	61	21	54	14	-	-	-	-	168	48
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	109	109	118	61	116	36	90	30	-	-	433	236
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	54	54	55	15	51	2	49	5	-	-		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	83	20	51	17	-	-		

Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
	I		II		III		IV		V			
	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	27	27	24	22	21	1	19	8	-	-	91	58
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	111	111	115	38	55	11	56	33	-	-		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	29	16	34	16	-	-	-	-	88	57
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	26	26	30	16	30	11	-	-	-	-	86	53

Выпуск специалистов

Таблица 17

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства							
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	0	15	0	33
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	0			26
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	
УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта							
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	112	-	57	3	172
5	23.02.02	Автомобиле и тракторостроение	50				50

6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	76	53	34	3	166
7	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	0	10	1	31
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56		0	0	56
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	52	0			52
УГС38.00.00 Экономика и управление							
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	1	18	1	53
УГС 43.00.00 Сервис и туризм							
11	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	31	-	0	0	31
Итого			474	54	134	8	670

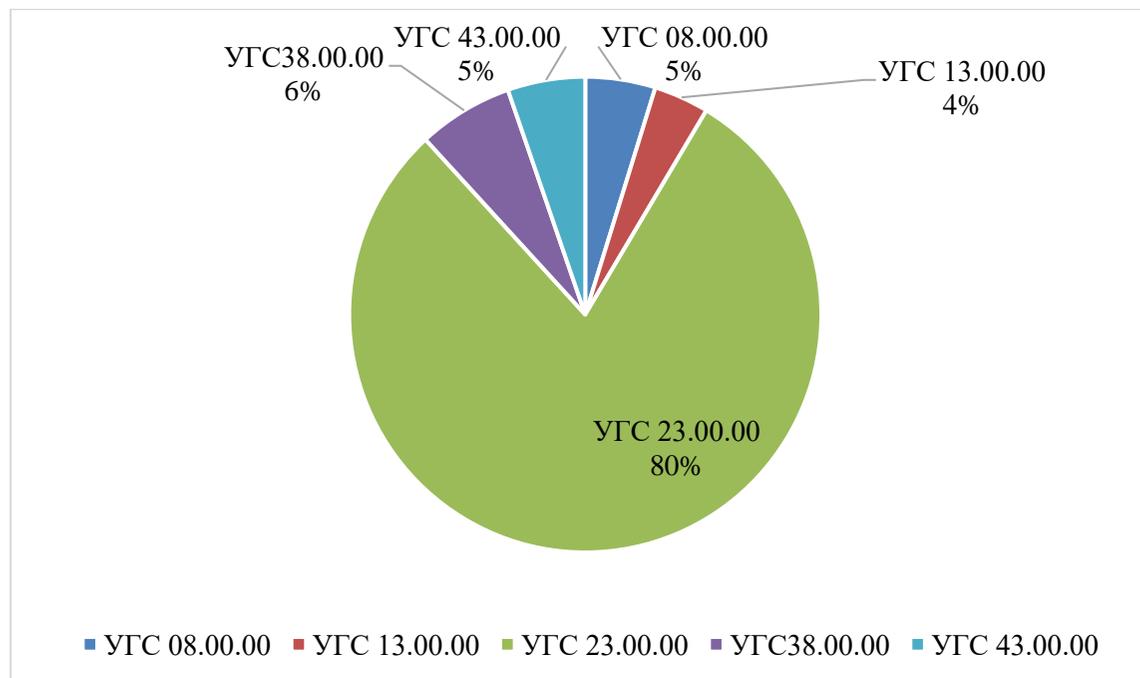


Диаграмма- Распределение выпуска обучающихся по укрупненной группе специальностей

5.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году продолжена работа по поддержке системы развития конкурсов профессионального мастерства. Информация об участии студентов академии в мероприятиях профессиональной направленности и демонстрирующая качество подготовки студентов представлена в таблице 18

**Список студентов,
ставших победителями и призерами всероссийских, региональных олимпиад, чемпионатов, соревнований, конкурсов
профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
2023 год**

Таблица 18

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
1. Международный уровень						
1.1	III Международный строительный чемпионат номинация (командная) «Пусконаладочные работы»	17.10.2023, СПб, КВЦ «Экспофорум»	2 место	Диплом	Суханов Илья Васильев Владислав Данилов Антон Пашков Михаил Баскаков Алексей	Володькина Тамара Александровна
1.2	III Международный строительный чемпионат номинация (индивидуальная) «Электромонтаж осветительных сетей и электрооборудования»	17.10.2023, СПб, КВЦ «Экспофорум»	2 место	Диплом	Пашков Михаил	Володькина Тамара Александровна
1.3	XI Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» «Лига рабочих специальностей» (командная)	15.12.2023, СПб, КВЦ «Экспофорум»	1 место	Диплом	Суханов Илья Пашков Михаил Васильев Владислав Окишев Евгений	Володькина Тамара Александровна Казарин Владимир Евгеньевич

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
1.4	Международная очно-дистанционная НПК студентов «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации»	20.04.2023 СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1 место 2 место	Грамота Грамота	Шаряков Кирилл Шаймарданов Федор Чаадаев Кирилл	Силенок Наталья Николаевна Луценко Юрий Анатольевич
2. Региональный уровень						
2.1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Март, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место	Диплом	Еременко Максим	Рассказов Сергей Дмитриевич
2.2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Кузовной ремонт»	Апрель, СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	1 место	Диплом	Салин Владлен	Румянцев Алексей Валерьевич
2.3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Водитель грузовика»	Апрель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место	Диплом	Михайлов Максим	Случак Андрей Антонович
2.4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Март СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 место	Диплом	Харченко Михаил	Сингатуллин Матвей русланович
2.5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Проектирование нейроинтерфейсов» (команда)	Март, СПб ГБПОУ «ТКУиК»	2 место	Диплом	Образцов Роман Сергеевич Купцов Артём Дмитриевич	Федин Сергей Валерьевич

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
2.6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Бухгалтерский учёт»	Март СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	2 место	Диплом	Трифонов Виктория	Михайлова Елена Александровна
2.7	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Водитель грузовика»	Апрель, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 место	Диплом	Раупов Джамал	Чурбанов Александр Викторович
2.8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Март СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	3 место	Диплом	Волков Дмитрий	Удальцов Александр Алексеевич
2.9	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция «Вертикальный транспорт» (команда)	Март, ГБНОУ «ЦОПП»	3 место	Диплом	Окишев Евгений Данилов Антон	Оболтина Анастасия Витальевна
2.10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция Обслуживание устройств тягового электроснабжения (команда)	Апрель, СПб техникум железнодорожного транспорта	3 место	Диплом	Суханов Илья Васильев Владислав	Володькина Тамара Александровна Гордиенко Светлана Витальевна
2.11	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству компетенция	Апрель, СПб ГБПОУ «Колледж	3 место	Диплом	Данченко Макар Антонович	Синицина Елизавета Борисовна

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
	«Управление складированием»	автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»				
2.12	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО Санкт-Петербурга в 2023 году по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	16.10.2023 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место	Диплом	Силантьев Илья	Сингатуллин Матвей Русланович, Удальцов Александр Алексеевич
2.13	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО Санкт-Петербурга в 2023 году по УГС 38.00.00 «Экономика и управление»	20.10.2023 Факультет СПО Северо-Западного института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3 место	Диплом	Соболев Алексей	Михайлова Елена Александровна
2.14	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	20.10.2023, СПб ГБПОУ «Академия	1	Диплом	Шаряков Кирилл	Оболтина Анастасия Витальевна

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
	обучающихся по профессиям и специальностям СПО Санкт-Петербурга в 2023 году 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	транспортных технологий»				
2.15	Предметная олимпиада по математике и информатике в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга в 2023 году	11.10.2023 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	2 место	грамота	Волкова Лариса	Семенова И.В., Чернова А.А.
2.16	Предметная олимпиада по русскому языку литературе в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга в 2023 году	10.10.2023 Инженерная школа одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	3 место	грамота	Гусева Олеся	Вшивкова И.А.
2.17	Региональная студенческая НПК «Машиностроение в Санкт-Петербурге: прошлое, настоящее, будущее»	20.12.2023, СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1	Диплом	Смирнов Владимир	Березин Т.А.
2.18	Международная деловая игра на английском языке «UNESCO Model»	17.03.023 «Петровский колледж»	2 место	Диплом	Батрак Даниил Кадушкин Даниил	Корощенко Алевтина Васильевна

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
2.19	13-я дистанционная региональная студенческая конференция «Цифровая трансформация и технологии: от идей к внедрению»	26.04.2024 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место 2 место 3 место	4 грамоты 3 грамоты 1 грамота	Бруй Руслан Иванов Денис Наумов Никита, Невский Андрей Попов Владислав Кузнецова Елизавета Молоток Данила Осипова Виолетта Серенков Артур, Ларионов Евгений	Гукова Ирина Юрьевна Ермачкова Алеся Михайловна Занозина Елена Леонидовна, Каретникова Элмира Элшадовна, Луценко Юрий Анатольевич, Мордовец Диана Алексеевна, Серветник Елена Николаевна, Хлопенкова Людмила Владимировна, Чернова Алена Аркадьевна
2.20	Региональный этап VII открытого конкурса студенческих проектов "Россия, устремленная в будущее"	13.11.2023 - 14.01.2024 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».	2 место	Диплом +3 сертификата участника	Кривунь Михаил	Щекочихина Ольга Владимировна.

	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе, место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, участника (ов)	ФИО преподавателя, подготовившего победителя
2.21	Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	06.12.2023 ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	1 место 3 место	Диплом диплом	Порядин Максим Каргу Иветта Веселова Диана	Королькова Светлана Юрьевна
2.22	«300-лет Российской академии наук и Санкт-Петербургскому государственному университету. История в лицах»	КНВШ	финалисты	сертификаты	Шемин Артем, Степичева Карина, Бурова Екатерина, Арефьев Максим,	Дмитрова Ольга Фёдоровна; Касьянова Елена Владимировна
2.23	Городская студенческая олимпиада по астрономии	30.11.2023 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место	грамота	Корсунов Максим	Ефимова Мария Игоревна
2.24	Городская студенческая олимпиада по инженерной графике	20.04.2023 СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1 место	грамота	Солнцев Степан Максимович Гарманчук Александр	Панкратова Елена Юрьевна Силенок Наталья Николаевна

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);

- Положение о формировании программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации;

- Положение о порядке проведения практических и лабораторных работ в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"

- Положение о домашней контрольной работе студентов заочного отделения

- Положение о порядке зачета в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение о посещении учебного занятия в СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение об организации выполнения дипломной работы (дипломного проекта) в СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "АТТ"

- Положение о порядке организации и оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (для обучающихся и лиц, прошедших обучение в СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий")

- Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении

- Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в академии разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы академии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

В 2023 году образовательный процесс реализован в очно-дистанционных форматах обучения. Государственная итоговая аттестация проводилась в очном формате.

Анализ учебного плана по ОП СПО

В 2023 году в СПб ГБПОУ «АТТ» обучение проводилось по специальностям и профессиям в соответствии с таблицей:

Таблица 19

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	2г. 10 мес.	нет	нет
2	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	3г. 10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
3	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	2018	3г. 10 мес.	нет	нет
4	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	3г. 10 мес.	нет	нет
5	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2019	2 г.10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
6	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	2г. 10 мес.	нет	нет
7	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	3г. 10 мес.	нет	нет
8	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2014	4г. 10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательны х технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
9	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	2014	3г. 10 мес.	нет	нет
10	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	2г. 10 мес.	нет	нет
11	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	3г. 10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательны х технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
12	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	2г. 10 мес.	нет	нет
13	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2014	3г. 10 мес.	нет	нет
14	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2017	3г. 10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательно й программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательн ых технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
15	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	1г. 10 мес.	нет	нет
16	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	2г. 10 мес.	нет	нет
17	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	1г. 10 мес.	нет	нет

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использован ие сетевой формы реализации образователь ной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционны х образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименован ие	Код	Наименование				
18	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	2г. 10 мес.	нет	нет

Обучение по специальностям и профессии проводится для граждан, получающих среднее профессиональное образование впервые, имеющих основное общее образование, среднее общее образование на очной и заочной формах обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и с возмещением затрат на обучение (коммерческая форма обучения). Граждане, желающие обучаться по специальностям, профессии, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, обучаются на очной, заочной формах

1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы в части:

1.1 Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2 Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.

1.3 Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.

1.4 Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.

1.5 Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.

1.6 Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.

1.7 Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1 Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

2.4 Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.

2.6 Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла, час.

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час

3.2 Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.

3.7 Начало учебного года

3.8 Количество зачетов в учебном году

3.9 Количество экзаменов в учебном году

по всем реализуемым образовательным программам соблюдены в полном объеме.

6.1 Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС), контрольно-оценочными средствами (КОС) ОП СПО

Таблица 20

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			Практика		ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Учебная	Производственная	Наличие КОС	Наличие положительного заключения работодателей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	100	4	4	100	3	4	в наличии	в наличии
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	21	21	100	4	4	100	3	4	в наличии	в наличии
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)	20	20	100	4	4	100	2	4	в наличии	в наличии
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	23	100	3	3	100	3	3	в наличии	в наличии

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			Практика		ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Учебная	Производственная	Наличие КОС	Наличие положительного заключения работодателей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углублённая подготовка)	26	26	100	5	5	100	3	5	в наличии	в наличии
8	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	4	5	в наличии	в наличии
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19	100	4	4	100	2	4	в наличии	в наличии
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	17	100	5	5	100	5	5	в наличии	в наличии
11	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	19	100	4	4	100	4	4	в наличии	в наличии
12	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	5	100	3	3	100	3	3	в наличии	в наличии
13	Общеобразовательная подготовка: технический профиль	13	13	100						в наличии	в наличии
	социально-экономический профиль	13	13	100						в наличии	в наличии

Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Таблица 21

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	100	5	5	100	10	10	100	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	100	5	5	100	5	5	100	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	100	4	4	100	7	7	100	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	21	21	100	4	4	100	7	7	100	100
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)	20	20	100	4	4	100	6	6	100	100
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	23	100	3	3	100	6	6	100	100
7	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	22	100	5	5	100	9	9	100	100

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП СПО
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19	100	4	4	100	6	6	100	100
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	17	100	5	5	100	10	10	100	100
10	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	19	100	4	4	100	8	8	100	100
11	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	5	100	3	3	100	6	6	100	100

Разработаны и сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена/ программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем, на заседаниях цикловых комиссий и Методическом совете академии. Комплекты оценочных средств соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию

Работодатели, участвующие в разработке и согласовании ОП СПО

Таблица 22

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
1	2	3	4
<i>08.00.00 Техника и технологии строительства</i>			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «ПО «Энергосистема», генеральный директор - Шевчук Александр Викторович
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович
2.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	АО НПО «Компрессор», генеральный директор - Абрамов Валерий Анатольевич
3.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПб ГУП «Горэлектротранс», директор - Минкин Денис Юрьевич
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
38.00.00 Экономика и управление			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПб ГУП «Пассажиравтотранс», генеральный директор - Лызин Андрей Вячеславович
43.00.00 Сервис и туризм			
1.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПб ГКУ «Организатор перевозок», директор - Арсеньев Вадим Олегович

6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2023 году Государственная итоговая аттестация в академии осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 г. N 762;
- Приказом Министерства просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 года N 800 ;

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломного проекта / работы и (или) демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по очной форме и заочной форме обучения проходила в форме защиты дипломного проекта / работы и демонстрационного экзамена.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – в форме демонстрационного экзамена, по всем остальным специальностям государственная итоговая аттестация проходила только в форме защиты дипломного проекта/ работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 23.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 23

Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы								
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Очная форма обучения										
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	18	3,89	4	22,22	8	44,44	6	33,33	-	-

Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы									
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
зданий, техник											
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	4,15	10	38,46	10	38,46	6	28,08	-	-	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленная подготовка	113	4,31	51	45,1	40	35,4	21	18,6	1	0,9	
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	50	4,22	18	36	25	50	7	14	-	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	129	4,02	37	29	64	50	26	20	-	-	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	19	4,32	10	52,63	5	23,32	4	21,05	-	-	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	3,91	12	21,43	27	48,21	17	30,36	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	4,38	20	58,8	7	20,6	7	20,6	-	-	

Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы								
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	31	4,19	13	41,9	11	35,5	7	22,6	-	-
ИТОГО	476	41,15	175	36,76	197	41,38	101	57,71	1	0,5
Заочная форма обучения										
Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы								
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, техник	15	4,5	7	46,7	8	53	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60	4,07	24	40	16	26,7	20	33,3	-	-
23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	4,05	13	35,1	13	35,1	11	29,7		
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	11	4,36	6	54,5	3	27,3	2	18,2		
38.02.01 Экономика и	19	4,53	11	57,9	7	36,8	1	5,26	-	-

Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы									
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
бухгалтерский учет (по отраслям)											
ИТОГ	142	4,3	61	43	47	33	34	24	-	-	
Очное отделение											
Специальность (код и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты демонстрационного экзамена									
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, техник	18	3,72	0	0	13	72,22	5	27,78	-	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	3,69	0	0	18	69,23	8	30,77	-	-	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	3,92	6	10,71	40	71,43	10	17,86			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	4,64	24	70,6	8	23,5	2	5,9	-	-	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	53	4,09	14	26,42	30	56,60	9	16,98	-	-	
ИТОГО	187	4,02	44	23,5	109	58,2	34	18	-	-	
Заочное отделение											
Специальность (код и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты демонстрационного экзамена									
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.

Специальность (код специальности и наименование квалификации)	Количество выпускников	Результаты защиты дипломного проекта/дипломной работы								
		Средний балл	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, техник	16	4,1	2	12,5	14	87,5	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	4,2	8	42,1	7	36,8	4	21,1	-	-
ИТОГО	35	4,2	10	28,6	21	60	4	11,4	-	-

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломного проекта/работы по всем специальностям и формам обучения. Выпускную квалификационную работу защищали 618 студентов, из них 476 студента очной формы обучения и 142 студента заочной формы обучения. По итогам защиты 175 (36,76%) студентов очной формы обучения получили оценку «отлично» и 197 (41,38%) студентов - оценку «хорошо», 61 (43 %) студентов заочной формы получили оценку «отлично» и 47 (33%) студентов - оценку «хорошо». В целом по академии на «хорошо» и «отлично» защитили дипломные проекты/ работы 480 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена прошла по специальностям/ профессиям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная и заочная формы обучения;

- 08.02.09 «Монтаж, наладки и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» заочная форма обучения - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Демонстрационный экзамен сдавали 187 выпускников очной формы обучения и 35 выпускник заочной формы обучения. Отлично демонстрационный экзамен сдали 54 выпускника (24%), на хорошо – 130 выпускник (58,5%), на удовлетворительно – 38 выпускника (16,5%). Перевод баллов демонстрационного экзамена осуществлялся в соответствии со шкалой, рекомендованной Министерством образования и науки

Организация практического обучения

Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, порядок проведения практики обучающихся как компонента практической подготовки осуществляется на основании Положения «О практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» № 5.17.78-П от 22 октября 2020г.

Положение о практической подготовке обучающихся Академии разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Трудового кодекса РФ;
- ФГОС СПО;
- Устава СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Академия совместно с предприятиями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяет процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Таблица 24

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4	5
1.	СПБ ГУП «Пассажиравтотранс»	Производственная практика	195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д.39	Договор № 93/21 о практической подготовке обучающихся с 17.03.2021 г. по 31.12.2023 г.
2.	СПБ ГУП «Горэлектротранс»	Производственная практика	196105, Санкт-Петербург, ул. Сызранская, д. 15	Договор №320/22 о практической подготовке обучающихся с 05.12.2022 г. по 31.12.2025 г., Соглашение о сотрудничестве №22/534 от 18.01.2023г.
3.	СПБ ГУП «Ленсвет»	Производственная практика	190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 25, лит. А	Договор о практической подготовке обучающихся от 10.09.2021 г
4.	СПБ ГКУ «Организатор перевозок»	Учебная практика Производственная практика	191002, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.32, лит. А	Договор № 322/20 о практической подготовке обучающихся от 24.12.2020 г.
5.	ООО «Воздушные ворота Северной Столицы»	Производственная практика	196140, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, д.41, литера ЗИ	Договор №65/23 о практической подготовке обучающихся от 28.02.2023г.
6.	ФГУП «Почта Росси»	Производственная практика	Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 61	Договор № 108/22-МР 78 о практической подготовке обучающихся от 11.03.2022 г.
7.	СПБ ГУДП «Центр»	Производственная практика	199406, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д.68	Договор № 249/20 о практической подготовке обучающихся от 19.10.2020г.
8.	АО НПО «Компрессор»	Производственная практика	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д.64	Договор №54/21 о практической подготовке обучающихся от 08.02.2021г.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
9.	ПАО «Звезда»	Производственная практика	192012, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.123	Договор №ДП-48 о практической подготовке обучающихся от 25.01.2021г.
10.	АО «Петербургский тракторный завод»	Производственная практика	198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек	Договор о практической подготовке обучающихся от 29.03.2021г.
11.	ОАО «Автоарматура»	Производственная практика	192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д.21	Договор № 57/21 о практической подготовке обучающихся от 04.02.2021 г.
12.	ООО «Топливные системы»	Производственная практика	192102, г. Санкт-Петербург, ул. Самойловой, д.5, литр Я	Договор № 43/22 о практической подготовке обучающихся от 16.02.2022 г.
13.	ООО «Радиян Проект»	Производственная практика	Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.73 Лит У	Договор № 56/21 о практической подготовке обучающихся с 09.02.2021 г. по 09.02.2024 г.
14.	ООО «Феникс»	Производственная практика	195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д.25, кор.3, лит. А	Договор 80/22 о практической подготовке обучающихся от 10.03.2022 г.
15.	ООО «Ленгаз-Автообслуживание»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Люботинский пр-т, д. 2-4, ул. Седова, д.9	Договор № 160/21 о практической подготовке обучающихся от 30.08.2021 г.
16.	АО «Автопарк №1 Спецтранс»	Производственная практика	196084, Санкт-Петербург, Люботинский пр., д.7	Договор № 58/21 о практической подготовке обучающихся от 11.02.2021 г.
17.	ООО «Юнайтед Сервис»	Производственная практика	Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Поселковая, д.7, лит. А, пом. 1-Н	Договор о практической подготовке обучающихся от 14.12.2021 г.
18.	ООО «Хлебтранс Плюс»	Производственная практика	192148, Санкт-Петербург, Железнодорожный пр., д.36, лит К	Договор №183/21 о практической подготовке обучающихся от 10.09.2021 г.
19.	ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург»	Производственная практика	196105, Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.17, корп.6, Лит. Б О	Договор № 05/20 о практической подготовке обучающихся от 02.11.2020 г.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
20.	ООО «Нева Автосервис»	Производственная практика»	Санкт-Петербург, Московский пр., д.154	Договор № 120/21 о практической подготовке обучающихся от 06.04.2021 г.
21.	ООО «Автоцентр Невский»	Производственная практика	193312, Санкт-Петербург, ул. Кржижановского, д. 15, корпус 2, лит. А, пом. 1-Н, каб. 101	Договор №154/21 о практической подготовке обучающихся от 16.04.2021 г.
22.	ООО «Прагматика Лада»	Производственная практика	192289, Санк-Петербург, ул. Малая Балканская, д.57, лит. В, пом.11	Договор № 184/21 о практической подготовке обучающихся от 10.09.2021г.
23.	ООО «Прагматика»	Производственная практика	199155, Санкт-Петербург, ул. Уральская, лит. Б, пом.9	Договор о практической подготовке обучающихся от 30.09.2021 г.
24.	ООО «СКС» «Тойота Центр Невский»	Производственная практика	193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д.41, лит. А	Договор о практической подготовке обучающихся от 09.11.2021г.
25.	ООО «Виразж»	Производственная практика	Санкт-Петербург, ул. Хошимина, д.1	Договор № 300322 о практической подготовке обучающихся от 30.03.2022 г.
26.	АО «ПЛТ»	Производственная практика	192289, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д.57	Договор о практической подготовке обучающихся от 30.09.2021г.
27.	АО «Парнас»	Производственная практика	194292, Санкт-Петербург, 4-й Верхний пер., д 1А	Договор о практической подготовке обучающихся от 30.09.2021 г.
28.	ООО «БаоТрак Сервис»	Производственная практика	Санкт-Петербург, Грузовой проезд, д.16	Договор № 55/21 о практической подготовке обучающихся от 009.02.2021 г.
29.	ООО «МАН Трак энд Бас РУС»	Производственная практика	196627, Санкт-Петербург, пос. Шушары, Московское шоссе, д.181, к.2	Договор № 76/23 о практической подготовке обучающихся от 01.13.2023 г.
30.	ЗАО «Василеостровский Автоцентр»	Производственная практика	199155, Санкт-Петербург, ул. Уральская, д.33	Договор о практической подготовке обучающихся от 30.09.2021 г.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
31.	ООО «Контейнерный транзит»	Производственная практика	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	Договор № 66/21 о практической подготовке обучающихся от 24.02.2021 г.
32.	ООО «Евро-Транзит»	Производственная практика	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А	Договор № 41/20 о практической подготовке обучающихся от 23.01.2020 г по 23.01.2023 г.
33.	ПАО «Совавто-С.Петербург»	Производственная практика	196006, Санкт-Петербург, Витебский пр., 3	Договор № 68/21 о практической подготовке обучающихся от 24.02.2021 г.
34.	ООО «Гарант-Логистика»	Производственная практика	Санкт-Петербург, ул. Заозерная, д. 14, АЖ склад №2	Договор о практической подготовке обучающихся от 17.06.2021 г.
35.	ООО «04кВ»	Производственная практика	192289, Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.66, литр А, пом.352	Договор № 66/23 о практической подготовке обучающихся от 28.02.2023 г.
36.	НПП «ЭПРО»	Производственная практика	192241, Санкт-Петербург, вн. тер. г. МО Полустрово, дор. Салтыковская, д.18, лит. М, пом.1-Н, офис 1	Договор № 204/22 о практической подготовке обучающихся от 19.04.2022 г.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи отдела по трудоустройству:

- Профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- Представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям;
- Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- Правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- Разработка проектов по профессиональной адаптации обучающихся и выпускников;
- Организационная деятельность по привлечению преподавательского состава и обучающихся академии к активному участию в профессиональной ориентации учащихся школ;
- Развитие профессионального потенциала, личностно-ориентированное социально-психологическое сопровождение формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- Активизация интереса учащихся школ к выбору специальности/профессии посредством проведения профориентационных мероприятий (день открытых дверей, экскурсии, ярмарки профессий и др.);
- Организация и осуществление профориентационного взаимодействия с образовательными учреждениями;
- Обеспечение формирования контингента студентов нового приёма по специальностям / профессиям;
- Комплектование групп подготовительных курсов из числа учащихся школ на базе основного общего образования;
- Организация учебного процесса и обучение учащихся подготовительных курсов по математике и русскому языку по утверждённым программам с целью подготовки к сдаче ОГЭ в школе и привлечения их в дальнейшем к поступлению в академию;
- Предоставление студентам выпускных групп информации о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- Проведение организационных мероприятий, способствующих содействию в трудоустройстве студентов выпускных групп и выпускников;
- Формирование у выпускников практических навыков трудоустройства;
- Проведение консультирования выпускников по вопросам содействия в трудоустройстве, в том числе в части поддержки молодых специалистов;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и услуг;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для обучающихся и выпускников;
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о наличии вакантных мест на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- Проведение организационных мероприятий, содействующих трудоустройству (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- Организация и обеспечение профессионального ориентирования и приёма в академию.

Основные направления работы:

- Сопровождение профессионального развития обучающихся: в процессе обучения профориентация направлена на личностно-психологическое сопровождение формирования специалиста и развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации выпускников академии;
- Проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и уровню подготовки, профессионального просвещения в целях рационализации подбора и распределения контингента обучающихся, в том числе: организация и проведение дней открытых дверей, ярмарок профессий совместно с государственной службой занятости населения, тематических экскурсий, организации подготовительных курсов для школьников на базе академии;
- Координация деятельности всех преподавателей академии по проведению профориентационных мероприятий и пропаганде деятельности академии;
- Проведение профориентационной работы среди учащихся средних образовательных школ для привлечения их в качестве потенциальных студентов к выбору профессии и специальности академии;
- Подготовка к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в академию;
- Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей и деятельности академии;
- Информирование на сайте академии о специальностях, контрольных цифрах и правилах приёма в академию;
- Реализация мероприятий, стимулирующих продвижение и сбыт образовательных услуг академии, повышение потребительской лояльности к услугам академии;
- Организация и проведение приёмной кампании;
- Планирование и реализация профориентационных мероприятий академии;
- Организация работы горячей линии по вопросам приёма, профориентации и трудоустройства.
- Направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников.

Мероприятия, содействующие трудоустройству в 2023г.:

1. В 2023 году заключено 398 договоров на прохождение практики и трудоустройство с организациями, работодателями, предоставляющими вакансии для выпускников академии:

- СПб ГУП «Пассажиравтотранс»;
- СПб ГУП «Горэлектротранс»;

- СПБ ГУП «Ленсвет»;
- СПб ГКУ «Организатор перевозок»;
- СПБ ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения»;
- СПб ГУДП «Центр»;
- АО НПО «Компрессор»;
- ПАО «Звезда»;
- АО «Петербургский тракторный завод»;
- АО «Автоарматура»;
- ООО «Топливные системы»;
- ООО «Радиян Проект»;
- ООО «Феникс»;
- АО «Автопарк №1 Спецтранс»;
- ООО «Ленгаз-Автообслуживание»;
- ООО «Хлебтранс плюс»;
- ООО «Автопилот» дилерский центр KIA Форсаж;
- ООО «Автоцентр Максимум»;
- ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург Член Ассоциации РАСТО»;
- АО «Автоцентр Невский»;
- ООО «Контейнерный транзит»;
- ПАО «Совавто-С.Петербург»;
- ООО «ВИРАЖ»;
- ООО «Юнайтед Сервис»;
- ООО «Форсаж»;
- АО «ПЛТ»;
- ООО «Прагматика»;
- ЗАО «Василеостровский автоцентр»;
- ООО «Автоцентр Максимум»;
- ООО «Авторемонтная Мастерская»;
- ООО «Нева-АвтоСервис»;
- ООО «СКС»;
- ООО «ПО «Энергосистема»;
- ООО «Электрический центр «ТСН»;
- ООО «СтройТрансМонтаж»;
- ООО «БАО Трак Сервис»;
- ООО «АКД»;
- ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»;
- Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»;
- ФНС № 24 и № 27;
- ЛМЗ им. К. Либкнехта;
- ПАО «Звезда»;
- АО «б1 Бронетанковый завод»;
- ООО «Авто-ПЭК»;

- ОАО «РЖД»;
- Компания «Кореана»;
- Компания ЕвроАвто.

1. Целевая контрактная подготовка осуществляется с предприятием СПб ГУП «Горэлектротранс».

2. Проведение экскурсий на предприятиях в целях сотрудничества с заинтересованными социальными партнёрами на региональном уровне.

3. Дуальное обучение студентов СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в компании «ЕвроАвто».

4. Службы занятости населения, кадровые агентства и кадровые службы предприятий и организаций по вопросам сотрудничества в рамках трудоустройства выпускников академии:

- Комитет по труду и занятости населения г. СПб
- Агентство занятости населения Фрунзенского района г. СПб

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о педагогических работниках

Таблица 25

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
161	159	154	55	38	104	122	117	11

Сведения о повышении квалификации в 2022/2023 уч. году

Таблица 26

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Количество обученных	Документ по окончании курсов
Направление Современные информационные технологии				
1.	Интерактивные методы обучения в условиях цифровой трансформации образования	36	10	удостоверение
2.	Применение VR/AR-технологий в образовании и на производстве	72	9	удостоверение
3.	1С Бухгалтерия	36	5	удостоверение
4.	Правила оформления текстового документа	36	11	удостоверение
Направление Педагогическая подготовка				
5.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс "Управление складированием"	76	1	удостоверение
6.	Методика преподавания мастеров производственного обучения	36	6	удостоверение
7.	Организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020	36	12	удостоверение
8.	Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования (по дисциплинам)	36	12	удостоверение

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Количество обученных	Документ по окончании курсов
9.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	1	удостоверение
10.	Выявление деструктивных субкультур в ОУ, местах притяжения профилактики активных проявлений в подростковой среде	72	1	удостоверение
11.	Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования (по дисциплинам)	36	12	удостоверение
12.	Индивидуальная траектория обучения: моделирование будущей профессии	144	11	удостоверение
Направление по профилю преподаваемой учебной дисциплины и требований стандартов компетенций проведения демонстрационного экзамена				
13.	Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО	36	4	удостоверение
14.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	94	9	удостоверение
15.	Профессиональный ландшафт для Industrial Skills: "Автосервис. Электромобили. Технологии "МАЗ-Вейчай"	36	2	удостоверение
16.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	25	11	удостоверение
Всего:			117	

Информация о доле преподавательского состава, имеющего образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

Таблица 27

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	31	14	55	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	25	19	56	100

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	25	10,1	64,9	100
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	62	39	15	46	100
5	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	64	27	10,5	62,50	100
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	0	0	100	100
7	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	39	28	17	55	100
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	34	10	56	100
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60	45,15	18,35	32,5	96
10	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	32	25,3	7	67,7	100
11	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	35	Общеобразовательный цикл 77,5		20,5	98

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

Таблица 28

Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2023-2024 уч. год
		39	34

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Организация библиотечного обслуживания

Основной задачей научно-технической библиотеки СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» является повышение эффективности обслуживания пользователей за счет формирования актуализированной информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам академии, в том числе с применением дистанционных технологий.

Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой 1С БИБЛИОТЕКА, электронным каталогом с объемной базой основного фонда библиотеки и базой периодических изданий, который систематически пополняется учебной и профессиональной литературой с учётом информационных потребностей пользователей и позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации. В электронный каталог введены методические и учебные пособия преподавателей и сотрудников академии.

9.2 Библиотечный фонд

Библиотечный фонд академии включает достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по учебным циклам дисциплин, определяемых нормативными документами (табл. 29).

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Таблица 29

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОПОП
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный цикл	15	14513	20,2	31,6	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	12	10480	14,4	22,8	3
Естественнонаучный цикл (ЕН)	3	7744	14,1	16,8	1
Профессиональный цикл	40	28214	30,7	61,4	10

Фонд библиотеки академии доступен для всех её пользователей. Он включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные материалы. Фонд постоянно пополняется актуальными для академии изданиями. Библиотека осуществляет подписку газет и журналов различной тематики, в основном профессиональной, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается отраслевой литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями (табл. 30).

**Обеспечение официальными периодическими и
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Таблица 30

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	42	582
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	23	760
3.	Справочно-библиографические издания	16	38
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	8	84
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	120	1454
4.	Научная литература	0	0

В таблице 31 представлены сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года. Обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образовательного процесса, систематическое пополнение расширяет возможности преподавателей в повышении компетентности, выборе новых технологий, современных методик обучения

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Таблица 31

Учебный год	2020 - 2021				2021-2022				2022-2023				
	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Академия»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «Znanium.com»	ЭБС BOOK.RU	Учебная	
Количество экземпляров	140000	326670	142750	70000	210570	142750	70000	805	223030	154314	75000	1417	
Объем затраченных средств, руб.													
	679420				423320				1015593,51	452344			2430273,90
ИТОГО	679420				1438913,51				2882617,9				

В библиотеке академии организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), фонды которых включают в себя как учебную литературу, так и периодические издания различной тематики:

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

Таблица 32

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	1С «Библиотека»	Комплексная автоматизация деятельности библиотеки: Комплектование фонда библиотеки, каталогизация и электронный каталог, учет и оценка состояния библиотечного фонда, организация работы с пользователями, изучение читательского спроса, статистика и отчеты, планирование работы библиотеки.	Приобретена в 2014 году. Правообладатель АИГ «Консалт». Три лицензионных рабочих места	30 посадочных мест
2.	ЭБС «Znanium»	Предоставление права доступа к ЭБС. Основная коллекция «Znanium» (на 12 месяцев)	ООО «Знаниум»	1001пользователь
3.	ЭБС «Юрайт»	База электронных изданий, размещенных в ЭБС (на 12 месяцев) urait.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»	Безлимитный доступ
4.	ЭБС «BOOK.RU»	ООО «КноРус медиа» Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru	ООО «КноРус медиа»	Безлимитный доступ

9.3 Организация учебно-методической работы

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО. Образовательные программы разрабатываются методистами, преподавателями цикловых комиссий и обсуждаются на заседании Методического совета академии.

Преподаватели академии активно работают над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. По всем образовательным программам созданы учебно-методические комплексы, которые содержат учебно-методическую документацию, методические и оценочные материалы.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне академии, цикловых комиссий и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми комиссиями, методическим и педагогическим советом.

Учебно-методическая работа СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» регламентирована локальными нормативными актами.

Методическая служба академии включает:

-Методический совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о Методическом совете СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» № 7.07.34-П от 30.08.2023 г.;

-Методический кабинет, действующий на основании Положения о Методическом кабинете № 7.07.44-П от 08.09.2023 г.;

-Цикловые комиссии, действующие на основании Положения о цикловых комиссиях № 7.07.51-П от 02.10.2023 г.

Основными задачами методического кабинета академии являются:

-организация, руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в академии;

-разработка положений, рекомендаций, инструктивных и методических писем, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;

-установление, поддержание связей с научно-методическими, исследовательскими службами образовательных учреждений высшего образования и среднего профессионального образования.

К основным направлениям деятельности методического кабинета относятся: аналитическая, организационно-методическая, консультационная виды деятельности. Основными задачами методического кабинета академии являются: подбор, анализ, систематизация и, при необходимости, разработка нормативно-методической документации в целях методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями к качеству подготовки выпускников, а также координация и контроль деятельности методистов методического кабинета и председателей цикловых комиссий по вопросам методического обеспечения в части разработки содержания образовательных программ по всем специальностям/профессии академии.

Методическая работа преподавателей по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

-разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

-разработку планов занятий и дидактических материалов;

-разработку комплекса оценочных средств;

-разработку тематики курсовых работ/проектов и дипломных проектов/работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;

-разработку и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;

-разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, методических указаний по планированию и организации самостоятельной работы.

Особое значение придается организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и системе проверки знаний на Информационно-образовательном портале

академии (ИС MOODLE).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», положениями «Об электронной информационно-образовательной среде» №07.22. 48-П от 11.09.2023 года, «Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 18.03.2024 №8.07.05-П в образовательном процессе академии организовано применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В состав ЭИОС входят электронно-библиотечные системы, система дистанционного обучения «Moodle», платформа для проведения онлайн-мероприятий Сферум. Электронные библиотечные системы ежегодно обновляются в соответствии с договорами, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в академии представлены в виде Информационно-образовательного портала академии (СДО Moodle), включающего в себя электронный учебно-методический комплекс, систему проверки знаний, и иные вспомогательные средства для организации образовательного процесса, использование платформы Сферум для проведения учебных занятий, консультаций в форме вебинаров.

Доступ к Информационно-образовательному portalу академии осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и безопасность представленных материалов. Пароли и логины выдаются каждому участнику образовательного процесса: педагогическим и административным работникам – при поступлении на работу (подписании трудового договора), обучающимся – при поступлении (подписании приказа о зачислении). Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Материалы, размещённые на образовательном portalе академии, разработаны преподавателями академии в соответствии с рабочими учебными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочими учебными планами по специальностям и федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и предназначены для обучающихся в целях информационного обеспечения образовательного процесса.

Система проверки знаний позволяет в тестовой форме проверить освоение знаний и формирование умений обучающихся. Система проверки может использоваться как для текущего, так и промежуточного контроля.

Разработка учебно-методических изданий

Ежегодное планирование учебно-методической работы включает планирование и организацию разработки, рецензирования и подготовки к утверждению методическим советом академии рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебных изданий (учебников, учебных, учебно-методических, наглядных пособий, курсов лекций, рабочих тетрадей, практикумов и пр.) и иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов. Разработка образовательных программ на год поступления завершается до начала обучения. В таблице 33 представлена учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями СПб ГБПОУ «АТТ»

**Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями
за 2023 год**

Таблица 33

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Лабораторные работы по Электрическому приводу	Тагамлыков Д.Е.	Методические указания	50 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК №12 «Электромеханические дисциплины», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.
Лабораторные работы по Электроснабжению	Володькина Т.А.	Методические указания	31 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 12 «Электромеханические дисциплины», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.
Лабораторные работы по Электробезопасности	Гордиенко С.В.	Методические указания	98 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 12 «Электромеханические дисциплины», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Курсовой проект и расчётно-технический раздел дипломного проекта «Проект электроснабжение промышленных зданий и сооружений»	Володькина Т.А.	Методические рекомендации	51 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 12 «Электромеханические дисциплины», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.
Исследовательский и расчётно-технический разделы дипломного проекта «Проект/реконструкция электрических сетей и устройств наружного освещения»	Потапова Ю.В. Володькина Т.А.	Методические рекомендации	48 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 12 «Электромеханические дисциплины», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.
Лабораторные работы по Технической диагностике для профессии 23.01.17	Рассказов С.Д.	Методические указания	57 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
Лабораторные работы по Ремонту автомобилей для профессии 23.01.17	Приматов Е.Л.	Методические указания	97 стр.	Рассмотрено на заседании ЦК № 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 8 от 09.03.2023 г. Рекомендовано Методическим советом, протокол № 4 от 29.03.2023 г. Принято на заседании Педагогического Совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора №872/149а от 26.04.2023 г.
Лабораторный практикум От физики Ньютона до беспилотного автомобиля	Вишневская М.В., Мельникова Е.В., Распопов В.И.	Учебно-методическое пособие	1791 стр.	гриф Регионального научно-методического Центра при РОО «Совет директоров СПО Санкт-Петербурга» №1064-№1069 от 10.03.2023г.
Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по грузовым перевозкам (городские, пригородные направления)	Корабельников С.К., Бекяшева Т.Ю., Дергачева М.В., Екимова Е.С., Каретникова Э.Э., Левонян А.А., Поликарпов И.В., Синицына Е.Б., Акопян Л.Б.	Методические указания	171 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 11 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 09.03. 2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.
Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по грузовым перевозкам (междугородное и международное направления)	Корабельников С.К., Бекяшева Т.Ю., Дергачева М.В., Екимова Е.С., Каретникова Э.Э., Левонян А.А., Поликарпов И.В., Синицына Е.Б., Сехина К.О.	Методические указания	114 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 11 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 09.03. 2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.
Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по	Корабельников С.К., Поликарпов И.В., Алексеева В.И., Бекяшева Т.Ю., Екимова Е.С.,	Методические указания	146 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 11 «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от 09.03. 2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб

Название работы	Авторы	Вид работы	Объем	Кем, когда рассмотрены, утверждены/ наличие грифа
автобусным перевозкам	Левонян А.А., Сехина К.О., Стрелец И.А., Титов А.С.			ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.
Методические рекомендации по выполнению экономического раздела дипломного проекта (грузовые перевозки)	Алексеева В.И., Сучков А.В.	Методические указания	30 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 09.03.2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.
Методические рекомендации по выполнению экономического раздела дипломного проекта (автобусные перевозки)	Алексеева В.И., Сучков А.В.	Методические указания	32 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 09.03.2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023 г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.
Методические рекомендации по выполнению экономического раздела дипломного проекта (Горэлектротранс)	Алексеева В.И., Сучков А.В.	Методические указания	33 стр.	Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК № 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет», протокол № 8 от 09.03.2023г Рекомендовано и одобрено: Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ», протокол № 2 от 29.11.2023 г. Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 26.04.2023г. Утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ» № 872/149а от 26.04.2023 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Рациональное использование имущества академии для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа академии на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества академии в надлежащем состоянии, в академии существует профилактика, обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений, оборудования, электроустановок, систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и вентиляции, сетей связи и др.

Инфраструктура академии включает в себя объекты недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления

Таблица 34

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (м ²)
1	Учебный корпус № 1	СПб, ул. Салова, дом 63, лит. А	11152,3
2	Учебный корпус № 2	СПб, ул. Салова, дом 65, лит. Б	3769,1
3	Учебный корпус № 3	СПб, ул. Большая Пороховская, дом 37, лит. А	3126,1

В настоящее время материально-техническая база академии включает помещения в соответствии с таблицей 35

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

Таблица 35

№ п/п	Наименование помещения	№ 1		№ 2		№ 3		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1	Аудитории и лаборатории								
1.1	<i>Из них: аудиторий</i>	40	4699,3	18	1011	31	1223,7	89	6934
1.2	<i>лабораторий</i>	32	3098	4	260,8	6	689,2	42	4048
1.3	<i>компьютерных классов</i>	14	1277,5	4	278,3	4	320,2	22	1876
2	Производственные мастерские	6	723,6	10	1472	-	-	16	2195,6
3	Спортивные залы	2	705	2	542	2	473	6	1720
4	Актовые залы	1	328,9	-	-	1	213	2	541,9
5	Пункты питания	1	320	1	205	1	207	3	732
Итого по корпусу		95	11152,3	35	3769,1	45	3126,1	175	18047,5

Затраты на развитие материально-технической базы академии в 2023 году составили 34877960,0 рублей.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с Приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны академии обеспечивает полную безопасность сотрудников и студентов, сохранность имущества. На проходных академии установлен контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Осуществление пропускного режима возложено на охранное предприятие. Также на проходных установлены «тревожные кнопки» и системы видеонаблюдения.

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими
в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

Таблица 36

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудовани я и автоматики (по видам транспорта) 3 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники, электроники и микропроцессорной техники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Электросварочные	да
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Электрических измерений	да
		Информатики	да	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудовани я	да		
		Инженерной графики	да	Технологии обработки материалов	да		
		Охраны труда	да	Автоматизации управления техническими средствами	да		
		Технической механики	да	Электрических машин и аппаратов	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Безопасности жизнедеятельности	да	Электроэнергетическ их систем транспортного электрооборудовани я	да		
		Методический	да				
		Материаловедения	да				
		Путь и путевое хозяйство	да				
		Курсового и дипломного проектирования	да				
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий 3 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электрических машин	да		
		Иностранного языка	да	Электротехники и основ электроники	да		
		Математики	да	Электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да		
		Информатики	да	Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Инженерной графики	да	Электроснабжения промышленных и гражданских зданий	да		
		Охраны труда	да	Наладки электрооборудовани я	да		
		Технической механики	да	Информационных технологий и технических средств обучения	да		
		Безопасности жизнедеятельности	да	Электрических машин	да		
		Материаловедения	да				
		Правовых основ профессиональной деятельности	да				
		Технического регулирования и контроля качества	да				
		Технологии и оборудования производства электрических изделий	да				
		Основ философии	да				
		Истории	да				
		Экологических основ природопользования	да				

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экономики и менеджмента	да				
3	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (углублённая подготовка) 3 г. 10 мес.	Социально-экономических дисциплин	да	Электротехники, электроники и микропроцессорной техники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Электросварочные	да
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Механообрабатывающие	да
		Информатики	да	Гидравлических и пневматических систем	да		
		Инженерной графики	да	Технологии обработки материалов	да		
		Охраны труда	да	Конструкции и проектирования автотракторной техники	да		
		Технологии производства деталей автотракторной техники	да	Двигателей внутреннего сгорания	да		
		Технической механики	да	Электрооборудования автотракторной техники	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Безопасности жизнедеятельности	да				
		Организации работы и управления подразделением организации	да				
		Методический	да				
4	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка) 3 г.10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники, электроники и микропроцессорной техники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Электросварочные	да
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Механообрабатыва ющие	да
		Информатики	да	Гидравлических и пневматических систем	да		
		Инженерной графики	да	Технологии обработки материалов	да		
		Охраны труда	да	Конструкции и проектирования автотракторной техники	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Технологии производства деталей автотракторной техники	да	Двигателей внутреннего сгорания	да		
		Технической механики	да	Электрооборудовани я автотракторной техники	да		
		Безопасности жизнедеятельности	да	Технологии сборки и испытания автотракторной техники	да		
		Организации работы и управления подразделением организации	да				
		Методический	да				
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2 г. 10 мес.	Иностранного языка	да	Информационных технологий в профессиональной деятельности	да		
		Социально- экономических дисциплин	да	Учебных прикладных программ	да		
		Математики	да				
		Экономики организации	да				
		Статистики	да				

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Менеджмента	да				
		Документационного обеспечения управления	да				
		Правового обеспечения профессиональной деятельности	да				
		Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита	да				
		Финансов, денежного обращения и кредита	да				
		Экономической теории	да				
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям) 3 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электронной техники	да	Слесарно - механические	да
		Русского языка и культуры речи	да	Технической механики и материаловедения	да	Электромонтажные	да
		Иностранного языка	да	Экологии и безопасности жизнедеятельности	да		
		Математики	да	Электрических машин и аппаратов	да		
		Информатики	да	Электрического привода	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Инженерной графики	да	Вычислительной техники	да		
		Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Электрического и электромеханическо го оборудования	да		
		Экономики и менеджмента	да	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханическо го оборудования	да		
		Автоматизированных систем управления	да	Автоматики	да		
		Компьютерные классы	да	Электроизмерительн ая	да		
		Охраны труда	да				
		Электроснабжения отрасли	да				
		Технических средств обучения	да				
		Экономики	да				
		Курсового и дипломного проектирования	да				
		Подготовке к итоговой аттестации	да				

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Методический	да				
7	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 г.10 мес.	Иностранного языка	да	Информационных технологий в профессиональной деятельности	да		
		Гуманитарных и социально- экономических дисциплин	да	Мастерские	да		
		Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	да	Бронирования и продажи перевозок и услуг	да		
		Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	Организации сервиса на транспорте	да		
		Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте	да				
		Безопасности жизнедеятельности	да				
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электроники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Токарно- механические	да

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
	транспорта (базовая подготовка) 3 г. 10 мес.	Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Кузнечно- сварочные	да
		Информатики	да	Двигателей внутреннего сгорания	да	Демонтажно- монтажные	да
		Инженерной графики	да	Электрооборудовани я автомобиля	да		
		Правил безопасности дорожного движения	да	Автомобильных эксплуатационных материалов	да		
		Технического обслуживания и ремонта автомобилей	да	Технического обслуживания автомобилей	да		
		Технической механики	да	Ремонта автомобилей	да		
		Методический	да	Технических средств обучения	да		
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) 2 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электроники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Токарно- механические	да
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Кузнечно- сварочные	да

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Информатики	да	Двигателей внутреннего сгорания	да	Демонтажно- монтажные	да
		Инженерной графики	да	Электрооборудовани я автомобиля	да		
		Правил безопасности дорожного движения	да	Автомобильных эксплуатационных материалов	да		
		Технического обслуживания и ремонта автомобилей	да	Технического обслуживания автомобилей	да		
		Технической механики	да	Ремонта автомобилей	да		
		Методический	да	Технических средств обучения	да		
10	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) 3 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электроники	да		
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да		
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да		
		Информатики и информационных систем	да	Управления движением	да		
		Инженерной графики	да	Автоматизированны х систем управления	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Правил безопасности дорожного движения	да				
		Транспортной системы России	да				
		Технических средств (автомобильный транспорт)	да				
		Безопасности жизнедеятельности	да				
		Организации перевозочного процесса (автомобильный транспорт)	да				
		Организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)	да				
		Организации транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт)	да				

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Основ исследовательской деятельности	да				
		Методический	да				
11	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) 2 г. 10 мес.	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электроники	да		
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да		
		Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да		
		Информатики и информационных систем	да	Управления движением	да		
		Инженерной графики	да	Автоматизированны х систем управления	да		
		Правил безопасности дорожного движения	да				
		Транспортной системы России	да				
		Технических средств (автомобильный транспорт)	да				
		Безопасности жизнедеятельности	да				
		Организации перевозочного	да				

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		процесса (автомобильный транспорт)					
		Организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильный транспорт)	да				
		Организации транспортно- логистической деятельности (автомобильный транспорт)	да				
		Основ исследовательской деятельности	да				
		Методический	да				
12	23.01.03 Автомеханик 2 г. 10 мес.	Электротехники;	да	Материаловедения;	да	Слесарная;	да
		Охраны труда;	да	Электрооборудовани я автомобилей;	да	Электромонтажная	да
		Безопасности жизнедеятельности;	да	Технического обслуживания и ремонта автомобилей;	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Устройства автомобиля.	да	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.	да		
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2 г. 10 мес.	Электротехники;	да	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля	да	Слесарная;	да
		Охраны труда;	да	Ремонта двигателей	да	Сварочная;	да
		Безопасности жизнедеятельности;	да	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	да	По ремонту и обслуживанию автомобилей	да
		Устройства автомобиля.	да				
		Правил безопасности дорожного движения	да				
14	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	Социально- экономических дисциплин	да	Электротехники и электроники	да	Слесарные	да
		Иностранного языка	да	Материаловедения	да	Токарно- механические	да

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
	систем и агрегатов автомобилей 3 г. 10 мес.	Математики	да	Метрологии, стандартизации и сертификации	да	Кузнечно- сварочные	да
		Информатики	да	Двигателей внутреннего сгорания	да		
		Инженерной графики	да	Электрооборудовани я автомобиля	да		
		Правил безопасности дорожного движения	да	Автомобильных эксплуатационных материалов	да		
		Технического обслуживания и ремонта автомобилей	да	Технического обслуживания автомобилей	да		
		Технической механики	да	Ремонта автомобилей	да		
		Методический	да	Технических средств обучения	да		
		Электротехники и электроники	да	Электротехники и электроники	да		
		Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	Автомобильных двигателей	да		

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
		Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	Электрооборудования автомобилей	да		
		Охраны труда	да				
		Безопасности жизнедеятельности	да				
		Устройства автомобилей	да				
		Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей	да				
		Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	да				
		Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	да				
		Ремонта кузовов автомобилей	да				

Требования к реализации программ подготовки специалистов среднего звена в части обеспечения учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями выполнены полностью.

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Таблица 37

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последний год, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.
999	161	856	939	999

Благодаря развитию средств дистанционного обучения, привычный взгляд на образовательный процесс трансформируется в пользу более гибкого и эффективного подхода. Теперь получение знаний или повышение квалификации не требует физического присутствия в аудитории, а весь курс обучения можно пройти, не отрываясь от основной работы. Для дистанционного обучения не потребуется редкого или дорогостоящего оборудования для образования, достаточно современного ПК, веб-камеры и гарнитуры. В свою очередь от учебного заведения требуется лишь внедрить удобную и простую ВКС-систему.

В последние годы активно идет переход на практико-ориентированное обучение. Его главным условием является максимальная приближенность обучения к практике, к реальным условиям производства. Руководители образовательных учреждений, в которых тренажеры введены в процесс обучения, отмечают, качественную подготовку обучающихся. Студенты приходят на производство и лучше ориентируются в реальных условиях, глубже понимают, поставленную перед ними работу

В связи с этим необходимо закупать оборудование имитирующие производственные процессы.

Также в академии организовано питание для студентов и работников. Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья студентов и работников академии, и осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июля 2009 г. N 873 "О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О социальном питании в Санкт-Петербурге" и совершенствованию уровня организации социального питания в государственных бюджетных, казенных и автономных учреждениях Санкт-Петербурга, входящих в системы здравоохранения, образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи, социального обслуживания населения, а также осуществляющих спортивную подготовку, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга"

В настоящее время комплекс общественного питания является структурным подразделением управления социальной инфраструктуры, состоит из:

- столовой на 496 посадочных мест;
- 2-х буфетов на 40 посадочных места.

С учетом регламента работы академии комплекс общественного питания работает с 10.00 до 15:00 часов. Ежегодно проводится замена старого изношенного оборудования на новое, технически усовершенствованное. Для приема пищи обучающимися в академии установлены две большие перемены по 50 минут. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. За качеством продукции следят медицинские работники, ежедневно проводится бракераж сырой и готовой продукции. 276 обучающихся льготной категории обеспечиваются горячим питанием бесплатно, за счет бюджетных средств.

Медицинские кабинеты академии работают в соответствии: с Договором №11/01-2020 от 13.01.2020 с СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №19" Фрунзенского района. Медицинские кабинеты располагают достаточным помещением для приема, осуществления лечебных процедур, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Академии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания
9. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности обучающихся: еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», цикл занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам и еженедельная традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке, а также участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых в течение года.

Таблица 38

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	Общее руководство воспитательной работой в академии осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Структурно воспитательную работу с обучающимися обеспечивают сотрудники четырех очных отделений, которые состоят из заведующего отделением, педагогов-организаторов, мастеров п/о и документоведа, а также педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели общежития, руководитель культурно-массового отдела и преподаватели рамках преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, реализующие обязательный воспитательный компонент для обеспечения полноценного включения обучающихся в активную познавательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Для координации воспитательной работы в академии созданы дополнительно общественные комиссии и советы, которые осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений: Совет студенческого спортивного клуба, Комиссия по профилактике правонарушений, Студенческий профком, Студенческий комитет самоуправления «СКС», волонтерский ЦЕНТР «Доброволец», Совет общежития.
2.	Наличие кураторов	Классное руководство, кураторство осуществляют педагоги-организаторы и мастер производственного обучения. Согласно

	(классных воспитателей) учебных групп	штатному расписанию на очных отделениях работают 12 педагогов-организаторов и 1 мастер производственного обучения очного отделения. За каждым педагогом-организатором закреплено от 2 до 7 учебных групп, численностью 25-27 человек.
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Знакомство и привлечение обучающихся первого года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ, к работе кружков, спортивных секций и студенческих объединений со спецификой образовательного процесса, к работе социально-психологической службы, библиотеки.</p> <p>Изучение Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», и иных ЛПА.</p> <p>Организационные собрания в группах нового набора по формированию познавательного-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре учебного заведения и к содержанию обучения в нем, а так же приспособленности студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой способствующей оптимизации учебной деятельности.</p> <p>Проведение инструктажа по действиям при угрозе или совершении террористического акта на территории академии.</p> <p>Проведение первичных инструктажей по охране труда и обучению в условиях распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение разъяснительной работы педагогами-организаторами по общественной адаптации студентов-первокурсников, а также внутренней адаптации групп со студенческим окружением в целом.</p> <p>Организация тестирований с целью определения микроклимата в коллективе.</p> <p>Выбор актива учебной группы.</p> <p>Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</p> <p>Психологическая диагностика с целью определения уровня адаптации обучающихся в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.</p> <p>Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в академии, проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.</p>
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	<p>Студенческое общежитие «АТТ», предназначенное для проживания 186 иногородних студентов, расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Рядом с общежитием расположены первый и второй учебные корпуса Академии, стадион и спортзал.</p> <p>Заведующий общежитием заключает договор найма специализированного жилого помещения со студентами, оформляет регистрации по месту пребывания. Проводит инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Воспитательную работу со студентами ведут два воспитателя, которые организуют досуг проживающих, проводят</p>

		<p>индивидуальную работу с обучающимися, контролируют санитарно-гигиеническое состояние комнат, следят за соблюдением «Правил внутреннего распорядка общежития». Работая в сотрудничестве с педагогами-организаторами и заведующими отделениями Академии, оказывают содействие в организации быта студентов. В общежитии есть комната для игры в настольный теннис, оснащенная соответствующим спортивным инвентарем. Открыта комната для проведения досуга студентов, в которой проводятся воспитательные мероприятия, обучающиеся готовятся к занятиям, играют в настольные игры. Воспитательная работа, организуемая в общежитии «АТТ», является одним из элементов системы воспитательной работы, проводимой в Академии в целом. В общежитии создан орган самоуправления – Студенческий совет, представляющий интересы студентов. Старосты этажей оказывают помощь воспитателям и работникам общежития в решении организационных вопросов, вносят предложения по преодолению проблемных ситуаций, улучшению условий проживания и организации досуга в общежитии. Члены Совета общежития проводят проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, организуют рейды по своевременному уходу на занятия, оказывают помощь воспитателям в проведении мероприятий. Разработана и реализуется Программа «Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии». Проводимая работа позволяет сплотить студентов, создать благоприятную и комфортную атмосферу для их проживания, развить у них навыки самовоспитания и самоуправления.</p>
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Ведение «журнала работы педагога-организатора» с родителями (законными представителями) и студентами. Проведение родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания их детей. Информирование родителей об основных требованиях Устава академии, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». Информирование родителей по вопросам посещаемости и успеваемости посредством личной беседы, телефонной связи. Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога и иных педагогических работников с родителями обучающихся (по запросу).</p>
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>Социальную поддержку обучающимся оказывает социальный педагог, который организует предоставления дополнительных мер социальной защиты в Академии отдельным категориям, в том числе обеспечение питанием обучающимся, относящимся к льготной категории, оформление социальной стипендии обучающимся, льготных проездных. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки: - полное государственное обеспечение в случаях и в порядке, которые установлены Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение питанием в случаях и в порядке, который установлен в главе 18 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» - предоставление в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях (при наличии соответствующего жилищного фонда у Академии); - транспортное обеспечение в соответствии со ст.40 настоящего Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главой 20 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; - получение стипендий, материальной помощи в соответствии с Положением Академии о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании; - иные меры социальной поддержки, предусмотренные Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» как субъект системы профилактики: оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики; проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в соответствии с требованиями, указанными в статьях 5 – 8 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ИПР проводится с несовершеннолетними обучающимися, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Планирование профилактической работы академии по вопросу предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 29.12.2012</p>

		<p>№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2020-2024г. Разработан План мероприятий профилактической работы с обучающимися «группы повышенного внимания» по итогам проведения социально-психологического тестирования. Межведомственное взаимодействие осуществляется в рамках ЛНА: План комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся (совместно с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга на 2022-2023у.г., 2023-2024), План работы Комиссии по профилактике правонарушений на 2022-2023 у.г., 2023-2024у.г. Деятельность СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является сложным управленческим процессом, требующего наличия конкретного механизма управления, ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Таким механизмом выступает Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая является координатором усилий всего педагогического коллектива в сфере профилактики. Деятельность Комиссии направлена на выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушения и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Основной формой работы Комиссии является заседания, в ходе которых вырабатываются и согласовываются решения по вопросам взаимодействия субъектов системы профилактики, организации индивидуально-профилактической работы и вопросы постановки и снятия с внутреннего учета.</p>
8.	<p>Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>В основу профилактической работы положены нормативные документы и локальные акты Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»; - Программа профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» на 2022-2024гг.; - План воспитательной работы содержит Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения); - Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в СПб ГБПОУ «АТТ»; - План мероприятий СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по усилению комплексной безопасности, профилактике правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде; - План работы Комиссии по профилактике правонарушений;

		<p>- План совместной работы СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» с УМВД России по Фрунзенскому району г. Санкт-Петербурга;</p> <p>- Межведомственное взаимодействие с КПДН и ЗП, УМВД ОУУП и ПДН о получении информации о наличии состоящих на учете в КПДН и ЗП студентов.</p> <p>В соответствии с приказом от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела плане воспитательной работы)	План воспитательной работы имеет обязательное направление «Гражданское воспитание», раздел 1.2. «Формирование толерантного сознания, профилактики экстремизма».
10.	Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации	<p>15.02.2023 г. семинар-практикум по теме: «Совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей»</p> <p>29.03.2023 г. семинар по теме: «Цифровое пространство воспитательной образовательной среды»</p> <p>26.04.2023 г. семинар «Создание условий в ПОО для самореализации обучающихся»</p> <p>27.09.2023 г. инструктивно-методическое совещание «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»</p> <p>26.10.2023 г. семинар-практикум «Эффективные практики в построении системы военно-патриотического воспитания»</p> <p>23.11.2023 г. заседание круглого стола «Наставничество как стратегия непрерывного образования: направления, формы взаимодействия»</p>
11.	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	<p>Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания по каждой специальности/профессии и оцениваются по 2 разделам:</p> <p>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</p>

		Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Порядок назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме в академии регулируется Положением «О стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия транспортных технологий» № 720.05-П от 22.02.2023г.</p> <p>В академии устанавливаются следующие виды стипендий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная академическая стипендия; - государственная социальная стипендия; - именные стипендии Правительства Российской Федерации; - именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга. <p>Используются следующие виды поощрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамоты; - Размещения на доске почета; - Благодарности с занесением в личное дело; - Денежное поощрение. <p>Академия за счет экономии и в пределах стипендиального фонда направляет средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам и на иные денежные выплаты, установленные действующим законодательством, в размере не более 20 % стипендиального фонда.</p>

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

Таблица 39

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
1	2	3	4	5
Уровень образовательной организации				
1.	Турнир "Шахматы в жизни профессионала"	Турнир	16.01.2023	участники
2.	Конкурс инновационных студенческих проектов "Студия АТТ - проект"	Конкурс	16.01.2023	участники
3.	Олимпиада «Ремонт автомобилей»	Олимпиада	10.03.2023	участник
4.	Квест-викторина «Мы – одна команда»	викторина	21.03.2023	участник
5.	Профессиональный конкурс "Шаг в профессию"	конкурс	10.04.2023	участники
6.	Профессиональный конкурс "Шаг в профессию" (электромонтажная практика)	Конкурс	25.04.2023	участники
7.	Соревнования по управлению полетом квадрокоптера "Беспилотные старты-осень"	Соревнования	01.11.2023	участники
8.	Конкурс «Копирайтинг как приём креативного мышления»	Конкурс	25.12.2023	участник
Районный уровень				
1.	«Молодежь выбирает!», конкурса творческих работ посвящённого антинаркотической направленности в пропаганде здорового образа жизни	конкурс	04.2023	участники
2.	Физкультурное мероприятие по ориентированию среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района в категории «Мужчины ССУЗ»	соревнования	18.04.2023	участник
3.	Фестиваль уличных видов спорта	соревнования	05.2023	участники
4.	«Мир без вредных привычек», конкурс наглядной агитации	конкурс	10.2023	участники
Городской уровень				
1.	Участие в городской научно-практической конференции «Российская энергетика	конференция	01.2023	участник

2.	Городская научно -практическая конференция «Российская энергетика: перезагрузка отрасли»	Конференция	16.01.2023	участники
3.	Городская студенческая научно-практическая конференция «Транспорт будущего»	Конференция	16.02.2023	участники
4.	«История моей зимы», конкурс фото и медиа работ	конкурс	01.02.2023-22.02.2023	участники
5.	Городская студенческая олимпиада по безопасности дорожного движения среди студентов профессиональных образовательных учреждений СПО	олимпиада	06.03.2023	участники
6.	«Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней», исторически-креативный конкурс	конкурс	04.2023	участники
7.	Открытый городской конкурс студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений "Создавай, Увлекай, Мысли"	конкурс	19.04.2023	участник
8.	Фестиваль уличных видов спорта среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	соревнования	01.06.2023	участники
9.	Турнир по армрестлингу среди студентов профессиональный образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (весовая категория 90 кг)	турнир	10.2023	участники
10.	«Первокурсник-2023», спартакиада среди СУЗов СПб	соревнования	10.2023	участники
11.	IX Открытый литературно-музыкальный конкурсе «900 дней Ленинграда»	конкурс	01.2024	участник
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Экологический герб. Знать, чтобы сохранить!»	конкурс	01.2023	участник
2.	Конкурс дизайн-макетов среди молодежи по тематике поддержания гражданского мира и общественного согласия в Санкт-Петербурге	конкурс	02.2023	участник
3.	«Обслуживание грузовой техники», региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	чемпионат	05.2023	участники
4.	"Россия! Молодость! Мечта!", патриотический конкурс	конкурс	05.2023	участники

5.	II Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЭВРИКА»	конкурс	01.06.2023	участники
6.	Всероссийского конкурса «Лига рабочих специальностей»	конкурс	14.12.2023-15.12.2023	участники

Примечание: указывать не более 10 наиболее значимых мероприятий

Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

Таблица 40

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерский центр «Доброволец»	Социальное волонтерство	47	Участие в социальной программе «Бабушка и дедушка онлайн»	Практическая реализация добровольцев по проведению комплекса мероприятий по основам компьютерной грамотности и информационных коммуникационных технологий, для граждан пожилого возраста и инвалидов Санкт-Петербурга
2.		Событийное волонтерство	5	Участие в интерактивной лекции «Как побороть зависимость и вредные привычки»	Формирование у молодежи мотивации к ведению здорового образа жизни
3.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	17	Участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»	Акция направлена на подготовку писем со словами поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции, находящихся на лечении в госпиталях
4.		Пропаганда здорового образа жизни	291	Участие в добровольческой акции «Я-донор»	Вовлечение добровольцев в донорское движение, пропаганда безвозмездно оказанной помощи
5.		Событийное волонтерство	8	Участие в добровольческой акции «Масленица»!	Сохранение народных традиций

6.		Событийное волонтерство	28	Воспитательский час «Использование инновационных форм работы в волонтерской деятельности»	Новые формы добровольческой деятельности, которые дают возможность молодежи проявить свою активность, реализовать свой творческий потенциал
7.		Событийное волонтерство	6	Участие в Треке 1/2023 проекта молодежной гражданской активности «Социально-управленческая школа» (СУШКА)	Сертификат за успешное освоение проекта молодежной гражданской активности «Социально-управленческая школа», по направлению «Школа добровольцев и волонтеров»
8.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	10	Участие в акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	Сохранение народных традиций
9.		Событийное волонтерство	10	Интерактивная встреча «Время выбирать профессию»	Побуждение к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору
10.		Событийное волонтерство	26	Беседа для участников центра «Доброволец» «Волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности»	Формирование социальной активности у молодежи. Развитие качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умение общаться с разными социальными группами людей.
11.		Событийное волонтерство	30	Воспитательский час «Механизмы привлечения и методики отбора добровольцев»	Популяризация волонтерства среди подростков с целью вовлечения большего количества добровольцев
12.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	126	Добровольческая акция «Все для победы», по сбору гуманитарной помощи для защитников Донбасса	Оказание помощи в сборе, фасовке, упаковке гуманитарной помощи для защитников Донбасса

13.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	5	Всероссийская акция «Сети для СВОих»	Изготовление защитных сетей для маскировки блиндажей и военной техники
14.		Событийное волонтерство	6	Участие в V Молодежном гражданско-патриотическом форуме «Платформа перемен»	Форум направлен на решение задач патриотического воспитания
15.		Событийное волонтерство	6	Интеллектуальная патриотическая викторина «Россия – это я!»	Формирование активной гражданской позиции
16.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	89	Участие в добровольческой акции, по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных на СВО	Оказание помощи в сборе, фасовке, упаковке гуманитарной помощи, собранной в поддержку мобилизованных граждан и участников специальной военной операции
17.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	3	Участие в тематической встрече «Люди и время» с участниками Великой отечественной войны	Сохранение народных традиций
18.		Событийное волонтерство	21	Лекция для участников центра «Доброволец» «Создание стимулов, мотивация и признание в добровольческой деятельности»	Получить новые знания, развить навыки общественной деятельности, сформировать нравственные ценности и активную гражданскую позицию
19.		Событийное волонтерство	6	Участие в транспортном фестивале «SPbTransportFest»	Благодарность за помощь в проведении мероприятия

20.		Событийное волонтерство	12	Участие в проведение торжественного мероприятия «День знаний»	Формирование активной гражданской позиции
21.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	9	Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном 82-й годовщине начала блокады Ленинграда	Сохранение народных традиций
22.		Событийное волонтерство	8	Курсы дистанционного обучения в онлайн - университете социальных наук «Добро. Университет»	Сертификат за успешное освоение онлайн-курсов
23.		Событийное волонтерство	8	Участие в квесте «ГУР ДЕ ФРУНЗ»	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении мероприятия
24.		Социальное волонтерство	9	Участие в международном форуме «Старшее поколение»	Благодарность за помощь в организации работы Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов»
25.		Событийное волонтерство	50	Беседа для участников центра «Доброволец» на тему: «Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития»	Формирования социальной компетентности будущего специалиста. Возможности влияния молодежи в добровольческой деятельности на процесс становления личности, ее профессиональных ориентиров, развития лидерских качеств
26.		Событийное волонтерство	1	Открытый молодежный фестиваль-конкурс творческих работ РЕСПЕКТ МЕДИА	Благодарность за профессионализм, творческий подход к поставленным задачам и неоценимый вклад в

					реализацию молодежного фестиваля «Респект Медиа»
27.		Событийное волонтерство	1	Участие в конкурсе проектов Трека 2/2023 молодежной гражданской активности "Социально-управленческая школа"	Диплом за призовое место в конкурсе проектов участников Трека 2/2023
28.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	29	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	Акция направлена на развитие чувства патриотизма у молодёжи
29.		Событийное волонтерство	28	Тренинг по обучению различным способам выхода из конфликтных ситуаций	Сформировать навыки общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей. Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения
30.		Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти	5	Интеллектуальная игра, приуроченная к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Интеллектуальная игра направлена на сохранение исторического и культурного наследия России
31.		Событийное волонтерство	5	Участие в онлайн-квесте, посвященном Дню первооткрывателя	Формирование уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями
32.		Событийное волонтерство	5	Участие в тематическом форуме «Добро делать просто», сбор гуманитарной помощи для детей	Привлечь молодежь к участию в благотворительности

				мобилизованных граждан	
33.		Событийное волонтерство	17	Патриотическая видео- акция «Мы с Вами»	Акция направлена на поддержку российских военнослужащих и добровольцев, которые участвуют в специальной военной операции
34.		Социальное волонтерство	652	Благотворительная акция «Новогодний огонек добра» для подшефных воспитанников школы- интерната №37 и специализированного дома малютки №3	Осуществление благотворительной деятельности. Формирование культуры волонтерства, повышение социальной активности

Деятельность студенческих органов самоуправления

Таблица 41

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Студенческий комитет самоуправления «СКС»	Социально-общественное	28	Участие в мероприятии «День открытых дверей».	Воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу.
2.		Социально-общественное	55	Лекция для членов СКС «Как стать лучше в том, что для нас важно».	Реализация творческой активности и самодеятельности.
3.		Социально-общественное	4	Участие в городском конкурсе студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений «Создавай, Увлекай, Мысли».	Сертификат финалиста.
4.		Социально-общественное	31	Воспитательский час «Основы эффективного лидерства».	Формирование социальной активности. Социальное развитие и углубление инициативы студенческих активов.
5.		Социально-общественное	19	Акция «Благодарим», приуроченная ко Дню учителя.	Реализация творческой активности и самодеятельности.
6.		Социально-общественное	31	Мастер-класс «Мотивация на успех».	Повышение мотивации. Развитие навыков общественной деятельности.

7.		Социально-общественное	3	Участие в заседании Объединении студенческих советов Фрунзенского района.	Обсуждение планов по развитию совместной работы студенческих советов Фрунзенского района.
8.		Социально-общественное	8	Проведение проверки по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка.	Профилактика соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка академии.

Деятельность кружков и секций в образовательной организации

Таблица 42

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	English club	Социально-гуманитарная направленность		Олимпиада по английскому языку: Шкута Егор (1 место); Романов Иван (2место); Голубова Алла (3место). Открытый конкурс переводов: Медведев Иван (1 место, номинация «Информационные технологии»), Шевцов Дмитрий (3 место, номинация «Транспорт»), Бунеев Андрей (3 место, номинация «Технический текст»), Шогина Ева (номинация «Художественная проза»,3место). Городская деловая игра на английском языке National Heritage of Russia-Горлов Ярослав-2 место, Вершинин Вадим -2 место
2.	Выразительное чтение. Публичные выступления	Социально-гуманитарная направленность	15	Участие в VIII открытом литературно-музыкальном конкурсе, организованном Подростково-молодежным досуговым центром «Фрунзенский», в номинации «Поэзия» (февраль) Тадессе Кирилл, диплом. Конкурс слова «Прозафест», посвященный Международному Дню родного языка (Фрузенский Досуговый центр) номинация «Рассказ», возрастная категория 18-35 лет, Анастасия Берюкова, рассказ «Метро», 1-е место. Городская студенческая научно-практическая конференция «А.Н.Островский — драматург на все времена», секция «Становление русского национального театра от

				<p>А.Н.Островского до наших дней» Грицай Кирилл и Дрекалов Кирилл, 1-е место.</p> <p>Сенявинские чтения, Межрегиональная историко-патриотическая конференция, Морская техническая академия имени адмирала Сенявина «Санкт-Петербург» — морская, культурная, образовательная столица. Выступления Смирнова Вениамина и Кривунь Михаила, сертификаты</p> <p>Финал конкурса «300 лет Российской Академии наук» и Санкт-Петербургскому Государственному Университету, «История в лицах». Призеры конкурса Шемина Артема и Буровой Екатерины</p>
3.	Дискуссионный клуб «Pro Политику»	Социально-гуманитарная направленность	116	Студенческая научно-практическая конференция «ВРЕМЯ ПЕТРА I И НАШЕ ВРЕМЯ: РОССИЯ НА РАСПУТЬЕ»
4.	Дискуссионный клуб «Правоведы»	Социально-гуманитарная направленность	16	Конкурс на знание Конституции РФ «Знатоки Конституции», 1 место -Кисилев ДР-01(33балла); 2 место-Бойцов ДЭ-12(12 баллов); 3 место -Летунова ДС-11(7 баллов)
5.	Копирайтинг	Социально-гуманитарная направленность	15	Городской конкурс «Копирайтинг», I-место Жарникова Элина Сергеевна ДС-31,II- место Филиппова Алина Вячеславовна ДС-31,III-место Номеровский Павел Александрович ДЛ-31
6.	Подготовка к ЕГЭ – русский язык	Социально-гуманитарная направленность	9	
7.	Юридический минимум для бухгалтерии	Социально-гуманитарная направленность	36	<p>Мастер-класс для школьников «Я грамотный покупатель» (школа № 482);</p> <p>Мероприятие для школьников «История возникновения денег» (школа 559);</p> <p>Финансовая игра «Создай свой бизнес» (школы № 292,298).</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста» - Еленушкин Владислав (сертификат участника), Гусева Олеся (сертификат участника).</p> <p>Региональный Круглый стол «Налоговая политика в будущем» - участники: Еленушкин Владислав, Смирнова Ангелина, Сикотина Дарья, Выступления с докладами (сертификаты участников)</p>

				Региональный круглый стол «Финансовая и налоговая грамотность населения как одно из условий развития экономики», 2 участника, сертификаты.
8.	Автоспорт	Техническая направленность	19	Ралли Карелия, Участник Кубка России -Ралли Яккима, Победитель Кубка Губернатора Ленинградской области, Ралли Пикник ,Участник Чемпионата России -Ралли Белые ночи, Призер Кубка России -Ралли Санкт-Петербург 2023,Участник
9.	Кузов ОК	Техническая направленность	15	Внутреннее отборочное мероприятие в формате экзамена - Салин В.С, Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Салин В.С.-1 место; Отборочный этап финала России чемпионата «Профессионалы», Салин В.С.2 место
10.	Мехатроник	Техническая направленность	15	Чемпионат Профессионалы, компетенция «Вертикальный транспорт», Окишев Е., 3 место. Чемпионат Профессионалы, компетенция «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» Суханов И., Васильев В., 3 место, Гордиенко В., Баскаков А., 4 место, Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00, Шаряков К. , 1 место. Международный строительный чемпионат, компетенция «Пуско-наладочные работы», Суханов, Васильев, Баскаков, Данилов А. - 2 место, компетенция «Монтаж осветительных сетей " Пашков м. - 2 место. Всероссийский чемпионат «Лига рабочих специальностей» Суханов, Окишев, Васильев, Пашков - 1 место
11.	Обслуживание грузовой техники	Техническая направленность	24	Участие в региональном этапе чемпионата «профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники».Результаты: вся «призовая тройка» 1ое место Еременко М.А. группа ДР-15;2ое место Харченко М.С. группа КР-15; 3е место Волков Д.Д. группа ДР-11. Участие в всероссийском этапе чемпионата «профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» Еременко М.А. группа ДР-11
12.	Программирование на языке Python	Техническая направленность	19	Олимпиада для школьников-программистов «Технокубок»; Всероссийская олимпиада школьников по информатике (ВоОШ по информатике), участник

13.	Математика «Люди Y»	Естественно-научная направленность	27	Отборочный тур Городской студенческой олимпиады по математике и информатике, 3-место; Образовательный марафон по математике «Космическое приключение» UCHi.RU, 2 место (командное); Городская студенческая предметная олимпиада в системе среднего профессионального образования по математике и информатике, 2 место. III Городская студенческая научно-практическая конференция «Математика - царица наук», Диплом I степени. X Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat 2023», Сертификаты об участии. Отборочный тур Городской студенческой олимпиады по математике и информатике, 3 место.
14.	Подготовка к ЕГЭ - физика	Естественно-научная направленность	6	Дистанционная физическая викторина-игра «Физика в нашей жизни», Соколов Н.П. -4 место
15.	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческая направленность	24	Турнир спортивных клубов Учебных заведений по Боулингу, 1-е место; Соревнования по туристской технике спартакиады Первокурсник - 3-е место. Мероприятие среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района по скалолазанию - 1-е место.
16.	Атлетическая гимнастика	Физкультурно-спортивная направленность	19	Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по армрестлингу- 3 место
17.	Бадминтон	Физкультурно-спортивная направленность	37	Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по бадминтону, 12 место
18.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная направленность	29	Физкультурное мероприятие по стритболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района, 1 место. Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023» по стритболу, 2 место. Участие в «Фестивале уличных видов спорта» в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди ССУЗов СПб, 2 место.

19.	Военно-прикладные виды спорта молодежи допризывного возраста	Физкультурно-спортивная направленность	67	<p>Комплексное физкультурное мероприятие среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт – Петербурга, III место.</p> <p>Соревнования Спартакиады допризывной казачьей молодежи, III место.</p> <p>Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга – участник.</p> <p>Соревнования Спартакиады «Первокурсник 2023» среди студентов ССУЗов СПб по пулевой стрельбе, II место.</p>
20.	Волейбол	Физкультурно-спортивная направленность	48	<p>Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района, 3 место</p> <p>Товарищеская встреча с Академией художеств и дизайна.</p> <p>Турнир по волейболу среди колледжей СПО-ПКГХ, Петровский и АТТ-дизайна.</p> <p>Турнир по волейболу в рамках профориентационной работы со школой №582.</p>
21.	Городошный спорт	Физкультурно-спортивная направленность	25	Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по городошному спорту, 11 место.
22.	Дартс	Физкультурно-спортивная направленность	19	<p>Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023», 2 место.</p> <p>Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по дартсу, 8 место.</p>
23.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная направленность	39	<p>Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб «Осенний легкоатлетический кросс», 5 место.</p> <p>Первенство ССУЗов по легкой атлетике, 8 место</p>
24.	Лыжные гонки	Физкультурно-спортивная направленность	14	<p>Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по лыжным гонкам, 3 место.</p> <p>Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»</p>
25.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная направленность	21	<p>Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023», 4 место</p> <p>Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по настольному теннису, 4 место</p>

				Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района, 3 место
26.	Спортивная стрельба	Физкультурно-спортивная направленность	29	Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023» по стрельбе, 2 место. Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по пулевой стрельбе, 3 место
27.	Спортивное плавание	Физкультурно-спортивная направленность	16	Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023», 2 место. Молодежный фестиваль «Студенческий марафон» по плаванию, 2 место
28.	Футбол	Физкультурно-спортивная направленность	48	Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023», 6 место. Физкультурное мероприятие по мини-футболу у в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района, 3 место
29.	Шашки	Физкультурно-спортивная направленность	16	Участие в комплексном физкультурном мероприятии среди ССУЗов СПб по шашкам (юноши), 3 место, девушки-4 место. Физкультурно-спортивное мероприятие Спартакиада «Первокурсник-2023» по шашкам (юноши)-5 место

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

Таблица 43

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в городской научно-практической конференции «Российская энергетика»	01.2023	Уровень академии	Участник	Сертификат
2.	Участие в Всероссийском конкурсе «Экологический герб. Знать, чтобы сохранить!»	01.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
3.	Участие в мероприятии приуроченном к 80-летию прорыва Блокады Ленинграда	18.01.2023	Городской	Участник	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский конкурс "Экологический герб" Номинация: Экологический герб субъекта РФ	26.01.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
5.	VIII Открытый литературно-музыкальный конкурс	25.01.2023	Районный	Участник	Диплом
6.	Участие в олимпиаде по дисциплине «Электрооборудование автомобиля»	14.02.2023	Уровень академии	1 место	Грамота
7.	Участие в олимпиаде по дисциплине «Электрооборудование автомобиля»	14.02.2023	Уровень академии	2 место	Грамота
8.	Участие в олимпиаде по дисциплине «Электрооборудование автомобиля»	14.02.2023	Уровень академии	3 место	Грамота
9.	Участие в конкурсе дизайн-макетов среди молодежи по тематике поддержания гражданского мира и общественного согласия в Санкт-Петербурге	02.2023	Городской	Участник	Сертификат
10.	Участие в городской студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего»	16.02.2023	Городской	2 место	Грамота
11.	Участие в городской студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего»	16.02.2023	Городской	1 место	Грамота
12.	Участие в городской студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего»	16.02.2023	Городской	Участник	Сертификат
13.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Будущее систем безопасности автомобиля»	16.02.2023	Городской	Участник	Сертификат
14.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Гражданская авиация России»	16.02.2023	Городской	3 место	Грамота

15.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Сравнительный анализ перспектив развития различных видов двигателя для городского пассажирского транспорта»	16.02.2023	Городской	2 место	Грамота
16.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Перспективы использования электромобилей»	16.02.2023	Городской	Участник	Сертификат
17.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Трамвай будущего с системой накопления электрической энергии»	16.02.2023	Городской	1 место	Грамота
18.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Экология и транспорт будущего»	16.02.2023	Городской	2 место	Грамота
19.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Экология и общественный транспорт: проблемы и пути решения»	16.02.2023	Городской	2 место	Грамота
20.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Городской беспилотный рельсовый электрический транспорт»	16.02.2023	Городской	1 место	Грамота
21.	Участие в городской студенческой научно-практической конференция «Транспорт будущего» доклад «Монорельс - будущее рельсового транспорта или великая афера?»	16.02.2023	Городской	2место	Грамота
22.	Организация праздничного концерта «Слава защитникам Отечества» в Петропавловской крепости	22.02.2023	Городской	Участник	Благодарственное письмо
23.	Сбор и отправка гуманитарной помощи для Российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО	28.02.2023	Городской	Участник	Благодарственное письмо
24.	Участие в конкурсе фото и медиаработ «История моей зимы» (Зимний пейзаж)	02.2023	Городской	Участник	Диплом
25.	Участие в конкурсе фото и медиаработ «История моей зимы» (Город в снегу)	02.2023	Городской	Участник	Диплом
26.	Участие в конкурсе фото и медиаработ «История моей зимы» (Ночная феерия)	02.2023	Городской	Участник	Диплом
27.	Участие в соревнованиях по управлению полётом квадрокоптера «Беспилотные старты» (Беспилотный прорыв)	01.03.2023	Уровень академии	Участник	Грамота

28.	Участие в соревнованиях по управлению полётом квадрокоптера «Беспилотные старты» (Лучшие операторы дронов)	01.03.2023	Уровень академии	Участник	Грамота
29.	Активное участие в жизни организации «Волонтерская РОТА»	01.03.2023	Городской	Участник	Благодарственное письмо
30.	Участие в городской студенческой олимпиаде по безопасности дорожного движения среди студентов профессиональных образовательных учреждений СПО	06.03.2023	Городской	1 место	Грамота
31.	Участие в физкультурном мероприятии по волейболу	03. 2023	Районный	1 место	Грамота
32.	Участие в Международной олимпиаде по математике для студентов	10.03.2023	Международный		Грамота
33.	Участие в олимпиаде «Ремонт автомобилей»	10.03.2023	Уровень академии	2 место	Грамота
34.	Участие в олимпиаде «Ремонт автомобилей»	10.03.2023	Уровень академии	3 место	Грамота
35.	Участие в олимпиаде «Развал-схождение колёс автомобиля»	10.03.2023	Уровень академии	2 место	Грамота
36.	Олимпиада по электрооборудованию «Своя игра»	10.03.2023	Уровень академии	3 место	Грамота
37.	Участие в конкурсе фото- и медиаработ «История моей зимы», в номинации «Атмосфера зимнего города»	10.03.2023	Городской	1 место	Диплом
38.	Участие в конкурсе фото- и медиаработ «История моей зимы», в номинации «Ночная феерия»	10.03.2023	Городской	Участник	Диплом
39.	Участие в олимпиаде по устройству автомобиля	10.03.2023	Уровень академии	2 место	Грамота
40.	Участие в олимпиаде по устройству автомобиля	10.03.2023	Уровень академии	1 место	Грамота
41.	Участие в соревнованиях по управлению полетом квадрокоптера «Беспилотные старты»	13.03.2023	Уровень академии	1 место	Грамота
42.	Квест-викторина «Мы – одна команда»	21.03.2023	Уровень академии	Участник	Грамота
43.	Физкультурное мероприятие по стритболу среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	27.03.2023	Районный	1 место	Грамота
44.	Физкультурное мероприятие по волейболу среди ССУЗов Фрунзенского района	01.03.2023	Районный	3 место	Грамота

45.	Городской конкурс со Всероссийским участием проектов профессионального мастерства "Профессионалы Будущего" Номинация "Необыкновенные обыкновенные люди»	01.03.2023	Городской	2 место	Диплом
46.	Физкультурное мероприятие по стритболу среди ССУЗов ВУЗов Фрунзенского района	01.03.2023	Районный	1 место	Грамота
47.	II Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных организаций «Эврика»	01.03.2023-30.04.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
48.	VII Петербургский международный молодежный форум труда	15.03.2023	Городской	Участник	Сертификат
49.	Деловая игра на английском языке с международным участием UNESCO Model 2023	17.03.2023	Городской	Участник	Сертификат
50.	VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии "РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ"	21.04.2023	Городской	Участник	Диплом
51.	Городская научно-практическая конференция экологического образования и воспитания молодежи "Я живу на планете Земля"	21.04.2023	Городской	Участник	Сертификат
52.	«Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней», исторически-креативный конкурс	01.04.2023	Городской	участник	сертификат
53.	Международная научно-практическая конференция студентов «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации»	04.2023	Городской	Участник	Сертификат
54.	Профессиональный конкурс «Шаг в профессию» (электромонтажная практика)	10.04.2023	Уровень академии	1, 2 место	Грамоты
55.	«Молодежь выбирает!», конкурса творческих работ посвящённого антинаркотической направленности в пропаганде здорового образа жизни	14.04.2023	Районный	1,3 место	дипломы
56.	Конкурс "Молодежь выбирает". Номинация "АРТ-искусство"	14.04.2023	Районный	1 место	Диплом
57.	Образовательная программа проекта «СУШКА»: Социально-Управленческая школа, Трек-1/2023	14.04.2023	Городской	Участник	Сертификат
58.	Физкультурное мероприятие по стритболу среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района	15.04.2023	Районный	1 место	Грамота

59.	Физкультурное мероприятие по ориентированию среди ССУЗов и ВУЗов Фрунзенского района в категории «Мужчины ССУЗ»	18.04.2023	Районный	1 место	Грамота
60.	Открытый городской конкурс студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений «Создавай, Увлекай, Мысли»	19.04.2023	Городской	Участник	Сертификат
61.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации»	21.04.2023	Международный	Участник	Сертификат
62. 2 1	Международная научно-практическая конференция «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации» по направлению «Производства и перспективы развития»	21.04.2023	Международный	1 место	Диплом
63.	Творческий конкурса патриотической направленности «Россия! Молодость! Мечта!» в номинации «Музыкальное направление. Авторская песня»	25.04.2023	Уровень академии	2 место	Диплом
64.	АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТЫ» и БФ «Солнце» за экопрсвещение, развитие волонтерства, благотворительности и популяризацию проекта «Крышечки ДоброТЫ»	27.04.2023	Городской	Участник	Благодарность
65.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионат высоких технологий в Санкт-петербурге в 2023 году. Компетенция: Бухгалтерский учет	27.04.2023	Городской	2 место	Диплом
66.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионат высоких технологий в Санкт-петербурге в 2023 году. Компетенция: Управление складированием.	27.04.2023	Городской	3 место	Диплом
67.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году в компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»	27.04.2023	Городской	3 место	Диплом
68.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году в компетенции «Электромонтаж»	27.04.2023	Городской	Участник	Сертификат

69.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году в компетенции «Вертикальный транспорт»	27.04.2023	Городской	3 место	Диплом
70.	Историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»	28.04.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
71.	Турнир по пулевой стрельбе среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	01.05.2023	Городской	3 место	Грамота
72.	Фестиваль уличных видов спорта	01.05.2023	Районный	2 место	грамота
73.	«Обслуживание грузовой техники», региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	05.2023	Всероссийский	2 место	диплом
74.	Урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть	17.05.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
75.	Международный конкур рисунков «Открытие Победы»	31.05.2023	Международный	Участник	Сертификат
76.	Фестиваль уличных видов спорта среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, номинация «Самокат»	01.06.2023	Городской	3 место	Грамота
77.	Фестиваль уличных видов спорта среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, номинация «Инлайн ролики»	01.06.2023	Городской	3 место	Грамота
78.	Турнир по спортивному ориентированию среди студентов профессиональных образовательных организаций	01.06.2023	Городской	2 место	Грамота
79.	II Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЭВРИКА», направление «Занимательная информатика»	01.06.2023	Всероссийский	Участник	Сертификат
80.	Участие в подготовке и проведении мероприятий, состоявшихся в рамках тренировки по гражданской обороне	08.06.2023	Уровень академии	Участник	Грамота
81.	Городской вокальный фестиваль-конкурс «С Россией в сердце»	06.2023	Городской	Лауреат 3 степени	Диплом
82.	Фестиваль "Славься , град Великого Петра"	10.06.2023	Городской	Участник	Сертификат
83.	Участие в отборочном туре олимпиады по географии	16.06.2023	Уровень академии	Участник	Сертификат
84.	Конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»	09.2023	Районный	Победитель	Диплом

85.	Конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»	09.2023	Районный	Участник	Диплом
86.	«Мир без вредных привычек», конкурс наглядной агитации	01.10.2023	Районный	участник	диплом
87.	Интерактивно развлекательная игра «Сезон перемен»	10.2023	Районный	2 место	Сертификат
88.	Интерактивно развлекательная игра «Сезон перемен»	27.10.2023	Районный	Участник	Сертификат
89.	Турнир по армреслингу среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (весовая категория 90 кг)	01.10.2023	Городской	1 место	грамота
90.	III Международный строительный чемпионат	20.10.2023	Международный	2 место	Диплом
91.	Турнир по армреслингу среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги	26.10.2023	Городской	1 место	Грамота
92.	«Первокурсник-2023», спартакиада среди СУЗов СПб	01.10.2023-30.01.2023	Городской	1, 2 место	грамоты
93.	1 этап Первенства по скоростному автоманеврированию "Осень - 2023"	01.11.2023	Уровень академии	Участник	Сертификат
94.	XIII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность», посвященный Году педагога и наставника.	01.11.2023-15.11.2023	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Диплом
95.	Интеллектуально-развлекательный командный игра-квиз «Народы России посвященный Дню народного единство»	11.2023	Городской	Победитель 2 степени	Диплом
96.	Международный просветительский акция «Географический диктант»	19.11.2023	Городской	Участник	Свидетельство
97.	Форум по профилактике распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде "Здоровая коммуникация"	27.11.2023	Городской	Участник	Сертификат
98.	Открытый городской конкурс инфографики «Россия - страна высоких технологий»	06.12.2023	Городской	Лауреат 1, 3 степени	Дипломы
99.	Всероссийского конкурса «Лига рабочих специальностей»	14.12.2023-15.12.2023	Всероссийский	Победители	Дипломы
100.	Конкурс «Копирайтинг как приём креативного мышления»	25.12.2023	Уровень академии	Участник	Сертификат
101.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зелёный Зачет"	21.12.2023	Всероссийский	1 место	Диплом
102.	IX Открытый литературно-музыкальный конкурсе «900 дней Ленинграда»	Январь 2024	Городской	Участник	Диплом
103.	Всероссийский Конкурс «Моя семейная реликвия»	07.2023	Всероссийский	Победитель	Диплом

Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Таблица 44

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или их элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско-правовое воспитание					
Час общения	«Моя гражданская позиция»	плановое	12.01.2023	Обучающиеся 2 курса, специальностей 23.02.07, 23.02.02, 44	Актуальность: воспитание социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире. Результативность: формирование воспитанной личности на принципах гражданственности и патриотизма.
Информационный час	«Личность формируется там, где формируется государство»	плановое	17.02.2023	Обучающиеся 1 и 2 курсов, специальностей 23.02.07, 23.02.02, 52	Актуальность: Воспитание активной гражданской позиции, положительных качеств личности. Результативность: сформировано представление о сущности понятий «человек», «личность», «гражданин».
Правовой урок	«Коррупция и подросток»	плановое	15.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 08.02.09 23	Актуальность: поспособствовать развитию правового сознания, гражданской позиции и формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.
Беседа	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	плановое	15.05.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 22	Результативность: обучающимся напомнили о видах ответственности за совершенные несовершеннолетними проступков и преступлений и какие виды наказаний применяются к несовершеннолетним.

Лекция с использованием мультимедиа-проектором	«Право на образование, или как избежать коррупции в образовании»	Плановое	16.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 18	Результативность: обучающиеся узнали о том, как сохранить свои права в форме занятия на основе групповой технологии. Актуальность: воспитание правовой системы ценностей, а также основных норм права.
Викторина	«Что мы знаем о России?»	Плановое	13.06.2023	Обучающиеся 1, 2 курса, специальности 23.01.17 23.02.05 42	Результативность: формирование интереса к культуре и истории своего государства и в целях расширения кругозора обучающихся.
Беседа	«Безопасный город»	Плановое	05.09.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 13.02.11, 23	Результативность: обучающиеся обсудили основные правила дорожного движения, поняли их важность и научились принимать ответственные решения на проезжей части.
Интеллектуальная игра с использованием информационных технологий	«Знатоки ПДД»	Плановое	21.09.2023	Студенты, проживающие в общежитии	Результативность: Расширение знаний обучающихся о правилах поведения на дороге. Актуальность: привлечение внимания к проблеме безопасности дорожного движения
Правовой урок	«Ответственность за коррупционные правонарушения»	Плановое	16.10.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 38.02.01 20	Правовое воспитание обучающихся, проверка в игровой форме знаний своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ
Беседа-диспут на тему:	«Коррупция: выигрыш или убыток?»	Плановое	25.10.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 20	Формирование у обучающихся правовых навыков соблюдения законов, направленных на противодействие коррупции во всех сферах жизнедеятельности человека

Правовой ликбез	«Подросток и закон»	Плановое	17.11.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.01, 23	Результативность: обучающиеся в форме самостоятельной работы с использованием справочной литературы, узнали о том, как правильно пользоваться своими правами и как не приступить букву закона. Актуальность: закрепление знаний об основных нормах правовой защищенности.
Правовой урок	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	плановое	21.11.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 26	Актуальность: развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся. Результативность: изучены ценности гражданского общества и правового демократического государства.
Час общения с элементами деловой игры	«Правовая посвященность студента»	Плановое	21.11.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 21	Результативность: обучающимся рассказали о том, как правильно защищать свои права, о том, что такое правовая культура и что она дает. Актуальность: воспитание основных норм правовой защищенности обучающихся.
Правовая викторина с использованием информационных технологий	«В мире прав и обязанностей»	Плановое	08.12.2023	Студенты, проживающие в общежитии.	Результативность: Обучающиеся расширили знания о своих правах и обязанностях Актуальность 6 формирование правосознания и правовой культуры
Игра-викторина	«Конституция РФ»	Плановое	12.12.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 08.02.09 25	Результативность: обучающиеся с большим интересом приняли непосредственное участие в викторине с участием Начальника отдела правовой защиты Аппарата уполномоченного по правам человека в Санкт -Петербурге.
Патриотическое воспитание					
Час внеурочной деятельности в рамках проекта	«Прорыв блокады Ленинграда»	Плановое	16.01.2023	Обучающиеся 1 курса специальности	Формирование уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов,

Минпросвещения России «Разговоры о важном»				23.02.01 38.02.01 43.02.06 378	совершенных в годы Великой Отечественной войны
Виртуальная экскурсия	«Памятные места блокадного Ленинграда»	Плановое	27.01.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01 23	Создание условий для формирования представления о блокаде Ленинграда; воспитание сознательной любви к Родине
Видео-показ с обсуждением с использованием формы «вопрос-ответ»	«Сталинградская битва 80 лет»	Плановое	30.01.2023	Обучающиеся 1-3 курсов, специальностей 23.02.07, 23.02.03, 09.02.07, 64	Результативность: обучающиеся получили новые знания о памятных датах истории своей страны. Актуальность: воспитание патриотического чувства за героизм нашего народа.
Урок памяти с использованием информационно-коммуникационной технологии	«Маленькие герои большой войны»	Плановое	07.02.2023	Обучающиеся 3 курса, специальности 23.02.07, 20	Результативность: обучающиеся познакомились с юными героями-антифашистами, проявившими подвиги в годы ВОВ. Актуальность: воспитание патриотического чувства к защитникам нашей родины.
Воспитательский час	«Маленькие герои большой войны»	плановое	07.02.2023	Обучающиеся 1-2 курсов, специальностей 13.02.11 23.02.05 13.02.11 74	Обучающимся рассказали о детях и подростках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах и в подполье. О тех, кто погибал, пропал без вести, спасал ценой своих жизней товарищей.
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«Россия и мир»	Плановое	13.02.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 402	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира

Акция	«Гвоздика памяти»	Плановое	14.02.2023	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 23.02.01 43.02.06 12	Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; расширение знаний о войне, в которой участвовала Советская Армия
Видео-экскурс	«Человек. Космос. Вселенная»	Плановое	11.04.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 26	Формирование представления об освоении космического пространства человеком; систематизация и расширение представлений о космосе
Рассказ-воспоминание	«Память павших будьте достойны...»	плановое	05.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 19	Актуальность: раскрыть беззаветный героизм, подвиг, совершенный людьми во имя Родины Результативность: в результате мероприятия студенты узнали имена героев России
Онлайн-лекция с использованием архивных материалов	«История победы»	Плановое	08.05.2023	Обучающиеся 1-3 курсов специальностей 23.02.03, 09.02.07, 23.02.07, 14	Результативность: обучающиеся вспомнили о том, как нам досталась самая значимая победа. Актуальность: вызвать у обучающиеся интерес и эмоциональный отклик на события истории нашей войны и победы советского народа в ВОВ.
Урок мужества	«День прорыва морской минной блокады Ленинграда»	Плановое	21.06.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.05 23	Формирование патриотических чувств, исторической памяти, уважения к старшему поколению.
Беседа-рассуждение	«Мы обязаны знать и помнить»	плановое	04.09.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 25	Актуальность: воспитание гражданской ответственности, правового сознания, устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.

					Результативность: студенты ознакомлены с понятием «терроризма и экстремизма», формами проявления. Сформировано негативное отношение к подобным проявлениям.
Урок мужества	«Я говорю с тобой из Ленинграда»	Плановое	08.09.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01 24	Формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу воинов, чье имя осталось неизвестным
Видео-презентация	«Подвиг ленинградцев»	Плановое	08.09.2023	Обучающиеся 3 курса специальности 38.02.01 24	Формирование патриотических чувств, исторической памяти, уважения к старшему поколению.
Урок мужества	«День памяти жертв политических репрессий»	Плановое	31.10.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 08.02.09 09.02.07 53	Результативность: напоминание всем нам о трагических страницах в истории страны, когда тысячи людей были необоснованно подвергнуты репрессиям, обвинены в преступлениях, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку и на спецпоселения, лишены жизни.
Исторический час-общения	«О тебе, неизвестный солдат» (День неизвестного солдата)	плановое	04.12.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 18	Актуальность: продолжение работы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству Результативность: затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.
Кинопоказ с обсуждением	«Концлагеря. Фабрика смерти»	Плановое	11.04.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 10	Результативность: обучающиеся узнали историческую правду о преступлениях нацистов. Актуальность: сохранение памяти о жертвах фашистского режима.

Акция	«Окна победы»	Плановое	09.05.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 17	Результативность: украшение окон общежития символами победы. Актуальность: сохранение традиций празднования Дня победы
Посещение музея с использованием Пушкинской карты	Экскурсия в «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи»	Плановое	09.02.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 20	Результативность: студенты познакомились с историей артиллерии. Актуальность: повышение знаний по русской военной истории.
Пропаганда здорового образа жизни					
Интерактивная лекция	«Как побороть зависимость и вредные привычки»	Плановое	10.02.2023	Обучающиеся 2-3 курсов специальностей 23.02.03, 23.02.03, 2	Результативность: обучающимся было рассказано о том, как можно сохранить свое здоровье грамотно и безопасно. Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и стремления к сохранению своего здоровья.
Беседа	«Привычки, уносящие здоровье»	плановое	10.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 25	Результативность: обучающиеся познакомились с рядом вредных привычек и их негативным влиянием на организм человека.
Круглый стол	«Жить здорово»	плановое	29.03.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 25	Актуальность: обусловлена технологическим прогрессом, изменением образа жизни, а также ухудшением общей экологической обстановки. Результативность: обучающимся напомнили о соблюдении личной гигиены, позитивное отношение к активному образу жизни и отказу от вредных привычек.
Квест-игра	«Вредные привычки нам не друзья»	Плановое	14.04.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 24	Привитие навыков здорового образа жизни

Беседа	«Правильное отношение к своему здоровью»	плановое	17.04.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.02, 20	Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к различным факторам пагубно влияющего на него Результативность: студенты с большим интересом приняли непосредственное участие в мероприятии.
Станционная игра	«Тропа здоровья»	Плановое	19.04.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 38	Формирование у обучающихся здорового образа жизни
Квест	«Я и ЗОЖ»	Плановое	20.04.2023	Обучающиеся 1-2 курса специальности 23.02.01 38.02.01 25	Популяризация здорового образа жизни по отношению к своему здоровью
Тренинг	«Твоя жизнь, твоя ответственность»	Плановое	21.04.2023	Обучающиеся 2-3 курсов, специальности 23.02.07, 53	Результативность: обучающиеся с большим интересом приняли непосредственное участие в мероприятии с участием психолога СПб ГБУ ГЦСП "КОНТАКТ". Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к различным факторам, пагубно влияющего на организм в целом.
Интерактивное занятие	«Твоя жизнь- твоя ответственность»	Плановое	25.04.2023	Обучающиеся 1-2 курсов, специальностей 13.02.11 23.01.17 50	Данное занятие с элементами тренинга было нацелено на формирование у обучающихся отрицательного отношения к наркотикам и способности к самостоятельному выбору и готовности брать ответственность на себя.
Викторина	«Противостояние вредным привычкам»	Плановое	26.04.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01	Создание условий для формирования позитивного ценностного отношения к своему здоровью и развитие

				23	отрицательного отношения к вредным привычкам.
Квиз	«Наркотикам – нет, здоровому образу жизни – да»	Плановое	28.04.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 23.02.01 27	Формирование знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки, создание условий для формирования у обучающихся представления о влиянии на организм человека наркотических веществ.
Тренинг	«Мои ресурсы»	Плановое	08.06.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 13.02.11 24	Результативность: обучающиеся с большим интересом приняли непосредственное участие в тренинге с участием психолога СПб ГБУ ГЦСП "КОНТАКТ". Данный тренинг направлен на профилактику стресса в экзаменационный период
Информационная беседа с созданием инфографических памяток	«Осторожно гепатит!»	Плановое	27.06.2023- 28.06.2023	Обучающиеся 1-3 курсов, специальностей 23.02.01, 09.02.07, 23.02.07, 53	Результативность: у обучающихся сформировано негативное отношение к вредным привычкам, медицинским формам гепатита, опасностью данных заболеваний. Актуальность: профилактика заболевания гепатита и воспитания культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
Профилактический час	«COVID 19 и профилактика»	Плановое	13.09.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 27	Формирование и развитие знаний о коронавирусе и мерах профилактики
Брифинг	«Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма»	плановое	23.10.2023	Обучающиеся 1 курса, профессии 23.02.17, 25	Актуальность: пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к курению. Результативность: сформировано понимание о вреде потребления табачной продукции и необходимость ведения здорового образа жизни.

Кинолекторий	«Курение. Взгляд изнутри»	Плановое	06.03.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 17	Результативность: сформировано негативное отношения к курению и употреблению никотинсодержащей продукции Актуальность: формирование ответственного отношения к своему здоровью
Кулинарный конкурс(коллективная творческая деятельность)	«Сытый студент»	Плановое	29.11.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 23	Результативность: формирование навыков приготовления полезной здоровой пищи. Актуальность: Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
Тренинг	Беседа с элементами тренинга «Освободи время для важного»	Плановое	31.10.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 13	Результативность: ознакомление с современными подходами по планированию. распределению и нахождению дополнительных ресурсов времени Актуальность: формирование физически и психически развитой личности, умеющего ориентироваться в современном мире.
Экологическое воспитание					
Викторина	«Великая тайна воды»	плановое	20.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 23	Актуальность: формирование негативного отношения к загрязнению водных ресурсов. Результативность: увеличение знаний по теме экологического состояния земли.
Воспитательский час с использованием групповой технологии	«Международный день Балтийского моря»	Плановое	22.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 21	Результативность: обучающиеся пополнили свои знания по теме сбережения природных ресурсов на примере Балтийского моря. Актуальность: формирование ответственного отношения к окружающей природе.
Час внеурочной деятельности в рамках проекта	«День Земли»	Плановое	03.04.2023	Обучающиеся 1 курса специальности	Обучающиеся обобщили и расширили свои представления об озоновом слое Земли,

Минпросвещения России «Разговоры о важном»				23.02.01 38.02.01 43.02.06 353	озоновой дыре; развили в себе ответственность по защите и сохранению озонового слоя
Тематическая беседа и мастер -класс	на примере эколого - благотворительного проекта "КрышечкиДоброТы»	внепланова	20.04.2024	Обучающиеся 2 курса, специальности 08.02.09 20	Результативность: обучающиеся узнали какие виды пластика существуют, какие можно сдать на переработку и узнали «вторую» жизнь обычных крышечек и как можно принести пользу природе и еще и помочь нуждающимся детям из благотворительного фонда «Солнце».
Патриотический час	«День памяти жертв катастроф», посвященный аварии на Чернобыльской АЭС.	плановое	26.04.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 25	Актуальность: увеличение знаний о трагедиях формирование экологических знаний. Результативность: студенты получили информацию о чернобыльской трагедии и о людях, принимавших участие в ликвидации этой аварии. Сформированы экологические знания.
Информационный час с использованием видеоархивных материалов	«Чернобыль - судьбы, события, память»	Плановое	26.04.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 16	Результативность: повышение экологической грамотности обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Актуальность: формирование рационального использования ресурсами АС и недопущения повторных ошибок.
Акция	«День без автомобиля!» ко Всемирному Дню без автомобиля	Плановое	22.09.2023	Обучающиеся 1, 3 курса, специальности 23.02.01 15	Формирование стремления бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды
Квест - игра	«Энергосберегайка»	Плановое	20.12.2023	Обучающиеся 1 - 4 курсов, специальности 08.02.09 13.02.11	Актуальность: популяризация идей бережливого производства и энергосбережения

				23.02.05 20	
Экономическое воспитание					
Просмотр видео и обсуждение	«Музеи нашего города»	плановое	10.02.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 20	Актуальность: Повышение нравственности и эстетики. Результативность: студенты познакомились с музеями Санкт-Петербурга и их историей.
Интеллектуальная игра	«Бухгалтер-профессионал»	Плановое	14.03.2023	Обучающиеся 2-3 курса специальности 38.02.01 48	Актуализация вопросов финансовой грамотности обучающихся, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово экономической сфере
Экономическая беседа с использованием кейс-технологии	«Основы финансовой грамотности. Зачем это необходимо?»	Плановое	24.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 22	Результативность: обогатить словарь финансовыми понятиями; сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком. Актуальность: воспитывать уважительное отношение к деньгам, к труду.
Викторина	«Финансовая грамотность»	плановое	14.04.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.01.17 15	Актуальность: викторина направлена на формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
Викторина	«Ритмы любимого города»	плановое	26.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 23	Актуальность: Повышение нравственности и эстетики. Результативность: в ходе викторины, студенты познакомились с исторически значимыми местами города и стилями их оформления.
Интерактивный час-общение с использованием информационно-	«Киберграмотность: надежная защита финансов и репутации»	Плановое	14.09.2023, 18.09.2023 3	Обучающиеся 1 курса, специальностей 23.02.07, 09.02.07, 36	Результативность: обучающиеся повысили свои знания о защите финансов в интернет среде. Актуальность: необходимость развития цифровой грамотности и защиты от

коммуникационной технологии					финансового мошенничества в социальных сетях и мессенджерах.
Познавательная игра	«Он в битве Невской был непобедим...»	плановое	12.09.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 21	Актуальность: повышение интереса к изучению истории и повышение эстетике. Результативность: изучили жизнь полководца, дипломата, великого защитника земли русской Александра Невского.
Лекция в форме «вопрос-ответ»	«Основы налоговой грамотности»	Плановое	30.10.2023	Обучающиеся 1,3,4 курсов, специальностей 23.02.03, 23.02.07, 67	Результативность: обучающиеся осознали необходимость формирования индивидуальной ответственности налогоплательщика и узнали понятия по теме «Налоги». Актуальность: создание условий повышения финансовой грамотности обучающихся, по теме «Налоги», формирование культуры грамотного финансового поведения обучающихся.
Эстетическое воспитание					
Просмотр видео и обсуждение	«Музеи нашего города»	плановое	10.02.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 20	Актуальность: Повышение нравственности и эстетики. Результативность: студенты познакомились с музеями Санкт-Петербурга и их историей.
Мастер-класс	«Составление резюме для успешного прохождения собеседования»	Внеплановое	15.03.2023	Обучающиеся 3-4 курса специальности 43.02.06 23.02.01 52	Повышение социальной уверенности обучающихся путем формирования у них навыков трудоустройства. Обучение навыкам написания резюме и самопрезентации в процессе прохождения собеседования при трудоустройстве.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра	«1418»	Внеплановое	05.04.2023	Обучающиеся 1,2,4 курсов, специальностей 09.02.07, 23.02.07, 23.02.03,	Результативность: привлечение внимания к проблемам сохранения исторического наследия и искажения исторических фактов, популяризация культурного,

				4	содержательного, интеллектуального обогащенного досуга обучающихся. Актуальность: историческое просвещение молодежи, повышение уровня.
Тематический видео-показ с применением информационно-коммуникационной технологии	«Современное искусство России между новым медиа и креативным потенциалом молодежи»	Плановое	11.05.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 20	Результативность: обучающиеся просмотрели видеоматериал про современное искусство, познакомившись с известными художниками оставившими большой вклад в современное искусство. Актуальность: познакомить обучающихся с основными направлениями в искусстве, повышение уровня эстетического воспитания.
Викторина	«Ритмы любимого города»	плановое	26.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 23	Актуальность: Повышение нравственности и эстетики. Результативность: в ходе викторины, студенты познакомились с исторически значимыми местами города и стилями их оформления.
Познавательная игра	«Он в битве Невской был непобедим...»	плановое	12.09.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 21	Актуальность: повышение интереса к изучению истории и повышение эстетике. Результативность: изучили жизнь полководца, дипломата, великого защитника земли русской Александра Невского.
Экскурсия с использованием пушкинской карты	«Знакомство с Эрмитажем»	Плановое	15.03.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 20	Результативность: знакомство с Эрмитажем- одним из самых важных музеев Санкт-Петербурга, развитие эстетического вкуса обучающихся. Актуальность: Культурно-просветительское воспитание обучающихся.
Посещение музея с использованием Пушкинской карты	«Русское искусство конца XIX века» корпус Бенуа Русского музея	Плановое	08.04.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 10	Результативность: студенты познакомились с шедеврами русского искусства конца XIX века. Актуальность: Формирование способности воспринимать различные виды искусства,

					ощущать эмоциональное воздействие искусства.
Профилактика правонарушений					
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«Медиаграмотность и цифровая гигиена»	Плановое	23.01.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 374	Формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности
Интерактивный час	«Безопасность дорожного движения для водителей и пешеходов»	плановое	10.02.2023	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, специальностей 23.02.03, 23.02.02, 23.02.07, 95	Актуальность: минимизация травматизма при несоблюдении правил дорожного движения. Результативность: повторение правил дорожного движения, ознакомление с статистическими данными по дорожному травматизму.
Тренинг	«Как научиться преодолевать трудности»	Плановое	27.02.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 27	Формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.
Лекция	«О последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях»	плановое	19.04.2023	Обучающиеся 1, 2, 3, курсов, специальностей 09.02.07 23.01.17 23.02.05 60	Результативность: напомнили обучающимся об ответственности за несоблюдение Закона РФ и рассказал об ответственности за участие в несанкционированных митингах.

Слайд-шоу с использованием информационных коммуникаций	«Как преодолеть и предотвратить буллинг»	Плановое	02.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 17	Результативность: обучающихся ознакомились с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработали навыки поведения при столкновении с преследованием. Актуальность: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие законы, способствовать законопослушному поведению.
Тренинг	«Наркотики-будущего нет»	Плановое	11.05.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 43.02.06 23	Формирование негативного влияния наркомании на здоровье обучающихся. Способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании.
Профилактическая беседа	«Буллинг»	плановое	22.05.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.01.17 20	Результативность: обучающиеся познакомились с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования и выработали навыки умения найти выход из ситуации травли.
Беседа-рассуждение	«Толерантность в студенческой среде: мы разные, но мы вместе»	плановое	05.06.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.01.17 17	Результативность: обучающиеся вели беседу о значении термина «толерантность», о готовности мириться с чужим мнением, об уважении человеческого достоинства и прав других и о терпимости к чужим мнениям, идеям, верованиям и поведению.
Профилактическая беседа	«Профилактика детского травматизма. Правила поведения несовершеннолетних»	Плановое	07.09.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01	Формирование навыков осознанного понимания жизненной необходимости соблюдения правил безопасного

	на объектах железнодорожного транспорта»			38.02.01 43.02.06 179	поведения на железной дороге и железнодорожных переездах.
Беседа	«Что такое суицид и как с ним бороться»	Плановое	12.09.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07 28	Результативность: обучающиеся научились распознавать признаки суицида; познакомились со способами оказания помощи людям, склонным к суициду
Беседа-рассуждение с использованием формы «вопрос-ответ»	«Суициду НЕТ. Мы выбираем жизнь!»	Плановое	13.09.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.01, 22	Результативность: обучающиеся рассказали о том, как уберечь себя от пагубного воздействия окружающих, раскрыли проблемы суицидов среди подростков, о том, как сократить количество суицидов среди подростков. Актуальность: профилактика эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений, содействие формированию эмпатии сверстникам в трудных жизненных ситуациях, содействие формированию у обучающихся толерантности к сложным жизненным ситуациям через сохранение позитивных жизненных установок.
Диспут	«Компьютер - враг или друг»	Плановое	04.10.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 25	Формирование понятия о причинах зависимого поведения; воспитание ответственности за своё здоровье и будущее; формирование навыков самоконтроля, планирование здорового будущего.
Тематический урок с использованием информационных коммуникаций	«Поведение в сети – твоя безопасность»	Плановое	11.10.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 27	Результативность: обучающиеся сформировали определенные навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности, ознакомились с нормами и правилами поведения в сети Интернет.

					Актуальность: профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети.
Круглый стол	«Коррупция – вчера, сегодня...»	плановое	12.10.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 20	Актуальность: Формирование негативного отношения к коррупционным действиям. Изучение норм законодательства. Результативность: Сформировано антикоррупционное мышление. Развито чувство ответственности за свои действия.
Профилактическая беседа	«Вандализм – злонамеренный поступок?»	Плановое	07.11.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 09.02.07 22	Результативность: обучающимся было предложено множество ситуативных задач, на примере которых они выяснили, что шалость часто перерастает в более серьёзные проступки и правонарушения.
Игра-викторина	«Знай свои права»	Плановое	22.11.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 20	Обобщение знаний обучающихся об основных правах ребенка; формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, воспитание уважения к правам других людей; формирование активной жизненной позиции.
Правовой час	«Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	плановое	20.12.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 22	Актуальность: обратить внимание обучающихся на проблему правонарушений, как показатель нравственного здоровья общества. Результативность: Студенты рассмотрели виды травли и правовую сторону вопроса.
Акция	«Брось сигарету!»	Плановое	30.05.2023	Студенты проживающие в общежитии, 26	Результативность: привлечение внимания к проблеме курения. Актуальность:
Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде					

Лекция	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»	плановое	13.01.2023	Обучающиеся 2 курса, специальностей 23.02.02, 24	Актуальность: Обращение внимания обучающихся на проблему учащения столкновений на расовой и национальной почве. Изучение ответственности на законодательном уровне. Результативность: Студенты изучили понятие терроризма, причины, сущность, разновидности экстремизма и терроризма. Ознакомлены с ответственностью за ведение экстремистской деятельности.
Брифинг	«Административная и уголовная ответственность за правонарушения террористической и экстремистской направленности»	Плановое	20.02.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.01 24	Ознакомление с понятиями «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»; определение основных отличий действий, продиктованных патриотическими чувствами, от проявлений экстремистской направленности.
Лекция с использованием интерактивных форм	«Экстремизм или терроризм, как различить»	Плановое	28.02.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 18	Результативность: обучающим объяснили сущность терроризма и экстремизма, определили, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности, развивали самостоятельность суждений обучающихся, дали представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, рассмотрели законодательную базу. Актуальность: повышение уровня информированности молодежи по вопросам противодействия терроризму, обсуждение возможных путей защиты от терроризма.
Час общения	«03.04.2017 Смертельные шаги терроризма!», посвященный теракту в Санкт-Петербургском метро.	плановое	03.04.2023	Обучающиеся 3 курса, специальностей 23.02.07, 14	Актуальность: Объяснение сущности терроризма. Формирование чувства сопереживания. Результативность: у студентов сложилось негативное отношение к проявлению

					экстремизма и терроризма, вспомнили теракт в метро., почтили память погибших.
Профилактическая беседа	«Как не вестись на провокации»	Плановое	19.05.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 19	Результативность: обучающимся дали характеристику понятия «провокация», рассказали природу провокации, определили их положительные и отрицательные стороны. Актуальность: недопущение обучающимися в противоправные действия по неосведомленности и незнанию законов, которое, как известно, не освобождает от ответственности.
Информационный час	«Терроризм: события и факты»	Плановое	01.09.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 38.02.01 27	Формирование знаний о сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме; основы безопасности в ЧС; формировать общественного сознания и гражданскую позицию подрастающего поколения.
Профилактическая беседа	«Когда чужая боль становится своей»	Плановое	05.09.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 08.02.09 29	Результативность: сформированы представления о трагедиях, к которым может привести терроризм.
Открытый диалог со студентами	«Терроризм и террористические угрозы: вызовы современности»	Плановое	20.10.2023	Обучающиеся 1-3 курсов, специальности 23.02.07 08.02.09 09.02.07 23.02.05 49	Результативность: обучающиеся узнали, возможны ли пути защиты от терроризма; убедились, как ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продули пути выхода из критических ситуаций, связанных с террористическими актами. Актуальность: формирование отрицательного отношения к террористической деятельности, развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.
Профилактическая беседа	«Экстремизм в молодежной среде»	Плановое	02.11.2023	Обучающиеся 1 курса,	Результативность: формирование уважения и признание культуры других народов,

				специальности 23.02.05 25	развитие способности к толерантному общению, к взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения
Формирование толерантного сознания					
Беседа-рассуждение с использованием формы «вопрос-ответ»	«Есть общая сила - толерантность»	Плановое	10.02.2023	Обучающиеся 3 курса, специальности 23.02.03, 16	Результативность: обучающиеся узнали о том, что несет в себе толерантное сознание и какую роль толерантность играет в современном обществе. Актуальность: сформировать понятие «толерантности», разъяснить, что значит быть толерантным человеком.
Лекция	«Радикализм, экстремизм, терроризм, фанатизм!»	плановое	14.02.2023	Обучающиеся 4 курса, специальности 23.02.03, 24	Актуальность: осветить социально-политическую проблему общества, сформировать отрицательное отношение к проявлению радикализма, экстремизма, терроризма, фанатизма. Результативность: у обучающихся сформирован личностный иммунитет к пропаганде идей терроризма и экстремизма.
Беседа-обсуждение	«Профилактика и разрешение конфликтов»	Плановое	17.03.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 25	Результативность: обучающиеся узнали о способах преодоления собственных отрицательных эмоций, познакомились с методами выхода из конфликта. Актуальность: формирование чувства эмпатии, умение оценивать ситуацию и поведение окружающих
Тематический час	«Учимся жить в многоликом мире»	плановое	26.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 17	Актуальность: Развитие патриотических чувств, чувств единения многонациональной страны. Результативность: у студентов сформировано понятие толерантности, чувства терпимости и гордости за страну.
Видео-лекторий	«Вечная память тебе, Беслан»	Плановое	04.09.2023	Обучающиеся 1 курса	Формирование у обучающихся толерантности, развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам

				специальности 23.02.01 29	терроризма; воспитание отрицательного отношения к терроризму, как явлению
Видео-лекторий	«Памяти жертв Беслана»	Плановое	04.09.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 43.02.06 28	Формирование у обучающихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм; развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма
Тематические часы с использованием информационных коммуникаций	«Многоликий мир вокруг нас»	Плановое	12.09.2023- 14.09.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 23.02.01, 09.02.07, 79	Результативность: обучающимся рассказали о том, как важно жить в мире и гармонии не только с самим собой, но и окружающими людьми. Актуальность: формирование установок на правильное отношение к окружающим.
Дискуссия	«Я приглашаю Вас к разговору о толерантности»	плановое	02.11.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 28	Актуальность: Гуманизация демократизация взаимоотношений в обществе. Результативность: Озвучены ведущие идеи толерантности, разъяснены нормы морали общества.
Акция	«Страна, где я!»	Плановое	03.11.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 27	Результативность: обучающиеся узнали, что в одном общежитии из разных уголков страны живут Актуальность: формирование толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий.
Духовно-нравственное воспитание					

Тематический вечер-представление	«Крещенские традиции»	Плановое	19.01.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 24	Результативность: Расширение кругозора обучающихся о народных традициях, познакомить с православным праздником “Крещение Господне” и традициями русского народа. Актуальность: Напоминание про народные традиции, научиться высказывать свое мнение, заинтересуются народными традициями.
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«Традиционные семейные ценности»	Плановое	27.02.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 394	Формирование у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека.
Брифинг	«Здоровье семьи»	плановое	14.03.2023	Обучающиеся 3 курса, специальностей 23.02.07, 23.02.02, 37	Актуальность: Формирование позитивного опыта общения, взаимопонимания поведения в проблемных семейных ситуациях, построение здоровых отношений. Результативность: Сформированы определения семья, верность, любовь.
Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»	«Про счастье»	Плановое	22.05.2023	Обучающиеся 1 курса специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 298	Формирование представления о счастье, значимости данного состояния человека, раскрытие философского, этического, исторического, психологического и физиологического счастья человека.
Исторический экскурс	«Санкт-Петербург-научная столица»	Плановое	24.05.2023	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.07, 18	Результативность: обучающиеся ознакомились с историей города, а также с историей возникновения и развития науки в России, с основателем академии наук Петром I.

					Актуальность: сформировать общую историческую культуру у обучающихся, повысить интерес к истории родного государства, воспитывать чувство патриотизма.
Квест-викторина	«Семья – волшебный символ жизни»	плановое	05.06.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 13	Актуальность: Привитие интереса к духовным знаниям о своей истории, формирование значимости семьи в жизни человека. Результативность: Сформировано понятие семьи, воспитаны нравственные качества
Урок доброты	«Мы славим возраст золотой»	Плановое	02.10.2023	Обучающиеся 2 курса специальности 38.02.01 22	Формирование уважительного отношения к людям старшего поколения; побуждение к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам
Экскурсия в музей-усадьбу	«В кругу друзей Пушкина»	Плановое	13.10.2023	Обучающиеся 1- 3 курсов, специальностей 23.02.07, 23.02.03, 09.02.07, 08.02.09, 13.02.11, 23.02.05, 40	Результативность: обучающимся рассказали о жизни и деятельности А.С. Пушкина, его вкладе в русскую классику. Актуальность: сформировать у обучающихся уважение к ценностям культурного познания.
Акция	«Тяни билет, студент!»	Плановое	25.01.2023	Студенты, проживающие в общежитии. 31	Результативность: приобщение к традициям празднования «Дня студента» Актуальность: сохранение российских традиционных ценностей.
Игровая программа к празднику Масленицы	«Блинные посиделки»	Плановое	20.02.2023	Студенты, проживающие в общежитии, 25	Результативность: Познакомились традициями празднования Масленицы. Актуальность: сохранение культурных традиций русского народа.духовны
Развитие студенческого самоуправления					

Час общения с использованием кейс-технологии	«Сущность, назначение и принципы организации самоуправления»	Плановое	23.01.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 23	Результативность: обещающиеся ознакомились с условиями для развития организаторских способностей каждого, самоутверждением каждой личности Актуальность: формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.
Лекция	«Психологические основы саморазвития и самоорганизации»	плановое	30.01.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 08.02.09 13.02.11 23.02.05 5	Результативность: обещающиеся узнали о главных этапах саморазвития личности, об этапах самоорганизации своего рабочего времени, о способности человека настроить себя и направить свои силы на решение определенных задач.
Диалог	«Местное самоуправление: становление и развитие»	внеплановое	14.02.223	Обучающиеся 3 курса, специальности 23.02.03, 26	Актуальность: Привлечение обучающихся к самостоятельности и проявлению инициативы. Результативность: изучили историю самоуправления, повысился интерес к данной деятельности.
Профориентационный десант	«Абитуриент 2023»	Плановое	13.03.2023	Обучающиеся 3-4 курса специальности 23.02.01 43.02.06 12	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
Информационный час	«Узнай больше о студенческом самоуправлении»	внеплановое	10.05.223	Обучающиеся 2 курса, специальности 23.02.02, 21	Актуальность: Ознакомление обучающихся с организацией самоуправления в студенческой среде. Результативность: увеличилось количество обучающихся вошедших в студенческий комитет самоуправления.

Час вопросов и ответов	«Студенческое самоуправление в академии»	Внеплановое	19.10.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 09.02.07, 28	Результативность: обучающиеся расширили представление о деятельности органов студенческого самоуправления образовательной организации; выявили лидеров для формирования навыков конструктивного взаимодействия в академии. Актуальность: Формирование знаний о студенческом самоуправлении в академии, его роль в демократическом обществе, и желание обучающихся активно участвовать в решении общественно значимых проблем.
Развитие волонтерского движения					
Акция	«Я донор»	Внеплановое	21.02.2023- 22.02.2023	33	Результативность: обучающиеся приняли участие в акции по забору крови. Актуальность: формирование нравственных качеств и стремление самим оказывать посильную помощь нуждающимся в ней
Воспитательский час	«Волонтерство как смысл жизни»	плановое	05.12.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.07, 24	Актуальность: Ознакомление обучающихся с добровольческой деятельностью и организациями. Результативность: повысился интерес к волонтерской деятельности.
Беседа	«Международный день добровольца»	плановое	05.12.2023	Обучающиеся 1 курса, специальности 23.02.02, 14	Актуальность: Привлечение обучающихся к добровольческой деятельности. Ознакомление с историей праздника. Результативность: повысился интерес к волонтерской деятельности, ряд обучающихся вступили в волонтерский центр «Доброволец».
Акция	«Новогодний огонек добра»	плановое	24.12.2023	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 23.02.01 38.02.01 43.02.06 402	Воспитание человеческих ценностей – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям

Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 45

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1	2	3
1.	Рабочая программа воспитания по всем специальностям	Результаты реализации программы отражены в положительной динамике мониторинга
2.	Рабочая программа «Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии»	Результатом реализации программы является приобретение обучающимися нового социального опыта, адаптация к проживанию в новых условиях.
3.	Рабочая программа «Давай дружить!» (в соавторстве)	Результатом реализации программы является социально-педагогическая направленность на способствование и развитие коммуникативных навыков, саморефлексии, саморегуляции, развитию эмоциональной сферы и сохранению психического здоровья детей в адаптационный период в ОУ.
4.	Рабочая программа «Основы саморегуляции. Искусство управлять собой» (в соавторстве)	Формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

Таблица 46

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
	Классный час «Здоровье семьи», Останина Анастасия Владимировна	infourok.ru	«Учебный центр «Инфоурок»
	Сценарий урока «Русь богата промыслами», методическая разработка	infourok.ru	«Учебный центр «Инфоурок»
	Сценарий патриотического урока «Аллея Героев», методическая разработка	infourok.ru	«Учебный центр «Инфоурок»

	Игра-квест «Знатоки права», Непрокина Ксения Арсеньевна	pedsov.ru	Всероссийский учебно-методический центр «Педсовет»
	«Создание условий для психологического сопровождения детей с ОВЗ, а также с поведенческими расстройствами, и их родителей в рамках работы педагога-психолога ГБОУ ДО ЦППМСП Невского района»	Научный журнал «Инновационные научные исследования». Т-278 выпуск №9-1(32) от 27 сентября 2023 г/	Научно-издательский центр «Вестник науки» №1

**Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по
вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися**

Таблица 47

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Общее собрание членов Региональной общественной организации «Совет директоров организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга»	07.07.2023	Кириллова В.В., зам. директора по ВР	Роль Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе в совершенствовании профессиональной компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций
2.	Инструктивно- методическое совещание «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» для членов Исполнительного комитета Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга	27.09.2023	Кириллова В.В., зам. директора по ВР	«Обзор нормативно-правовых актов и методических рекомендаций, регулирующих воспитательную деятельность в ПОО»
3.	Инструктивно- методическое совещание «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» для членов	27.09.2023	Кириллова В.В., зам. директора по ВР	«Организация воспитательной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с

	Исполнительного комитета Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга			детскими общественными объединениями».
4.	Педагогический совет	25.10.2023	Голова Ю.С. педагог-организатор	«Наставничество- как современный тренд воспитательной работы»

Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

Таблица 48

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:			
1.	районный уровень		<p>Кочиева Л.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!»; 2. Грамота за добросовестный труд, большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов для транспортной отрасли СПб 3. Благодарственное письмо за участие в акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCOOL». <p>Васильева М.С.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника мастер-класса «Правая грамотность и правовое развитие молодежи» <p>Голова Ю.С.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо Отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Фрунзенского района за участие в патриотической акции, посвященной воссоединению Крыма и Севастополя с Россией 2. Благодарственное письмо Администрации Фрунзенского района за участие во Всероссийской Акции «Сети для СВОих» <p>Кудрявцева Ю.Н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность (онлайн) ГБОУ № 574 Невского района Санкт-Петербурга « За проведённые занятия с обучающимися 8-х классов по профориентации»;

		<p>2. Благодарность ГБДОУ №95 Невского района Санкт-Петербурга « За профессиональное проведение лекций, мастер-классов, новаторские изложение материала, вклад в повышение уровня знаний педагогического состава и родительской общественности ГБДОУ детского сада № 95 Невского района Санкт-Петербурга»;</p> <p>3. Благодарность ГБОУ СОШ №39 Невского района Санкт-Петербурга «За высокий профессионализм в проведении родительского собрания на тему :» Роль семьи в создании благоприятных условий при организации ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <p>4. Благодарность Администрации государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолог-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга «За профессионализм, компетентность, целеустремлённость и высокие результаты в работе»;</p> <p>5. Сертификат участника семинара для педагогов системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Профориентационная работа в учреждении: что? для кого? с кем? С какими результатами?»;</p> <p>6. Сертификат участника в районном семинаре «Апрельские чтения». Тема «Флэш-наставничество как форма взаимодействия специалистов Центра и ОУ»;</p> <p>7. Диплом за 3 место в районном открытом творческом конкурсе рисунков «КАЛЕЙДОСКОП ЗДОРОВЬЯ» в номинации «Чистота-залог здоровья»</p>
2.	городской уровень	<p>Кириллова В.В.</p> <p>1. Благодарность Комитета по науке и высшей школе за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие профессионального образования Санкт-Петербурга</p> <p>2. Грамота УМО КНВШ за активное личное участие в мероприятиях по внедрению эффективных форм и методов воспитательной работы с обучающимися в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»</p> <p>3. Благодарность МРОО «АВИП» за содействие в организации работы на XVI Международном форме «Старшее поколение-2023»</p> <p>Шухободская М.С.</p> <p>1. Благодарственное письмо за помощь в организации и подготовке к проведению Городской студенческой олимпиады по безопасности дорожного движения среди студентов профессиональных образовательных учреждений СПО</p> <p>Голова Ю.С.</p> <p>1. Благодарственное письмо Отдела социального направления Санкт-Петербурга за активное участие в мероприятии, приуроченном к 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p>

		<p>2. Благодарность Региональной общественной организации «Совет директоров организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, разработку учебно-методической литературы и плодотворный труд</p> <p>3. Благодарность Межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» Санкт-Петербурга за содействие в организации работы</p> <p>4. Сертификат участника регионального этапа Международной Премии «Мы вместе»</p> <p>Непрокина К.А.</p> <p>1. Сертификат участника мастер-класса СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» «Правовая грамотность и правовое развитие молодежи»</p> <p>Румянцева А.А.</p> <p>1. Благодарственное письмо за оказанное содействие в реализации проекта в конкурсе социальных проектов и молодёжных инициативных «Платформа перемен»;</p> <p>2. Благодарственное письмо за организацию благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL»</p> <p>Гродская А.В.</p> <p>1. Диплом участника конкурса наглядной агитации «Мир без вредных привычек»;</p> <p>Молчанова Е.С.</p> <p>1. Диплом победителя конкурса наглядной агитации «Мир без вредных привычек»;</p> <p>Попелугина С.В.</p> <p>1. Благодарственное письмо за организацию благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL».</p> <p>Кудрявцева Ю.Н.</p> <p>1. Диплом (командный) победителя открытого межрайонного конкурса наставнических команд «Лига проектов» в номинации «Точка роста»</p>
1.	всероссийский уровень	<p>Кочиева Л.В.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!».</p> <p>Тимофеева М.И.</p> <p>1. Сертификат участника во Всероссийском научно-практическом форуме «противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде».</p> <p>Ушенина Е.А.</p>

		<p>1. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»</p> <p>2. Благодарственное письмо за организацию благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCOOL»</p> <p>Румянцева В.В.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»</p> <p>Шухободская М.С.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»</p> <p>Анфимова Н.Г</p> <p>1. Благодарственное письмо АНО Центра развития экологических проектов «Убиратор Просвещение» за организацию благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL»</p> <p>2. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>3. Благодарность ППК РЭО за активное участие в деятельности и проектах ВОО Волонтеров-экологов «Делай» и внесение личного вклада в развитие экологического добровольчества в России.</p> <p>4. Сертификат участника III Всероссийского заповедного диктанта</p> <p>Голова Ю.С.</p> <p>1. Благодарственное письмо АНО Центра развития экологических проектов «Убиратор Просвещение» за организацию благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL»</p> <p>2. Сертификат участника III Всероссийского заповедного диктанта</p> <p>3. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Непрокина К.А.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Мирошниченко С.В.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Румянцева Н.Е.</p> <p>1 Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и общество. Экосистема профилактики асоциальных явлений»</p> <p>Свидерская И.В.</p>
--	--	--

		<p>1. Сертификат участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и общество. Экосистема профилактики асоциальных явлений»</p> <p>2. Грамота за отличное руководство проектом победителя в конкурсе «Моя семейная реликвия», проводимого в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»</p> <p>Румянцева А.А.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности;</p> <p>Гродская А.В.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности;</p> <p>Попелугина С.В.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности;</p> <p>2. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в общеобразовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>Останина А.В</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности;</p> <p>Черноусова М.С.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности;</p> <p>2. Благодарность за активное участие в деятельности и проектах волонтеров-экологов «Делай» и внесение личного вклада в развитие экологического добровольчества в России.</p> <p>Кудрявцева Ю.Н.</p> <p>1. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса « 30 лет Конституции России – проверь себя»;</p> <p>2. Сертификат участника конференции РАНХиГС при президенте РФ « Психология и педагогика в современной школе»</p>
--	--	--

1.	международный уровень		<p>Черноусова М.С 1. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении ежегодного международного любительского турнира по хоккею с шайбой «Leningrad Cup»;</p> <p>Гродская А.В. 1. Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант»;</p> <p>Попелугина С.В. 1. Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант»;</p> <p>Ходжаева Э.Р. 1. Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант»;</p> <p>Молчанова Е.С. 1. Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант»</p> <p>Кудрявцева Ю.Н. 1. Сертификат участия в качестве спикера площадки 8-го Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие: Моделирование индивидуализированной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов по теме: «Психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>2. Сертификат участия во всероссийский конгрессе с международным участием «Траектория успеха: конструктор педагогических идей. Актуальные аспекты психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» выступление по теме: «Систематизация работы психологической службы в кризисных ситуациях в ОУ»</p>
2. Получение руководящими и педагогическими работниками Премии			
3.Правительства Российской Федерации			
4.Правительства Санкт-Петербурга			

12. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 49

12.1 Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не требуется	
2	Регулирование локально нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не требуется	
3	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	Присутствует	Наличия базы данных обучающихся, относящихся к льготной категории: дети-инвалиды и инвалиды
4	Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	Присутствует частично	В штате СПб ГБПОУ "АТТ" присутствуют 2 педагога-психолога и социальный педагог
5	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Присутствует	Нет необходимости на данный момент. Обучение педагогических работников запланировано на 2025 год
6	Введение при необходимости в штат должностей сурдопереводчика, сурдопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	Нет необходимости в виду отсутствия студентов с соответствующими нарушениями здоровья.
7	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	Ярмарки вакансий, мастер-классы, ярмарки профессий, посещение выставок, дни открытых дверей, экскурсии в академию, международные форумы выставки, студенческие

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
			научно-практические конференции
8	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Присутствует	На официальном сайте СПб ГБПОУ «АТТ» в открытом доступе есть полная информация о деятельности учебного заведения. Существует версия для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).
9	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Присутствует частично	Присутствуют комплексные тактильные информационные вывески с наименованием и режимом работы организации с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все входные группы в здания учебных корпусов и общежития имеют контрастную окраску. У входа в учебные корпуса, а также общежития № 1 оборудованы специальные «кнопки вызова» дежурной группы, с указанием номера телефона, призванной сопроводить людей, нуждающихся в этом. Во всех корпусах академии назначены ответственные за сопровождение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует дублирование лестниц пандусами или

12.1 Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
			подъемными устройствами, лестницы главного входа поручнями не оборудованы, частично присутствует контрастная окраска лестниц, информационно-навигационная поддержка.
10	Наличие специальных мест в аудиториях для обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	
11	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	В учебном корпусе №1 присутствует санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находится на первом этаже.
12	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Присутствует частично	Присутствует система оповещения громкоговорителями на территории академии в случае чрезвычайных происшествий.
13	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	Не требуется	

12.1 Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
14	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронный луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	Не требуется	
15	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин	Не требуется	
16	Выбор методов обучения, осуществляемые профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Присутствует	
17	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Не требуется	
18	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Присутствует	
19	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов	Присутствует	
20	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Не требуется	Нет необходимости

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
21	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	Присутствует	Размещение актуальной информации о востребованных вакансиях специалистами отделения профориентации и трудоустройства в социальной сети - группах «ВКонтакте»: «Отделение профориентации и трудоустройства АТТ», «Приёмная комиссия АТТ» и «Академия транспортных технологий», размещение актуальной информации сотрудниками отдела учебно-производственной практики в социальной сети – группа «ВКонтакте» – «Профессиональная подготовка и практика». Взаимодействие с социальными партнерами о наличии вакантных мест на предприятиях.
22	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	Присутствует	
23	Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»	Присутствует	
24	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека	Не требуется	
25	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом	Присутствует	Волонтерский Центр «Доброволец»
26	Наличие отделения поликлиники или медпункта	Присутствует	Учебный корпус №2 имеет медпункт

12.1	Организация образовательного пространства СПб ГБПОУ «АТТ» для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
12.2	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
№	Перечень мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Электронное дистанционное обучение	Не применяется	
12.3	Разработка адаптивных образовательных программ		
№	Содержание мероприятий	Реализация	Комментарии
1	Разработка профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения для различных категорий инвалидов	Не требуется	
12.4	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	Не требуется		
12.5	Перечень специальностей, по которым осуществляется обучение студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
№	Наименование специальности	Код специальности	
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	3
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	0
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	2
4	Информационные системы и программирование	09.02.07	2
5	Автомобиле -и тракторостроение	23.02.02	0
6	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2
7	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	1
8	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	0
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	1

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2616
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	640
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	858
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	373/63%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	270,10%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	642/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	159/40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	152/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	93/58%
1.11.1	Высшая	человек/%	55/34%
1.11.2	Первая	человек/%	38/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	156/98%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	621007,53
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3985,83
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	583,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,05
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18047,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	176/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/0,94%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования организационно-правового обеспечения образовательного процесса, системы управления СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», а также структуры, содержания, уровня и качества подготовки специалистов среднего звена установлено соответствие всех перечисленных выше сторон деятельности образовательного учреждения установленным законодательством РФ, законом «Об образовании», Уставом Академии, аккредитационными требованиями по программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование работы академии позволяет сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Санкт-Петербурга, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям, профессиям.

3. Академия оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития академии, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

5. Учебно- методическое обеспечение, разработанное в академии, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Структура подготовки специалистов в академии соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

9. Финансовая деятельность академии, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

10. Постоянно обновляется и модернизируется материально-техническая база академия академии.

Проведенное самобследование позволило наметить основные направления деятельности академии, направленные на выполнение следующих приоритетных задач развития:

1. Увеличить контрольные цифры приема на бюджетные группы информационных специальностей, произвести набор обучающихся на новую специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

2. Увеличение объёма реализации программ дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения за счёт различных источников финансирования.

3. Увеличение численности студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.

5. Выход на новый качественный уровень взаимодействия с социальными партнерами, с работодателями через участие в проекте дуального обучения с Союзом автосервисов, Компанией ЕвроАвто, целевого обучения с СПб ГБПОУ ГЭТ, вовлечение в учебный процесс представителей работодателей в качестве преподавателей академии.

6. Постоянный мониторинг всех видов деятельности академии, готовность к плановым и внеплановым проверкам.

Директор

С.К. Корабельников