

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (пояснительная записка)**

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** программа подготовки специалистов  
среднего звена

**Профиль профессионального образования:** технологический

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Квалификация:** специалист

2023 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года №1568.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Алексеевкова П.А./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 7 от «26» апреля 2023 г.

## Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	9
5 Структура и содержание образовательной программы.....	15
5.1 Общая структура.....	15
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	15
6 Условия реализации образовательной программы.....	16
6.1 Общесистемные требования.....	16
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	16
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	18
6.4 Кадровые условия реализации.....	18
6.5 Финансовые условия реализации.....	19

## **1. Общие положения образовательной программы**

### **1.1 Общие сведения**

Образовательная программа по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

### **1.2 Нормативные основания для разработки**

Образовательная программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1568;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №2 – часть 1, часть 2, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. N 45 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;
- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *основное общее образование*.

Объем образовательной программы: *5940 часов*.

Форма итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: специалист.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации специалист.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)*<sup>1</sup>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности.

ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ВД 04 Проведение кузовного ремонта.

ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

#### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 Результаты освоения

СПб ГБПОУ «АТТ» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста.

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам прописаны в соответствующих рабочих программах.

##### 4.2 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК).

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul> <u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li></ul>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять	<u>Умения:</u>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности).</li> </ul>
	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
	<u>Знания:</u>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### 4.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основными видами деятельности.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; ПО2 - разборке и сборке автомобильных двигателей; ПО3 - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<u>Уметь:</u> У1 - осуществлять технический контроль автотранспорта; У2 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>согласно технологической документации. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>У3 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; У4 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; У5 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; 32 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; 33 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 34 - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; 35 - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; ПО2 - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; У2 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; У3 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; У4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - классификацию, основные</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	соответствии с технологической документацией.	<p>характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>32 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>33 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>34 - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p>
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО2 - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У2 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У3 - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>32 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - проведении ремонта и окраски кузовов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У2 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У3 - выполнять работы по кузовному</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	ремонту. <u>Знать:</u> 31 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; 32 - правила оформления технической и отчетной документации; 33 - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 - проверке качества выполняемых работ; ПО3 - оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке. <u>Уметь:</u> У1 - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; У4 - анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <u>Знать:</u> 31 - основы организации деятельности предприятия и управление им; 32 - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 33 - положения действующей системы менеджмента качества; 34 - методы нормирования и формы оплаты труда; 35 - основы управленческого учета и бережливого производства; 36 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 37 - порядок разработки и оформления технической документации;

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	38 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</p> <p>ПО2 - проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>ПО3 - расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>ПО4 - проведении испытаний производственного оборудования;</p> <p>ПО5 - общении с представителями торговых организаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>У2 - составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p> <p>У5 - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - конструктивные особенности автомобилей;</p> <p>32 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</p> <p>33 - типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</p> <p>34 - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</p> <p>35 - перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</p> <p>36 - требования безопасного использования оборудования;</p> <p>37 - особенности эксплуатации однотипного оборудования;</p> <p>38 - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>
ВД.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,	ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - предпродажной подготовке автотранспортных средств;</p> <p>ПО2 - технического обслуживания</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>поддерживанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии</p>	<p>автотранспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u>  У1- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;  У2 - Проверять герметичность систем АТС;  У3 - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;  У3 - Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;  У4 - Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;  У5 - Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС с паспортом АТС;  У6 - Проверять комплектность АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя АТС;  У7 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов АТС на соответствие технической документации;  У8 - Визуально выявлять внешние повреждения АТС;  У9 - Проводить удаление элементов внешней консервации;  У10 - Проводить уборку, мойку и сушку АТС;  У11 - Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС.</p> <p><u>Знать:</u>  31 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;  32 - Технология проведения слесарных работ;  33 - Допуски, посадки и система технических измерений;  34 - Правила по охране труда;  35 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;  36 - Технические и эксплуатационные характеристики АТС;  37 - Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.</p>

## **5 Структура и содержание образовательной программы**

### **5.1 Общая структура**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно полученной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет не менее 30 процентов от общего объёма времени, отведённого на её освоение.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

### **5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание**

#### Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### График учебного процесса.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

#### Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

#### Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

#### Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

#### Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров

производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

#### Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

#### Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные требования**

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

### **6.2 Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- организации работы и управления подразделением организации;
- экономики организации;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- основ философии;

- истории;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- технической механики;
- охраны труда;
- правил безопасности дорожного движения;
- экономики организации;
- устройства автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей;
- методический.

#### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- электрооборудования автомобилей;
- технологии сборки и испытания автотракторной техники.

#### Мастерские:

- слесарно-станочная;
- паяльная;
- сварочная
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания;
- Электромонтажная;
- Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный,
  - диагностический,
  - слесарно-механический
- Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - диагностический,
  - слесарно-механический

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система Компас-График;
- графическая система Компас-Электрик;

- программы ONI, Овен;
- программа «Электрик».

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АТТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, изданные в последние 5 лет.

Обучающимся предоставляется право доступа к электронно-библиотечным системам, с одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими документацией по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

#### Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

#### Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

### 6.4 Кадровые условия реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)*, в общем

числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».