

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика: ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Профессиональный модуль: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-21, 22, 23, КР - 21	ДР-25, КР-25
Курс	4	3
Семестр	7	5
Учебная нагрузка, в том числе:	144	144
- теоретическое обучение, час.	-	-
- практическое обучение, час.	143	143
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, час.	1	1
Итого объем образовательной программы, час.	144	144

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Рахимов Е.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Мельник Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от «09» марта 2022г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№7 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы практики	7
2.1	Структура и объем практики	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание практики	8
3	Условия реализации программы практики	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	21

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

Задачи производственной практики (по профилю специальности): в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО2 - выполнение ремонта деталей автомобиля;

ПО3 - снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля;

Уметь:

У1 - ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;

У2 - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

У3 - разделять, сращивать, изолировать и паять провода;

У4 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

У5 - выполнять крепежные работы;

У6 - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации;

Знать:

З1 - порядок сборки простых узлов;

З2 - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;

З3 - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З4 - правила применения пневмо- и электроинструмента

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Производственная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Всего	в том числе					Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	144		144		143				1
Итого объем образовательной программы	144	0	144	0	143	0	0	0	1

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы, в т.ч.:							144		144
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.							143		143
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.							1		1
2.	Самостоятельная работа, час.			0	0	0	0			0
3.	Итого объём образовательной программы, час.							144		144

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		ИТОГ О
	Семестр	1	2	3	4	5	6	
4.	Объём образовательной программы, в т.ч.:					144		144
	- лекции, уроки, час.							
	- практические занятия, час.					143		143
	- лабораторные занятия, час.							
	- курсовой проект/работа, час. - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						1	
5.	Самостоятельная работа, час.	0	0	0	0		0	0
6.	Итого объём образовательной программы, час.							144

2.3 Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)			
Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.	Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом.	7,2	ОК 01-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 13, 28, 31, 39
Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО.	Производить замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей.	21,6	ОК 01-11 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.1 ЛР 13, 19, 21, 22, 28

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-1.	21,6	ОК 01-11 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 ЛР 13, 25, 34
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);	Оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепёжные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при ТО-2.	28,8	ОК 01-11 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 ЛР 13, 19, 34, 28
Работа на посту текущего ремонта	Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.	28,8	ОК 01-11 ПК 1.2, 2.2, 2.3, 4.2, 4.3 ЛР 13, 22, 32, 34
Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;	Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	28,8	ОК 01-11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 13, 22, 32, 34
Обобщение материалов и оформление отчетной документации.	Оформление отчетной документации, подготовка к публичному докладу, оформление презентации	6,2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего за 7 семестр (9 кл.) Всего за 5 семестр (11 кл.)		144	

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование)ЭБС ZNANIUM.COM
2. **Карагодин, В.И.** Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с.
3. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В двух частях. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности). Учебник для СПО. Академия. 2018. - 336с.

Дополнительная литература:

1. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. ЭБС ВООК.ru.
2. **Стуканов, В. А.** Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС ZNANIUM.COM

4. Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none">- приём автомобиля на диагностику;- проведение бесед с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля;- проведение внешнего осмотра автомобиля;- составление необходимой документации;- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя;- составление на их основе прогноза возможных неисправностей;- выбор методов диагностики;- выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента;- подключение и использование диагностического оборудования;- выбор и использование программы диагностики;- проведение диагностики двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности;- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламента диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями;- чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики и определение по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей;- оценивание остаточного ресурса наиболее изнашиваемых деталей;- принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приёмка заказа на техническое обслуживание автомобиля; - проведение его внешнего осмотра; - составление необходимой приемочной документации; - определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; - выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определению исправности и функциональности инструментов, оборудования; - определение типа и количества необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; - подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; - выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замены технических жидкостей, замены деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; - использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности; - определение основных свойств материалов по маркам; - выбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения. 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление учетной документации; - использование уборочно-моечного и технологического оборудования; - демонтаж-монтаж двигателя автомобиля; - разборка и сборка двигателя; - использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах; - работа с каталогами деталей; - выполнение метрологической поверки средств измерений; - проведение замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбор и пользование инструмента и приспособлений для слесарных работ; - демонтаж-монтаж узлов, деталей механизмов и систем двигателя; - определение неисправностей и объема 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>работ по их устранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение способов и средств ремонта; - подбор и использование специального инструмента, приборов и оборудования. - определение основных свойств материалов по маркам; - подбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения. 	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и составление прогнозов возможных неисправностей; - демонстрация приемов проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - выбор методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проведение инструментальной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда; - чтение и интерпретация данных, полученных в ходе диагностики, составление выводов, определение по результатам диагностических процедур неисправностей электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение исправности и функциональности инструментов, оборудования; - подбор расходных материалов требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания; - измерение параметров электрических 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>цепей автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение измерительных приборов; - безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей 	<p>освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение измерительных приборов; - демонтаж-монтаж узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - применение специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах; - работа с каталогом деталей; - соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - выполнение метрологической поверки средств измерений; - проведение проверки исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - подбор и применение приборов и инструмента для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; - разборка и сборка основных узлов электрооборудования; - определение неисправности и объема работ по их устранению; - устранение выявленных неисправностей; - определение способов и средств ремонта; - подбор и использование специального инструмента, приборов и оборудования; - регулировка параметров электрических, электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; - проведение проверки работы электрооборудования, электрических и электронных систем 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное применение диагностического оборудования и приборов; - определение исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов; - применение диагностических карт, умение их заполнять; - выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, составление на их основе прогноза возможных неисправностей; - подбор методов диагностики, подбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; - использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности; - подбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. - соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление учетной документации; - применение уборочно-моечного оборудования и технологического оборудования; - демонтаж-монтаж узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - использование специального 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - выполнение метрологической поверки средств измерений; - проведение замеров износа деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительных приборов и инструментов; - подбор и применение инструментов и приспособлений для слесарных работ; - разборка и сборка элементов, механизмов и узлов трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей 	<p>производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение демонтно-монтажных работ элементов кузова и других узлов автомобиля; - применение технической документации, чтение чертежей и схем по устройству отдельных узлов и частей кузова; - применение подъемно-транспортного оборудования; - визуальное и инструментальное определение наличия повреждений и дефектов автомобильных кузовов; - чтение чертежей, эскизов и схем с геометрическими параметрами автомобильных кузовов; - применение измерительного оборудования, приспособлений и инструмента; - оценка технического состояния кузова - выбор оптимальных методов и способов выполнения ремонтных работ по кузову; - оформление технической и отчетной документации 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочного оборудования различных типов; - применение оборудования для рихтовки элементов кузовов; - проведение обслуживания технологического оборудования; - установка автомобиля на стапель; - определение контрольных точек 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>кузова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение стапеля для вытягивания повреждённых элементов кузовов. - применение специальной оснастки, приспособлений и инструментов для правки кузовов; - применение оборудования и инструмента для удаления сварных соединений элементов кузова; - определение рационального метода демонтажа кузовных элементов; - применение сварочного оборудования для монтажа новых элементов; - обработка замененных элементов кузова и скрытые полости защитными материалами; - восстановление плоских поверхностей элементов кузова; - восстановление ребер жесткости элементов кузова 	<p>профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное определение исправности средств индивидуальной защиты; - безопасное использование различных видов СИЗ; - выбор СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами; - оказание первой медицинской помощи при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуальное выявление наличия дефектов лакокрасочного покрытия и способов их устранения; - подбор инструмента и материалов для ремонта; - подбор материалов для восстановления геометрической формы элементов кузова; - подбор материалов для защиты элементов кузова от коррозии; - подбор цвета ремонтной краски элементов кузова; - нанесение различных видов лакокрасочных материалов. 	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>общих компетенций в характеристике</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения. 	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	Характеристика руководителя практики от предприятия. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	Характеристика руководителя практики от предприятия. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею. 	Характеристика руководителя практики от предприятия. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Профессиональный модуль: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс, группа	ДР-21, ДР-22, ДР-23, КР - 22	ДР-25, КР-25
	4	3
Семестр	7	5
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачет

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Рахимов Е.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Мельник Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной практике ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.															ОД									
Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО.				ОД		ОД			ОД	ОД			ОД											
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1)				ОД	ОД		ОД	ОД			ОД					ОД								
Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);	ОД	ОД	ОД		ОД						ОД					ОД						ОД	ОД	
Работа на посту текущего ремонта								ОД			ОД	ОД					ОД							
Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;	ОД										ОД						ОД	ОД	ОД					
Обобщение материалов и оформление отчетной документации											ОД								ОД	ОД	ОД	ОД		

Условные обозначения:

ОД – оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике;

Х – оценка уровня освоения общих компетенций в характеристике руководителя практики от предприятия;

А – оценка уровня освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе;

О – подготовка публичного доклада и презентации по результатам производственной практики.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в форме представления публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, своевременности представления дневника по производственной практике.

Перечень отчётной документации:

- дневник по производственной практике;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

По окончании практики дневник по производственной практике подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в MicrosoftOfficePowerPoint и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа автора;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: компьютер

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на организационном собрании не позднее, чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник по производственной практике является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;
- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень отчётной документации

- 1) Дневник по производственной практике
- 2) Характеристика по освоению общих компетенций
- 3) Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики со стороны предприятия и печатью предприятия.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по производственной практике ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Рахимовым Е.Р., мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по производственной практике.

В общей характеристике программы производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы производственной практики, их содержание и виды работ, объём часов.

Условия реализации производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Реализация рабочей программы ПП.01 Производственная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/Д.Н. Аболурин/