

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-21, 22; КР-21,22	ДР-25, КР-25
Курс	2	1
Семестр	2,3	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	72	72
- лекции, уроки, час.	30	30
- практические занятия, час.	40	40
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	0
- самостоятельная работа, час.	0	0
- консультации, час.	0	0
- экзамен, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	0	0
Итого объём образовательной программы, час.	72	72

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Тушиков Д.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мельникова Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	26

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностные результаты.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР37. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР38. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР39. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части – 4 часа.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2-предпринимать профилактические меры для снижения	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	Для более расширенного изучения вопросов

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.		прогнозирования радиационной обстановки.
32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	2	Для изучения системы оповещения в городах 1-ой категории.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	20			16	4			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	26			8	18			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16			2	14			
Раздел 4. Производственная безопасность	6			2	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	72	0	72	30	40	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II 2023/2024 учебный год		III		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	42			72
	- лекции, уроки, час.			24	6			30
	- практические занятия, час.			6	34			40
	- лабораторные занятия, час.			0	0			0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0			0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	2			2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			0	0			0
	- самостоятельная работа, час.			0	0			0
	- консультации, час.			0	0			0
	- экзамен, час.			0	0			0
3.	Самостоятельная работа, час.			0	0			0
4.	Итого объём образовательной программы, час.			30	42			72

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I 2022/2023 уч год		II		III		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	
5.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	30	42					72

	- лекции, уроки, час.	24	6							30
	- практические занятия, час.	6	34							40
	- лабораторные занятия, час.	0	0							0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0							0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	0	2							2
6.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	0	0							0
	- самостоятельная работа, час.	0	0							0
	- консультации, час.	0	0							0
	- экзамен, час.	0	0							0
7.	Самостоятельная работа, час.	0	0							0
8.	Итого объём образовательной программы, час.	30	42							72

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 1 (11 кл.)	30			
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	Презентация по теме		ОК 01-09 ЛР 13,15,18,20
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	20			
2.	Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Занятие 1.1.1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	Презентация по теме	О1, Д.1 (гл.3)Д4,	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР13,20,22,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Занятие 1.2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. Наведение переправ.</p>	2	Презентация по теме. Компасы, топографические карты, огниво, альпинистская страховка для переправ	02, Д10	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР20,38
4.	<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Занятие 1.3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Защита личности, общества и государства от терроризма.</p>	2	Презентация по теме	01, 02 – гл.5	ОК 01-09 ЛР13,22,31,37
5.	<p>Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p> <p>Занятие 1.4.1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p>	2	Презентация по теме	02, Д4	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР13,22,31,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	Практическое занятие №1 Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В		ОК 01-09 ПК 2,2 ЛР28,31,
7.	Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Занятие 1.5.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО.	2	Презентация по теме	О1 Гл2,3 Д3 Гл1-6	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
8.	Практическое занятие №2 Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.	2	Войсковой прибор химической разведки ВПХР, комплект дозиметров ДП-22В		ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР15,20,23,28,31,37,
9.	Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Занятие 1.6.1. Система оповещения и информирования населения ОКСИОН, РАСЦО, история создания, силы и средства.	2	Презентация по теме	Д4, О2	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР15,20,23,28,31,37,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p>Тема 1.7 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p>Занятие 1.7.1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>	2	Презентация по теме	01, Д1 – гл.5	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,23,28,31,37,
11.	<p>Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни.</p> <p>Занятие 1.8.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.</p>	2	Презентация по теме	Д2,Д3	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР20,38,39
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	26			
12.	<p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Занятие 2.1.1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.</p>	2	Презентация по теме	Д6,Д7,Д8	ОК 01-09 ЛР15,18,33,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Занятие 2.2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д6,Д7,Д8	ОК 01-09 ЛР15,18,33,39
14.	Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы. Занятие 2.3.1.Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. 5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления войск Красной Армии под Москвой.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д12	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР15,21,22,23,28,31,39
15.	Практическое занятие №3 Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д12	ОК 01-09 ЛР15,21,22,23,28,31,39
	Всего за 1 семестр (11 кл.)	30			
	Семестр 2 (11 кл.)	42			
16	Практическое занятие № 4 Сдача нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь.	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д12	ОК 01-09 ЛР15,20,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17	Практическое занятие №5 Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1		ОК 01-09 ЛР15,20,31
18	Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности Военнослужащих. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	Презентация по основам военной службы	Д6	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,23,33,39
19	Тема 2.5. Строевая подготовка. Практическое занятие №6 Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.2	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39
20	Практическое занятие №7 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.2	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21	Практическое занятие №8 Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.7 Гл.4	ОК 01-09 ЛР15,18,28,31,33,39
22	Тема 2.6. Огневая подготовка. Практическое занятие №9 Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.12, Гл.1-3	ОК 01-09 ЛР15,31,38
23	Практическое занятие №10 Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.12, Гл.1-3	ОК 01-09 ЛР15,31,38
24	Практическое занятие №11 Проверка знаний и умений. 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	ММГ АК-74, Электронный тир, Пневматические винтовки.	Д.12, Гл.4-7	ОК 01-09 ЛР15,31,38
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
25	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. 9 мая 1945 года – День Победы.	2	Презентация по теме Правила оказания первой доврачебной помощи	Д2, О2	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,28,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
26	Практическое занятие №12 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,28,37
27	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Практическое занятие №13 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР15,20,28,37
28	Практическое занятие №14 Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок для остановки венозного кровотечения.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09 ЛР15,20,28,37
29	Практическое занятие №15 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09 ЛР15,20,28,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30	Практическое занятие №16 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09 ЛР15,20,28,37
31	Практическое занятие №17 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09 ЛР15,20,28,37
32	Практическое занятие №18 Проверка знаний и умений. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	Д2, О2	ОК 01-09 ЛР15,20,28,37
	Раздел 4. Производственная безопасность	6			
33	Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Занятие 4.1.1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	Презентация по теме	О1, Гл 6-7	ОК 01-09 ЛР13,20,22,23,28,31,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
34	Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде. Практическое занятие №19 Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	Презентация по теме	01, Гл9, О2, гл 6	ОК 01-09 ЛР13,20,22,23,28,31, 37
35	Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Практическое занятие №20 Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	Презентация по теме	01, Гл10, О2, гл 7	ОК 01-09 ЛР13,20,22,23,28,31, 37
36	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 2 семестр (11 кл.)	42			
	Итого объем образовательной программы.	72			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование).
2. **Федеральные законы**
 2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)
 3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от 22.12.2020)
 4. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

(редакция от 02.05.2018)

Указы президента

5. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г.
(редакция от 01.02.2021 г.)

6. Конституция Российской Федерации

Постановления правительства РФ

7. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

Приказы и инструкции

10. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none">- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;- эвакуация и рассредоточение;- инженерная защита населения и территорий;- радиационная и химическая защита;- медицинская защита;- обеспечение пожарной безопасности;- подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Дифференцированный зачет.
У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать группы и виды опасностей;- источники возникновения опасностей;- основные факторы риска и методы их преодоления.	Практическое занятие
У3 Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none">- знать классификацию и устройство СИЗ;- уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.	Практическое занятие
У4 Применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none">- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство;- уметь применять первичные средства пожаротушения;- знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Практическое занятие
У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности.	<ul style="list-style-type: none">- расшифровывать коды военно-учетных специальностей;- расшифровывать коды должностей солдат (матросов) и сержантов	Дифференцированный зачет

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	(старшин);	
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	- несение дежурства в суточном наряде;	Практическое занятие
У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- владение методами волевой регуляции, саморегуляции и аутогенной тренировки; - знать стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Семинар
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Практическое занятие
Знать:		
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Тематический реферат
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и	Тематический реферат

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>средства обеспечения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория риска, основные положения теории риска. 	
<p>33 Основы военной службы и обороны государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ. 	<p>Практическое занятие</p>
<p>34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения; 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону. 	<p>Практическое занятие</p>
<p>36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности; 	<p>Контрольная работа</p>
<p>37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 	<p>Тематический реферат</p>
<p>39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	<p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация. 	Практическое занятие

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-21, 22; КР-21,22	ДР-25,КР-25
Курс	2	1
Семестр	3	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Тупиков Д.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.
Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР
Рекомендовано и одобрено:

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.																			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Т	Т								Т									
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Т								Т										
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		Т							Т										
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.			Т	У								Т	У						
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных			У	У								У	У						

ситуаций (РСЧС).																		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС			у	у								у	у					
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.			у	т								у	у					
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни.									у									у
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства																		
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.			у										т					
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести			у											т				
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы				т											т			
Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности							т								у			

военнослужащих																		
Тема 2.5. Строевая подготовка						У	У								У	У	У	
Тема 2.6. Огневая подготовка						У	У								У	У	У	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни																		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи								У										У
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях								У										У
Раздел 4. Производственная безопасность																		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности					Т												Т	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде							Т								Т			
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве						У					Т					Т		У
Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)

Т – тестовое задание; У – учебный норматив;

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: Перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«**отлично**», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«**хорошо**», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«**удовлетворительно**», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«**неудовлетворительно**», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по

результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях..	<p>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика</p>

	<p>горевшего здания.</p> <p>Наиболее часто пожары возникают:</p> <p>А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...</p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</p> <p>А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</p> <p>А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Дисциплинарный Устав определяет:</p> <p>А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения</p>

	<p>В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p>Калибр основного орудия БМП-3?</p> <p>А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм.</p> <p>Количество пулеметов на БМП-3?</p> <p>А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного</p>
<p>Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Характерные признаки артериального кровотечения:</p> <p>А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p>На какой срок жгут накладывается летом?</p> <p>А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин</p> <p>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</p> <p>А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.</p> <p>Иммобилизация это</p> <p>А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>

--	--

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

- 1. Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- 2. Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- 3. Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4. Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5. Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
- 6. Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
- 7. Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- 8. Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- 9. Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;
40 сек. – «хорошо»;
45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета
по дисциплине ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Курс 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 45 минут.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.09Ц Безопасность жизнедеятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.