

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (пояснительная записка)**

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** программа подготовки специалистов  
среднего звена

**Профиль профессионального образования:** технологический

**Специальность:** 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного)

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Квалификация:** техник-электромеханик

2023 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 *Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Потапова Ю.В./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от «26» апреля 2023 г.

## Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	7
5 Структура и содержание образовательной программы.....	13
5.1 Общая структура.....	13
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	13
6 Условия реализации образовательной программы.....	14
6.1 Общесистемные требования.....	14
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	14
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	15
6.4 Кадровые условия реализации.....	16
6.5 Финансовые условия реализации.....	16

## **1. Общие положения образовательной программы**

### **1.1 Общие сведения**

Образовательная программа по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

### **1.2 Нормативные основания для разработки**

Образовательная программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383;
- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 года №646н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;
- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *основное общее образование*.

Объем образовательной программы: *7470 часов*.

Форма итоговой аттестации: *защита дипломного проекта*.

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: *техник-электромеханик*.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник-электромеханик*.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

*Техник-электромеханик* готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 03 Участие в конструкторско-технологической работе.

ВД 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

#### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 Результаты освоения

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам соответствуют требованиям к результатам освоения ФГОС СОО и ФГОС СПО и прописаны в соответствующих рабочих программах.

##### 4.2 Общие компетенции

*Техник-электромеханик* должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
	- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.

### 4.3 Профессиональные компетенции

*Техник-электромеханик* должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код и наименование вида деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ВД 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.3 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p>ПО2 - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; У2 - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; У3 - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; У4 - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; У5 - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; 32 - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; 33 - ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; 34 - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; 35 - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; 36 - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; 37 - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; 38 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	профессиональной деятельности. <u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. <u>Уметь:</u> У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У3 - контролировать качество выполняемых работ; У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <u>Знать:</u> 31 - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; 32 - организацию производственного и технологического процессов; 33 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 34 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 35 - функции, виды и психологию менеджмента; 36 - основы организации работы коллектива исполнителей; 37 - принципы делового общения в коллективе; 38 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 39 - нормирование труда; 310 - нормы качества выполненных работ; 311 - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; 312 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 313- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ВД 03 Участие в конструкторско-технологической работе.	ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей,	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - оформления конструкторской и технологической документации; ПО2 - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. ПК 3.4 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>электрооборудования.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; У2 - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; У3 - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; У4 - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД; У5 - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - техническую и технологическую документацию; 32 - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; 33 - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; 34 - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</p>
<p>ВД 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования; У2 - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.3</p> <p>Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p>У3 - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</p> <p>У4 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>У6 - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>У7 - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</p> <p>32 - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>33 - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>34 - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>35 - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.</p>
<p>ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590</p> <p><i>Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</i></p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;</p> <p>ПО2 - соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</p> <p>ПО3 - лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей;</p> <p>ПО4 - прокладка и сращивание электропроводов и кабелей;</p> <p>ПО5 - установка соединительных муфт, коробок.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - пользоваться конструкторской,</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;</p> <p>У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</p> <p>У5 - выбирать способ срачивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срачиваемых проводов или кабелей.</p> <hr/> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</p> <p>32 - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</p> <p>33 - правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;</p> <p>34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</p> <p>35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</p> <p>36 - меры пожарной профилактики при выполнении работ;</p> <p>37 - конструктивные особенности обслуживаемого узла;</p> <p>38 - методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>39 - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</p> <p>310 - технология выполнения работ;</p> <p>311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;</p> <p>312 - механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</p> <p>314 - назначение, свойства и области применения электроизоляционных</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		материалов в пределах выполняемых работ; 315 - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; 316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; 317 - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ; 318 - различные методы прокладки проводов или кабеля в пределах выполняемых работ.

## 5 Структура и содержание образовательной программы

### 5.1 Общая структура

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются СПб ГБПОУ «АТТ».

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

### 5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

#### Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### График учебного процесса.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

### Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

### Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

### Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

### Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

### Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

### Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные требования**

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

### **6.2 Материально-техническое обеспечение**

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики; информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень, лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система Компас-График;
- графическая система Компас-Электрик.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

#### **6.4 Кадровые условия реализации**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **6.5 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».