

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.12 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	4	-
Семестр	7,8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	-
- лекции, уроки, час.	4	-
- практические занятия, час.	64	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	-
- самостоятельная работа, час.	0	-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Федин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	17
3.1	Материально-техническое обеспечение	17
3.2	Информационное обеспечение	17
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	18
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	19

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** дать представление о проектировании технологических процессов электрического и электромеханического оборудования и ее автоматизации.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен.

Уметь:

У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;

У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.

Знать:

З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;

З2 - технологию поиска информации;

З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

З4 - требования стандартов ЕСКД.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

Личностные результаты

13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

31 Активно применяющий полученные знания на практике.

33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Оформление текстового документа.	10		10	0	10			
Раздел 2 3D-моделирование.	24		24	0	24			
Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.	16		16	0	16			
Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.	16		16	2	14			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>							<b>52</b>	<b>18</b>	<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.							2	2	4
	- практические занятия, час.							50	14	64
	- лабораторные занятия, час.							0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.							0	0	0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.							0	2	2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- самостоятельная работа, час.							0	0	0
	- консультации, час.							0	0	0
	- экзамен, час.							0	0	0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>							<b>52</b>	<b>18</b>	<b>70</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 7</b>				
1.	<b>Введение.</b> Основные принципы автоматизации организации и планирования работ производственного участка. Основные требования по оформлению текстовых документов. Правовые знания.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр 22-45	ОК 02,09 ЛР 13, 35
	<b>Раздел 1 Оформление текстового документа.</b>	10			
2.	<b>Практическое занятие №1/1</b> Основные требования по оформлению текстовых документов. Оформление титульного листа. <b>Воспитательный компонент.</b> Профилактика молодежного экстремизма и терроризма.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Microsoft Word	О3 стр 9-11	ОК 02,09 ЛР 14, 35
3.	<b>Практическое занятие №1/2</b> Оформление разделов текста. Оформление рисунков.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Microsoft Word	О3 стр 15, 21	ОК 02,09 ЛР 14, 35
4.	<b>Практическое занятие №1/3</b> Оформление листа содержания. Оформление списка литературы	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Microsoft Word	О3 стр 13, 33	ОК 02,09 ЛР 14, 35



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	<b>Практическое занятие №1/4</b> Вставка формул в текстовый документ.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Microsoft Word	О3 стр 18	ОК 02, 09 ЛР 14, 35
6.	<b>Практическое занятие №1/5</b> Оформление таблиц. <b>Контрольная работа №1.</b> «Оформление текстового документа». <b>Воспитательный компонент.</b> Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Microsoft Word	О3 стр 25	ОК 02, 09 ЛР 14, 31, 35
	<b>Раздел 2 3D-моделирование.</b>	<b>24</b>			
7.	<b>Практическое занятие №2/1</b> Основные принципы 3D-моделирования. Построение типовой трехмерной модели. <b>Воспитательный компонент.</b> Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02, 09 ЛР 13, 14, 18, 25, 31, 33, 35, 39
8.	<b>Практическое занятие №2/2</b> Построение типовой трехмерной модели	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02, 09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	<b>Практическое занятие №2/3</b> Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
10.	<b>Практическое занятие №.2/4</b> Построение трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
11.	<b>Практическое занятие №2/5</b> Построение усложненной трехмерной модели детали по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
12.	<b>Практическое занятие №2/6</b> Основные принципы построения трехмерной сборки. Использование сопряжений.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<b>Практическое занятие №2/7</b> Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию. <b>Воспитательный компонент.</b> Антикоррупционная направленность.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
14.	<b>Практическое занятие №2/8</b> Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
15.	<b>Практическое занятие №2/9</b> Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
16.	<b>Практическое занятие №2/10</b> Построение трехмерной сборки по индивидуальному заданию.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17.	<b>Практическое занятие №2/11</b> Построение сборочного чертежа из модели.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
18.	<b>Практическое занятие №2/12</b> Создание спецификации для сборочного чертежа. <b>Контрольная работа №2.</b> «3D-моделирование».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О5	ОК 02,09 ЛР 14, 21, 22, 23, 25, 31, 35
	<b>Раздел 3 САПР ТП Вертикаль.</b>	<b>16</b>			
19.	<b>Практическое занятие №3/1</b> Основные понятия и определения технологии производства. <b>Воспитательный компонент.</b> Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 13
20.	<b>Практическое занятие №3/2</b> Введение в САПР ТП Вертикаль. Основной интерфейс, возможности, область применения	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2, стр 26-34 Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21.	<b>Практическое занятие №3/3</b> Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
22.	<b>Практическое занятие №3/4</b> Создание и подготовка технологического процесса для автоматизации	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
23.	<b>Практическое занятие №3/5</b> Создание 3D модели детали. Создание чертежа детали	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
24.	<b>Практическое занятие №3/6</b> Создание 3D модели детали. Создание чертежа детали	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25.	<b>Практическое занятие №3/7</b> Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
26.	<b>Практическое занятие №3/8</b> Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов. <b>Контрольная работа №3.</b> «САПР ТП Вертикаль».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Вертикаль	О2 стр 5-26, Д1, Д2	ОК 02,09 ЛР 14, 25, 31, 35
	<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>52</b>			
	<b>Семестр 8</b>				
	<b>Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации.</b>	<b>16</b>			
27.	Основы строительного черчения. Алгоритм построения планировочного решения участка или зоны.	2	Презентация по теме занятия	О4 стр 20-29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 13
28.	<b>Практическая работа №4/1</b> Создание планировочного решения участка. Приемы построения стен. Маркировка разбивочных осей. <b>Воспитательный компонент.</b> Формирование толерантности.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-22	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 18, 33, 35, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	<b>Практическая работа №4/2</b> Построение окон и дверных проемов. Простановка размеров на планировочном решении участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-22, 25-29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
30.	<b>Практическая работа №4/3</b> Расстановка гаражного оборудования. Составление спецификации для строительных чертежей.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20, 29	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
31.	<b>Практическая работа №4/4</b> Принципиальная схема питающей сети	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 31-45	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 31, 35
32.	<b>Практическая работа №4/5</b> Работа по выполнению планировочного решения участка.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33.	<b>Практическая работа №4/6</b> Работа по выполнению планировочного решения участка. <b>Воспитательный компонент.</b> Профилактика наркомании.	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35
34.	<b>Практическая работа №4/7</b> Работа по выполнению планировочного решения участка. <b>Контрольная работа №4.</b> «Автоматизация оформления строительной документации».	2	Методические указания по выполнению практической работы, программа Компас-3D	О4 стр 20-31	ОК 02,09 ПК 3.1 ЛР 14, 25, 28, 31, 35
35.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			ЛР 29
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>18</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>70</b>			



### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка;
- программные средства: Операционные системы Windows, пакеты прикладных программ: MS Office, Компас-3D, Вертикаль.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. **Акулович, Л.М.** Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении: учебное пособие / Л. М. Акулович, В. К. Шелег. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2020. — 488 с.: ил. — (Высшее образование). ЭБС <http://znanium.com/>
2. **Аскон.** Азбука Вертикаль. Руководство пользователя 2016 Эл вид Кабинет 509, 514.
3. **Силенок Н.Н.** «Оформление текстового документа». Методическая разработка АТТ 2019. Библиотека Эл. Вид.
4. **Силенок Н.Н.**, «Оформление графической части дипломного проекта». Методическая разработка СПб ГБПОУ «АТТ». 2019. Библиотека Эл. Вид.
5. **Компас – 3D.** Трёхмерное моделирование деталей и разработка рабочих чертежей. Пособие по курсу. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Кабинет 509, 514.

##### Дополнительная литература:

1. **Берлинер Э.М.** САПР технолога машиностроителя: Учебник/Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 336 с: ил. – Высшее образование) //znanium.com/
2. **Информационные материалы по САПР ТП Вертикаль.** URL: <https://ascon.ru/products/420/training/> (дата обращения 14.03.22)

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - владеть методами сбора, хранения и обработки информации;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У2 - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У3 - использовать программное обеспечение САПР ТП Вертикаль, Компас 3D, MS Office;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
У4 - создавать чертежи профессиональной направленности.	Выполнение заданий.	Практические занятия Контрольные работы.
<b>Знать:</b>		
З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З2 - технологию поиска информации;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З3 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Выполнение заданий;	Практические занятия Контрольные работы.
З4 - требования стандартов ЕСКД.	Выполнение заданий.	Практические занятия Контрольные работы.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.12 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

Специальность: 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-21	-
Курс	4	-
Семестр	8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Федин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Раздел 1 Оформление текстового документа	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1		ПЗ 1.1 Кр.р 1		ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1	ПЗ 1.1-1.5 Кр.р 1
Раздел 2 3D-моделирование	ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2		ПЗ 2.1-2.12 Кр.р 2	
Раздел 3 САПР ТП Вертикаль	ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3		ПЗ 3.1-3.8 Кр.р 3	
Раздел 4 Автоматизация оформления строительной документации	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4		ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4	ПЗ 4.1-4.7 Кр.р 4

Условные обозначения: ПЗ – практическое занятие; Кр.р – контрольные работы.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- четыре контрольные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

- 1) Контрольная работа №1 «Оформление текстового документа»;
- 2) Контрольная работа №2 «3D-моделирование»;
- 3) Контрольная работа №3 «САПР ТП Вертикаль»;
- 4) Контрольная работа №4 «Автоматизация оформления строительной документации».



## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
по специальности 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Фединым С.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические занятия. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №5

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Чернова А.А.