

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗС-45
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	40
Итого объём образовательной программы, час.	-	48
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 28 августа 2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	4
2.1	Структура и объём программы	4
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	5
2.3	Тематический план и содержание программы	6
3	Условия реализации программы	10
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	10
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	13

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику;

У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования;

У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У4 - использовать полученные знания в педагогической деятельности.

Знать:

З1 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З2 - периоды в истории России и их специфику;

З3 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З4 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З5 - хронологический ряд по изучаемому курсу

З6 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально - гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	30	27	3	3					
Раздел 2. Россия и глобальный мир	14	13	1	1					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	48	40	6	4		0	0	2	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр		-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		6		6
- лекции, уроки, час.		4		4
- практические занятия, час.		-		
- лабораторные занятия, час.		-		
- курсовой проект/работа, час.		-		
- промежуточная аттестация, час.		2		2
Консультации, час.		2		2
Самостоятельная работа, час.		40		40
Итого объем образовательной нагрузки, час.		48		48
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР		ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 2				
	Раздел 1 Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	30			
1.	<p>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.</p> <p>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> <p>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. «держав мира»</p>	2	ЭБС «Юрайт» Презентация по теме занятия	O1 стр.3-23 O2 стр.3-32 O3 Д1 Д2	У1 - У4 31 - 32 ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14			
2.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском	1	ЭБС «Юрайт»	O2 стр.33-48 O3	У1 - У4 31 - 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</p>		Презентация по теме занятия	Д1 Д2	ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	<p>Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	13			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 2. Россия и глобальный мир	14			
3.	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Тема 2.2. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	ЭБС «Юрайт» Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 О3 Д1 Д2	У5 - У7 33 - 34 ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	13			
4.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультации	2			
	Всего за 2 курс	48			
	Итого объем образовательной программы	48			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

О2 **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2023

Дополнительная литература:

Д1 **Семин В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «ВООК.RU»Х...

Д2 История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Установить причинно-следственные связи; построить логическую цепочку рассуждений, сделать умозаключения и собственные выводы	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Организовать совместную познавательную деятельность с преподавателем и со студентами	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
Знать:		

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
32 - периоды в истории России и их специфику;	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗС-45
Курс		2
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.01 История России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Итоговая письменная контрольная работа проводится для всей группы на последнем занятии в виде письменных ответов на вопросы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	анализ экономической и политической ситуации в России	Вопросы № 5,6, 15, 20, 63, № 15
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	Вопросы № 44-49, 54, 58
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	обзор и анализ исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер раскрывающих тот или иной исторический факт	Вопросы № 4-6, 20, 63
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	характеристика основных исторических событий как инструмент сохранения исторической памяти	Вопросы № 5, 15, 20-60
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ места и роли России на рубеже XX-XXI вв. в общем историческом процессе	Вопросы №1 – 2, 10, 11
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ и оценка на основе исторических фактов раскрывающих важность исторических процессов становления человечества	Вопросы №27, 29-30
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы	осознание и анализ на основе традиционных общечеловеческих	Вопросы № 5,6, 15, 20, 63

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
научного исследования	ценностей произошедших исторических событий	
Знать:		
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил	Вопросы № 5, 6-63
32 - периоды в истории России и их специфику;	освоение результатов и обзор трёх политических кризисов в России в 1992, 1998, 2008 гг. - уроки вынесенные для осознания и понимания к формированию безопасных и стабильных моделей развития сильной России	Вопросы №12, 15, 16
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;		Вопросы № 44-49, 54, 58
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	осознание и анализ развития стратегий отечественного образования и педагогической науки в контексте модернизации российской экономики	Вопросы № 26-30, 51

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: допускаются до сдачи ИПАКР все студенты.

Количество вариантов: 6 вариантов заданий

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно содержательно ответить на них.

Зачёт ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60% по итогам их выполнения.

Незачёт ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой письменной аудиторной контрольной работы

1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?
2. Кто был первым президентом России?
3. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?
4. Когда была принята Конституция РФ?
5. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?
6. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
7. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
8. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
9. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
10. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
11. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
12. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
13. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
14. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
15. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
16. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
17. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чечевой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
18. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
19. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
20. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
21. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
22. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
23. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
24. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
25. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
26. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты

государственной власти, ликвидация системы власти советов.

27. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

28. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

29. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

30. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

31. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

32. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

33. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

34. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

35. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

36. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

37. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

38. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

39. Место России в мировой экономике и политике.

40. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

41. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

42. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

43. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

44. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

45. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

46. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

47. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

48. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

49. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

50. Афганистан при режиме талибов.

51. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

52. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?

53. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и негативные аспекты сотрудничества.

54. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.

55. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).
56. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
57. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
58. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
59. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
60. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
61. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
62. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
63. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
64. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
65. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
66. Международные христианские организации.
67. Ислам в современном мире.
68. Денацификация и демилитаризация Украины в рамках СВО

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
2.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;... 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
3.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
4.	Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...	1. А.Б. Чубайс; 2. В.С. Черномырдин; 3. В.В. Путин; 4. С.В. Степашин
5.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
6.	В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?	1. с ирано-иракским конфликтом; 2. с арабо-израильским конфликтом; 3. с балканским конфликтом 1999 г.; 4. с индийско-пакистанским конфликтом
7.	Международный терроризм имеет:	1. Региональный характер; 2. Двусторонний характер; 3. Глобальный характер; 4. Межрегиональный характер
8.	Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...	1. экономическая помощь для развивающихся стран; 2. мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства; 3. экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз; 4. выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	Европейский Союз образовался...	<ol style="list-style-type: none"> 1. для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами; 2. для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах; 3. мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека; 4. для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США
10.	Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОДКБ; 2. НАТО; 3. ШОС; 4. БРИКС
11.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года
12.	Глобальные проблемы современности являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономическими проблемами; 2. проблемами отдельных народов; 3. проблемами отдельных государств; 4. комплексными и всеобъемлющими
13.	Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парижская хартия для новой Европы; 2. Заключительный Акт, принятый в Хельсинки; 3. Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите; 4. Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)
14.	Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрождение надежды»; 2. «Шок и трепет»; 3. «Несокрушимая свобода»; 4. «Буря в пустыне»
15.	Создание Всемирной торговой организации привело к...	<ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшению импортных пошлин; 2. запрещению транснациональных корпораций; 3. увеличению объемов мелкой розничной торговли; 4. превращению Китая в мирового промышленного лидера
16.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Московский процесс»; 2. «Болотное дело»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело “Pussy Riot”»

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии республики и города в состав РФ...	1. Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.; 2. Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.; 3. Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.; 4. Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.
18.	Постоянные члены Совета Безопасности ООН...	1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция; 3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария; 4. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония
19.	Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...	1. Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой; 2. Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима; 3. острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп; 4. Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан
20.	Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...	1. «Арабская весна»; 2. «Тюльпановая революция»; 3. «Революция роз»; 4. «Оранжевая революция»

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:	1. Б.Н.Ельцин; 2. А.В.Рудкой; 3. В.В.Жириновский; 4. Г.А. Зюганов
2.	В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:	1. Р.И.Хасбулатова; 2. С.В.Кириенко; 3. А.В.Рудкого; 4. А.Б.Чубайса
3.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
4.	Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...	1. борьбой за свободу выезда из страны; 2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений; 3. идеологическим плюрализмом; 4. отсутствием демократии
5.	5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. создание ООН; 3. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 4. вывод российских войск из Афганистана

№	Вопросы	Варианты ответов
6.	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина; 2. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан; 3. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан; 4. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
7.	7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобрели региональный характер; 2. перешли на межгосударственный уровень; 3. приобрели поистине планетарный, общемировой характер; 4. потеряли свою актуальность
8.	Транснациональная корпорация определяется как:	<ol style="list-style-type: none"> 1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов; 2. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта; 3. крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах; 4. акционерная компания, находящаяся на территории иного государства
9.	Европейский союз объединяет...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 27 европейских государств; 2. 16 европейских государств; 3. 25 европейских государств, США и Канаду; 4. 21 европейское государство и Швейцарию
10.	10. Генеральный секретарь ОДКБ ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семериков Валерий Анатольевич; 2. Бордюжа Николай Николаевич; 3. Базавлюк Александр Михайлович; 4. Бадалян Ара Генрихович
11.	11. Европейский Суд по правам человека находится в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Берлине (Германия); 2. Гааге (Нидерланды); 3. Страсбурге (Франция); 4. Брюсселе (Бельгия)
12.	В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...	<ol style="list-style-type: none"> 1. только члены Совета Безопасности ООН; 2. только страны «большой восьмерки»; 3. 18 постоянных членов; 4. все страны – члены ООН
13.	Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 декабря 1995 года; 2. 31 августа 1996 года; 3. 5 марта 1996 года; 4. 1 июля 1996 года
14.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	<ol style="list-style-type: none"> 1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

№	Вопросы	Варианты ответов
15.	На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...	1.1992 году; 2.1999 году; 3. 1994 году; 4. 1996 году
16.	Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...	1. ускорение; 2. дефолт; 3. ваучеризация; 4. кредитный бум
17.	Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...	1. стабильностью цен на товары и услуги; 2. бездефицитным бюджетом 3. низким уровнем инфляции; 4. огромным внешним долгом
18.	Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...	1. обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла; 2. эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами; 3. вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс; 4. Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства
19.	Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...	1. Х. Макиндер; 2. Ф. Ратцель; 3. Н. Спайкман; 4. С. Коэн
20.	Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...	1. массовые казни на озере Радонич; 2. бой у села Рачак; 3. резня в Сребренице; 4. взрыв на рынке Маркале в Сараево

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Распад СССР произошел в:	1. 1997 году; 2. 1990 году; 3. 1992 году; 4. 1991 году
2.	Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:	1. Россия и Казахстан; 2. Россия, Украина и Белоруссия; 3. Белоруссия и Россия; 4. Украина и Белоруссия
3.	«Революция роз» - это события связанные с:	1. Событиями в Армении; 2. Событиями в Грузии; 3. Событиями в Молдавии; 4. события в Киргизии
4.	Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...	1. «административно-командная система»; 2. «новой экономической политикой»; 3. «экономической стабилизацией»; 4. «шоковой терапией»

5.	«Ваучерами» в России кон. XX века называли...	<ol style="list-style-type: none"> 1. стремительно обесценивающиеся деньги; 2. документы на приватизацию квартир; 3. приватизационные чеки; 4. акции приватизируемых предприятий
6.	Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...	<ol style="list-style-type: none"> 1. развивающихся стран; 2. стран третьего мира; 3. стран с аграрной экономикой; 4. развитых стран
7.	Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона лёгшая в основу англосаксонской модель развития ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Конец Истории»; 2. «Столкновение цивилизаций»; 3. «Великая шахматная доска»; 4. «Введение в геополитику»
8.	Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Версальско-Вашингтонской системой; 2. Ялтинско-Потсдамской системой; 3. Бреттон-Вудской системой; 4. Ямайской системой
9.	9. «Новыми индустриальными странами» являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитые страны с рыночной экономикой; 2. все развивающиеся страны с рыночной экономикой; 3. некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии; 4. страны «постсоциалистического» развития
10.	Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узбекистан; 2. Таджикистан; 3. Казахстан; 4. Кыргызстан
11.	Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1945 году; 2. 1948 году; 3. 1951 году; 4. 1953 году
12.	25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о создании Союза двух государств; 2. Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета; 3. Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам; 4. Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений
13.	Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ; 2. введением войск в Москву; 3. указом президента о проведении конституционной реформы; 4. принятием А. Руцким президентских полномочий
14.	Национальная безопасность России должна определяться...	<ol style="list-style-type: none"> 1. интересами крупного бизнеса; 2. интересами отдельных социальных групп; 3. долгосрочными интересами страны в целом; 4. интересами государственного аппарата

15.	Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны
16.	Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...	<ol style="list-style-type: none"> 1. индекс стоимости жизни; 2. индекс потребительских цен; 3. индекс уровня жизни; 4. индекс динамики
17.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	<ol style="list-style-type: none"> 1. смена Президента Украины В.Ф. Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ
18.	Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проблема международного терроризма; 2. оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам; 3. оказание политической поддержки колониальным государствам; 4. увеличение цен на нефть
19.	В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрождение надежды»; 2. «Милосердного ангела»; 3. «Поддержка демократии»; 4. «Обдуманная сила»
20.	Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие химического оружия и его применение; 2. аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта; 3. нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов; 4. разработка и применение в Ираке оружия массового поражения

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 декабря 1991 года; 2. 8 декабря 1991 года; 3. 21 декабря 1991 года; 4. 25 декабря 1991 года
2.	Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 января 1994 года; 2. 7 ноября 1992 года; 3. 12 июня 1991 года; 4. 12 декабря 1993 года

3.	В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности(ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 2. Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан; 3. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 4. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия
4.	Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.И. Касьянов; 2. В.С. Павлов; 3. Е.Т. Гайдар; 4. Р.И. Хасбулатов
5.	Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?	<ol style="list-style-type: none"> 1. большинство участников высказывались за сохранение СССР; 2. большинство участников высказывались против сохранения СССР; 3. мнения участников разделились поровну; 4. референдум объявлен несостоявшимся
6.	В рамках СНГ положено начало созданию...	<ol style="list-style-type: none"> 1. таможенного союза; 2. общего рынка; 3. экономического союза; 4. экономического и валютного союза
7.	Международный валютный фонд был создан в рамках...	<ol style="list-style-type: none"> 1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора;
8.	Ряд проблем получил статус глобальных по причине...	<ol style="list-style-type: none"> 1. паразитизма развивающихся стран; 2. неспособности национальных правительств решать национальные проблемы; 3. выхода проблем за рамки национальных возможностей; 4. нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
9.	«Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг; 2. Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань; 3. Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур; 4. Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины
10.	Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шанхайская организация сотрудничества; 2. Организация договора коллективной безопасности; 3. Евразийское экономическое сотрудничество; 4. Евразийский экономический союз
11.	Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 году; 2. 1990 году; 3. 2000 году; 4. 2011 году
12.	Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минские соглашения; 2. Хасавюртовские соглашения; 3. Вильнюсские соглашения; 4. осетино-ингушское перемирие

13.	Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...	<ol style="list-style-type: none"> резким падением производства в промышленности значительным падением цен на нефть на мировом рынке снижением добычи и экспорта нефти и газа возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность
14.	В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...	<ol style="list-style-type: none"> Е.Е.Примаков; В.В.Путин; Д.О.Рогозин; Д.А. Медведев
15.	В.В.Жириновский является лидером политической партии...	<ol style="list-style-type: none"> «Справедливая Россия»; КПРФ; ЛДПР; «Яблоко»
16.	Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...	<ol style="list-style-type: none"> референдум о воссоединении Крыма с Россией; сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200 боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины; отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции
17.	Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...	<ol style="list-style-type: none"> «Джебхат ан-Нусра»; «Аль-Каида»; «Талибан»; «Братья мусульмане»
18.	Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...	<ol style="list-style-type: none"> Трюгге Ли; Пан Ги Мун; Теодор Нетте; Иоганн Махмасталь
19.	В концепции Х. Макиндера Евразия –«срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...	<ol style="list-style-type: none"> Портленд; Римленд; Сазиленд; Хартленд
20.	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	<ol style="list-style-type: none"> объявление странами запада экономических санкций России; скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
---	---------	------------------

1.	Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?	<ol style="list-style-type: none"> 1. арест участников ГКЧП; 2. появление новых политических лидеров; 3. приостановление деятельности КПСС; 4. отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева
2.	На современном этапе Государственная Дума является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. нижней палатой Федерального собрания; 2. верхней судебной инстанцией; 3. двухпалатным парламентом; 4. верхней палатой Федерального собрания
3.	Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?	<ol style="list-style-type: none"> 1. угроза национальной независимости; 2. вопрос о разделе советского имущества; 3. раздел черноморского флота; 4. эгоизм национальных элит
4.	В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2003 году 2. 1999 году 3. 2005 году 4. 2007 году
5.	Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. на всенародном референдуме; 2. на заседании правительства; 3. подписана Президентом страны; 4. Верховным Советом РФ
6.	Интеграционное объединение СНГ объединяет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. все бывшие республики СССР; 2. все бывшие республики кроме республик Средней Азии; 3. все бывшие республики кроме республик Закавказья; 4. все бывшие республики кроме республик Прибалтики
7.	201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...	<ol style="list-style-type: none"> 1. недопустить внутривосточного раскола таджикского общества; 2. предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана; 3. обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана; 4. стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана
8.	Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...	<ol style="list-style-type: none"> 1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора
9.	Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС; 2. осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС; 3. консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей; 4. исполнение «толерантности» и формулы прав человека
10.	В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШОС; 2. БРИКС; 3. ЕАЭС; 4. ОДКБ

11.	Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...	1. 1990 году; 2. 1991 году; 3. 1993 году; 4. 1995 году
12.	К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...	1. упали; 2. немного выросли; 3. не изменились за первый срок; 4. на момент выборов оказались довольно высокими
13.	Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...	1. сентябре 1993 года; 2. конце ноября 1993 года; 3. январе 1994 года; 4. начале октября 1993 года
14.	Штаб-квартира ООН находится в...	1. Нью-Йорке (США); 2. Брюсселе (Бельгия); 3. Берне (Швейцария); 4. Оттава (Канада)
15.	К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...	1. либерализация цен; 2. национализация собственности; 3. коллективизация сельского хозяйства; 4. финансирование госпредприятий;
16.	Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...	1. «ИГИЛ» в Ираке; 2. «Джебхат ан-Нусра» в Сирии; 3. «Аль-Каиды» в Афганистане; 4. «Талибан» в Пакистане
17.	Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...	1. американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис» выстрелила по «Курску» торпедой МК-48; 2. во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»; 3. «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны; 4. техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед
18.	Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...	1. Польша, Латвия, Литва; 2. Эстония, Латвия, Литва; 3. Польша, Чехия, Венгрия; 4. Польша, Венгрия, Румыния
19.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

20.	Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово; 2. албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе; 3. резолюция Совета Безопасности ООН № 1199; 4. военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ
-----	--	---

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.И. Янаев; 2. М.С. Горбачев; 3. В.С. Павлов; 4. Б.Н. Ельцин
2.	В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сближение с Западом; 2. концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями; 3. развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства; 4. модернизация советской модели экономики
3.	Какое название получили события на Украине в 2004 году:	<ol style="list-style-type: none"> 1. оранжевая революция; 2. оранжевая коалиция; 3. красная диктатура; 4. цветная революция
4.	М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...	<ol style="list-style-type: none"> 1. решения ЦК КПСС; 2. всенародного голосования; 3. назначения Верховным Советом СССР; 4. избрания на Съезде народных депутатов
5.	После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия отозвала своего посла из США; 2. Отправила войска на помощь сербам; 3. Временно приостановила отношения с НАТО; 4. Поддержала в ООН действия натовских войск
6.	Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сокращение поставок в Россию молочной продукции; 2. концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии; 3. в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.; 4. дискриминация русских как языкового меньшинства
7.	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...	<ol style="list-style-type: none"> 1. новых индустриальных стран; 2. стран с экономикой переходного типа; 3. стран с командно-административной системой управления 4. стран четвертого мира

8.	Ямайская валютная система предусмотрела...	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление золотого стандарта; 2. отказ от золотого стандарта; 3. создание МВФ; 4. введение в обращение доллара
9.	Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:	<ol style="list-style-type: none"> 1. защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий; 2. предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение; 3. охрана воздушных границ государств СНГ; 4. совместный контроль за использованием воздушного пространства
10.	Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШОС; 2. ЕврАзЭС; 3. ЕАЭС; 4. БРИКС
11.	В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синайский полуостров; 2. порт Тарсус; 3. иордано-израильская граница; 4. сектор Газа
12.	Глобализация в сфере финансов проявляется в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. появлении электронных денег; 2. создании национальных валют; 3. появлении банковских монополий; 4. господстве товарно-денежных отношений
13.	Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия; 2. Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша; 3. Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания; 4. Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния
14.	Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удальцов, Навальный, Пономарев; 2. Ющенко, Порошенко, Тимошенко; 3. Савченко, Турчинов, Яценюк; 4. Тягнибок, Кличко, Ляшко
15.	23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...	<ol style="list-style-type: none"> 1. трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане; 2. захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве 3. террористический акт в аэропорту Домодедово; 4. недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»

16.	«Бильдербергский клуб» – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики; 2. организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров; 3. международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела; 4. организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой
17.	Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одесской, Николаевской и Харьковской областей; 2. Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма; 3. Донецкой, Луганской областей и Крыма; 4. Донецкой, Луганской и Харьковской областей
18.	Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Талибан» 2. «Аль-Каида» 3. «Джебхат ан-Нусра» 4. «Ансар аль-Ислама»
19.	Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збигнев Бжезинский; 2. Генри Киссинджер; 3. Дэвид Рокфеллер; 4. Ноам Хомский
20.	Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стронций – 90; 2. Плутоний – 239; 3. обедненный уран – 238; 4. «агент оранж»

ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■				■					■			■	
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

Вариант № 4

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■			■	■		
в				■											■					■
г							■						■						■	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.01 История России
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Меньшугин Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 28 августа 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены самостоятельные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.