

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС- 41	-
Курс	2,3	-
Семестр	3, 4, 5, 6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	118	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	110	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	118	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный. зачет	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 26.08.2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
ЦК № 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	26
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	26
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	26
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	27
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	30

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц);

З2- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и предусматривает использование 18 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 – общаться (устно и письменно) на языке на профессиональные и повседневные темы	Практика говорения по теме «Оказание услуг в сервисном центре»	6	Для умения высказываться по данной теме на английском языке и понимать различные инструкции на английском языке

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и аудирование текста «Community Transport Services»	6	Для приобретения умений в высказываниях по данной теме и также пониманию различных инструкций на английском языке
У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение и аудирование Составление диалогов. Отработка монологических высказываний	6	Для умения высказываться по данной теме на английском языке и понимать различные инструкции на английском языке
Итого		18	

2. Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Транспорт и его виды . Транспортная безопасность	12		12		12			
Раздел 2. Аэропорт. Сервис на воздушном транспорте	10		10		10			
Раздел 3. Регистрация на рейс (посадка в транспортное средство, прием багажа)	6		6		6			
Раздел 4. Система обслуживания в аэропорту и	2		2		2			
Раздел 5. Перевозка грузов на транспорте . Составление договоров на английском языке)	20		20		20			
Раздел 6. Бронирование сопутствующих услуг	18		18		18			
Раздел 7. Экскурсионное обслуживание и его организация	4		4		4			
Раздел 8. Важность изучения иностранных языков в работе специалиста по сервису	8		8		8			
Раздел 9. Сфера услуг. Новые профессии в сфере услуг. Виды деятельности	8		8		8			
Раздел 10. Предоставление справочной информации	6		6		6			
Раздел 11. Технологии обслуживания пассажиров	4		4		4			
Раздел 12. Путешествие и Туризм	4		4		4			
Раздел 13. Охрана труда на рабочем месте	6		6		6			

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	4		4					4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		4					4
Итого объем образовательной программы	118	0	118		110	0	0	8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			34	44	24	16			118
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			32	42	22	14			110
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2			8
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			34	44	24	16			118
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)			СК	ДЗ	СК	ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.)				
1.	Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний	2	УП (учебная презентация) Два варианта тестового задания	конспект	
	Раздел 1 Транспорт и его виды. Транспортная безопасность	12			
2.	Тема 1.1. Досмотр и обеспечение транспортной безопасности. Введение новой лексики . Структура предложения	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт Два варианта тестового задания	Д 2 Радовель В.А.Английский язык. Стр 5-6	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
3.	Тема 1.2. Личный досмотр и досмотр багажа. Чтение текста « Personal search of luggage » Грамматика : Структура (утвердительных , вопросительных и побудительных предложений). Составление инструкций для досмотра	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»	Составить инструкцию для досмотра багажа , опираясь на новую лексику	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	<p>Тема 1.3 Транспортная безопасность и ее виды Составление словаря наименований веществ и предметов, запрещенных к провозу в транспорте Грамматика : Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»</p>	<p>Составить дополнительный глоссарий опасных для перевозки веществ</p>	<p>У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09</p>
5.	<p>1.4. Провоз опасных грузов . Работа с сопроводительными документами о провозе опасных грузов . Фонетика (некоторые особенности фонетики в английской речи) Работа со звуками, ударение и особенности интонации Правила произношения звуков в английском языке. Грамматика: глагол to be, to have, типы вопросов</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»</p>	<p>Составить предложения в соответствии со структурой</p>	<p>У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	<p>1.5. Составление инструкций по использованию оборудования, сведений о наличии у пассажира металлических протезов и т.д. Диалогическая речь. Составление диалогов Грамматика (типы вопросов, структура вопросительных и отрицательных предложений) Лексический диктант. Подготовка к Проверочной работе №1.</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»</p>	Составить и выучить диалог	<p>У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09</p>
7.	<p>Проверочная работа №1 «Транспорт, его виды. Транспортная безопасность»</p>	2	<p>Два варианта тестового задания</p>	Работа над ошибками	<p>У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09</p>
	<p>Раздел 2 Аэропорт. Виды служб в аэропорту</p>	10			
8.	<p>2.1. Бронирование и оформление билетов на перевозки пассажиров и провоз багажа. Перечень инструкций при бронировании (онлайн бронирование)</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»</p>	Составить письменно инструкцию	<p>У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Тема 2.2. «Права и обязанности перевозчика и пассажира» Чтение статьи и работа с лексикой. Составление диалогов по указанной теме Грамматика: Согласование времен	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить письменно глоссарий	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
10.	Тема 2.3 «Обслуживание иностранного клиента при бронировании» Инструкции Диалогическая речь Грамматика : Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple)	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить диалог	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
11.	Тема 2.4 «Предоставление информации особым категориям пассажиров о дополнительных возможностях» Виды категорий : Лексический диктант Грамматика : Повелительное наклонение Подготовка к проверочной работе №2	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	О1 Методическое пособие под редакцией ЦК-3	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<p>Тема 2.5 «Информирование пассажиров об имеющихся скидках» Грамматика : Имя прилагательное, суффиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных . Проверочная работа №2 по теме «Аэропорт. Виды служб в аэропорту»</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань</p>	РНО	<p>У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09</p>
	<p>Раздел 3 «Регистрация на рейс (посадка в транспортное средство), прием багажа</p>	6			
13.	<p>Тема 3.1 «Регистрация и посадка в транспорт» (Прием ручной клади к перевозке) Введение новой лексики Грамматика : Модальные глаголы : must, might, could, can, have/has to</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань</p>	<p>О1 Гвоздева Е.А. Английский язык для колледжей стр. 18</p>	<p>У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09</p>
14.	<p>Тема 3.2 «Правила перевозки » , Требования к ручной клади. Грамматика : Present Perfect, Present Simple (сравнение) Повторение лексического материала Подготовка в проверочной работе № 3</p>	2	<p>УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань</p>	<p>О1 Методическое пособие под редакцией ЦК-3</p>	<p>У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 3.3. Способы регистрации Онлайн и оффлайн регистрация. Преимущества и недостатки Проверочная работа № 3 «Регистрация на рейс, оформление багажа»	2	Два варианта тестовой работы	РНО	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
	Раздел 4 « Система обслуживания в аэропорту »	2			
16.	Тема 4.1. «Индустрия сервиса » Классификация услуг Причастие Чтение текста, работа с лексикой Составление диалогов по теме Преобразование предложений. Проверочная работа № 4 «Системы обслуживания в аэропорту»	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить диалог	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
17.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Два варианта тестовой работы	РНО	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	34			
	Семестр 4 (9 кл.)				
	Раздел 5 « Перевозка грузов на транспорте » Составление договоров на английском языке	20			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18.	Тема 5.1. « Оформление договора на доставку груза» Аудирование «Business Services» Работа с лексикой Условные предложения 0 и 1 типа Союз when	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить договор на услугу	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
19.	Тема 5.2 «Оказание услуг, связанных с организацией перевозок» Составление диалогов . Работа с лексикой Условные предложения 2 и 3 типа Союзы when, if, as soon as	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	О1 Методическое пособие под редакцией ЦК-3	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
20.	Тема 5.3. Работа с лексикой. Составление словаря терминов грузоперевозок . Электронное письмо согласно структуры. Повторение лексико-грамматического материала Лексический диктант	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Написать письмо в соответствии со структурой	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
21.	Тема 5.4. Работа с текстом «How to manage and deliver shipping of cargo» Грамматика : местоимения many, much, few, little	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить 10 предложений	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22.	Тема 5.5. Виды и способы перевозок грузов . Их классификация . Определение транспортных услуг. Лексика по теме. Грамматика: Предлоги времени	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	О1 Методическое пособие под редакцией ЦК-3	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
23.	Тема 5.6. Правила и особенности перевозки опасных грузов. Что относится к опасным грузам . Грамматика : Модальные глаголы might, must, could, can Их использование в речи	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить перечень опасных грузов	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
24.	Тема 5.7 Составление инструкций – требований к водителям при перевозке опасных грузов Грамматика : Императив Составление диалогов	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить инструкцию для водителей	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
25.	Тема 5.8. Описание маршрута перевозки опасных грузов Международное соглашение о дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Лексика по теме Подготовка к диктанту	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить маршрут перевозки груза	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
26.	Тема 5.9. Лексический диктант по теме Информация о порядке сдачи груза и получения в месте доставки Повторение лексико-грамматического материала Подготовка к Проверочной работе № 5	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»	конспект	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
27.	Проверочная работа № 5 «Перевозка грузов на транспорте»	2	Два варианта тестовой работы	РНО	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
	Раздел 6 Бронирование сопутствующих услуг (аренда автомобиля, заказ гостиницы)	18			
28.	Тема 6. Бронирование и передача информации клиенту Современные технологии бронирования Лексика по теме Воспитательный компонент: организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств.	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»	Составить инструкцию/план	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
29.	Тема 6.1. Знакомство с сервисными сайтами бронирования отелей . Составление диалогов по теме	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»	Составить диалог по теме	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
30.	Тема 6.2. Условия бронирования отелей Знакомство с технологиями шифрования SSL Подготовка к диктанту	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань»	Сделать бронь на проживание в гостинице	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
31.	Тема 6.3. Вежливый этикет. Знакомство с профессиональным этикетом в отеле . Основные правила этикета работников гостиничной сферы Лексический диктант Диалоги. «В отеле»	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить перечень правил этикета	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
32.	Тема 6.4. Аренда автомобиля и предоставление информации клиенту Грамматика : Степени сравнения прилагательных	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Методическое пособие под редакцией ЦК-3	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
33.	Тема 6.5. Перечень документов, необходимых для аренды машины Деловая лексика	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить глоссарий	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
34.	Тема 6.6. Составление договора аренды и проката автомобилей Грамматика: Passive Voice /Страдательный залог Подготовка к лексическому диктанту	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить 10 предложений (инструкции)	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
35.	Тема 6.7. Автоматизированная система учета проката автомобилей. Каршеринг . Запрос необходимой информации у клиента Лексический диктант Подготовка к Проверочной работе № 6	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Сделать запрос необходимой информации у клиента	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
36.	Проверочная работа № 6 по теме «Бронирование сопутствующих услуг. Аренда транспортных средств»	2	Два варианта тестовой работы	РНО	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
	Раздел 7. Экскурсионное обслуживание и его организация	4			
37.	Тема 7.1 Что входит в экскурсионное обслуживание . Разница между туром и экскурсией Лексика по теме	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Д1 Губина Г.Г.. Английский язык в профессиональной деятельности стр. 45	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
38.	Тема 7.2 . Знакомство с правилами экскурсионного обслуживания Составление перечня правил. Подготовка к дифференцированному зачету Что включает в себя экскурсия. Виды экскурсий Лексика . Составление диалогов по теме Подготовка к Дифференцированному зачету	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань Два варианта тестового задания	РНО	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Два варианта тестового задания		У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	44			
	Итого объем образовательной программы	78			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 5 (9 кл.)				
	Раздел 8. Важность изучения иностранных языков	8			
39.	Тема 8.1 Иностранные языки в жизни современных людей Диалоги Грамматика : Имя существительное . Суффиксы существительных Входной контроль знаний	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	презентация	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
40.	Тема 8.2. Как я работаю над своим английским Введение лексики Грамматика: Предлоги in, on, at,of	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Д2 стр. 26	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
41.	Тема 8.3. Важность изучения иностранных языков . Эссе В соответствии со структурой Повторение лексико-грамматического материала Лексический диктант Подготовка к Проверочной работе № 7	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Написать эссе по плану	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
42.	Тема 8.4. Проверочная работа № 7 по теме «Важность изучения иностранного языка»	2	Два варианта тестового задания	РНО	У 1-9 У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 9. Сфера услуг . Новые профессии в сфере услуг . Виды деятельности	8			
43.	Тема 9.1. Специалист по сервису на транспорте – его участие в разных процессах перевозки пассажиров и грузов . Чтение текста Составление диалогов по теме Грамматика : согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Пересказ текста	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
44.	Тема 9.2 Виды специалистов сервиса на транспорте Функции и обязанности Модальные глаголы must, mustn't, could Диалоги. Составление диалогов по теме	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить диалог по теме	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
45.	Тема 9.3. Чтение и работа с текстом “The Service Industry” Повторение лексико-грамматического материала Лексический диктант Подготовка к Проверочной работе № 8	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Д 2Составить вопросы к тексту	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
46.	Проверочная работа № 8 по теме «Сфера услуг»	2	Два варианта тестового задания	РНО	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 10. Предоставление справочной информации пассажирам грузовых и пассажирских потоков	6			
47.	Тема 10.1 Информирование пассажиров о прибытии и отправлении транспортных средств . Лексика по теме. Грамматика - Страдательный залог.	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	О1 Методическое пособие ЦК-3	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
48.	Тема 10.2 Информирование о порядке оплаты сверхнормативного багажа. Составление инструкций Повторение лексико-грамматического материала	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить инструкции	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
49.	Тема 10.3 Решение конфликтных ситуаций (ситуационные задачи) Повторение лексико-грамматического материала Проверочная работа № 9 «Предоставление справочной информации пассажирам грузовых и пассажирских потоков»	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Д2 стр.40	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
50.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Два варианта тестового задания	РНО	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
	Всего за 5 семестр (9 кл.)	24			
	Семестр 6 (9 кл.)				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 11 . Технологии обслуживания пассажиров	4			
51.	Тема 11.1 Технологические тренды в аэропортах. Аэропорт будущего Лексика по теме. Грамматика: Будущее время (Future Simple)	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Пересказ текста	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
52.	Тема 11.2 Компьютеры в работе специалиста по сервису на транспорте Офисная техника, технические средства связи и автоматизированные системы бронирования , системы видеонаблюдения . Повторение лексико-грамматического материала Лексический диктант	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Описание технического средства связи	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09
	Раздел 12 . Путешествие. Туризм.	4			
53.	Тема 12.1 Что привлекает людей в путешествиях . Лексика по теме Грамматика : Условные предложения (3 типа)	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Д2 стр. 60	У 1-3 З 1-2 ОК 01,02,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
54.	Тема 12.2 Виды путешествий . Транспорт Лексика по теме, составление диалогов Лексический диктант	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить диалог по теме	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
	Раздел 13. Охрана труда на рабочем месте	6			
55.	Тема 13.2 Обязанности специалиста по охране труда Лексика по теме . Грамматика : Повелительное наклонение. Императив. Подготовка к проверочной работе № 10	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань	Составить Перечень запрещающих знаков	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
56.	Тема 13.3 Знаки предупреждения Проверочная работа № 10 «Охрана труда на рабочем месте»	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань Два варианта тестового задания	Составить отчет специалиста по охране труда	У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
57.	Тема 13.3 Предоставление работникам транспортных компаний инструкций по охране труда . Лексический диктант	2	УП (учебная презентация) ЭБС «Юрайт ЭБС «Лань		У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
58.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Два варианта тестового задания		У 1-3 3 1-2 ОК 01,02,05,09
	Всего за 6 семестр (9 кл.)	16			
	Всего за 3 курс	40			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Итого объём образовательной программы	118			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
 - Парта 15 шт
 - Стулья 30 шт
 - Мультимедийная установка
 - ПК
 - Экран
 - Проектор
 - Доска аудиторная
 - Комплект учебно-наглядных пособий,
 - Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
 - Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Гвоздева, Е.А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion: учебное пособие для СПО/ Е.А.Гвоздева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 -144 с. – ISBN 978-5-507-44052-8/ - Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247382>

О2 Полубиченко, Л.В Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э Пожарская – Москва Издательство Юрайт 2023-185 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-16355-1 Образовательная платформа Юрайт

О3 Кабанова К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства (Электронный ресурс): учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений , реализующих программу СПО/ К.В.Кабанова , Е.Н.Мотинова, В.В.Темякова М-во образования и науки Рос.Федерации, Москва : ИНФРА-М 2019 <https://new.znaniium.com/catalog/product/989446>

О4 Кузьменкова, Ю..Б Английский язык . Основы разговорной практики: учебник спо. Ю.Б. Кузьменкова, А.П.Кузьменков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 -184 с. Электронно-библиотечная система - URL: <https://e.landbook.com/book/178059>

О5 Кузьменкова, Ю..Б Английский язык . основы разговорной практики. Книга для преподавателя

О6 Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/О.П.Малецкая, И.М.Севина. – 3-е издание Санкт-Петербург, Лань, 2023.-136. – ISBN 978-5-507-45-432-7. //Лань. – URL <https://e/lanbook.com/book/269894>

Дополнительная литература:

Д1 Губина, Г.Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама»= English in Professional Activities

URL: <https://biblioclub.ru/index.php> ISBN 978-5-44-99-0465-2.- DOI 10.23681/571257

Д2 Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей (СПО) Учебное пособие / Радовель В.А. Москва КНОРус, 2021.-328 . ISBN: 978-5-406-03101-8

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/>УММ Native English
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress
5. <https://biblioclub.ru/index.php>
6. <https://new.znaniium.com/catalog/product/989446>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1-Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные и повседневные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13
У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13
У3 – - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13
Знать:		
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы 	Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1-10 по темам разделов 1-13

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

Специальность : 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС -41	-
Курс	2,3	-
Семестр	3,4,5,6	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
ЦК 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист: Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9кл.) в форме семестрового контроля согласно учебному плану;
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9кл.) в форме дифференцированного зачета согласно учебному плану.
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9кл.) в форме семестрового контроля согласно учебному плану.
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.) в форме дифференцированного зачета согласно учебному плану.

Промежуточная аттестация в 3. 5 семестре (9 кл.):

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4, 6 (9 кл.) семестре:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 1, 2, 3, 4, по темам разделов 1-4
У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работы №1, 2, 3, 4 по темам разделов 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У 3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работы №1, 2, 3, 4 по темам разделов 1-4
Знать:		
31 – лексический (1200-1400 лексических единиц) – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы №1, 2, 3, 4 по темам разделов 1-4
32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1, 2, 3, 4 по темам разделов 1-4

Промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У2- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
Знать:		
31 -лексический (1200-1400 лексических единиц) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Промежуточная аттестация в 5 семестре (9 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа № 5, 6, 7 8 9, 10 по темам разделов 5-13

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У2- Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работы № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13
У 3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работы № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13
Знать:		
31 – лексический (1200-1400 лексических единиц) – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13
32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний	Проверочные работы № № 5, 6, 7, 8 9, 10 по темам разделов 5-13

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	специфики использования английского языка в речи	

Промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У2- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
Знать:		
31 -лексический (1200-1400 лексических единиц) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
32 – Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности основные	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	специфики использования английского языка в речи	

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.).

Условия приема: Семестровый контроль проводится в форме выставления итоговой отметки за 3 семестр студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

проверочные работы - 4 (разделы 1-4)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.).

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 2

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-7 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-7 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре (9 кл.).

Условия приема: Семестровый контроль проводится в форме выставления итоговой отметки за 5 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

проверочные работы – 2 (разделы 8-10)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре (9 кл.).

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочная работа - 1

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 11-13 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 11-13 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация во 3 семестре (9 кл.).

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы

Промежуточная аттестация в 4 семестре (9 кл.).

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 5 семестре (9 кл.).

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы

Промежуточная аттестация в 6 семестре (9 кл.).

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.)..

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2
- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3
- 4) Проверочная работа №4 по темам раздела 4

Промежуточная аттестация в 4 семестре(9 кл.)..

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 5 по темам раздела 5
- 2) Проверочная работа № 6 по темам раздела 6

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Транспорт и его виды»
2. «Аэропорт. Виды служб а аэропорту»
3. «Регистрация на рейс, прием багажа»
4. «Система обслуживания в аэропорту»
5. «Перевоз грузов на транспорте»
6. «Бронирование и передача информации клиенту»
7. «Экскурсионное обслуживание»

Промежуточная аттестация в 5 семестре (9 кл.)..

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 7 , 8, 9
По разделам 7, 8, 9

Промежуточная аттестация в 6 семестре (9 кл.)..

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 10
По разделам 10-13

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме

лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

- 1) «Технологии обслуживания пассажиров»
- 2) «Путешествия. Туризм»
- 3) «Охрана труда на рабочем месте»

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ
для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Найдите правильную реплику к вопросам. Запишите полностью
3. Сопоставьте слова с их определениями.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Сделайте правильный перевод 5 слов и составьте с ними 5 предложений.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Find the correct answers for the following questions

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 8. Is my flight on time? | A) It's on the right, look at the information table ,please |
| 9. When should I be at the gate? | B) Yes, it is at the coffee bar |
| 10. Where is the boarding gate? | C) It's on the ground floor |
| 11. Where is the washroom? | D) You can book it online, using attachment |
| 12. Can I get a window seat? | E) Here you are , please |
| 13. Is there somewhere to eat? | F) You can get it during boarding and check-in |
| 14. Can I get a coffee at the gate? | G) Would you like something essential? |
| 15. Where can I find a taxi? | H) Forty minutes before boarding |

2. Match the words with their definitions :

- | | |
|-------------------|--|
| 16. Cheat sheet | a) clothing item that holds up pants (other things) |
| 17. Departures | b) the ticket you give at the gates (has your seat number) |
| 18. Arrivals | c) no longer useful (the date has passed) |
| 19. e-ticket | d) flights that are leaving this airport |
| 20. aisle seat | e) the ticket you purchase online and printed from your computer |
| 21. boarding pass | f) a seat next to the long walking path on the plane |
| 22. belt | g) flights that are landing at this airport |

3. Put the words into correct orders:

23. take off/or land/ airplanes/can/where/a place/is An airport.
24. for safety/ are made/ operated/ and safety/Airports.
25. must be/ emptied/ All/bottles/water/before/area/secured/the.
26. hangars/called/buildings/Airports/have/also.
27. duty-free shops/restaurants/have/airports/Most/international.

4. Find the correct translation of the words and make 5 sentences with them :

28. airline
29. arrivals
30. to check-in

Вариант 2

1. Find the correct answers for the following questions

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. May I see your ticket?
already. | A) I have finished with three |
| 2. Do you have an e-ticket ?
page. | B) Yes, Sir, it's on the first |
| 3. Do you have some photo ID? | C) No, it's my husband's done. |
| 4. How many bags are you checking?
purse. | D) Yes, it's only my man's |
| 5. Did you pack these bags yourself? | E) No need, thanks. |
| 6. Do you have a carry-on bag ? | F) Yes, I've done it online. |
| 7. Do you require special assistance? (example a "wheelchair") | G) No, Sir, I don't have it. |
| 8. Have you paid your airport improvement fee/tax? | A) Yes, of course, here you! |

2. Match the words with their definitions :

- | | |
|----------------------------|--|
| 9. Metals | a) A strip of smooth ground where an airplane takes off or lands |
| 10. Liquids | b) no longer useful (the date has passed) |
| 11. Expired | c) more expensive tickets |
| 12. Check-in | d) the time that passengers are allowed to get on the plane |
| 13. Boarding time | e) place where you show your ticket and ID and hand in your bag |
| 14. First-class air ticket | f) items such as jewellery, coins, knives, keys |
| 15. Runway | g) beverages |

3. Put the words into correct order

16. gates/The sections/between /are called/ planes/ and terminals.
17. a floating/ airbase/An aircraft/is/carrier.
18. a metal detector/through/walk/must/people/Today.
19. not/allowed/bottles/or containers/to bring/are/People/with/100 ml/over.
20. luggage/into/look/that/can/machines/They/have/also/into.

4. Find the correct translation of the words and make 5 sentences with them :

21. e-ticket
22. boarding pass
23. aisle seat
24. luggage trolley
25. emergency exit
26. fee
27. check-in
28. duty-free
29. gate
30. terminal

Разработчик _____ Корощенко А.В.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите нужное слово и вставьте его в предложения .
 3. Восстановите правильный порядок слов в предложении
 4. Сопоставьте слова с их определениями
 5. Ответьте на вопросы
 6. Найдите синонимы для перечисленных слов
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Choose the correct option for each gap.

1. It's a very.....city with plenty of things going on. (a) remove, b)lively, c) picturesque, d) overrated
2. I'd prefer to stay somewhere.....than in a touristy area (a) exotic, b) vibrant, c) overrated, d) off the beaten track
- 3) We decided to.....the shops and buy some new clothes (a) sample, b) hit, c) go on, d) unwind
- 4) We had to switch off our phones while plane was (a) picking up, b) dropping, c) boarding, d) taking off
- 5) Thelanded the plane safely despite the bad weather. (f) flight attendant, b) captain, c) cabin crew, d) check-in counter.

2. Put the words into correct orders

6. alone/travel/who/people/for/perfect/Hotels/are.
7. lonely/very/comfortable/but/Hotels/are.
8. is/It/to/dangerous/go out/alone/night/at.
9. in/an apartment/a room/rent/We/usually.
10. trying/Tourists/like/food/local.

3. Match the words with their definitions

- | | |
|---------------|---|
| 11. itinerary | a) a trip of some distance, usually by land |
| 12. voyage | b) movement of many people |
| 13. tour | c) usually way of travelling by boat |
| 14. migration | d) journey, during which places are visited |

15. expedition e) a detailed plan or route of a journey.

4. Give your answers to the following questions

16. Where is the most interesting place you have ever visited?

17. What activities do you like to do when you travel?

18. Do you prefer to travel alone or with others?

19. Have you ever traveled abroad?

20. When you travel, do you prefer to relax or seek out new adventures?

21. Do you prefer traveling to cities or the countryside?

22. Would you prefer to travel to a beach or the mountains?

5. Find the synonyms for :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 23. luggage | a. a trip |
| 24 . return ticket | b. baggage |
| 25. joyrney | c. round-trip ticket |
| 26 . cloakroom | d. schedule |
| 27 . a dining car | e. left-luggage office |
| 28. . booking-office | f. ticket office |
| 29. . timetable | g. buffet car |
| 30 . fellow-passenger | h. travelling companies |

Вариант 2

1. Choose the correct option for each gap.

1. They search my bag at..... a) passport control b) check-in counter c) security checkpoint c) baggage claim
2. I go to collect my suitcase from..... a) departure lounge b) baggage claim c) customs d) check-in counter
3. I feel nausea during the flight, and I have to use..... a) airsick bag b) overhead compartment c) cabin crew c) emergency exit
4. We have to switch off our phones while the planea) picking up b) dropping off c) boarding c) taking off
5. Our flight isdue to bad weather. a) delayed b) changed d) landed c) boarded

2. Put the words into correct orders

6. by car/like/travelling/don't/I.

7. can/your/We/can/credit/can/to pay/credit/new car/for.
8. am not/going/to/interested/I/really/to/café/ the.
9. is/Parking/a/problem/big/downtown/in.
10. The/high/train/speed/cut/will/the time/the/airport/to.

3. Match the words with their definitions

- | | |
|-------------------|--|
| 11. sights | a) a place you want you want to arrive at |
| 12. a destination | b) to book something |
| 13. reserve | c) the people who work onboard a plane or ship |
| 14. crew | d) places, you want to visit and see |
| 15. fare | e) the total cost of a journey |

4. Give your answers to the following questions

- 16) Where is the most interesting place you have ever visited?
- 17) Do you prefer to travel alone or with other people?
- 18) What is the ideal time for travelling to sea?
- 19) What type of transportation do you use when travelling?
- 20) How often do you go on holiday trips?
- 21) Who in your family is the best person to travel with?
- 22) Do you use any websites or apps when you travel? What for?

5. Find the synonyms for :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 23. luggage | a. a trip |
| 24. return ticket | b. baggage |
| 25. journey | c. round-trip ticket |
| 26. cloakroom | d. schedule |
| 27. a dining car | e. left-luggage office |
| 28. booking-office | f. ticket office |
| 29. timetable | g. buffet car |
| 30. fellow-passenger | h. travelling companies |

Разработчик _____ Корощенко А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Корощенко А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте по (видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 26.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Авагян А.В.