

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-41	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	78	-
- лекции, уроки, час.	66	-
- практические занятия, час.	8	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	78	-
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль, дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 28 августа 2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальных дисциплин»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	24
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	24
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	24
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	25
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	27

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** формирует у студентов представление об истории России, как истории Отечества, её основных вехах, воспитывает базовые национальные ценности, уважение к истории, культуре, традициям. Определяет историко-просветительскую направленность и мотивирует к поиску исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику;

У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования;

У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У4 - использовать полученные знания в педагогической деятельности.

Знать:

З1 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З2 - периоды в истории России и их специфику;

З3 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З4 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З5 - хронологический ряд по изучаемому курсу

З6 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально - гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
--------------------------------------	----------------------------	------------------	-------------------------------------------

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Раздел 1 История России в системе мировой истории. Тема 1.1 Введение. Отечественная история в системе научных дисциплин.	2	Для формирования умений комплексно и объективно обрабатывать и анализировать полученные знания.
31 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты	Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 2.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	2	Для формирования знаний о расселение восточных славян на территории Русской равнины; для представления причинно-следственных связей миграции и заселения Русской равнины восточными славянами и их адаптация к природно-географическим особенностям данного региона
32 - периоды в истории России и их специфику	Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 2.2. Государство Русь в IX - XII вв.	2	Для получения знаний о тенденциях и периодах строительства и формирования русской государственности в период IX - XII вв.
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 2.5. Борьба Русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	Для формирования знаний о сложном этапе русского народа - необходимости сохранения от западных интервентов и монголов историческую самоидентификацию, веру, язык, культуру.
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв. Тема 3.2.Россия в правление Ивана Грозного.	2	Для формирования общих компетенций по истории данного периода, учиться анализировать исторические события и ориентироваться в хронологии истории
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс	Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени. Тема 4.1. Россия в конце XVII - первой	2	Для формирования знаний о значимых событиях в истории эпохи Петра I и ориентироваться в

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	четверти XVIII вв. Петровские преобразования.		важнейших этапах Северной войны и реформах
У4 - использовать полученные знания в педагогической деятельности	Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма Тема 5.3. Русская культура XVIII в.	2	Для формирования знаний и представлений процессов дальнейшего интенсивного становления русской культуры в XVIII в. занявшей достойное место в общемировой культуре.
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.	2	Для получения знаний о сложных и противоречивых процессах борьбы России за статус великой державы на международной арене. Для понимания причин возникновения в России консолидированной дворянской оппозиции тщетно стремившейся свергнуть в России самодержавие
ЗЗ - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в. Тема 7.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	Для получения знаний о противоречивых, непоследовательных, циничных отношениях стран Запада к России; для понимания как Россия в таких условиях продолжает сохранять сво. территориальную целостность, культурный код и обороноспособность
У4 - использовать полученные знания в педагогической деятельности	Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в. Тема 7.4. Русская культура во второй половине XIX - начале XX в.	2	Для получения знаний и представлений общих процессов дальнейшего интенсивного становления русской культуры в XIX в. занявшей свое место в общемировой культуре.
З4 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс	Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций.	2	Для формирования знаний и анализа событий, связанных с периодом в истории

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Тема 8.2. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.		России острых противоречий самодержавия с общественно-политическим движением и решением рабочего вопроса
35 - хронологический ряд по изучаемому курсу	Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций. Тема 8.5. 1917 год - крушение монархии. От дворцового переворота до октябрьской революции.	2	Для широкого изучения темы, с тем чтобы объективно понимать драматизм и глубину трагедии гибели Российского государства не только извне, но благодаря деструктивному влиянию российского либерализма, которое представляет опасность современному российскому федерализму и теперь
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Раздел 9 Советский и современный период в истории России. Тема 9.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Для получения знаний и беспримерном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Сформировать уважение и внимание к подвигам и мужеству исторических личностей внёсших значительный вклад в победу.
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Раздел 9 Советский и современный период в истории России. Тема 9.4 Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	Для формирования знаний и умений пользоваться источниками и таблицами по изучаемой проблеме строительства социализма в данный период истории
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Раздел 9 Советский и современный период в истории России. Тема 9.7 Российская Федерация в 90-е годы XX в. и на современном этапе.	2	Для более широкого получения знаний о проблемах становления российского федерализма в условиях эконмического и политического кризиса связанных с распадом СССР
<b>Итого</b>		<b>30</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 История России в системе мировой истории	4		4	4				
Раздел 2 Эпоха Древней Руси (IX – XIVвв.)	10		10	8	2			
Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.	8		8	7	1			
Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени	4		4	3	1			
Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма	6		6	6				
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	8		8	7	1			
Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	8		8	8				
Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций	10		10	9	1			
Раздел 9 Советский и современный период в истории России	16		16	14	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>78</b>		<b>78</b>	<b>66</b>	<b>8</b>			<b>4</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			34	44					78
- лекции, уроки, час.			28	38					66
- практические занятия, час.			4	4					8
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			34	44					78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			СК	ДЗ					ДЗ

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b>				
	<b>Раздел 1 История России в системе мировой истории</b>	<b>4</b>			
<b>1.</b>	<b>Тема 1.1 Введение. Отечественная история в системе научных дисциплин.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды. Вспомогательные исторические дисциплины - палеография, хронология, метрология, нумизматика.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	O1 § 1-2, с. 4-12 O3 § 13, с. 91-98	У1, OK2-OK.09
<b>2.</b>	<b>Тема 1.2 История России - часть всемирной истории.</b> Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Новгородские берестяные грамоты и церы» <b>Контрольная работа №1.</b> По разделу 1. История России в системе мировой истории	2	Подготовка докладов, презентаций	O1 § 1-2, с. 4-12 O3 § 1-3, с. 4-22	У1 OK2-OK.09
	<b>Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	<p><b>Тема 2.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX - XII вв.</b></p> <p>Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Ярослав Мудрый.</p>	1	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 23-24, с. 91-102 О3 § 14-15, с. 98-114	У3 ОК2-ОК.09
	<p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p>Обзор и анализ проблемы этногенеза восточных славян</p>	1			
4.	<p><b>Тема 2.3. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность.</b></p> <p>Триумвират Ярославичей. Половцы. Владимир Мономах. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.</p>	2	Подготовка докладов, презентаций		35 ОК2-ОК.09
5.	<p><b>Тема 2.4. Культура Руси до монгольского нашествия.</b></p> <p>Особенности развития русской культуры. Общественная мысль и быт Киевской Руси. Письменность. Зарождение летописания и литературы. Архитектура. Живопись. Устное народное творчество.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 26, с. 106-108 О2 § 17, с. 122-130	35 ОК2-ОК.09
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>Поиск, решение и анализ вопроса о происхождении этнонима «Русь»</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	<p><b>Тема 2.5. Борьба Русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.</b></p> <p>Образование монгольского государства. Чингисхан. Монгольское войско. Разгром Средней Азии. Битва на Калке. Завоевание северо-восточной Руси. Монгольские походы в Южную Русь. Борьба с агрессией крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси.</p> <p><b>Контрольная работа №2.</b></p> <p>По разделу 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 § 27, с. 108-112 O2 § 20, с. 142-155	35 OK2-OK.09
7.	<p><b>Тема 2.6. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV в. Между Ордой и Литвой.</b></p> <p>Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Сельское хозяйство. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Московские Рюриковичи. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Восстание в Твери. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Разгром Москвы Тохтамышем. Значение Куликовской битвы. Феодалная война второй четверти XV в. (1431-1453гг.). Русь и Флорентийская уния.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	O1 § 27, с. 108-112 O2 § 20, с. 142-155	У3 OK2-OK.09
	<b>Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</b>	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	<p><b>Тема 3.1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства. Россия в правление Ивана Грозного.</b></p> <p>Особенности образования Российского государства. Иван III. Объединение земель северо-восточной Руси. Присоединение Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Василий III. Централизация власти. Боярская дума. Судебник Ивана III. Русская церковь в конце XV — начале XVI в. Восстание в Москве 1547 г. И. С. Пересветов. Избранная рада. Судебник 1550 г. и оформление государственной власти. Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война (1558—1583). Опричнина.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Кровавый тиран или великий царь России?»»</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	O1 § 29, с. 116-120 O2 § 31, с. 217-225	У2 OK2-OK.09
9.	<p><b>Тема 3.3. Смутное время начала XVII века.</b></p> <p>Царь Федор Иоаннович. Борис Годунов. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая интервенция поляков и шведов. Первое ополчение Второе ополчение. Минин и Пожарский Воцарение Романовых. Окончание интервенции.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Обзор, анализ и идентификация личности Лжедмитрия I в исторических источниках</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	O1 § 43, с. 160-165 O2 § 34, с. 244-253	У1 OK2-OK.09
		1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	<p><b>Тема 3.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>  Территория и Социальная структура российского общества. Укрепление крепостнических отношений. Мануфактура Торговля. Формирование всероссийского рынка. Царь Михаил Федорович. Смоленская война. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины века. Соборное уложение. Задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648—1654 гг. Запорожская Сечь. Переяславская рада 1654 г. Русско-польская война 1654—1667 гг. и русско-шведская война 1656—1658 гг. Медный бунт 1662 г. Степан Разин. Восстание 1670—1671 гг. Церковные реформы Никона. Раскол.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 44-45, с. 165-175 О2 § 35-37, с. 253-274	У1 ОК2-ОК.09
11.	<p><b>Тема 3.5. Русская культура XIII - XVII вв.</b>  Устное народное творчество. Летописание. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль XVI в. Начало книгопечатания. Просвещение. Театр. Русские землепроходцы.  <b>Контрольная работа №3.</b>  По разделу 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 30, с. 118-122 О2 § 38, с. 274-280	У4 ОК2-ОК.09
	<b>Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени</b>	<b>4</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<p><b>Тема 4.1. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.</b> Царь Федор Алексеевич. Московское восстание 1682 г. Правление Софьи. Крымские походы. Воцарение Петра Азовские походы. Великое посольство. Великая Северная война. Полтавская битва. Сражения на море. Административные реформы. Социально-экономическое развитие. Значение реформ.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Обзор, сравнительная характеристика и анализ радикальных реформ Петра I</p>	3	Методическое указание по выполнению практической работы	O1 § 46, с. 175-181 O2 § 42, с. 298-303	У1 OK2-OK.09
	<b>Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма</b>	<b>6</b>			
13.	<p><b>Тема 5.1. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Крестьянская война Е.И.Пугачева.</b> Екатерина II Великая. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Укрепление сословного строя Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Н. И. Новиков против «Всякой всячины». Е. И. Пугачев и Крестьянская война. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. Реформа образования. А. Н. Радищев. Павел I.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 § 47, с. 181-184 O2 § 43-46, с. 303-327	36 OK2-OK.09
14.	<p><b>Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.</b> Семилетняя война. Русско-турецкая война 1768—1774 п. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Русско-шведская война 1788—1790 гг. Разделы Речи Посполитой. Война с революционной Францией. Итоги внешней политики</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	O1 § 49, с. с. 191-196 O2 § 47, с. 327-336	34 OK2-OK.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	<p><b>Тема 5.3. Русская культура XVIII в.</b> Отличие культуры XVIII в. от культуры IX—XVII вв. Возникновение светской школы. Наука и техника. М. В. Ломоносов. А. П. Сумароков. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр. <b>Контрольная работа №4.</b> По разделу 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 48, с. 184-191 О2 § 43-45, с. 303-320	35 ОК2-ОК.09
	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2			
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b>	34			
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b>				
	<b>Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b>	8			
16.	<p><b>Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.</b> Экономика и социальный строй в России. Сельское хозяйство. Император Александр I (1801—1825). Эра либерализма. Реформы государственного управления. Аракчеевщина. Основные направления внешней политики России. Борьба против наполеоновской Франции Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. причины и её характер. Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Россия и революции в Европе. Россия и Греческое восстание 1821 г. Причины и характер революционного движения. От Союза Спасения к восстанию декабристов. Причины поражения и значение выступления декабристов.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 55-56, с. 218-225 О2 § 52, с. 359-365	У1 ОК2-ОК.09



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Практическое занятие №5</b> Обзор и сравнительный анализ проблемы декабристского движения	1			
17.	<b>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</b> Император Николай I (1825—1855). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленность. Торговля. Транспорт. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности С.С.Уварова. «Мрачное семилетие». Петрашевцы. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война, причины войны и соотношение сил. <b>Контрольная работа №5.</b> По разделу 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 57-59, с. 225-234 О2 § 57, с. 389-394	У1 ОК2-ОК.09
18.	<b>Тема 6.3. Идеинная борьба и общественное движение в России во второй четверти XIX в.</b> Причины подъема общественного движения. Влияние декабризма на рост общественного движения во второй четверти XIX в. Консервативное направление. Либеральное направление. Радикальное направление. Петрашевцы. А. И. Герцен и теория общинного социализма.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 60-61, с. 234-242 О2 § 58, с. 394-399	У2 ОК2-ОК.09
19.	<b>Тема 6.4. Русская культура в первой половине XIX в.</b> Просвещение и образование. Наука. Просветительская деятельность. Литература. Театр. Балет. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство.	2	Подготовка докладов, презентаций	О2 § 53, с. 365-373	У3 ОК2-ОК.09
	<b>Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</b>	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
20.	<p><b>Тема 7.1. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.</b> Предпосылки реформы. Император Александр II (1855—1881). Подготовка реформы. Личное освобождение. Выкуп. Значение отмены крепостного права. Реорганизация местного управления. Судебная реформа Военная реформа. Реформы в сфере образования и печати Значение реформ.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	34 ОК2-ОК.09
21.	<p><b>Тема 7.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Основные направления внешней политики. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата. Франко-прусская война. Лондонская конференция 1871г. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Тройственный союз. Русско-французский союз.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 63, с. 247-251	34 ОК2-ОК.09
22.	<p><b>Тема 7.3. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.</b> Причины подъема общественного движения. Консерваторы. Либералы. Радикалы. «Шестидесятники». «Земля и воля» (1861—1864). Революционные народники. «Земля и воля» (1876—1879). «Черный передел». «Народная воля». Либеральные народники. Радикалы в 80—90-х годах XIX в. Группа «Освобождение труда». Организации рабочих. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О2 § 54, с. 373-385	35 ОК2-ОК.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
23.	<p><b>Тема 7.4. Русская культура во второй половине XIX - начале XX в.</b> Просвещение и образование. Наука. Литература. Театр. Балет. Музыка. Общество передвижных художественных выставок. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство. Кино. <b>Контрольная работа №6.</b> По разделу 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 § 64, с. 251-257 O2 § 64 с. 427-443	35 OK2-OK.09
	<b>Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>	<b>10</b>			
24.	<p><b>Тема 8.1. Экономическое развитие России в начале XX в.</b> Формирование российского капитализма. С.Ф. Шарапов - идеолог кредитно-финансовой системы России. Особенности экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Торговля. Транспорт. Особенности социального строя. Император Николай II (1894—1917).</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	O1 § 72, с. 280 -283 O2 § 3-4, с. 20-40	У2 OK2-OK.09
25.	<p><b>Тема 8.2. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.</b> Особенности социального строя. Социальная структура. Император Николай II (1894—1917). Рабочее движение. Политика правительства в аграрном вопросе. Движение демократической интеллигенции. Политические партии. Либеральное движение. Причины, задачи, движущие силы, этапы. I Государственная дума (апрель — июнь 1906 г.). II Государственная дума (февраль — июнь 1907 г.) революции 1905-1907гг. Значение революции. III Государственная дума (ноябрь 1907 г.— июнь 1912 г.). Столыпинская аграрная реформа. Обострение социально-политической обстановки.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	O1 § 72, с. 280 -283 O2 § 3-4, с. 20-40	У3 OK2-OK.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
26.	<p><b>Тема 8.3. Внешняя политика России в начале XX в.</b> Основные направления внешней политики. Русско-японская война 1904—1905 гг. Причины войны. Соотношение сил. Ход военных действий. Портсмутский мирный договор. Образование Тройственного соглашения. Балканские кризисы 1908—1913 гг.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 72, с. 280 -283 О2 § 3-4, с. 20-40	У3 ОК2-ОК.09
27.	<p><b>Тема 8.4. Россия в Первой мировой войне.</b> Причины войны. Состояние русской армии. Начало войны. Ход военных действий. Восточно-Прусская операция. Галицийская операция. Великое отступление 1915г. Луцкая наступательная операция А,А.Брусилова. Трапезундская и Эрзерумская наступательные операции Н.Н.Юденича. Предательство и сепаратизм Антанты против Российского трона. Брестский мирный договор с центральными державами и Турцией.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 76 -77, с. 296 - 303 О2 § 10, с. 78 - 89	У3 ОК2-ОК.09
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Обзор и анализ проблемы союза Англии и России в период Первой мировой войны</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
28.	<p><b>Тема 8.5. 1917 год - крушение монархии. От дворцового переворота до октябрьской революции.</b> Особенности экономического и политического кризиса в военный период. Активизация либеральной оппозиции и её сговор с англо-американскими финансовыми кругами А.Мильнера и Д.Ллойд Джорджем. Петроградская конференция союзников. Беспорядки в Петрограде в феврале 1917 г. и государственный переворот. Образование Петросовета и Временного правительства и противостояние. Военный заговор и требование отречения Николая II от престола. Кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Приход большевиков к власти. II съезд Советов. Утверждение власти большевистских Советов в России. <b>Контрольная работа №7.</b> По разделу 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 78 -79, с. 303 - 312 О2 § 11-12, с. 89 - 102	У3 ОК2-ОК.09
	<b>Раздел 9 Советский и современный период в истории России</b>	<b>16</b>			
29.	<p><b>Тема 9.1. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.</b> Формирование новой политической системы. Экономическая и социальная политика. «Военный коммунизм». Причины Гражданской войны. Экономический и социальный кризис конца 1920 г.— начала 1921 г. Сущность и цели нэпа. Образование СССР. Внутрипартийная борьба за власть. Политика индустриализации. Развитие промышленности в ходе пятилетних планов. Переход к коллективизации. Советское общество 20 - 30-х годов. Политические процессы 30-х годов. Борьба с инакомыслием и русской православной церковью.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 85 - 90, с. 327 - 347	31 ОК2-ОК.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Практическое занятие №7</b> Сравнительный анализ и характеристика политики большевиков «Военного коммунизма»	1			
30.	<b>Тема 9.2. Советская культура в 1917 - 1940 гг.</b> Культура в период гражданской войны. Условия развития культуры в годы нэпа. Образование и наука в 20 -е годы. . Литература и искусство. Идеологизация культуры в конце 20-х - 30-е годы. Образование и наука 30- е годы. Художественная жизнь. Русское зарубежье.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 85 - 90, с. 327 - 347	32 ОК2-ОК.09
31.	<b>Тема 9.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b> СССР накануне войны и политическая ситуация в мире. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война. Начало войны. Московская битва. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва - коренной перелом в войне. Курская битва. Завершение войны. Советский тыл в годы войны. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Партизанское движение на оккупированной территории»	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 92-93, с. 350 - 357 О2 § 24, с. 195 -215	32 ОК2-ОК.09
32.	<b>Тема 9.4. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</b> Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. Трудности развития сельского хозяйства. Социально-экономическое положение в начале 50-х годов. Советское общество после войны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Политика десталинизации. Обновление аппарата власти. Преобразования в экономике.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 97, с.371-374 О2 § 30, с. 233-238	У5 ОК2-ОК.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Практическое занятие №8</b> Обзор и анализ о плановом характере экономики Сталина	1			
33.	<b>Тема 9.5. Советский Союз в период частичной либерализации режима.</b> Кремлевский заговор и отставка Н.С. Хрущева. Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Новые руководители - Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, А.Н. Шелепин. Две тенденции развития. Реформа управления промышленностью. Индустриальное развитие. Восьмая пятилетка и её достижения. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Тенденции аграрного развития.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 §99, с. 378-383 О2 §42, с. 306-313	У5 ОК2-ОК.09
34.	<b>Тема 9.6. Государственное устройство и общество СССР в 70 - 80-е гг. XX в.</b> Политика «разрядки». Конституция СССР 1977 г. Система органов государственной власти в СССР. Система органов государственного управления в СССР (1977—1991 гг.) Тенденции аграрного развития. Социальная сфера. Гонка в космосе. Диссидентское движение. СССР и социалистические страны. Общество накануне перестройки.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.172-182 Д1 стр.125-132	У5 ОК2-ОК.09
35.	<b>Тема 9.7. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР</b> Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.172-182 О2 §101, с. 386-389  Д1 стр 209-213	У6 ОК2-ОК.09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
36.	<p><b>Тема 9.8. Российская Федерация в 90-е годы XX в. и на современном этапе.</b> Продолжение курса экономических реформ. Кризис политической власти. Российская Конституция 1993г. Межнациональные отношения. Политические партии в Государственной Думе. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Россия в начале XXI в. Международные связи России. Мюнхенская речь В.В. Путина - поворот к восстановлению государственного суверенитета РФ. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие. <b>Контрольная работа №8.</b> По разделу 9. «Советский и современный период в истории России»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1 с. 140-149 Д1 с. 209-213	У6 ОК2-ОК.09
37.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	<b>44</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>78</b>			



### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1) Кабинет «23-09», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

**О1 Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

**О2 Трифонова Г.А. Супрунова Е.П. Пай С.С. Салионов А.Е.** История: учебное пособие. Москва: ИНФРА - М. 2023 - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). **Дополнительная литература:**

**О3 Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2023

##### **Дополнительная литература:**

**Д1 Семин В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «BOOK.RU»Х....

**Д2 История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт**

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Характеризует экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Составляет объективную картину происходящего исторического события	Самостоятельно ведет поиск и осуществляет выполнение индивидуальных проектных заданий
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Работает с историческими источниками, обрабатывает письменные артефакты, учится их анализировать и объяснять	Устный опрос, реферат
<b>Знать:</b>		
З3 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З6 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Находит, анализирует и группирует подвиги политических деятелей войн XX - начале XXI вв.;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
З1 - основные этапы исторического развития	Называет основные процессы (интеграционные,	Выполнение и защита практических работ

человеческого общества и основные их черты	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс	Находит, собирает и формирует сведения, дает характеристику внешней политики в прошлом и сравнивает на современном этапе	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
35 - хронологический ряд по изучаемому курсу	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические и самостоятельные работы
32 - периоды в истории России и их специфику	Знать и соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-41	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль, дифференцированный зачёт	

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Аревик А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.01 История России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта.

### Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

### Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Характеризует экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Составляет объективную картину происходящего исторического события	Самостоятельно ведет поиск и осуществляет выполнение

		индивидуальных проектных заданий
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Работает с историческими источниками, обрабатывает письменные артефакты, учится их анализировать и объяснять	Устный опрос, реферат
<b>Знать:</b>		
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Находит, анализирует и группирует подвиги политических деятелей войн XX - начале XXI вв.;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
31 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение и защита практических работ
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс	Находит, собирает и формирует сведения, дает характеристику внешней политики в прошлом и сравнивает на современном этапе	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
35 - хронологический ряд по изучаемому курсу	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические и самостоятельные работы
32 - периоды в истории России и их специфику	Знать и соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию

#### Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты,	Характеризует экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты,

так и специфику		самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Составляет объективную картину происходящего исторического события	Самостоятельно ведет поиск и осуществляет выполнение индивидуальных проектных заданий
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Работает с историческими источниками, обрабатывает письменные артефакты, учится их анализировать и объяснять	Устный опрос, реферат
<b>Знать:</b>		
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Находит, анализирует и группирует подвиги политических деятелей войн XX - начале XXI вв.;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
31 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение и защита практических работ
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс	Находит, собирает и формирует сведения, дает характеристику внешней политики в прошлом и сравнивает на современном	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных



	этапе	проектных заданий
35 - хронологический ряд по изучаемому курсу	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические и самостоятельные работы
32 - периоды в истории России и их специфику	Знать и соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Условия приема: допускаются до сдачи семестрового контроля студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- четыре практических работ;
- четыре контрольных работ

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- четыре практических работ;
- четыре контрольных работ

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: количество минут 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

1. Контрольная работа №1 по разделу 1. «История России в системе мировой истории».
2. Контрольная работа №2 по разделу 2. «Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)».
3. Контрольная работа №3 по разделу 3. «Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.»
4. Контрольная работа №4 по разделу 5. «Россия в период Просвещенного абсолютизма».
5. Отчёт по практическим работам:
  - 5.1 Практическая работа №1 «Обзор и анализ проблемы этногенеза восточных славян»
  - 5.2 Практическая работа №2 «Поиск, решение и анализ вопроса о происхождении этнонима «Русь»
  - 5.3 Практическая работа №3 «Обзор, анализ и идентификация личности Лжедмитрия I в исторических источниках»
  - 5.4 Практическая работа №4 «Обзор, сравнительная характеристика и анализ радикальных реформ Петра I»

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

1. Контрольная работа №5 по разделу 6 «Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.»
2. Контрольная работа №6 по разделу 7 «Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.»
3. Контрольная работа №7 по разделу 8 «Российская империя в эпоху империализма и русских революций»
4. Контрольная работа №8 по разделу 8 «Советский и современный период в

истории России»

5. Отчёт по практическим работам:

5.1 Практическая работа №5 «Обзор и сравнительный анализ проблемы декабристского движения»

5.2 Практическая работа №6 «Обзор и анализ проблемы союза Англии и России в период Первой мировой войны»

5.3 Практическая работа №7 «Сравнительный анализ и характеристика политики большевиков «Военного коммунизма»

5.4 Практическая работа №8 «Обзор и анализ о плановом характере экономики Сталина»

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Понятие истории, предмет, функции и методология.
2. Понятие исторического источника и его виды.
3. Этапы изучения русской истории. Место России в мировой цивилизации.
4. Проблемы этногенеза восточных славян. Первое свидетельство о славянах.
5. Этапы формирования Древнерусского государства и деятельность первых Киевских князей.
6. Расцвет Киевской Руси (конец X – первая половина XI вв.). Принятие христианства.
7. Ярослав Мудрый и его «Русская Правда».
8. Переход к удельной раздробленности в Киевской Руси (вторая пол. XI – начало XII вв.)
9. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.
10. Культура Киевской Руси до монгольского периода.
11. Русь и Орда: проблемы и результаты взаимодействия.
12. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV вв. между Ордой и Литвой.
13. Предпосылки формирования Русского централизованного государства.
14. Возвышение Москвы и роль русской Православной церкви в становлении Московского государства.
15. Задачи и цели, результаты внешней политики Ивана IV.
16. Смута в России: причины, этапы, результаты.
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Деятельность первых царей из династии Романовых.
18. Российская культура XIV-XVII вв.
19. Основные задачи и результаты внешней политики России в XVII веке.
20. Реформы Петра I: причины, цели, результаты.
21. Эпоха дворцовых переворотов: социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVIII века.
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
24. Правление Павла I: непоследовательность и нестабильность.
25. Культура России в XVII веке.
26. Внешняя политика России в XVII веке: основные задачи, направления, результаты.
27. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70гг, XIX века.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Внутренняя политика Николая I
30. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856гг.
31. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.

32. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
33. Общественное движение в 60-90гг. XIX века.
34. Судьба реформ и реформаторов в России.
35. Культура России XIX века.
36. Россия к началу XX века: выбор путей развития.
37. Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, результаты.
38. Россия между революцией и войной. 1907-1914гг.
39. Развитие политической ситуации в стране от Февраля к Октябрю.
40. «Серебряный век» русской литературы.
41. Становление Советской России: пути, этапы, результаты.
42. Политика «Военного коммунизма» ее последствия.
43. Гражданская война и интервенция в России: причины, этапы, результаты.
44. НЭП: причины, сущность и этапы развития.
45. «Культурная революция» 1930 г.
46. Образование и развитие СССР.
47. Идеино-политическая борьба в ВКП (б) и усиление режима личной власти И. В. Сталина.
48. Советский союз в годы ВОВ 1941-1945гг.
49. Послевоенная внешняя политика СССР источники проявления «Холодной войны».
50. Послевоенное восстановление страны и возвращение к довоенной модели развития.
51. Десятилетие Н.С. Хрущева: пути непоследовательных реформ.
52. Эпоха застоя: Нарастание кризисных явлений.
53. Внешняя политика СССР 50-60 годы XX века.
54. СССР и разрядка международной напряженности.
55. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
56. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
57. События августа 1991г. и распад СССР.
58. Социально-экономическое и политическое развитие России после 1992г.
59. Новая Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
60. Современное состояние России в XXI веке. Перспективы ее социально-экономического, политического и культурного развития.

**ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: СГ.01 История России  
 Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**Вариант №1**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1.</b>	Предки славян занимались:	<b>1.</b> земледелием; <b>2.</b> земледелием и скотоводством; <b>3.</b> торговлей и мореплаванием; <b>4.</b> бортничеством и рыбной ловлей
<b>2.</b>	Соседская община у восточных славян просуществовала до:	<b>1.</b> принятия христианства; <b>2.</b> нашествия Батыя; <b>3.</b> XX в. <b>4.</b> принятия «Русской правды»
<b>3.</b>	После смерти Святослава Игоревича в Киеве стал править:	<b>1.</b> Ярополк; <b>2.</b> Олег; <b>3.</b> Изяслав. <b>4.</b> Владимир
<b>4.</b>	Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими отрядами произошла в:	<b>1.</b> 1219 г.; <b>2.</b> 1223 г.; <b>3.</b> 1224 г.; <b>4.</b> 1221 г.
<b>5.</b>	Первым из русских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:	<b>1.</b> Даниил; <b>2.</b> Иван Калита; <b>3.</b> Семен Гордый. <b>4.</b> Михаил тверской
<b>6.</b>	В соответствии с Судебником Ивана III управление волостями осуществляли:	<b>1.</b> волостели; <b>2.</b> волостные писари; <b>3.</b> волостные старшины. <b>4.</b> воеводы
<b>7.</b>	Казань была взята войсками Ивана IV после нескольких военных походов. Перед последним походом царь посетил Владимир, где поклонился:	<b>1.</b> иконе Владимирской Богоматери; <b>2.</b> мощам святого Александра Невского; <b>3.</b> могиле первого митрополита из русских Киприана. <b>4.</b> могиле святого Сергия Радонежского
<b>8.</b>	Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода:	<b>1.</b> М.Б. Шеин; <b>2.</b> Д.Т. Трубецкой; <b>3.</b> П.П. Ляпунов. <b>4.</b> Д.М.Пожарский
<b>9.</b>	Термином «тягло» в XVII в. в России обозначали:	<b>1.</b> конскую упряжь; <b>2.</b> конную повозку; <b>3.</b> налоги и подати на посадских людей. <b>4.</b> трехдневная барщина
<b>10.</b>	Титул государя и великого князя всея Руси принял:	<b>1.</b> Василий I <b>2.</b> Иван II <b>3.</b> Иван III <b>4.</b> Василия II

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	Что было одним из результатов русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возвращение России смоленских и чернигово-северских земель</li> <li>2. потеря Россией выхода к Балтийскому морю</li> <li>3. передача России Правобережной Украины</li> <li>4. потеря Россией новгородских земель</li> </ol>
12.	В 1726 г. Екатерина I учредила ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный Совет</li> <li>2. Сенат</li> <li>3. Верховный тайный совет</li> <li>4. Земский Собор</li> </ol>
13.	Какие понятия относятся к эпохе Великих реформ Александр II?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выкупные платежи</li> <li>2. подворная подать</li> <li>3. рекрутская повинность</li> <li>4. всероссийский рынок</li> </ol>
14.	Участниками декабристских организаций были ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров;</li> <li>2. М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский;</li> <li>3. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачёв;</li> <li>4. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский</li> </ol>
15.	Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. национализацию земли</li> <li>2. социализацию земли</li> <li>3. ликвидацию общины</li> <li>4. ликвидацию выкупных платежей</li> </ol>
16.	Какой из терминов обозначает экономическую политику советского правительства 1918–1920 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. протекционизм</li> <li>2. военный коммунизм</li> <li>3. новая экономическая политика</li> <li>4. «Великий перелом»</li> </ol>
17.	ГКЧП был создан ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 декабря 1991 года;</li> <li>2. 12 июня 1990 года;</li> <li>3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР;</li> <li>4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года</li> </ol>
18.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, Казахстан, Узбекистан;</li> <li>2. Украина, Казахстан, Киргизия;</li> <li>3. Россия, Украина, Белоруссия;</li> <li>4. Россия, Белоруссия, Казахстан</li> </ol>
19.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятием новой Конституции;</li> <li>2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;...</li> <li>3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР;</li> <li>4. запрещением КПСС</li> </ol>
20.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 ноября 2003 года;</li> <li>2. 1 сентября 2004 года;</li> <li>3. 8 августа 2008 года;</li> <li>4. 20 октября 2011 года</li> </ol>

## Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Древнерусское государство образовалось на территории:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Междуречья Рейна и Одера</li> <li>2. Балканского полуострова</li> <li>3. Восточноевропейской равнины</li> <li>4. Крымского полуострова</li> </ol>
2.	Битва на Калке состоялась в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1066 г.</li> <li>2. 1223 г.</li> <li>3. 1238 г.</li> <li>4. 1242 г.</li> </ol>
3.	Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Судебник»</li> <li>2. «Русская правда»</li> <li>3. «Соборное уложение»</li> <li>4. «Табель о рангах»</li> </ol>
4.	Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрий Донской</li> <li>2. Александр Невский</li> <li>3. Святослав Игоревич</li> <li>4. Иван Калита</li> </ol>
5.	Что из перечисленного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей (XIV в.)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекращение зависимости Руси от Золотой Орды</li> <li>2. присоединение к Москве Великого Новгорода</li> <li>3. экономическое и военное укрепление Московского княжества</li> <li>4. присоединение к Москве Тверского княжества</li> </ol>
6.	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств</li> <li>2. присоединение к России Крыма</li> <li>3. присоединение к России Левобережной Украины</li> <li>4. завоевание Россией выхода в Балтийское море</li> </ol>
7.	Что стало одной из причин принятия Русью христианства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. начало раздробления русских земель</li> <li>2. народные восстания</li> <li>3. необходимость укрепления власти киевского князя</li> <li>4. призывание новгородцами варяжских князей</li> </ol>
8.	По какому мирному договору к России отошли Левобережная Украина и Киев?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрусовскому</li> <li>2. Поляновскому</li> <li>3. Кардисскому</li> <li>4. Бахчисарайскому</li> </ol>
9.	Русский поэт, драматург и литературный критик, один из крупнейших писателей русского классицизма XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тредиаковский Василий Кириллович</li> <li>2. Ломоносов Михаил Васильевич</li> <li>3. Шувалов Иван Иванович</li> <li>4. Сумароков Александр Петрович</li> </ol>



10.	Что характеризует внешнюю политику Александра I после окончания наполеоновских войн?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. руководство деятельностью Священного союза</li> <li>2. отказ России от вмешательства в европейские дела</li> <li>3. поддержка революционных выступлений в Испании и Италии</li> <li>4. попытки договориться с Англией о разделе Турции</li> </ol>
11.	Какой из законодательных актов был принят позже остальных?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табель о рангах</li> <li>2. «Духовный регламент»</li> <li>3. Манифест о создании министерств</li> <li>4. Жалованная грамота городам</li> </ol>
12.	Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном</li> <li>2. разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I</li> <li>3. участие Сперанского в убийстве Павла I</li> <li>4. недовольство консервативной части дворянства деятельностью Сперанского</li> </ol>
13.	Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. под руководством П.Д. Киселёва?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача части помещичьей земли в собственность крестьян</li> <li>2. создание Министерства государственных имуществ для управления государственными крестьянами и землями</li> <li>3. потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян</li> <li>4. создание сословия «вольных хлебопашцев»</li> </ol>
14.	Что было одной из характерных черт Крестьянской реформы 1861 г.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. крестьяне длительный период были вынуждены нести повинности в пользу помещиков за полученную землю</li> <li>2. закрепление за крестьянами тех наделов, которыми они владели до реформы</li> <li>3. безземельное освобождение крестьян</li> <li>4. полученная по реформе земля становилась личной собственностью крестьян</li> </ol>
15.	Основная форма монополий, проявившаяся в России в начале 20в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. картель</li> <li>2. концерн</li> <li>3. трест</li> <li>4. синдикат</li> </ol>
16.	Партия, на втором съезде которой были приняты устав и программа, состоящая из программы минимум и программы – максимум ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РСДРП</li> <li>2. ПСР</li> <li>3. кадеты</li> <li>4. октябристы</li> </ol>
17.	Основной причиной отстранения Н.С.Хрушева от власти стало(а):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реабилитация жертв репрессий</li> <li>2. разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде</li> <li>3. попытка реформирования государственно-партийного аппарата</li> <li>4. ухудшение условий жизни населения</li> </ol>

<b>18.</b>	В качестве "ядра политической системы" советского общества статья 6 Конституции 1977 г. определила:	<b>1.</b> Политбюро ЦК КПСС <b>2.</b> общенародное государство <b>3.</b> особое руководящее государство <b>4.</b> советский народ
<b>19.</b>	Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:	<b>1.</b> расширенное воспроизводство <b>2.</b> национализация собственности <b>3.</b> переход к рыночной экономике <b>4.</b> новая экономическая политика
<b>20.</b>	В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:	<b>1.</b> избрания Государственной Думой <b>2.</b> назначения Федеральным Собранием <b>3.</b> назначения Конституционным Судом <b>4.</b> всенародных выборов

### Вариант №3

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1.</b>	Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	<b>1.</b> полюдье <b>2.</b> оброк <b>3.</b> выход <b>4.</b> ясак
<b>2.</b>	Оборона Рязани состоялась в:	<b>1.</b> 1380 г. <b>2.</b> 1237 г. <b>3.</b> 1242 г. <b>4.</b> 1480 г.
<b>3.</b>	Великий князь Владимирский в конце XIII — XIV в. имел право на княжение при условии	<b>1.</b> согласия Земского собора <b>2.</b> согласия Боярской думы <b>3.</b> передачи этого права от отца к сыну <b>4.</b> получения ярлыка в Орде
<b>4.</b>	Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:	<b>1.</b> мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями <b>2.</b> становлением единоличной власти князя <b>3.</b> отходом от языческих верований <b>4.</b> усилением сбора дани с подвластных племен
<b>5.</b>	Какое из названных событий произошло в XIV в.?	<b>1.</b> начало Ливонской войны <b>2.</b> введение «урочных лет» <b>3.</b> созыв первого Земского собора <b>4.</b> Куликовская битва
<b>6.</b>	Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?	<b>1.</b> 10 ноября 1741 г. при Елизавете Петровне <b>2.</b> 30 января 1730 г. при Анне Иоанновне <b>3.</b> 8 апреля 1783 г. при Екатерине II <b>4.</b> 27 мая 1682 г. при Софье Алексеевне
<b>7.</b>	Что было одной из причин образования Негласного комитета?	<b>1.</b> желание усилить цензуру и контроль за учебными заведениями и печатью; <b>2.</b> необходимость объединить в одном органе дела по политическим преступлениям после ликвидации Тайной канцелярии; <b>3.</b> требования дворян <b>4.</b> стремление императора найти опору в ближайших друзьях для проведения реформ

8.	Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие наследников мужского пола;</li> <li>2. отказ великого князя Константина Павловича занять престол;</li> <li>3. вооружённая борьба братьев Константина и Николая за право занять престол;</li> <li>4. претензии на российский престол со стороны иностранных династий</li> </ol>
9.	Орган, занимавшийся в России в 1820-1870-х гг. политическим сыском, — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховная распорядительная комиссия</li> <li>2. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии</li> <li>3. Верховный тайный совет</li> <li>4. Тайная канцелярия</li> </ol>
10.	Главной причиной Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. окончательно разрешить Восточный вопрос</li> <li>2. обезопасить свои южные рубежи от набегов крымских татар</li> <li>3. получить выход к Чёрному морю</li> <li>4. присоединить Крым</li> </ol>
11.	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост военного министра в царствование Александра II, был инициатором и проводником военных реформ 1860-1870-х гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П.Д. Киселёв</li> <li>2. Е.Ф. Канкрин</li> <li>3. Д.А. Милютин</li> <li>4. А.А. Аракчеев</li> </ol>
12.	Какое из событий внешней политики России относится к 1860-м гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-иранская война</li> <li>2. Берлинский конгресс</li> <li>3. присоединение Финляндии</li> <li>4. продажа Аляски США</li> </ol>
13.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большая часть населения — рабочие</li> <li>2. городское население преобладает над сельским</li> <li>3. большинство населения исповедует православие</li> <li>4. население России меньше 60 млн. человек</li> </ol>
14.	Документ, принятый царем, даровавший демократические права и свободы; представители либеральных партий считали его венцом революции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа РСДРП</li> <li>2. Манифест 19 февраля 1861г</li> <li>3. Манифест 17 октября 1906г</li> <li>4. Избирательный закон 3 июня 1907г</li> </ol>
15.	Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. упреждающий удар советской артиллерии</li> <li>2. окружение в " котёл" основной массы немецких войск на Курской дуге</li> <li>3. удар партизанских соединений в тыл немцев</li> <li>4. заговор германских офицеров в рамках операции «Валькирия» против нацистского руководства</li> </ol>

16.	Антипартийная группа Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова — так называли тех, кто в 1957 г. попытался сместить Хрущева. А кем был Шепилов?	1. министром легкой промышленности 2. министром иностранных дел 3. министром сельского хозяйства 4. министром финансов
17.	Л.И. Брежнев на посту Генерального секретаря ЦК КПСС сменил :	1. Г. М. Маленков 2. Ю. В. Андропов 3. К.У. Черненко 4. М.С. Горбачёв
18.	Против Указа Президента о роспуске Съезда народных депутатов РФ выступал председатель Верховного Совета	1. А.В.Руцкой 2. Р.И.Хасбулатов 3. М.С. Горбачёв 4. А.М.Макашев
19.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
20.	Президентом РФ Д. А.Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны

#### Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первая русская летопись называлась:	1. Ипатьевская летопись 2. Новгородская первая летопись 3. Повесть временных лет 4. Симеоновская летопись
2.	Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?	1. 862 г. 2. 988 г. 3. 1097 г. 4. 1111 г.
3.	Какой из названных памятников был построен в XII в.?	1. церковь Вознесения в селе Коломенском 2. Архангельский собор Московского Кремля 3. Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве 4. церковь Покрова на Нерли

4.	Куликовская битва состоялась:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 апреля 1242 г.</li> <li>2. 8 сентября 1380 г.</li> <li>3. 15 июля 1240 г.</li> <li>4. 11 ноября 1480 г.</li> </ol>
5.	С именами Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. книгопечатания</li> <li>2. зодчества</li> <li>3. иконописи</li> <li>4. летописания</li> </ol>
6.	Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. местничеством</li> <li>2. полюдьем</li> <li>3. барщиной</li> <li>4. кормлением</li> </ol>
7.	План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллегий как центральных государственных учреждений</li> <li>2. Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями</li> <li>3. Верховного тайного совета как высшего органа управления</li> <li>4. Государственной думы как органа законодательной власти</li> </ol>
8.	«Русская Правда» — это название ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. произведения А.Н. Радищева критикующего крепостничество</li> <li>2. записки Н.М. Карамзина, содержащей критику реформ М.М. Сперанского</li> <li>3. конституционного проекта П.И. Пестеля</li> <li>4. журнала, издававшегося Н.И. Новиковым</li> </ol>
9.	Что из перечисленного было характерно для государственного управления в царствование Николая I?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поощрение инициативы и самостоятельности чиновников</li> <li>2. создание системы широкого местного самоуправления</li> <li>3. решение самых мелких вопросов высшей властью</li> <li>4. усиление роли в управлении Государственного совета</li> </ol>
10.	Условиям Парижского мирного договора 1856 г. соответствует термин ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. легитимизм</li> <li>2. нейтрализация</li> <li>3. реституция</li> <li>4. репарация</li> </ol>
11.	Что считается одним из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. крестьяне не получили личных гражданских прав</li> <li>2. было ликвидировано помещичье землевладение — основа российского сельского хозяйства</li> <li>3. крестьяне не стали полноценными собственниками полученных от помещика земель</li> <li>4. государство никак не помогало крестьянам в осуществлении выкупной операции</li> </ol>

12.	Чем отличался процесс модернизации в России конца XIX в. от западных стран?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. модернизация проходила по инициативе и под контролем государства</li> <li>2. модернизация в России осуществлялась в основном в сфере сельского хозяйства</li> <li>3. модернизация проходила автономно, без учета достижений других стран</li> <li>4. в России модернизация началась раньше, чем в западных странах</li> </ol>
13.	Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. превращения России в федеративное государство</li> <li>2. введения демократической избирательной системы</li> <li>3. утверждения республики</li> <li>4. свержения самодержавия</li> </ol>
14.	Итоги революции 1905-1907гг. (найти лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создана Государственная Дума</li> <li>2. дарованы некоторые демократические свободы</li> <li>3. отмена выкупных платежей</li> <li>4. всеобщее избирательное право</li> </ol>
15.	На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провозглашении Советской власти</li> <li>2. роспуске Учредительного собрания</li> <li>3. расстреле царской семьи</li> <li>4. предоставлении независимости Финляндии и Польше</li> </ol>
16.	Союз Советских Социалистических Республик был создан в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1918 г.</li> <li>2. 1922 г.</li> <li>3. 1924 г.</li> <li>4. 1929 г.</li> </ol>
17.	Последствие Московской битвы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытие Второго фронта в Европе</li> <li>2. срыв немецкого плана «молниеносной войны»</li> <li>3. коренной перелом в войне</li> <li>4. открытие Дальневосточного фронта против Японии</li> </ol>
18.	"Гласность" - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обновление марксистско - ленинской идеологии</li> <li>2. реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение</li> <li>3. политика полной свободы слова</li> <li>4. критика социалистического строя, социалистических ценностей</li> </ol>
19.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Болотное дело»;</li> <li>2. «Московский процесс»;</li> <li>3. «Дело Удальцова»;</li> <li>4. «Дело "Pussy Riot"»</li> </ol>

20.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	1. смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:	1. Судная грамота 2. Духовные грамоты 3. Правда Ярослава 4. Изборник Святослава
2.	В итоге Ливонской войны (1558—1583 гг.) Россия утратила ...	1. земли на Балтийском побережье 2. территории на побережье Каспийского моря 3. Новгородские земли 4. Смоленские земли
3.	Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?	1. поместье 2. кормление 3. десятина 4. вотчина
4.	Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565—1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?	1. местничество 2. опричнина 3. нестяжательство 4. земщина
5.	К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится ...	1. замена двоеперстного крестного знамения троеперстным 2. открытие Славяно-греко-латинской академии 3. учреждение Святейшего синода 4. отделение церкви от государства
6.	Русский поэт и филолог XVIII в., один из основоположников кантовой музыки...	1. Ломоносов Михаил Васильевич 2. Тредиаковский Василий Кириллович 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из названных преобразований относится к царствованию Александра I?	1. учреждение Государственной думы 2. учреждение губерний 3. создание военных поселений 4. создание Святейшего Синода
8.	Участие России в континентальной блокаде против Англии было условием ...	1. Бухарестского мира 2. Заключительного акта Венского конгресса 3. Туркманчайского мира 4. Тильзитского договора

9.	Кто из перечисленных исторических лиц были декабристами?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский</li> <li>2. М.М. Щербатов и Н.И. Панин</li> <li>3. С.П. Трубецкой и К.Ф. Рылеев</li> <li>4. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков</li> </ol>
10.	Военная реформа, осуществлённая в 1860-1870-х гг., предусматривала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отмену рекрутской повинности</li> <li>2. создание Военного министерства</li> <li>3. учреждение гвардии</li> <li>4. создание военных поселений</li> </ol>
11.	Какое военное событие относится к Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. штурм Измаила</li> <li>2. оборона Шипки</li> <li>3. битва на реке Рымник</li> <li>4. переправа через реку Березину</li> </ol>
12.	Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип разделения властей</li> <li>2. существование органа народного представительства</li> <li>3. ограничение законодательной власти императора</li> <li>4. сосредоточение всей полноты власти в руках самодержца</li> </ol>
13.	Началом революции 1905-1907 гг. в России считаются события “Кровавого воскресенья”:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9 января 1905г.</li> <li>2. 1 января 1905г.</li> <li>3. 9 февраля 1905г.</li> <li>4. 1 февраля 1905г.</li> </ol>
14.	Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина( найти лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. переселенческая политика</li> <li>2. создание хуторов</li> <li>3. разрушение общины</li> <li>4. всеобщее избирательное право</li> </ol>
15.	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курской битвой</li> <li>2. Сталинградской битвой</li> <li>3. битвой под Москвой</li> <li>4. освобождением Киева</li> </ol>
16.	Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. С. Хрущёв</li> <li>2. Ю.В. Андропов</li> <li>3. Л.И. Брежнев</li> <li>4. А.Н. Косыгин</li> </ol>
17.	В Содружество Независимых Государств в 1991 году вошли:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, Грузия, Украина</li> <li>2. Россия Литва, Беларусь</li> <li>3. Россия, Украина, Беларусь</li> <li>4. Россия, Беларусь, Грузия</li> </ol>
18.	Крах банковской системы и резкое увеличение курса доллара стало результатом решения правительства под руководством ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черномырдина В.С.</li> <li>2. Кириенко С.В.</li> <li>3. Горбачёва М.С.</li> <li>4. Чубайса А.Б.</li> </ol>



<b>19.</b>	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объявление странами запада экономических санкций России;</li> <li>2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;</li> <li>3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;</li> <li>4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России</li> </ol>
<b>20.</b>	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение автономии в составе республики Украина;</li> <li>2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;</li> <li>3. отделение от республики Украина;</li> <li>4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой</li> </ol>

### Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
<b>1.</b>	Съезд в Любече закрепил:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства</li> <li>2. Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей</li> <li>3. Теологический характер государства</li> <li>4. киевский стол за старшим в роду Рюриковичей</li> </ol>
<b>2.</b>	Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. мозаикой</li> <li>2. акварелью</li> <li>3. парсуной</li> <li>4. фреской</li> </ol>
<b>3.</b>	Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян</li> <li>2. появление новых органов центрального управления — приказов</li> <li>3. введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому</li> <li>4. введение денежного налога — подушной подати</li> </ol>
<b>4.</b>	Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. челобитной</li> <li>2. уложением</li> <li>3. приказом</li> <li>4. реляцией</li> </ol>
<b>5.</b>	Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление связей между русскими княжествами</li> <li>2. установление зависимости Руси от Орды</li> <li>3. ограничение крестьянской свободы</li> <li>4. экономический подъём русских земель</li> </ol>

6.	Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тредиаковский Василий Кириллович</li> <li>2. Ломоносов Михаил Васильевич</li> <li>3. Шувалов Иван Иванович</li> <li>4. Сумароков Александр Петрович</li> </ol>
7.	Какое из перечисленных событий относится к 1801-1812 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание Верховного тайного совета</li> <li>2. принятие Жалованной грамоты городам</li> <li>3. создание Непременного совета</li> <li>4. учреждение Правительствующего Сената</li> </ol>
8.	Что из перечисленного относится к результатам Бородинского сражения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой</li> <li>2. Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе</li> <li>3. понесла большие потери, стороны заключили перемирие</li> <li>4. русские войска отступили, оставив Москву</li> </ol>
9.	Политика А.А. Аракчеева в 1815-1825 гг. была направлена на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. смягчение цензуры</li> <li>2. постепенное ограничение самодержавной власти</li> <li>3. борьбу против любых проявлений свободомыслия</li> <li>4. развитие системы местного самоуправления</li> </ol>
10.	Председателем Редакционных комиссий, подготовивших единый проект освобождения крестьян, был...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П.А. Строганов</li> <li>2. Я.И. Ростовцев</li> <li>3. П.Д. Киселёв</li> <li>4. М.М. Сперанский</li> </ol>
11.	Что стало одной из причин Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. безжалостное подавление турками восстания в славянских землях</li> <li>2. поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе</li> <li>3. поддержка Россией греческого восстания</li> <li>4. нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Чёрного моря</li> </ol>
12.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большая часть населения — рабочие</li> <li>2. городское население преобладает над сельским</li> <li>3. большинство населения исповедует православие</li> <li>4. население России меньше 60 млн человек</li> </ol>
13.	Начальник Московского охранного отделения, попытался взять под контроль рабочее движение и вырвать его из – под влияния революционных организаций...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.К.Плеве</li> <li>2. В.И.Ленин</li> <li>3. Николай II</li> <li>4. С.В.Зубатов</li> </ol>
14.	К результатам столыпинской реформы не относится:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение хлебного экспорта</li> <li>2. создание кооперативов</li> <li>3. создание Московского народного банка</li> <li>4. выход всех крестьян из общины</li> </ol>

15.	Культ личности И.В. Сталина выражался в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приписывание Сталину всех успехов развития страны</li> <li>2. четком контроле за деятельностью Сталина со стороны партии</li> <li>3. массовом выпуске произведений Сталина во всем мире</li> <li>4. лидерстве Сталина в партии</li> </ol>
16.	Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. исключение Финляндии из Лиги Наций</li> <li>2. рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР</li> <li>3. исключение СССР из Лиги Наций</li> <li>4. объявление войны нацистской Германией</li> </ol>
17.	"Идеологией застоя" была названа концепция:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "холодной войны"</li> <li>2. "железного занавеса"</li> <li>3. "развитого социализма"</li> <li>4. "закручивания гаек"</li> </ol>
18.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. акционирование крупных промышленных предприятий;</li> <li>2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров);</li> <li>3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам;</li> <li>4. все выше перечисленное</li> </ol>
19.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. забастовкой шахтеров;</li> <li>2. проведением референдума о сохранении СССР;</li> <li>3. образованием ГКЧП;</li> <li>4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом</li> </ol>
20.	Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вступление России в блок НАТО;</li> <li>2. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира;</li> <li>3. создание ООН;</li> <li>4. вывод российских войск из Афганистана</li> </ol>

**ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ**

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**Вариант № 1**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1			■			■	■	■			■		■							
2	■			■	■								■	■	■			■	■	
3									■	■		■								
4		■															■			■

**Вариант № 2**

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1			■			■		■		■				■		■		■		
2		■		■								■								
3	■				■		■				■						■		■	
4									■			■			■					■

**Вариант № 3**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	■			■						■					■					■
2		■						■				■			■		■		■	
3						■		■			■			■			■		■	
4			■		■		■					■								

Вариант №4

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1		■										■			■				■	
2				■			■			■			■			■	■			
3	■				■			■			■							■		■
4			■			■			■					■						

Вариант №5

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1		■			■					■			■		■					
2				■		■					■							■		■
3	■						■		■								■		■	
4			■					■				■		■		■				

Вариант №6

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	■			■							■				■					
2					■	■				■										■
3			■				■		■			■				■	■			
4		■						■					■	■				■	■	■

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине СГ.01 История России  
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № №777 от 28 августа 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Королькова С.Ю.