

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПД.02 Обществознание

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-41
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	139
- лекции, уроки, час.	105
- практические занятия, час.	32
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	8
- консультации, час	2
- экзамен, час.	8
Итого объём образовательной программы, час.	157
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Экзамен

2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	13
2.1	Структура и объём программы	13
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	14
2.3	Тематический план и содержание программы	15
3	Условия реализации программы	39
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	39
3.2	Учебно-методическое обеспечение программ	39
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	40
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	76

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным во ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Задачи дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

1. В сфере гражданского воспитания

ЛР 1.1 - Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 1.2 - Осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.3 - Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 1.4 - Уважать ценности иных культур, конфессий;

ЛР 1.5 – Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 1.6 - Быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 1.7 - Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 1.8 - Быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2. В сфере патриотического воспитания:

- ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3. В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ЛР 3.1 Осознать духовные ценности российского народа;
- ЛР 3.2 Сформировать нравственное сознание, этическое поведение;
- ЛР 3.3 Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы;
- ЛР 3.4 Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

4. В сфере эстетического воспитания:

- ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
- ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.

5. В сфере физического воспитания:

- ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. В сфере трудового воспитания:

- ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7. В сфере экологического воспитания:

- ЛР 7.1 Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 7.4 Уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.

8. В понимании ценности научного познания:

- ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- ЛР 8.4 Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Метапредметные результаты:

- I. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями (УУПД)
1. Выработать способность к базовым логическим действиям:
- МР 1.1 Формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- МР 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- МР 1.4 Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- МР 1.5 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- МР 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
2. Вырабатывать навык к базовым исследовательским действиям:
- МР 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- МР 2.2 Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- МР 2.3 Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- МР 2.4 Определять познавательную задачу, намечать путь ее решения
- МР 2.5 Осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- МР 2.6 Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- МР 2.7 Сравнить события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
- МР 2.8 Формулировать и обосновывать выводы;

MP 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

MP 2.12 Объяснять сферу применения и значение проведённого учебного исследования в современном общественном контексте;

MP 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

MP 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

3. Вырабатывать навыки к работе с информацией:

MP 3.1 Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

MP 3.2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

MP 3.3 Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

MP 3.4 Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

MP 3.5 Различать виды источников исторической информации

II. Овладеть универсальными коммуникативными действиями (УКД)

1. В области общения:

MP 1.1 Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

MP 1.2 Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

MP 1.3 Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

MP 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

MP 1.5 Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

2. В области совместной деятельности:

MP 2.1 Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

MP 2.2 Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

MP 2.3 Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

MP 2.4 Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

MP 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

MP 2.7 Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

III. Овладеть универсальными регулятивными действиями (УРД)

1. В области самоорганизации:

MP 1.1 Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;

MP 1.2 Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

MP 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

MP 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- МР 1.6 Оценивать приобретенный опыт;
- МР 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
2. В плане самоконтроля:
- МР 2.1 Осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;
- МР 2.2 Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- МР 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- МР 2.4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
4. В области принятия себя и других людей:
- МР 4.1 Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;
- МР 4.2 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- МР 4.3 Признавать свое право и право других на ошибку;
- МР 4.4 Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты:

ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений"

в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

ПР 4 определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.

ПР 5 классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.

ПР 6 уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни; приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

ПР 7 характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации; характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской

Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

ПР 8 отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.

ПР 9 применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

ПР 10 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

ПР 11 осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты; применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

ПР 12 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для

восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 13 формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР 14 применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 15 оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

ПР 16 самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании; использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности

ПР 17 формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

ПР 18 применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде;

ПР 19 оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

ПР 20 самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Общественные коммуникации	10	10	6	4		
Раздел 2. Духовная культура	8	8	6	2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	16	16	12	4		
Раздел 4. Социальная сфера	8	8	6	2		
Раздел 5. Государство	2	2	2			
Раздел 6. Человек в политическом измерении	31	31	21	10		
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	58	58	48	10		
Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и экзамена	20	20				20
Итого объем образовательной программы	157	139	105	32		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026	2026/2027			2027/2028	
Курс	I		II	III			IV	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	51	88						
- лекции, уроки, час.	37	68						
- практические занятия, час.	12	20						
- лабораторные занятия, час.								
- промежуточная аттестация, час.	2							
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:								
- самостоятельная работа, час.		8						
- консультации, час.		2						
- экзамен, час.		8						
Итого объём образовательной программы	51	106						
Форма промежуточной аттестации	СК	Э						

2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
Семестр 1					
1.	<p>Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Входной контроль знаний. Воспитательный компонент: Беседа “День солидарности в борьбе с терроризмом”</p>	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
Раздел 1. Общественные коммуникации		10			
2.	<p>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Воспитательный компонент. Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, §1	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
3.	<p>Практическая работа №1 по теме: Многообразие путей и форм общественного развития.</p> <p><u>Проверочная работа №1 по теме: Общество и общественные отношения</u></p>	2	МР по ПР	Отчет по ПР	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
4.	<p>Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p>	2	Презентация по теме занятия	Выучить понятия по теме	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
5.	<p>Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные,</p>	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p>технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: – Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки в профессиональной деятельности</p>				<p>ПР: 1- 20</p>
6.	<p>Практическая работа №2 по теме: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</p>	2	МР по ПР	Отчет по ПР	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
	Раздел 2. Духовная культура.	8			
7.	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести</p>	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
8.	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном</p>	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5;</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы				2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
9.	Тема 2.3. Религия Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	Презентация по теме занятия	Прочитать параграф в учебнике	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
10.	Практическая работа №3 по теме: Искусство	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	16			
11.	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.1, 4.2	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов				
12.	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.3	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
13.	Практическая работа №4 по теме: Рыночный спрос и предложение. Решение заданий из вариантов ВПР по метапредмету.	2	Раздаточный материал, МР по ПР.	Учить термины по теме	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
14.	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.4	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества				ПР: 1- 20
15.	Практическая работа №5 по теме: Предприятие в экономике	2	Раздаточный материал, МР по ПР.	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
16.	Тема 3.4. Экономика и государство Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.5	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
17.	Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.6	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	торговли				ПР: 1- 20
18.	Итоговое занятие по разделу. Решение задач из сборника ВПР по метапредмету, закрепление пройденного материала. Контрольная работа №3 по теме: Экономическая жизнь общества	2	Презентация по теме занятия	Решение теста в Мудл	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Раздел 4. Социальная сфера	8			
19.	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.1-5.2	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
20.	Тема 4.2. Семья в современном мире Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.3	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
21.	Практическая работа №6 по теме: Меры	2	Раздаточный	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p>социальной поддержки семьи в Российской Федерации.</p> <p>Помощь государства многодетным семьям</p> <p>Воспитательный компонент: Традиционные семейные ценности</p>		материал, МР по ПР.		<p>4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
22.	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p> <p>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5-5.6	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>
	Раздел 5. Государство	2			
23.	<p>Тема 5.1. Понятие государство.</p> <p>Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства</p> <p>Цикл занятий Россия – мои горизонты.</p> <p>Государственное управление и общественная безопасность</p>	2	Презентация по теме занятия	Учить понятия	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Раздел 6. Человек в политическом измерении	31			
24.	Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
25.	Тема 6.2.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, его виды. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	Презентация по теме занятия	Учить понятия	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
26.	Промежуточная аттестация в форме – семестровый контроль	2		Учить понятия	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Всего за 1 семестр	51			
27.	Тема 6.3 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
28.	Тема 6.4. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.6	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
29.	Практическая работа №7 по теме: Абсентеизм. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
30.	Тема 6.5. Избирательная компания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
					УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
31.	Практическая работа №8 по теме: Законодательство РФ о выборах. Законодательные основы РФ в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
32.	Тема 6.7. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время избирательной кампании.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
33.	Практическая работа №9 по теме: Законодательство РФ о СМИ. Решение ситуативных задач в политической сфере.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
34.	Тема 6.8. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму				ПР: 1- 20
35.	Практическая работа №10 по теме: Государственное управление в Российской Федерации.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
36.	Тема 6.9. Органы государственной власти Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Функции и полномочия.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
37.	Практическая работа №11 по теме: Решение заданий по теме: Полномочия государственных органов в РФ.	2	МР по ПР	Отчет по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
38.	Тема 6.10. Политический конфликт. Природа социального конфликта. Классификация конфликтов.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
					УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
39.	Итоговое занятие по разделу: Человек в политическом измерении. Контрольная работа №4 по теме: Человек в политическом измерении.	2	Презентация по теме занятия	Учить термины	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	58			
40.	Тема 7.1. Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
41.	Тема 7.2. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
42.	Тема 7.3. Правоохранительные органы РФ. Функции правоохранительных органов Российской	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр.113-116	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Федерации				МР: <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
43.	Тема 7.4. Судебная система в РФ. Судопроизводство в России, функции и полномочия. Федеральные суды и суды субъектов в РФ	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр.119-125	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
44.	Тема 7.5. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.3,7.4	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
45.	Практическая работа №12 по теме: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
46.	Тема 7.6. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр. 134-137	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР:

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	прекращения гражданства в РФ. Оптация.				УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
47.	Тема 7.7. Военная обязанность в РФ. Военная служба по призыву, контракту. АГС. Закон о военной обязанности в России.	2	Презентация по теме занятия	Д.1, стр. 138-141	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
48.	Тема 7.8. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.5	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
49.	Тема 7.9. Имущественные права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 гл. 3	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
50.	Тема 7.9. Неимущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных	2	Методические указания по выполнению	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	прав		практической работы		2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
51.	Тема 7.10 Правовое регулирование семейных правоотношений. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.6	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
52.	Практическая работа №13 по теме: Брачный договор.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
53.	Тема 7.11. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
54.	Тема 7.12. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
					УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
55.	Тема 7.13. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
56.	Тема 7.14. Правовое регулирование административных правоотношений. Понятие АП. Функции АП. Административное право и его субъекты.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
57.	Тема 7.15. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные проступки. КоАП. Административная ответственность ФЛ и ЮЛ.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
58.	Практическая работа №14 по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование административных правоотношений.	2	Методические указания по выполнению практической	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
			работы		2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
59.	Тема 7.16. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение в сфере налогообложения. НК РФ.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.9	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
60.	Тема 7.17. Правовое регулирование уголовных правоотношений Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.9	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
61.	Тема 7.18. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 146-149	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
62.	Тема 7.19 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности, обстоятельства исключающие, отягощающие, смягчающие уголовную ответственность.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 151-155	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
					УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
63.	Практическая работа №15 по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование уголовных правоотношений.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
64.	Тема 7.20. Правовое регулирование экологических правоотношений. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
65.	Тема 7.21. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Создание общественных движений и организаций обращение в госорганы. Участие в собраниях, митингах по вопросам и проблемам экологии.	2	Презентация по теме занятия	Д.1 стр. 167-172	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
66.	Тема 7.22. Правовое регулирование образовательных правоотношений. ФЗ об Образовании. Порядок приема на обучения в ОУ. Порядок оказания платных, образовательных услуг.	2	Презентация по теме занятия	Д.1, гл.4	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
67.	Тема 7.23 Споры, порядок их рассмотрения (Гражданские, трудовые, арбитражные споры, порядок их рассмотрения)	2	Презентация по теме занятия	Д.1, гл.4	ПР: 1- 20 ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
68.	Тема 7.24. Международное гуманитарное право Международное право; субъекты международного права; международная организация; межправительственная организация; неправительственная организация; принципы международного права; ратификация; международная конвенция; международный договор.	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.12	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
69.	Практическая работа № 16 по теме: Основы процессуального права. Решение заданий по формату ВПР по метапредметным связям.	2	МР по ПР	Д1 § 9.9	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2			
70.	Тема 8.1.Человек в меняющемся мире: Россия сегодня. Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая	2	Презентация по теме	Повторить записи в тетради, подготовиться	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. Профессионально ориентированное содержание. Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии.			к семестровому контролю	УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Всего за 2 семестр	88			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	18			
	самостоятельная работа	8			
	консультации	2			
	экзамен	8			
	Итого объем образовательной программы	157			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Академия 2017.

О2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>

О3. Бакрадзе Т.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ. СПб, АТТ, 2024.

Дополнительная литература:

Д1. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-09-110486-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126361>

Д2. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110487-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126362>

Д3 <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> конструктор будущего. Курс занятий «Россия – мои горизонты» Материалы для внеурочной деятельности Профминимума.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимать культурные и духовные ценности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении образовательной организации	Осознание важности общей деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной волонтерской деятельности	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности 	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Знание государственных символов и достижений России	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	Осознание важности защиты Отечества	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	Понимание сути нравственного сознания	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- аргументация собственной позиции; навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	Осознание сущности проектной деятельности индивида и умение внести значимость в общество	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или)	Знание традиционных семейных ценностей в современном российском обществе	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы

другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России		1-16, экзамен
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Знание мировых культур	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое в искусстве	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности, знание о ЗОЖ	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире. Знания о	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4,

причинения вреда физическому и психическому здоровью	здоровьесберегающих технологиях	практические работы 1-16, экзамен
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности труда и профессионального роста	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Осознание важности самообразования	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание	Понимание важности охраны природы. Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем		1-16, экзамен
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Знания об окружающей среде	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний, языка и чтения	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;		
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
ЛР 8.4. Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин	- сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей - умение сотрудничать в команде	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.1; 1.2, 1.3, 1.4; 1.5, Базовые логические действия	- Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; - Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

	построенных предложений, умение убеждать	
УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия	<p>Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;</p> <p>Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем);</p> <p>Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;</p> <p>Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;</p> <p>Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>Навык формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p>	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

	Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;</p> <p>Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности</p>	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности	Проверочная работа №1, контрольные

	<p>взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;</p> <p>Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;</p> <p>Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;</p> <p>Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p>	<p>работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен</p>
<p>УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;</p> <p>Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;</p> <p>Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> <p>Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе</p>	<p>Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен</p>

УРД 1.1-1.7 Самоорганизация	Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР20	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-4, практические работы 1-16, экзамен

	информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
--	--	--

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОПД.02 Обществознание

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДС-41
Курс	1
Семестр	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, экзамен

2024 г.

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД.02 «Обществознание».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля

- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Экзамен проводится индивидуально для подгрупп по 5 человек в устной форме.

1.2. Результаты освоения программы, подлежащие оценке.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Осознание важности общей деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности 	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Знание государственных символов и достижений России	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и	Осознание важности защиты Отечества	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;		
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	Понимание сути нравственного сознания	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	- аргументация собственной позиции;	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Осознание сущности проектной деятельности индивида	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с	Знание мировых культур	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

традициями народов России		
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности самообразования	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Понимание важности охраны природы	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности	Понимание сущности и ценности формирования	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3,

экологической направленности.	своего мировоззрения	практические работы №1-6
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- умение сотрудничать в команде	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
ЛР 8.4.Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

социальных и гуманитарных дисциплин	связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выразить собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	
УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение наметить путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и обосновывать выводы; Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе,	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

	<p>презентация, реферат, учебный проект и другие); Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.</p>	
<p>УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией</p>	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности</p>	<p>Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6</p>
<p>УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение</p>	<p>Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;</p>	<p>Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6</p>

	<p>Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;</p> <p>Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;</p> <p>Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p>	
<p>УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;</p> <p>Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;</p> <p>Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> <p>Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе</p>	<p>Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6</p>
<p>УРД 1.1-1.7</p> <p>Самоорганизация</p>	<p>Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>Составлять план действий,</p>	<p>Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6</p>

	определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР20	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Проверочная работа №1, контрольные работы №1-3, практические работы №1-6

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Осознание важности общей деятельности	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Понимание сущности и значения социальных институтов	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	практические работы №7-16,

социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;		контрольные работы №4, экзамен
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности 	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Знание государственных символов и достижений России	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Осознание важности защиты Отечества	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	<ul style="list-style-type: none"> -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального 	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен

	сообщества, гражданина России;	
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа	Понимание сути нравственного сознания	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	- аргументация собственной позиции;	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Осознание сущности проектной деятельности индивида	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание мировых культур	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	Эстетические знания, в том числе фольклора	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 4.3 Осознать и быть	Высокий уровень	практические работы №7-

убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	эстетического восприятия	16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности самообразования	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен

ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Понимание важности охраны природы	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Знания о глобальных экологических проблемах	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Демонстрация сформированности экологической культуры	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между	владение базовым понятийным аппаратом	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен

<p>людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p>	<p>- способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей</p>	
<p>ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>умение сотрудничать в команде</p>	<p>практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен</p>
<p>ЛР 8.4.Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин</p>	<p>-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выразить собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать</p>	<p>практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен</p>
<p>УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия</p>	<p>Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма,</p>	<p>практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен</p>

	<p>основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и обосновывать выводы; Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.</p>	
<p>УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией</p>	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять,</p>	<p>практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен</p>

	<p>систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;</p> <p>Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности</p>	
<p>УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение</p>	<p>Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;</p> <p>Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;</p> <p>Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;</p> <p>Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной</p>	<p>практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен</p>

	организации и социальном окружении;	
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	<p>Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;</p> <p>Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;</p> <p>Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> <p>Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе</p>	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
УРД 1.1-1.7 Самоорганизация	<p>Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие</p>	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	<p>Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;</p> <p>Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей</p>	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;	практические работы №7-16, контрольные работы №4, экзамен

	<p>Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>Признавать свое право и право других на ошибку;</p> <p>Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p>	
Предметные результаты:		
ПР1 – ПР20	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>практические работы №7-16,</p> <p>контрольные работы №4, экзамен</p>

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 проверочной работы;
- 6 практических работ;
- 3 контрольных работ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Условие проведения: экзамен проводится индивидуально для подгрупп по 5 человек в устной форме.

Условия приема: экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам ежемесячных аттестаций.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 10 практических работ;
- 1 контрольной работы.

Количество вариантов задания: 30 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий:

в каждом билете 2 задания:

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Время выполнения заданий:

10-15 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу, 7-10 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перечень заданий выдаётся студентам на первом занятии обучения, задания рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания;

при подготовке заданий студент может составить краткий план ответа.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Пример для выведений средней оценки за запланированные рабочей программой работы.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все практические работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все практические работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все практические работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все практические работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	6
Даны правильные ответы только на один любой вопрос, в ответе на второй вопрос есть незначительные ошибки	4
Даны правильные ответы только на один любой вопрос	3
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	6

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	6
Даны правильные ответы только на один любой вопрос, в ответе на второй вопрос есть незначительные ошибки	4
Даны правильные ответы только на один любой вопрос	3
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	6

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 12.

Количество баллов	Оценка
12	отлично
10-9	хорошо
6	удовлетворительно

менее 6	неудовлетворительно
---------	---------------------

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Проверочные работы №1
 Практические работы №1-6
 Контрольные работы №1-3

Промежуточная аттестация во 2 семестре

Контрольные работы №4
 Практические работы №6-16

3.1. Перечень запланированных рабочей программой работ:

1. Проверочная работа №1 по теме: Общество и общественные отношения
2. Контрольная работа №1 по теме: Общественные коммуникации
3. Контрольная работа №2 по теме: Духовная культура.
4. Контрольная работа №3 по теме: Экономическая жизнь общества
5. Контрольная работа №4 по теме: Человек в политическом измерении.
6. Практическая работа №1 по теме: Многообразие путей и форм общественного развития
7. Практическая работа №2 по теме: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
8. Практическая работа №3 по теме: Искусство
9. Практическая работа №4 по теме: Рыночный спрос и предложение.
10. Практическая работа №5 по теме: Предприятие в экономике
11. Практическая работа №6 по теме: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.
12. Практическая работа №7 по теме: Абсентеизм
13. Практическая работа №8 по теме: Законодательство РФ о выборах
14. Практическая работа №9 по теме: Законодательство РФ о СМИ.
15. Практическая работа №10 по теме: Государственное управление в Российской Федерации
16. Практическая работа №11 по теме: Решение заданий по теме: Полномочия государственных органов в РФ.
17. Практическая работа №12 по теме: Права и свободы человека и гражданина.
18. Практическая работа №13 по теме: Брачный договор.
19. Практическая работа №14 по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование административных правоотношений.
20. Практическая работа №15 по теме: Решение ситуативных заданий по теме: Правовое регулирование уголовных правоотношений.
21. Практическая работа № 16 по теме: Основы процессуального права

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

3.2 Перечень заданий для подготовки к экзамену

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Приложение А

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
Авагян А.В.		
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Государство. Признаки государства. 2. Общество. Общественные отношения. Типы обществ		
Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: В России в процессе перехода к рыночной экономике разрыв между теми, кто разбогател, и теми, кто обеднел, резко увеличился. В результате 10% самых богатых в 1993 г. получили около 40% общего дохода населения страны. Каковы причины этого? Какие экономические меры социальной поддержки населения с низкими доходами использует государство?		
Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
Авагян А.В.		
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Экономика. Экономическая система. Типы экономических систем. 2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		
Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако, в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля. О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.		

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Социализация. Агенты социализации. 2. Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Для приобретения компьютера несовершеннолетний гражданин П. решил продать в антикварный магазин дорогую старинную вазу, доставшуюся ему по наследству. При совершении сделки владелец магазина попросил предъявить завещание и паспорт, после чего выдал подростку деньги за приобретенную у него вещь. Узнав о совершенной сделке, родители подростка подали в суд на владельца магазина. Какое решение должен вынести суд по данному делу? На статьи какого кодекса будет опираться суд при вынесении решения? Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Познание и его виды. 2. Брачный договор и его содержание. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов: относительной истиной или заблуждением? Поясните свой ответ и приведите по одному примеру заблуждения и относительной истины в познании мира.		

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Религия, мировые религии. 2. Военная обязанность. Альтернативная служба. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: На территории, примыкающей к заповеднику, региональные власти решили строить нефтеперерабатывающий завод. Население региона разделилось на два лагеря: защитников природы, выступающих против этого строительства, и сторонников открытия нового предприятия, позволяющего решить серьезную для данной территории проблему безработицы. Вы оказались в группе местных жителей, в которой спорили сторонники той и другой позиции. Какую из этих позиций вы готовы поддержать? Какие аргументы вы приведете? Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Культура, типы культур. 2. Понятие экономики. Собственность. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Вам исполняется 16 лет и в летние каникулы вы решили устроиться на временную работу, чтобы заработать деньги для покупки подарка родителям. Какие документы вы должны предоставить работодателю? Какой документ вы должны подписать? На какие пункты подписываемого вами документа следует обратить особое внимание? Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Экономический рост и пути его достижения. 2. Трудовой договор. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Истина и ее виды. 2. Наследование. Порядок наследования. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: В стране М. проводится реформа образования. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Приведите любые два собственных примера, иллюстрирующих эту тенденцию. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Финансовые институты. Банки. 2. Социальная стратификация. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Какую экономическую систему характеризует утверждение: «Источником власти государства над потребителем является его контроль над производством всех товаров и услуг?». Приверженцев какой экономической системы представляет автор высказывания? По какому признаку вы это определили? Назовите любые три других признака этой системы хозяйствования. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Индивид, индивидуальность, личность. Биологические и социальные качества человека. 2. Безработица, виды. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: В стране Н. развивается предприятия различных форм собственности. Успех предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объема спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу экономических систем можно отнести экономику страны Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два других признака этой системы.		

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Социальная мобильность, виды.2. Налоговая система Российской Федерации. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)». Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие брак, условия для заключения брака и условия, препятствующие заключению брака.2. Социальный конфликт, виды. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Рабочий Семенов обратился к работодателю, индивидуальному предпринимателю Петрову, с требованием о доплате за использование своего легкового</p>		

автомобиля в служебных целях. Кто является субъектом данных отношений? Какой отраслью права регулируются отношения между рабочим Семеновым и индивидуальным предпринимателем Петровым? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Государство и политическая система общества.2. Дисциплинарная ответственность. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: По вине Николаева, проживающего в доме Петрова, возник пожар. Сгоревший дом был застрахован в ЗАО «Страховая компания "Жизнь"». Объясните, какие в данном случае возникли правоотношения и между кем? Назовите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения этих правоотношений.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Форма правления2. Споры, порядок их рассмотрения <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Отечественный писатель и педагог А.С. Макаренко в своих воспоминаниях о работе с беспризорниками написал: «Мы натирали полы каждый день. Натерли пол, зал блестит, и кто-то прошел в грязных ботинках по полу. Пустяковский случай. Уверяю вас, никакое воровство, никакое хулиганство не доводило меня так до белого каления, как</p>		

эти грязные следы. Почему нагрязнил? Потому что никто не видел. Ведь это, может быть, тот... который от других требует правильного поведения, идет впереди. И когда он остался один, наедине, когда его никто не видел, - он плюнул на работу своих товарищей, на свой собственный уют, на свою этику и красоту, потому что никто не видел». Выделите в прочитанном факты и личное авторское мнение.

Что, на ваш взгляд, возмутило А.С. Макаренко в описанной ситуации? Какие черты личности воспитанников и автора отражаются в тексте?

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма государственного устройства и форма политического режима. 2. Административные правонарушения. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: На работу в аптеку на должность фасовщика была принята студентка медицинского института. В трудовом договоре было записано, что она принята временно, но конкретная дата окончания трудового договора не была указана. Проработав один месяц, она предоставила больничный лист по беременности и родам. Может ли администрация уволить ее как временно принятую?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское общество. 2. Административные взыскания. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел.</p>		

Срок действия его договора истек во время болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?
Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правовое государство.2. Экологические правонарушения, способы защиты экологических прав. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p>		

1. Политическая идеология.
2. Международное гуманитарное право.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Задача: Семнадцатилетний Сидоров обратился к директору предприятия с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска с 1.07.2013 г. Директор мотивировал свой отказ тем, что Сидоров еще мало проработал (был принят на работу 1.02 2013 г.), и отпуск будет предоставлен в августе. Когда должен получить отпуск Сидоров? Правомерны ли действия директора, свой ответ обоснуйте.

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
---	---	---

Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.

1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
2. Юридические лица: понятие и виды, характеристика.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Задача: В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилась в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
---	---	---

курс 1 семестр 2
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правонарушение и юридическая ответственность. 2. Административное право. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Машиниста локомотива Петрова за проезд на запрещенный сигнал семафора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили его месячной премии. Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание? Повлечет ли за собой истечение 6 месячного срока восстановление Петрова на прежней работе?</p> <p>Преподаватель _____</p>

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____</p> <p>Авагян А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская</p>
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право. 2. Понятие уголовного права и цели наказания. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<p>Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____</p> <p>Авагян А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская</p>
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p>		

1. Семейное право.
2. Культура (материальная и духовная). Формы культуры.

Задание 2. Решить обществоведческую задачу.

Задача: Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Преподаватель _____

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность. 2. Социальная структура общества <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: 6-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24 Дисциплина: Обществознание	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____
--	--	--

Авагян А.В.	Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательная компания в РФ. 2. Судебная система в РФ.. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Дроздов и Килин, находясь в нетрезвом состоянии, в первом часу ночи решили навестить знакомую девушку Ирину. С этой целью они стали громко кричать и стучать в дверь. Отец Ирины, проснувшись и не разобравшись в ситуации, стал звать на помощь. Услышав крики о помощи, сосед Васечкин выбежал на улицу с охотничьим ружьем и выстрелил в направлении Дроздова и Килина. Вследствие этого Килина был причинен тяжкий вред здоровью. Дроздов стал убегать, Васечкин выстрелил в Дроздова с расстояния 10-12 метров и смертельно ранил его. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Васечкина. Ответ обоснуйте.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданство РФ (общий и упрощенный порядок приема). 2. Административное правонарушение и административная ответственность. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. 2. Нации и межнациональные отношения в современном мире. <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
<p>Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия, ее роль в жизни современного общества. 2. Правоохранительные органы РФ (виды) <p>Задание 2. Решить обществоведческую задачу.</p> <p>Задача: Пешеход Кривой переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получил небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?</p> <p>Преподаватель _____</p>		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Система образования в Российской Федерации. 2. Политический конфликт. Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда? Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневецкая
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1. Избирательная система в РФ, виды. 2. Брак (виды браков в РФ, условия для заключения брака) Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: Гражданин Петров обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор отказался предоставить такую информацию, объяснив, что данные сведения предоставляются на платной основе. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте. Преподаватель _____		

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 3 Председатель ЦК _____ Авагян А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30 Дисциплина: Обществознание Для специальности: 43.02.06 курс 1 семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ М.В. Вишневская
Задание 1. Дать развернутый ответ на два вопроса. 1.Гражданское право 2.Политическая партия (классификация) Задание 2. Решить обществоведческую задачу. Задача: В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. Нарушены ли права собственника и, если да, то какие? Преподаватель _____		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОПД.02 Обществознание

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) утверждённого приказом Министерства образования и науки № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.02 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.

