

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК. 01 Введение в специальность

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДС-41
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	0
- лабораторные занятия, час.	0
- промежуточная аттестация, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34
Форма промежуточной аттестации	Индивидуальная контрольная работа

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мордовец Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: сформировать способность к осознанию социальной значимости будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; помочь студентам в адаптации к формам обучения и уровню требований образовательного процесса академии; научить студентов учиться избранной специальности. Цель элективного курса в погружении в профессию, прививание профессиональных навыков.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен

Личностные результаты

- ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать;
- ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

УУПД Владение универсальными учебными познавательными действиями

- МР 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- МР 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- МР 2.12- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- МР 3.1 - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- МР 3.4 - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 3.5- Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД Владение универсальными коммуникативными действиями

- МР 1.1 – Владеть различными способами общения и взаимодействия;

УРД Владение универсальными регулятивными действиями

- МР 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МР 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому

МР 3.3 - Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты:

ПР 1 Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности специалист по сервису на транспорте;

ПР 2 Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	4	4	4	-	-	-
Раздел 1 История развития транспорта	4	4		-	-	-
Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ	6	6	6	-	-	-
Раздел 3 Общая характеристика транспортной отрасли.	18	18	18	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	2	2	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	34	34	32	-	-	-

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
- лекции, уроки, час.	32								32
- практические занятия, час.									
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2								2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Итого объём образовательной программы									
Форма промежуточной аттестации	ИКР								ИКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1 семестр				
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту. Взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения. Входной контроль знаний. Тест № 1 Задание базовых знаний на понимание организации транспортного процесса на предприятии	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
2.	Введение. История учебного заведения. Краткий экскурс о планируемых мероприятиях, кружках, курсах ДПО.	2	Презентация по теме занятия		
	Раздел 1 История развития транспорта	4			
3.	Тема 1.1 Древние транспортные средства. История колеса. Безлошадный транспорт. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль. Воспитательный компонент. Занятие «Россия - Мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.10-11 Д2, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2;

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Тема 1.2 Современные автомобили. Экскурс в Конференцию Транспорт будущего, проводимую в АТТ.	2			3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Раздел 2 Организация учебного процесса в АТТ	6			
5.	Тема 2.1 Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. Чемпионат Профсоюзов. Воспитательный компонент. Федеральный календарный план воспитательной работы День Конституции Российской Федерации.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 25-29 Д2, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР:1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
6.	Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание эссе по теме «Моя профессия»	ЛР:1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
7.	Тема 2.3 Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. Отраслевые документы, нормативная литература, отчёты. Экскурсия в ООО «Нева» по адресу: Салова д. 63 1 этаж ТО	2	Презентация по теме занятия	Изучение МР курсового и дипломного проектирования	ПР: 1; 2
	Раздел 3 Общая характеристика транспортной отрасли.	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	<p>Тема 3.1 Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров. Экскурсия в предприятие транспортной отрасли. Управление ГИБДД, центр управления дорожным движением, диспетчерская. Адрес ул. Салова д. 66 корпус 1.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 31-36, Написание эссе по итогу посещения предприятия транспортной отрасли.	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
9.	<p>Тема 3.2 Основные особенности транспортной системы Российской Федерации. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2, стр. 27-34 О3, стр. 35-41	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
10.	<p>Тема 3.3 Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров. Экскурсия в Автобусный парк № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 42-47	<p>ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	Тема 3.4 Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке грузов.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 52-59 О2, стр. 56-59 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
12.	Тема 3.5 Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.	2	Презентация по теме занятия	О1, Стр. 60-62 Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
13.	Тема 3.6 Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров. Воспитательный компонент. Федеральный календарный план воспитательной работы День российской науки	2	Презентация по теме занятия	О3, стр. 50-54	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Тема 3.7 Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта по теме Федерального закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
15.	Тема 3.8 Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.	2	Презентация по теме занятия	Д1, Написание реферата по индивидуальным заданиям	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
16.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
17.	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы №1. Индивидуальные задания по вариантам.	2	Раздаточный материал	Индивидуальные задания	ЛР: 1.1;1.2;1.6;2.2; 3,3;5.1;6.3;7.3;8.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.1 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Промежуточная аттестация в форме Итоговой контрольной работы в т.ч.:	0			
	самостоятельная работа	0			
	консультации	0			
	экзамен	0			
	Всего за 1 семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование).

О2 Сапогова Е.Е. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 625 с.

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 ЕКТС 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Д2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации URL: <http://www.mintrans.ru>;

Сайт Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>;

Сайт Гарант - URL: <http://www.garant.ru>;

ЭБС «Book.ru

ЭБС Юрайт

Сайт education.ogps65.ru материалы для среднего профессионального образования.

Занятие «Россия - Мои горизонты» Россия мобильная: транспортная отрасль

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 20-22 из перечня вопросов
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 23-24 из перечня вопросов
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 26-27 из перечня вопросов
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 6, 13, 25 из перечня вопросов
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 2, 14,16, 32 из перечня вопросов
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
своему здоровью	за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	образовательной программы. Вопрос 3, 4, 11 из перечня вопросов
ЛР 6.3- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	Разносторонние знания по различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 7,8,10,31 из перечня вопросов
ЛР 7. 3 - Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	При работе на занятиях студенты активно высказывают свою точку зрения о вредных выбросах и о защите окружающей среды	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопрос 9,19,21.22 30 из перечня вопросов
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Активное участие в изучении дополнительных источников литературы, направленных на научную и проектно-исследовательскую деятельность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Вопросы 12,17, 31 из перечня вопросов
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.1 – Владеть	Проявление ярко выраженного	Тест 1

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	контрольной работе
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Тест 1 Вопрос из Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДС-41
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	итоговая контрольная работа (ИКР)

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Мордовец Д.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме итоговой контрольной работы.

Семестровый контроль проводится в форме индивидуальной контрольной работы. Одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 – Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 20-22
ЛР 1.2 – Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 23-24
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 26-27
ЛР 2.2 – Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 6, 13, 25
ЛР 3.3 – Способность оценивать ситуацию и	Степень понимания того, что успешность и результативность	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Вопросы 2, 14,16, 32
ЛР 5.1 – Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 3, 4, 11
ЛР 6.3- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	Разносторонние знания по различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор профессии	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 7,8,10,31
ЛР 7. 3 - Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	При работе на занятиях студенты активно высказывают свою точку зрения о вредных выбросах и о защите окружающей среды	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 9,19,21,22 30
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Активное участие в изучении дополнительных источников литературы, направленных на научную и проектно-исследовательскую деятельность	Контрольная работа № 1 Письменные ответы на Вопросы 12,17, 31
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 2 и 3.
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 10 и 13
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 9 и 12

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	работу, результат выполнения заданий.	
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 16 и 21
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 5 и 22
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы, 17 и 31
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 14 и 18
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 15 и 23

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
жизненных ситуациях		
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 29 и 30
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 11 и 26
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 24 и 32
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 2 и 25
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 18 и 25

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
требованиям подготовки по специальности техник	профессионального роста и личностного развития.	
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Контрольная работа №1. Письменные ответы на вопросы 13 и 14

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Условия приема: до сдачи Индивидуальной контрольной работы допускаются студенты, прослушавшие курс Введение в специальность и имеющие положительные оценки за тест контроля базовых знаний, и имеющие положительные оценки по итогам ответов на вопросы во время аудиторных занятий.

Количество работ:

- Тест № 1 Входной контроль.

- одной индивидуальной контрольной работы, состоящей из двух вопросов представленных в пункте 3.2;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Форма промежуточной аттестации по завершению элективного курса включает сдачу теста контроля базовых знаний (в начале курса), и выполнение индивидуальной контрольной работы (по завершению курса).

Время проведения приема ИКР: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам промежуточной аттестации, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил индивидуальную контрольную работу в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил индивидуальную контрольную работу не в полном объёме или не выполнил индивидуальную контрольную работу.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

- 1) Контрольная работа №1 «Обобщение изученного материала».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие представления о профессии, понятие, сущность специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).
2. Назовите основные виды деятельности специалиста по транспорту.
3. Перечислите квалификационные требования к специалисту на транспорте.
4. Опишите взаимосвязь общеобразовательных дисциплин с профильными предметами и важность их значения.
5. Приведите пример организации транспортного процесса на предприятии.
6. Расскажите историю СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий». (Дата создания, расположение корпусов, направления специальностей).
7. Назовите древние транспортные средства. Опишите историю колеса.
8. Расскажите о безлошадном транспорте. Тенденции развития транспорта.
9. Анализ развития автомобиля. Карета-деревянный автомобиль-самоходная повозка-паровой автомобиль.
10. Расскажите о современных автомобилях. Опишите Конференцию Транспорт будущего, проводимую в АТТ.
11. Государственный образовательный стандарт СПО 43.02.06. Общие понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.
12. Специальные междисциплинарные курсы и профессиональные модули, их роль в становлении специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
13. Чемпионат Профессионалитет. Связь с ФГОС 43.02.06
14. Квалификационная характеристика выпускника по специальности специалист по сервису на транспорте.
15. Требования, предъявляемые для проверки знаний студентов: способы, средства, приёмы.
16. Роль и место специалиста среднего звена в транспортной отрасли, перспективы трудоустройства и карьерного роста.
17. Назначение и задачи курсового и дипломного проектирования, подготовка и защита. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
18. Учебная, производственная и преддипломная практика. Значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте. (в сфере ФГОС по специальности 43.02.06).
19. Значение государственного регулирования транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.
20. Нормативная база, уставы и правила организации перевозки грузов и пассажиров.
21. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации.
22. Современные требования к обеспечению транспортной логистики по видам транспорта и тенденции развития транспортной отрасли.
23. Социально-экономическое значение и виды пассажирских перевозок в структуре транспортного комплекса.
24. Материально-техническая база и основные показатели, характеризующие транспортную работу при перевозке пассажиров.
25. История Автобусного парка № 1 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по адресу ул. Бухарестская д. 18.
26. Социально-экономическое значение и виды грузовых перевозок в структуре транспортного комплекса.
27. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
28. Транспортные коридоры, транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки, логистические центры.
29. Критерии качества транспортного обслуживания. Общая характеристика транспортной услуги перевозки грузов и пассажиров.

30. Понятие транспортной безопасности и ответственность участников транспортного процесса. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ (последняя редакция).

31. Структура управления автотранспортного предприятия. Должностные инструкции специалистов на автомобильном транспорте.

32. Ответственность перевозчика, установленная международными конвенциями и российским транспортным законодательством.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по элективному курсу ЭК. 01 Введение в специальность
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Мордовец Д.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения и науки РФ № 777 от 28.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Никифорова Г.Л.