

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую
деятельность (обществознание)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-41
Курс	1
Семестр	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	4
- практические занятия, час.	36
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	44
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мьпницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	15
3	Условия реализации программы	22
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	22
3.2	Учебно-методическое обеспечение программ	22
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	40
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	41

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

содержание программы учебной дисциплины способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

Задачи дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

- ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР 3.2 Сформировать нравственное сознание, этическое поведение;
- ЛР 3.3 Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы;
- ЛР 3.4 Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений;
- ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ЛР 7.1 Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.
- ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 Формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

МР 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 1.4 Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 1.5 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2. Выбатывать навык к базовым исследовательским действиям:
- MP 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - MP 2.2 Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
 - MP 2.3 Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
 - MP 2.5 Осуществлять подбор исторического материала, объекта;
 - MP 2.6 Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
 - MP 2.7 Сравнить события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
 - MP 2.8 Формулировать и обосновывать выводы;
 - MP 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - MP 2.12 Объяснять сферу применения и значение проведённого учебного исследования в современном общественном контексте;
 - MP 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - MP 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
 - MP 3.1 Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
 - MP 3.3 Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
 - MP 3.4 Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
 - MP 3.5 Различать виды источников исторической информации

УЖД Овладение универсальными коммуникативными действиями

- MP 1.1 Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- MP 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
- MP 1.5 Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- MP 2.1 Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
- MP 2.2 Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- MP 2.3 Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
- MP 2.4 Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
- MP 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- MP 2.7 Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

- MP 1.1 Владение приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;
- MP 1.2 Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
- MP 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

- MP 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- MP 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- MP 1.6 Оценивать приобретенный опыт;
- MP 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
- MP 2.1 Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;
- MP 2.2 Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- MP 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- MP 2.4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
- MP 4.1 Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;
- MP 4.2 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- MP 4.3 Признавать свое право и право других на ошибку;

Предметные результаты:

ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений

российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Исследовательский проект и его особенности	2	2		2		
Раздел 2. Способы поиска информации и работы над ним	4	4		4		
Раздел 3. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления	4	4		4		
Раздел 4. Выбор индивидуального проекта и работа над ним	22	22		22		
Раздел 5. Оформление индивидуального проекта, его презентация и защита	4	4		4		
Итоговое занятие	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта, час.	4	4				4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	44	44	4	36	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
- лекции, уроки, час.		4							4
- практические занятия, час.		36							36
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час.		4							4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Итого объём образовательной программы		44							44
Форма промежуточной аттестации		СК							СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 2				
1.	Введение. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Основные этапы работы над проектом. Виды исследовательских проектов	2	Презентация по теме занятия	О1, найти и ознакомиться с разными видами научных работ	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
	Раздел 1. Исследовательский проект и его особенности	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
2.	Практическое занятие №1 Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального плана исследования	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить план своего исследовательского проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
	Раздел 2. Способы поиска информации и работы над ним	4			
3.	Практическое занятие №2 Выбор темы индивидуального проекта (Приложение А), источники информации, их анализ. Методы работы с источниками информации. Основные правила систематизации	2	Презентация по теме занятия	О1, ознакомиться с темой своего проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	Практическое занятие №3 Правила переработки информации: составление плана, конспектирование. Ознакомление с методами отбора основной информации	2	Презентация по теме занятия	О1, найти книги и статьи по теме своего проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
	Раздел 3. Общие требования к созданию проекта и правила его оформления	4			
5.	Практическое занятие №4 Правила оформления индивидуального проекта в соответствии с методическими рекомендациями. Оформление основных разделов, рисунков, формул	2	Презентация по теме занятия	О1, ознакомиться с правилами оформления проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
6.	Практическое занятие №5 Презентация проекта. Особенности работы в PowerPoint. Требования к содержанию и оформлению слайдов	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить шаблон презентации проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
	Раздел 4 Выбор индивидуального проекта и работа над ним	22			
7.	Практическое занятие №6 Работа над проблемой, гипотезой и целями индивидуального проекта	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить теоретическую часть введения проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	Практическое занятие №7 Формулирование гипотезы в рамках индивидуального проекта. Постановка цели и задач индивидуального проектирования, подготовка к формированию плана	2	Презентация по теме занятия	О1, сформулировать цель, задачи и гипотезу проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
9.	Практическое занятие №8 Составление рабочего плана индивидуального проекта, актуализация проблемы. Написание актуальности проекта. Написание введения к проекту	2	Презентация по теме занятия	О1, написать введение к проекту	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: УУПД 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 УКД 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 УРД 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
10.	Практическое занятие №9 Поиск информации по теме индивидуального проекта. Поиск информации в интернете среди электронных книг, газетных и журнальных статей.	2	Презентация по теме занятия	О1, найти литературу по проекту	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
11.	Практическое занятие №10 Анализ информации по теме индивидуального проекта. Выборка необходимой информации, подбор необходимых таблиц, рисунков и формул к исследовательскому проекту	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить черновик первой главы проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
12.	Практическое занятие №11 Разбивка теоретической части проекта на разделы. Написание содержания к проекту	2	Презентация по теме занятия	О1, написать содержание к проекту	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
13.	Практическое занятие №12 Написание первой (теоретической) главы проекта. Консультирование по написанию теоретической части	2	Презентация по теме занятия	О1, написать первую главу проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	<p>Практическое занятие №13 Поиск информации по практической части проекта, проверка гипотезы исследования. Выборка основного расчета к исследовательскому проекту, соотнесение его с целями и задачи проекта</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить критерии исследования ко второй главе	<p>ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3</p>
15.	<p>Практическое занятие №14 Консультации по написанию второй (практической) главы проекта. Консультирование по написанию практической части</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, написать вводную часть второй главы	<p>ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
16.	Практическое занятие №15 Написание второй (практической) главы проекта. Консультирование по написанию практической части	2	Презентация по теме занятия	О1, написать исследовательскую часть второй главы	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
17.	Практическое занятие №16 Завершение введения к проекту и написание заключения. Написание списка литературы	2	Презентация по теме занятия	О1, написать заключение к проекту	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
	Раздел 5. Оформление индивидуального проекта, его презентация и защита	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
18.	Практическое занятие №17 Оформление титульного листа, содержания и списка используемой литературы	2	Презентация по теме занятия	О1, написать список литературы и заключение проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
19.	Практическое занятие №18 Форматирование текстовой части индивидуального проекта в соответствии с методическими рекомендациями	2	Презентация по теме занятия	О1, оформить проект согласно рекомендациям по оформлению	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
20.	Итоговое занятие. Правила оформления презентационного материала. Подготовка текста презентации. Рецензирование текстовой части проектов преподавателем. Подведение итогов	2	Презентация по теме занятия	О1, подготовить презентацию проекта	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3
21.	Семестровый контроль в форме индивидуального проекта	2		О1	ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3 МР: <u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7 <u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3 ПР: 1; 2; 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
22.	Семестровый контроль в форме индивидуального проекта	2		О1	<p>ЛР: 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 6.3; 6.4; 7.1; 7.2; 7.5; 8.1; 8.3</p> <p>МР:</p> <p><u>УУПД</u> 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5</p> <p><u>УКД</u> 1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7</p> <p><u>УРД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>ПР: 1; 2; 3</p>
	Всего за 2 семестр	44			
	Итого объем образовательной программы	44			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Оформление текстового документа для дипломного и курсового проектирования»: методические указания АТТ2.МР0719.028 / Н.Н Силенок. – СПб ГБПОУ «АТТ», 2019.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 2.1 – Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
ЛР 2.2 – Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.2 – Сформировать нравственное сознание, этическое поведение	Читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.3 – Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.4 – Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 4.1 – Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 6.3 – Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	Читает дополнительную литературу, анализирует и собирает электрические цепи	Практическая работа № 1-18

ЛР 6.4 – Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.1 – Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.2 – Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.5 – Расширить опыт деятельности экологической направленности	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 8.1 – Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Читает дополнительную литературу, анализирует и собирает электрические цепи	Практическая работа № 1-18
ЛР 8.3 – Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
Метапредметные результаты:		
<u>УУПД</u> 1.1 – Формулировать проблему, вопрос, требующий решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД</u> 1.3 – Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

УУПД 1.4 – Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 1.5 – Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
УУПД 1.6 – Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.1 – Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.2 – Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.3 – Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.5 – Осуществлять подбор исторического материала, объекта	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.6 – Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.7 – Сравнить события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.8 – Формулировать и обосновывать выводы	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.11 – Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УУПД 2.12 – Объяснять сферу применения и значение проведённого учебного	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

исследования в современном общественном контексте		
<u>УУПД 2.13</u> – Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.14</u> – Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.1</u> – Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.3</u> – Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.4</u> – Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.5</u> – Различать виды источников исторической информации	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.1</u> - Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.4</u> - Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.5</u> - Владеть способами общения и конструктивного	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении		
<u>УКД 2.1</u> - Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.2</u> - Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.3</u> - Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.4</u> - Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.5</u> - Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.7</u> - Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.1</u> - Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.2</u> - Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.3</u> - Давать оценку новым ситуациям	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.4</u> - Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.5</u> - Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

УРД 1.6 - Оценивать приобретенный опыт	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 1.7 - Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 2.1 - Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 2.2 - Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 2.3 - Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 2.4 - Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 4.1 - Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 4.2 - Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
УРД 4.3 - Признавать свое право и право других на ошибку;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
Предметные результаты:		
ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

<p>глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и</p>		
--	--	--

уголовном судопроизводстве.		
<p>ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Работает на занятиях, читает дополнительную литературу</p>	<p>Практическая работа № 1-18</p>
<p>ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная</p>	<p>Работает на занятиях, читает дополнительную литературу</p>	<p>Практическая работа № 1-18</p>

<p> безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог. </p>		
--	--	--

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую
деятельность (обществознание)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДБ-41
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024 г.

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по индивидуальному проекту ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность (обществознание).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Защита индивидуального проекта проводится индивидуально в виде устного доклада.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 2.1 – Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
ЛР 2.2 – Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.2 – Сформировать нравственное сознание, этическое поведение	Читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.3 – Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 3.4 – Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18

ЛР 4.1 – Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Читает дополнительную литературу, работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 6.3 – Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	Читает дополнительную литературу, анализирует и собирает электрические цепи	Практическая работа № 1-18
ЛР 6.4 – Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.1 – Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.2 – Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 7.5 – Расширить опыт деятельности экологической направленности	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
ЛР 8.1 – Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Читает дополнительную литературу, анализирует и собирает электрические цепи	Практическая работа № 1-18
ЛР 8.3 – Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18

проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;		
Метапредметные результаты:		
<u>УУПД 1.1</u> – Формулировать проблему, вопрос, требующий решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 1.3</u> – Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 1.4</u> – Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 1.5</u> – Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	Работает на занятиях	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 1.6</u> – Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.1</u> – Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.2</u> – Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.3</u> – Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.5</u> – Осуществлять подбор исторического материала, объекта	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.6</u> – Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.7</u> – Сравнить события, ситуации, определяя основания для сравнения,	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

выявляя общие черты и различия		
<u>УУПД 2.8</u> – Формулировать и обосновывать выводы	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.11</u> – Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.12</u> – Объяснять сферу применения и значение проведённого учебного исследования в современном общественном контексте	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.13</u> – Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 2.14</u> – Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.1</u> – Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.3</u> – Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УУПД 3.4</u> – Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

<u>УУПД 3.5</u> – Различать виды источников исторической информации	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.1</u> - Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.4</u> - Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 1.5</u> - Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.1</u> - Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.2</u> - Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.3</u> - Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.4</u> - Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.5</u> - Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УКД 2.7</u> - Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.1</u> - Владение приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

<u>УРД 1.2</u> - Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.3</u> - Давать оценку новым ситуациям	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.4</u> - Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.5</u> - Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.6</u> - Оценивать приобретенный опыт	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 1.7</u> - Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 2.1</u> - Осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 2.2</u> - Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 2.3</u> - Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 2.4</u> - Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 4.1</u> - Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
<u>УРД 4.2</u> - Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

УРД 4.3 - Признавать свое право и право других на ошибку;	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18
Предметные результаты:		
<p>ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав,</p>	Работает на занятиях, читает дополнительную литературу	Практическая работа № 1-18

<p>свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.</p>		
<p>ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Работает на занятиях, читает дополнительную литературу</p>	<p>Практическая работа № 1-18</p>
<p>ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление,</p>	<p>Работает на занятиях, читает дополнительную литературу</p>	<p>Практическая работа № 1-18</p>

<p>духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.</p>		
---	--	--

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: до защиты индивидуального проекта допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- разделов письменной работы (индивидуального проекта)

-презентационного материала

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению индивидуального проекта: индивидуальные требования к каждому ИП.

Время защиты: 5-7 минут

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: выступление студентов по очереди в порядке алфавита.

2.2 Критерии и система оценивания

Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Отметки
18 - 36	Зачтено
Менее 18	Не зачтено

Содержание критерия	баллы
Критерий 1. Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема не сформулирована	0
Проблема сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
Критерий 2. Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Определение критериев результативности индивидуального проекта. (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта отсутствуют	0
Критерии определены, но по ним трудно судить об успешности проекта	1
Критерии определены, но только по некоторым из них можно судить об успешности проекта	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3

Критерий 4. Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий. (максимум 3 балла)	
Концепция проекта не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы	0
Концепция продукта определена, но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
Критерий 5. Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых методов работы не соответствует теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы соответствуют теме и цели учебного исследования, но являются недостаточными	2
Методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели учебного исследования достигнуты	3
Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 7. Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы не определены	0
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», а также время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
Критерий 8. Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает решения поставленной проблемы	1
Краткий план состоит из основных этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2

Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
Критерий 9. Оценка эффективности и результативности проекта (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», намечены перспективы по его дальнейшему использованию	3
Критерий 10. Соответствие требованиям оформления индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Письменная работа проекта отсутствует	0
В письменной работе отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить письменную работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление письменной работы проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 11. Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
Критерий 12. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	3

3 Пакет экзаменуемого

Подготовительный этап

- разработка актуальности и проблемы выбранной темы
- постановка цели и задач проекта
- определение источников информации
- определение способов сбора и анализа информации
- определение способа представления результатов

Основной этап

- сбор и уточнение информации (эксперименты, наблюдения, опросы, и т.п.)
- поэтапное выполнение задач проекта
- оформление проекта
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Ссылки на используемую литературу
- Литература

Заключительный этап

- презентационный материал, доклад
- защита индивидуального проекта

Темы индивидуального проектирования

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Современная молодежь, саморазвитие и спорт
2.	Права ребенка.
3.	Политические партии
4.	Семья под защитой закона
5.	Юнармия: сущность и перспектива создания
6.	Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе
7.	Гербы и эмблемы в системе правоохранительных органов(история и современность)
8.	Международный терроризм - глобальная проблема современности
9.	Глобальные проблемы в современной жизни
10.	Влияние СМИ на современное общество
11.	ГТО в жизни человека
12.	Институты гражданского общества в современной России
13.	История появления Конституции РФ
14.	Мировая урбанизация в XXI веке
15.	Современная демографическая ситуация в России.
16.	Тенденции духовной жизни современной России
17.	Проблемы малых городов России
18.	Девиантное поведение: прогресс или регресс общества
19.	Электронная торговля: проблемы и перспективы
20.	Геополитика в Космосе и ее влияние на современную политическую карту мира
21.	Роль ТНК в глобализации мировой экономики.
22.	Конфессии в России
23.	Культура и субкультура. Спецификация молодёжной субкультуры.
24.	Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
25.	Проблемы формирования отечественного страхового рынка.
26.	Женщины в политике: история и современность.
27.	Развитие политической культуры: от СССР до современной России.
28.	Реклама – двигатель торговли
29.	Статус женщины в России: историкосоциологический аспект
30.	Развитие парламентаризма в России.

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность (обществознание)

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.
Рабочая программа дисциплины ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность (обществознание) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки № 413 от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность (обществознание) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадз

