

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 24 » апреля 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.06 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-45, ЗР-46
Курс		2
Семестр		
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		10
- лекции, уроки, час.		
- практические занятия, час.		8
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.		2
Консультации, час.		8
Самостоятельная работа, час.		28
Итого объём образовательной программы, час.		46
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачёт

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	11
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	12
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	14

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей

У3 - Решать графические задачи

У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью

Знать:

31 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас-3D

32 - Способы графического представления пространственных образов

33 - Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности

34 - Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности

35 - Основы трёхмерной графики

36 - Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование 10 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	<b>Раздел 1</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности Тема 1.3 Графический редактор Компа-3D	2	Для приобретения навыков графического моделирования в Компас-3D
У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	<b>Раздел 2</b> Системы автоматизированного проектирования подстанции Тема 2.1. Система проектирования	4	Для более расширенного изучения темы автоматизированного проектирования СТОА
У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Раздел 4</b> Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей Тема 4.1 Программы по учёту эксплуатационных и запасных материалов	2	Для получения первичных знаний по программным продуктам для учёта эксплуатационных и запасных материалов
36- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	<b>Раздел 2</b> Системы автоматизированного проектирования подстанции Тема 2.1. Система проектирования	2	Для более расширенного изучения темы автоматизированного проектирования СТОА
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	10	8	2		2				
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования подстанции	10	8	2		2				
Раздел 3 Автоматизированное оформление документации технологического процесса	6	4	2		2				
Раздел 4 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	10	8	2		2				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2	
<b>Консультации</b>	8								8
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>8</b>			<b>2</b>	<b>8</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
- лекции, уроки, час.		0		0
- практические занятия, час.		8		8
- лабораторные занятия, час.		0		0
- курсовой проект/работа, час.		0		0
- промежуточная аттестация, час.		2		2
<b>Консультации, час.</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>28</b>		<b>28</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>46</b>		<b>46</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ДЗ</b>		<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>			
1.	<p>Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p><b>Тема 1.1</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации и информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.</p> <p><b>Тема 1.2</b> Информационные системы в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Графический редактор Компас-3D. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Постановка размеров.</p>	2	Презентация по теме занятия, Компас-3D	О1, О2, Д1, Д2	У2, У4, 31, 32, 33, 35, 36, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b></p>
	<p><b>Практическая работа №2</b> Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.</p> <p><b>Практическая работа №3</b> Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.</p> <p><b>Практическая работа №4</b> 3D-моделирование. Построение трёхмерной детали.</p> <p><b>Практическая работа №5</b> 3D-моделирование. Продолжение. Построение трёхмерной детали.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	8		О1, О2, Д1, Д2	У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования подстанции</b>	<b>10</b>			
2.	<p><b>Тема 2.1 Система проектирования</b></p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Выполнение чертежа планировки СТОА.</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Размещение на чертеже оборудования и спецификации.</p> <p><b>Практическая работа №8</b> Составление спецификации оборудования.</p> <p><b>Практическая работа №9</b> Выполнение чертежа конструкторской части.</p> <p><b>Практическая работа №10</b> Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС-3D.</p> <p><b>Практическая работа №11</b></p>	2	Презентация по теме занятия, Компас-3D	О1, О2, Д1, Д2	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b></p>
	Создание планировки специализированного поста СТОА в Компас-3D.				
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	8		O1, O2, Д1, Д2	У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>Раздел 3 Автоматизированное оформление документации технологического процесса</b>	<b>6</b>			
<b>3.</b>	<p><b>Тема 3.1 Система проектирования технологического процесса</b> <b>Практическая работа №12</b> Создание плаката технологического процесса ремонта. <b>Практическая работа №13</b> Создание плаката с внедряемым оборудованием.</p>	2	Презентация по теме занятия, Компас-3D	O1, O2, Д1, Д2	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	4		O1, O2, Д1, Д2	У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>Раздел 4 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>	<b>10</b>			
<b>4.</b>	<p><b>Тема 4.1</b> Программы по учёту эксплуатационных и запасных материалов <b>Тема 4.2</b> Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам <b>Практическая работа №14</b></p>	2	Презентация по теме занятия, MS Access	O1, O2, Д1, Д2	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1,

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b></p>
	<p>Проектирование баз данных. Интерфейс MS Access. Основные объекты. <b>Практическая работа №15</b> Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.</p>				ПК 6.2, ПК 6.4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	8		О1, О2, Д1, Д2	У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
5.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2			
	<b>Консультации</b>	8			
	<b>Всего за 2 курс</b>	46			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	46			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет «Информатика», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение
  - пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Access);
  - система трёхмерного моделирования Компас-3D;
- технические средства обучения:
  - компьютеры обучающихся;
  - мультимедийная установка.
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети академии.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 **Михеева Е.В.** Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. ОИЦ «Академия», 2021. ЭБС «Академия».

О2 **Михеева Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОИЦ «Академия», 2020. ЭБС «Академия».

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Аскон.** Азбука Компас-3D. Руководство пользователя, 2021. Эл вид. Кабинет 525, 509.

Д2 **Силенок Н.Н.,** Логинова Т.И., Панкратова Е.Ю. «Оформление графической части дипломного проекта». Методические указания. АТТ, 2019. Эл. вид. Библиотека.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оформление в программе Компас-3D проектно-конструкторской и технологической документации	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №6-15
У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Выполнение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
У3 - Решать графические задачи	Умение решать графические задачи	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3
У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Использование программ, связанных с профессиональной деятельностью	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическое занятие №1-15
<b>Знать:</b>		
З1 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас-3D	Знание правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
З2 - Способы графического представления пространственных образов	Демонстрация способов графического представления пространственных образов	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
З3 - Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Построение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №1-15
З4 - Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Знание конструкторской документации	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №6-15
З5 - Основы трёхмерной графики	Знание правил построения трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2 Практическая работа №1-6

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
36 - Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности	Знание программ, связанных с профессиональной деятельностью	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №1-15

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.06 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-45, ЗР-46
Курс		2
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачёт

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 9 от 24 апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от 24 апреля 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и собеседования по вопросам домашней контрольной работы.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - Оформлять в программе Компас-3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оформление в программе Компас-3D проектно-конструкторской и технологической документации	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №6-15
У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Выполнение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
У3 - Решать графические задачи	Умение решать графические задачи	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3
У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Использование программ, связанных с профессиональной деятельностью	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическое занятие №1-15
<b>Знать:</b>		
З1 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас-3D	Знание правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
З2 - Способы графического представления пространственных образов	Демонстрация способов графического представления пространственных образов	Домашняя контрольная работа вопрос №2, 3 Практическая работа №1-15
З3 - Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Построение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №1-15

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
34 - Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Знание конструкторской документации	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №6-15
35 - Основы трёхмерной графики	Знание правил построения трёхмерных моделей деталей	Домашняя контрольная работа вопрос №2 Практическая работа №1-6
36 - Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности	Знание программ, связанных с профессиональной деятельностью	Домашняя контрольная работа вопрос №1 Практическая работа №1-15

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- одна домашняя контрольная работа (ДКР).

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень запланированных программой работ

##### Домашняя контрольная работа:

1. Вопрос №1 «Программное обеспечение профессиональной деятельности».
2. Вопрос №2 «3D-моделирование. Построение трёхмерной детали».
3. Вопрос №3 «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА».
4. Практическое задание:
  - Практическая работа №1 Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Постановка размеров.
  - Практическая работа №2 Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.
  - Практическая работа №3 Построение 3-х проекций детали №3.
  - Практическая работа №4 3D-моделирование. Построение трёхмерной детали.
  - Практическая работа №5 3D-моделирование. Продолжение. Построение трёхмерной детали.
  - Практическая работа №6 Размещение на чертеже оборудования и спецификации.
  - Практическая работа №7 Выполнение чертежа планировки СТОА.
  - Практическая работа №8 Составление спецификации оборудования.
  - Практическая работа №9 Выполнение чертежа конструкторской части.
  - Практическая работа №10 Создание плаката технологического процесса ремонта.
  - Практическая работа №11 Создание плаката с внедряемым оборудованием.
  - Практическая работа №12 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС-3D.
  - Практическая работа №13 Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС- 3D.
  - Практическая работа №14 Проектирование баз данных. Интерфейс MS Access. Основные объекты.
  - Практическая работа №15 Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Хлопенковой Л.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гордеева Е.А.