

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: ПП.04.01 Производственная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41, 42, 43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	3	2
Семестр	6	4
Практика, час.	144	144
в т.ч. промежуточная аттестация, час.	2	2
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	144	144
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	ДЗ

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Румянцев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели производственной практики (по профилю специальности):** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности:

ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности):** в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1. предпродажной подготовке автотранспортных средств;

ПО2. технического обслуживания автотранспортных средств.

Уметь:

У1 - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

У2 - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У3 - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

У4 - демонтировать составные части АТС;

У5 - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

У6 - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

У7 - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

У8 - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

З1 - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;

З2 - технологию проведения слесарных работ;

З3 - допуски, посадки и система технических измерений;

З4 - правила охраны труда;

З5 - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

З6 - технические и эксплуатационные характеристики АТС;

З7 - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

З8 - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

**Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Производственная практика предусматривает использование 108 часа вариативной части.

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
31 – назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. 38 – правила по охране	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по	7,2	Для получения знаний по устройству конструкции ручного инструмента и правилам безопасности при работе им.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
труда	технике безопасности		
У1 – применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. 32 – технологию проведения слесарных работ	Тема 2. Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение.	36	Для приобретения навыков работы с ручным инструментом. Для формирования профессиональных компетенций ПК 3.1-3.3.
34 – конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. 35 – технические и эксплуатационные характеристики АТС. 36 – устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	57,6	Для приобретения навыков работы с контрольно-измерительным и диагностическим оборудованием и инструментом. Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2 и ПК 7.1.
У8 – пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	Тема 4. Оформление отчетных документов. Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов	7,2	Для получения приобретения навыков работы со справочно-нормативными документами. Для формирования общей компетенции ОК 09. Для формирования профессиональной компетенции ПК 5.1, ПК 5.4.
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Практика	в т.ч. промежуточная аттестация, час.
<b>Раздел 1</b> Организационный	<b>7,2</b>			
Тема 1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.	7,2	-	7,2	
<b>Раздел 2</b> Профессиональный, по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	<b>134,8</b>		<b>134,8</b>	
Тема 2 Выполнение слесарных работ.	57,6	-	57,6	-
Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	64,8		64,8	
Тема 4. Оформление отчетных документов.	12,4		12,4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-	-	2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.						144			144
в т.ч. промежуточная аттестация, час.						2			2
Самостоятельная работа, час.						-			-
Итого объём образовательной программы. час.						144			144
Форма промежуточной аттестации						ДЗ			ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.				144					144
в т.ч. промежуточная аттестация, час.				2					2
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы. час.				144					144
Форма промежуточной аттестации				ДЗ					ДЗ



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 6 (9 кл.) Семестр 4 (11 кл.)				
	<b>Раздел 1 Организационный</b>	7,2			
1.	<b>Тема 1. Ознакомление с предприятием.</b> Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	7,2	Инструкция по охране труда.		38
	<b>Раздел 2 Профессиональный, по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	134,8			
2.	<b>Тема 2. Выполнение слесарных работ.</b> Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка.	7,2	Наглядные пособия для слесарных работ, верстаки с тесками, слесарный инструмент, измерительный инструмент, крепёжный инструмент.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
3.	Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка.	7,2	Наглядные пособия для слесарных работ, верстаки с тесками, слесарный инструмент, измерительный инструмент, крепёжный инструмент.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
4.	Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка.	7,2	Наглядные пособия для слесарных работ, верстаки с тесками, слесарный инструмент, измерительный инструмент, крепёжный инструмент.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка.	7,2	Наглядные пособия для слесарных работ, верстаки с тесками, слесарный инструмент, измерительный инструмент, крепёжный инструмент.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
6.	Выполнение слесарных работ. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка.	7,2	Наглядные пособия для слесарных работ, верстаки с тесками, слесарный инструмент, измерительный инструмент, крепёжный инструмент.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
7.	Выполнение слесарных работ. Паяние и лужение.	7,2	Расходные материалы, электрический паяльник, паяльная лампа, паяльная станция.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
8.	Выполнение слесарных работ. Паяние и лужение.	7,2	Расходные материалы, электрический паяльник, паяльная лампа, паяльная станция.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
9	Выполнение слесарных работ. Паяние и лужение.	7,2	Расходные материалы, электрический паяльник, паяльная лампа, паяльная станция.	О1, Д1	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3; У1-У4; 31-34
10.	<b>Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</b> Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
11.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
12.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
13.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
14.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
15.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
17.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
18.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия. Гаечные ключи, торцевые головки, кусачки, приборы для измерения.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2, ПК7.1; У5-У8; 34-38
19.	<b>Тема 4. Оформление отчетных документов.</b> Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов	7,2	Инструкционно- технологические карты предприятия.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 5.1, ПК 5.4; У8
20.	Оформление отчетных документов. Составление технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов	5,2	Инструкционно- технологические карты предприятия.	О2, Д2	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 6.2; 31-38; У1-У8
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 6 семестр (9 кл.) Всего за 4 семестр (11 кл.)</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>144</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Практика: ПП.04.01 Производственная практика**

##### **Основная литература:**

О1 **Мещерякова, В. Б.** Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/textbook\_5a9cf7a49f5066.49242272. - ISBN 978-5-16-013968-5. – Текст : электронный. - URL:

О2 **Туревский, И. С.** Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Козлов И.А.** Слесарное дело и технические измерения: Учебник для СПО-М: Академия.2018-160 с.

Д2 **Карагодин, В.И.,** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В.И. Карагодин. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"><li>- приём автомобиля на диагностику;</li><li>- проведение бесед с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля;</li><li>- проведение внешнего осмотра автомобиля;</li><li>- составление необходимой документации;</li><li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя;</li><li>- составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li><li>- выбор методов диагностики;</li><li>- выбор необходимого оборудования и инструмента;</li><li>- подключение и использование диагностического оборудования;</li><li>- выбор и использование программы диагностики;</li><li>- проведение диагностики двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li><li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламента диагностических работ,</li></ul>	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>рекомендованных автопроизводителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики и определение по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей;</li> <li>- оценивание остаточного ресурса наиболее изнашиваемых деталей;</li> <li>- принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмка заказа на техническое обслуживание автомобиля;</li> <li>- проведение его внешнего осмотра;</li> <li>- составление необходимой приемочной документации;</li> <li>- определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определению исправности и функциональности инструментов, оборудования;</li> <li>- определение типа и количества необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</li> <li>- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выполнение регламентных</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замены технических жидкостей, замены деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение основных свойств материалов по маркам;</li> <li>- выбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление учетной документации;</li> <li>- использование уборочно-моечного и технологического оборудования;</li> <li>- демонтаж-монтаж двигателя автомобиля;</li> <li>- разборка и сборка двигателя;</li> <li>- использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- работа с каталогами деталей;</li> <li>- выполнение метрологической поверки средств измерений;</li> <li>- проведение замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- выбор и пользование инструмента и приспособлений для слесарных работ;</li> <li>- демонтаж-монтаж узлов, деталей механизмов и</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>



Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>систем двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправностей и объема работ по их устранению;</li> <li>- определение способов и средств ремонта;</li> <li>- подбор и использование специального инструмента, приборов и оборудования.</li> <li>- определение основных свойств материалов по маркам;</li> <li>- подбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное применение диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- определение исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- применение диагностических карт, умение их заполнять;</li> <li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li> <li>- подбор методов диагностики, подбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>замена неисправных элементов;</p> <p>- использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;</p> <p>- подбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <p>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>- оформление учетной документации;</p> <p>- применение уборочно-моечного оборудования и технологического оборудования;</p> <p>- демонтаж-монтаж узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;</p> <p>- использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах;</p> <p>- работа с каталогами деталей;</p> <p>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- выполнение метрологической поверки средств измерений;</p> <p>- проведение замеров износа</p>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>- подбор и применение инструментов и приспособлений для слесарных работ;</p> <p>- разборка и сборка элементов, механизмов и узлов трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Уметь планировать деятельность подразделения по ТО и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>
<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Умение разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, ТО и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>
<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>правильно работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствии с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии</p>	<p>Умение определять перечень регламентных работ по объектам техники, пользуясь технической документацией; Умение применять слесарный, измерительный и специализированный инструмент в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- самостоятельный выбор и</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к</li> </ul>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной	- способность применения средств информационных	Оценка выполнения работ в дневнике по

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
документацией на государственном и иностранном языках.	технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика: ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41, ДР-42, ДР-43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачет

2024 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Румянцев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.



## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной практике ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде публичного доклада.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"><li>- приём автомобиля на диагностику;</li><li>- проведение бесед с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля;</li><li>- проведение внешнего осмотра автомобиля;</li><li>- составление необходимой документации;</li><li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя;</li><li>- составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li><li>- выбор методов диагностики;</li><li>- выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента;</li><li>- подключение и использование диагностического оборудования;</li><li>- выбор и использование программы диагностики;</li><li>- проведение диагностики двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li><li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением</li></ul>	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламента диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики и определение по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей;</li> <li>- оценивание остаточного ресурса наиболее изнашиваемых деталей;</li> <li>- принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмка заказа на техническое обслуживание автомобиля;</li> <li>- проведение его внешнего осмотра;</li> <li>- составление необходимой приемочной документации;</li> <li>- определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>- выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определению исправности и функциональности инструментов, оборудования;</li> <li>- определение типа и количества необходимых</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замены технических жидкостей, замены деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;</li> <li>- использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение основных свойств материалов по маркам;</li> <li>- выбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление учетной документации;</li> <li>- использование уборочно-моечного и технологического оборудования;</li> <li>- демонтаж-монтаж двигателя автомобиля;</li> <li>- разборка и сборка двигателя;</li> <li>- использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- работа с каталогами деталей;</li> <li>- выполнение метрологической поверки средств измерений;</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- выбор и пользование инструмента и приспособлений для слесарных работ;</li> <li>- демонтаж-монтаж узлов, деталей механизмов и систем двигателя;</li> <li>- определение неисправностей и объема работ по их устранению;</li> <li>- определение способов и средств ремонта;</li> <li>- подбор и использование специального инструмента, приборов и оборудования.</li> <li>- определение основных свойств материалов по маркам;</li> <li>- подбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное применение диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- определение исправности и функциональности диагностического оборудования и приборов;</li> <li>- применение диагностических карт, умение их заполнять;</li> <li>- выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, составление на их основе прогноза возможных неисправностей;</li> <li>- подбор методов диагностики, подбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	использование программы диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.	
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</li> <li>- использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;</li> <li>- подбор материалов на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- безопасность и качество выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление учетной документации;</li> <li>- применение уборочно-моечного оборудования и технологического оборудования;</li> <li>- демонтаж-монтаж узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;</li> <li>- использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с каталогами деталей;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение метрологической поверки средств измерений;</li> <li>- проведение замеров износа деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительных приборов и инструментов;</li> <li>- подбор и применение инструментов и приспособлений для слесарных работ;</li> <li>- разборка и сборка элементов, механизмов и узлов трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> </ul>	
<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Уметь планировать деятельность подразделения по ТО и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>
<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Умение разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, ТО и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>
<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>правильно работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствие с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии</p>	<p>Умение определять перечень регламентных работ по объектам техники, пользуясь технической документацией; Умение применять слесарный, измерительный и</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	специализированный инструмент в профессиональной деятельности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	использования приемов поиска и структурирования информации.	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике
ОК 08 Использовать средства физической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять рациональные приемы</li> </ul>	Оценка выполнения работ в дневнике практической



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	подготовки, освоение общих компетенций в характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, своевременности представления дневника практической подготовки на объектах предприятий.

Перечень отчётной документации:

- дневник практической подготовки на объектах предприятий;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: По окончании практики дневник практической подготовки на объектах предприятий подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации или озвученного видеоролика согласно задания на практику и тематического плана практики.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 12-13 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Видеоролик выполняется в любом видеоредакторе. Продолжительность ролика не более 7 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакамливаются на организационном собрании не позднее, чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник практической подготовки на объектах предприятий является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

Дифференцированный зачёт проводится в форме публичного доклада по вопросам программы практики.

## 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;
- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень отчётной документации**

- 1) Дневник практической подготовки на объектах предприятий
- 2) Характеристика по освоению общих компетенций
- 3) Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики со стороны предприятия и печатью предприятия.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Румянцевым А.В., мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы практики ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.