

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41,42, 43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	3	2
Семестр	5, 6	3, 4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	64	64
- лекции, уроки, час.	48	48
- практические занятия, час.	12	12
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	64	64
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ	СК, ДЗ

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ», Екимова Е.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Общепрофессиональные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Петропавловская Е.Н.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	8
2.1	Структура и объём программы	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	11
3	Условия реализации программы	21
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	26

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** обеспечить формирование умений и знаний студентов по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизации их социальных последствий.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

уметь:

У1 – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У2 – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У3 – Анализировать в профессиональной деятельности;

У4 – Использовать экибиозащитную технику;

У5 – Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

У6 – Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;

У7 – Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

У8 – Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

У9 – Пользоваться средствами пожаротушения;

У10 – Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

З1 – Воздействия негативных факторов на человека;

З2 – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 – Правила оформления документов;

З4 – Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;

З5 – Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;

З6 – Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;

З7 – Средства индивидуальной защиты;

З8 – Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

З9 – Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

З10 – Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;

З11 – Правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и предусматривает использование 24 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов У2 – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности У7 – Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Практическая работа «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов»	2	По требованию работодателя
У3 – Анализировать в профессиональной деятельности; У4 – Использовать экобиозащитную технику; У5 – Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии	Практическая работа «Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка»	2	Для приобретения навыков по составлению паспорта санитарно-технического состояния участка

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>У6 – Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда  У8 – Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>Практическая работа «Определение параметров микроклимата производственного помещения»</p>	<p>2</p>	<p>Для приобретения навыков по нормализации параметров микроклимата производственного помещения</p>
<p>У10 – Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p>	<p>Практическая работа «Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления»</p>	<p>3</p>	<p>По требованию работодателя</p>
<p>35 – Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p>	<p>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин</p>	<p>2</p>	<p>По требованию работодателя</p>
<p>31 – Воздействия негативных факторов на человека  33 – Правила оформления документов</p>	<p>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</p>	<p>3</p>	<p>Для более расширенного изучения темы о технике безопасности</p>
<p>39 – Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;  310 – Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p>	<p>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p>	<p>2</p>	<p>По требованию работодателя</p>
<p>36 – Организационные</p>	<p>Требования техники безопасности</p>	<p>2</p>	<p>Для более расширенного</p>

<b>Знания и умения, которые углубляются</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта		изучения темы о технике безопасности
37 – Средства индивидуальной защиты; 38 – Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Требования техники безопасности на рабочем месте	3	Для более расширенного изучения темы о технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту
32 – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации 34 – Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда 311 – Правила охраны окружающей среды, бережливого производства	Безопасные условия труда на предприятии	3	По требованию работодателя
<b>Итого</b>		<b>24</b>	

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	12	-	12	12	0	-	-	
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	10	-	10	6	4	-	-	
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	34	-	34	26	8	-	-	
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта	4	-	4	4	0	-	-	
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	-	2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2	-	-	-	-	2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>					26	38			64
- лекции, уроки, час.					18	30			48
- практические занятия, час.					6	6			12
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.					2	2			4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>					26	38			64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					СК	ДЗ			СК, ДЗ

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	Курс		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>26</b>	<b>38</b>					<b>64</b>
- лекции, уроки, час.			18	30					48
- практические занятия, час.			6	6					12
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>26</b>	<b>38</b>					<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>					<b>СК, ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)				
	<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>12</b>			
1.	<b>Вводное занятие</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Условия труда. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности <b>Входной контроль знаний</b>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 4 – 5 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
2.	<b>1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы трудового законодательства. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе Правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 15 – 18 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
3.	<b>1.1.2 Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте</b> Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда <b>Воспитательный компонент</b> Презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 19 – 21 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
4.	<b>1.1.3 Инструкция по охране труда (ИОТ) на автомобильном транспорте</b> Назначение ИОТ. Содержание. Требования, предъявляемые	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 22 – 23 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	к ИОТ				ПК 5.3
5.	<b>1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b> Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 25 – 28 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
6.	<b>1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии</b> Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Планирование затрат на мероприятия по улучшению условий труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28 – 30 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
	<b>Раздел 2</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	<b>2.1. Воздействие негативных факторов на человека</b> Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 31 – 35 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
8.	<b>2.2. Методы и средства защиты от опасностей</b> Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 44 – 57 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
9.	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
10.	<b>2.2.1 Средства индивидуальной защиты</b> Назначение. Классификация СИЗ. Порядок обеспечения СИЗ работников АТП. Экобиозащитная техника	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 61 – 62 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
11.	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Раздел 3</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>34</b>			
12.	<b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
13.	<b>Семестровый контроль</b>	2			
	<b>Всего за семестр</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 6 (11 кл.)</b>				
14.	<b>3.1 Безопасные условия труда</b> Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 60 – 63 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
15.	<b>3.1.1 Метеорологические условия</b> Классификация параметров микроклимата. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 65 – 67 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
16.	<b>Практическая работа № 4</b> Определение параметров микроклимата производственного помещения	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17.	<b>3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на автотранспортных предприятиях</b> Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 177 – 198 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
18.	<b>3.3 Обучение работников АТП безопасности труда</b> Задачи и формы пропаганды охраны труда. Организация обучения работников автотранспортных предприятий безопасности труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок их проведения и оформления	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 101 – 102 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
19.	<b>Практическая работа № 5</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая (НС) и составление схемы причинно-следственных связей травматизма	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
20.	<b>3.3.1 Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих</b> Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работников. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 110 – 112 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
21.	<p><b>3.4 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b>  Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.  Рабочее место водителя.  Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.  Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.  Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.  Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки.  Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 151 – 153 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
22.	<p><b>3.4.1 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>  Понятие «Опасный груз». Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов.  Требования к подвижному составу, перевозящему грузы.  Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.  Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы.  Требования к водителям и сопровождающим лицам,</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 153 – 159 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	участвующим в перевозке опасных грузов				
23.	<p><b>3.4.2 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b> Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 160 – 165 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
24.	<p><b>3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 167 – 175 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
25.	<b>3.6 Электробезопасность автотранспортных предприятий</b> Причины электротравматизма на АТП. Действие электрического тока на организм человека. Классификация производственных помещений по степени поражения электрическим током. Технические способы защиты от поражения электрическим током: заземление, зануление, устройство защитного отключения. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 166 – 168 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
26.	<b>3.6.1 Правила эксплуатации электрооборудования</b> Правила эксплуатации электроинструмента и переносимых светильников. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Защита от опасного воздействия статического электричества	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 169 – 175 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
27.	<b>3.7 Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b> Понятия «Пожар», «Пожарная безопасность». Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Классификация материалов по степени возгорания. Классы пожаров. Меры обеспечения пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 177 – 181 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
28.	<b>3.7.1 Первичные средства пожаротушения</b> Вода, песок, противопожарное полотно, ящик с песком, оборудование пожарного щита. Огнетушители: классификация по типам огнетушащего вещества. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Порядок эвакуации людей и транспорта при пожаре. План эвакуации	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182 – 189 Д2	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
29.	<b>Практическая работа № 6</b> Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)	2	Методические рекомендации к выполнению практических работ	О3	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
	<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта</b>	4			
30.	<b>4.1. Законодательство об охране окружающей среды</b> Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Положения Конституции РФ об охране окружающей среды. Государственная система природоохранительного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 206 – 208 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3
31.	<b>4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b> Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 209 – 218 Д1	У1 – У10 31 – 311 ОК01 – ОК09 ПК 5.3

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b></p>
	<p>автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля</p>				
32.	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	2			
	<p><b>Всего за 6 семестр (9 кл.) 4 семестр (11 кл.)</b></p>	38			
	<p><b>Итого объем образовательной программы.</b></p>	64			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

- 1) Кабинет «Охраны труда», оснащённый
- посадочными местами по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя;
  - комплектом учебно-методической документации;
  - наглядными пособиями: комплект плакатов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», приборы для выполнения практических работ (термогигрометры, анемометры, люксметр, шумомеры);
  - техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

1. О1 Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2023, ЭБС Znanieum.com.
2. О2 Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 298 с. – Среднее профессиональное образование
3. О3 Екимова Е.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2024.

##### **Дополнительная литература:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

##### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel);
2. Программа для подготовки презентаций Power Point;
3. Видео «Проверка картерных газов», «Состояние двигателя по цвету отработавших газов»;
4. Перечень сайтов:  
оха-рго.ru – сайт по охране труда на предприятии,  
Консультант плюс – информационно-правовой портал,  
Карант плюс – информационно-правовой портал,  
Консорциум кодекс – информационно-правовой портал,  
<https://docs.cntd.ru/> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов;  
Блог инженера – сайт актуализированной информации по охране труда на предприятии.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия по защите от воздействия отработавших газов АТС;</li> <li>- рассчитывать длину тормозного пути АТС при различных погодных условиях;</li> <li>- определять люфт рулевого управления;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению исправного технического состояния АТС</li> </ul>	<p><b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления</p>
У2 – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений;</li> <li>- обеспечивать выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</li> </ul>	<p><b>Практическая работа № 4</b> Определение параметров микроклимата производственного помещения</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)</p>
У3 – Анализировать в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать информацию о санитарно-техническом состоянии производственного участка;</li> <li>- составлять схему причинно-следственных связей несчастного случая на производстве</li> </ul>	<p><b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая (НС) и составление схемы причинно-следственных связей травматизма</p>
У4 – Использовать экибиозащитную технику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устранять неисправности системы очистки отработавших газов АТС</li> </ul>	<p><b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов</p>
У5 – Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять паспорт санитарно-технического состояния производственного участка;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по предотвращению</li> </ul>	<p><b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p> <p><b>Практическая работа № 5</b></p>

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	несчастных случаев на производстве	Проведение ситуационного анализа несчастного случая (НС) и составление схемы причинно-следственных связей травматизма
У6 – Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Обосновать необходимость расходов на мероприятия по улучшению условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка  <b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления
У7 – Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	- составлять критерии расследования несчастного случая на производстве; - составлять схему причинно-следственных связей несчастного случая; - разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев	<b>Практическая работа № 5</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая (НС) и составление схемы причинно-следственных связей травматизма
У8 – Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	- Заполнять паспорт санитарно-технического участка; - определять нормы воздействия производственных факторов	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
У9 – Пользоваться средствами пожаротушения	- определить области применения первичных средств пожаротушения; - рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения на участке	<b>Практическая работа № 6</b> Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)
У10 – Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	- рассчитывать коэффициент токсичности монооксида углерода при различных погодных и дорожных условиях; - знать методику определения	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
<b>Знать:</b>		
З1 – Воздействия негативных факторов на человека	- Указывать вредные и опасные факторы, действующие на рабочих местах; - указывать классы условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
32 – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- составлять правила внутреннего трудового распорядка; - приводить примеры нарушений по видам ответственности	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
33 – Правила оформления документов	- Заполнять паспорт санитарно-технического состояния участка; - заполнять журнал учета инструктажей	<b>Практическая работа № 5</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая (НС) и составление схемы причинно-следственных связей травматизма
34 – Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий труда	- Указать перечень мероприятия по улучшению условий труда; - указать структуру и размер затрат на мероприятия по улучшению условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
35 – Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	- Указать требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта; - указать требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления
36 – Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	- знать виды вентиляции; - типы светильников, нормы освещенности рабочих мест	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
37 – Средства индивидуальной защиты	Указать группы СИЗ, порядок выдачи, применения, хранения	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
38 – Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Указать причины возникновения пожаров, - первичные средства пожаротушения, - области их применения, - правила противопожарного режима	<b>Практическая работа № 6</b> Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)
39 – Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	Указать назначение и принцип действия: - заземления, - зануления, - устройства защитного отключения	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
310 – Правила технической эксплуатации электроустановок,	Указать требования техники безопасности при работе с электроинструментами	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
электроинструмента, переносных светильников	и переносными светильниками	состояния производственного участка
311 – Правила охраны окружающей среды, бережливого производства	- Знать положения Конституции и природоохранного законодательства; - требования экологической безопасности автотранспортных средств	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41,42, 43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	3	2
Семестр	5, 6	3, 4
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ	СК, ДЗ

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Екимова Е.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Общепрофессиональные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Петропавловская Е.Н.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.08 Охрана труда.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 5/3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации во 6/4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

### Промежуточная аттестация в 5/3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

### Промежуточная аттестация во 6/4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация в 5/3 семестре

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять мероприятия по защите от воздействия отработавших газов АТС;</li><li>- рассчитывать длину тормозного пути АТС при различных погодных условиях;</li><li>- определять люфт рулевого управления;</li><li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению исправного технического состояния АТС</li></ul>	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка  <b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления
У3 – Анализировать в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать информацию о санитарно-техническом состоянии производственного участка;</li><li>- составлять схему причинно-следственных связей несчастного случая на производстве</li></ul>	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
У4 – Использовать экобиозащитную технику	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять и устранять неисправности системы очистки отработавших газов АТС</li></ul>	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
У5 – Оформлять документы по охране труда	<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять паспорт санитарно-технического</li></ul>	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
на автосервисном предприятии	состояния производственного участка; - разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве	санитарно-технического состояния производственного участка
У6 – Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Обосновать необходимость расходов на мероприятия по улучшению условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка  <b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления
У8 – Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	- Заполнять паспорт санитарно-технического участка; - определять нормы воздействия производственных факторов	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
У10 – Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	- рассчитывать коэффициент токсичности монооксида углерода при различных погодных и дорожных условиях; - знать методику определения	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
<b>Знать:</b>		
31 – Воздействия негативных факторов на человека	- Указывать вредные и опасные факторы, действующие на рабочих местах; - указывать классы условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
32 – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- составлять правила внутреннего трудового распорядка; - приводить примеры нарушений по видам ответственности	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
34 – Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий труда	- Указать перечень мероприятия по улучшению условий труда; - указать структуру и размер затрат на мероприятия по улучшению условий труда	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
35 – Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей	- Указать требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию	<b>Практическая работа № 3</b> Определение тормозного пути автомобиля,

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
и правил безопасности при выполнении этих работ	подвижного состава автомобильного транспорта; - указать требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	суммарного люфта рулевого управления
36 – Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	- знать виды вентиляции; - типы светильников, нормы освещенности рабочих мест	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
37 – Средства индивидуальной защиты	Указать группы СИЗ, порядок выдачи, применения, хранения	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов
39 – Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	Указать назначение и принцип действия: - заземления, - зануления, - устройства защитного отключения	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
310 – Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Указать требования техники безопасности при работе с электроинструментами и переносными светильниками	<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
311 – Правила охраны окружающей среды, бережливого производства	- Знать положения Конституции и природоохранного законодательства; - требования экологической безопасности автотранспортных средств	<b>Практическая работа № 2</b> Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов

### Промежуточная аттестация во 6/4 семестре

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	- Выполнять мероприятия по защите от воздействия отработавших газов АТС; - рассчитывать длину тормозного пути АТС при различных погодных условиях; - определять люфт рулевого управления; - разрабатывать мероприятия по обеспечению исправного технического состояния АТС	Вопросы 2, 4, 9, 10

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
У2 – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений;</li> <li>- обеспечивать выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</li> </ul>	Вопросы 9, 10, 12
У3 – Анализировать в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать информацию о санитарно-техническом состоянии производственного участка;</li> <li>- составлять схему причинно-следственных связей несчастного случая на производстве</li> </ul>	Вопросы 10, 17, 25
У4 – Использовать экобиозащитную технику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устранять неисправности системы очистки отработавших газов АТС</li> </ul>	Вопросы 22, 23
У5 – Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять паспорт санитарно-технического состояния производственного участка;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве</li> </ul>	Вопросы 5, 7
У6 – Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновать необходимость расходов на мероприятия по улучшению условий труда</li> </ul>	Вопросы 5, 6, 8, 17
У7 – Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять критерии расследования несчастного случая на производстве;</li> <li>- составлять схему причинно-следственных связей несчастного случая;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев</li> </ul>	Вопросы 3, 5, 6
У8 – Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять паспорт санитарно-технического участка;</li> <li>- определять нормы воздействия производственных факторов</li> </ul>	Вопросы 11, 12, 13
У9 – Пользоваться средствами пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить области применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>- рассчитать необходимое</li> </ul>	Вопросы 14, 24, 27

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	количество первичных средств пожаротушения на участке	
У10 – Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	- рассчитывать коэффициент токсичности монооксида углерода при различных погодных и дорожных условиях; - знать методику определения	Вопросы 18, 19
<b>Знать:</b>		
31 – Воздействия негативных факторов на человека	- Указывать вредные и опасные факторы, действующие на рабочих местах; - указывать классы условий труда	Вопросы 2, 12, 20
32 – Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- составлять правила внутреннего трудового распорядка; - приводить примеры нарушений по видам ответственности	Вопросы 3, 4, 22, 25
33 – Правила оформления документов	- Заполнять паспорт санитарно-технического состояния участка; - заполнять журнал учета инструктажей	Вопросы 1, 3, 13, 20
34 – Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий труда	- Указать перечень мероприятия по улучшению условий труда; - указать структуру и размер затрат на мероприятия по улучшению условий труда	Вопросы 6, 10, 11
35 – Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	- Указать требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта; - указать требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Вопросы 13, 14, 16, 21, 27, 30
36 – Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	- знать виды вентиляции; - типы светильников, нормы освещенности рабочих мест	Вопросы 2, 4, 11, 13, 12, 26, 28
37 – Средства индивидуальной защиты	Указать группы СИЗ, порядок выдачи, применения, хранения	Вопросы 2, 20
38 – Причины возникновения пожаров, пределов распространения	Указать причины возникновения пожаров, - первичные средства	Вопросы 24, 30



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
огня и огнестойкости, средств пожаротушения	пожаротушения, - области их применения, - правила противопожарного режима	
39 – Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	Указать назначение и принцип действия: - заземления, - зануления, - устройства защитного отключения	Вопросы 23, 25
310 – Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Указать требования техники безопасности при работе с электроинструментами и переносными светильниками	Вопросы 23, 25
311 – Правила охраны окружающей среды, бережливого производства	- Знать положения Конституции и природоохранного законодательства; - требования экологической безопасности автотранспортных средств	Вопрос 29

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в третьем (пятом) семестре.**

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- три практические работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация в четвертом (шестом) семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- три практические работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачет включает все запланированные рабочей программой работы.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде тестирования.

Условия приема: студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения практических работ и получения положительных оценок по итогам ежемесячной аттестации.

Количество вариантов задания: 2 варианта теста.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: итоговый тест включает 30 вопросов, к каждому из которых предлагается по 4 варианта ответов.

Время выполнения заданий: 30 минут и 60 минут на проверку.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем вопросов и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

## 2.2 Критерии и система оценивания

### Промежуточная аттестация в третьем (пятом) семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 – 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 – 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

### Промежуточная аттестация в четвертом (шестом) семестре.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

##### **Промежуточная аттестация в третьем (пятом) семестре.**

Отчёты по практическим работам:

Практическая работа № 1 «Заполнение паспорта санитарно-технического состояния производственного участка»;

Практическая работа № 2 «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов»;

Практическая работа № 3 «Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления»;

##### **Промежуточная аттестация во четвертом (шестом) семестре.**

Отчёты по практическим работам:

Практическая работа № 4 «Определение параметров микроклимата производственного помещения»;

Практическая работа № 5 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей травматизма»;

Практическая работа № 6 «Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка)».

#### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Дайте определение следующим терминам: охрана труда, техника безопасности, производственная безопасность, производственная санитария.
2. Дайте определение следующим терминам: вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.
3. Какая ответственность предусмотрена в случае нарушения требований охраны труда?
4. Какие факторы определяют микроклимат в производственном помещении?
5. Опишите порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
6. Как классифицируются несчастные случаи на производстве?
7. Назовите виды, содержание и правила проведения инструктажа по охране труда.
8. Какие основные виды коллективной защиты от механического травмирования на производстве вы знаете?
9. Что такое СКЗ и СИЗ? Перечислите их виды.
10. В чем заключаются особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта?
11. Какие требования безопасности предъявляются к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта?
12. Приведите примеры безопасной организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания автотранспорта.
13. Перечислите основные методы обеспечения электробезопасности на производстве.
14. Горение и основные причины возникновения пожаров.
15. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
16. Назовите виды производственного освещения.
17. Как проходит проверка технического состояния автомобилей и агрегатов?

18. Какие требования предъявляются при работе с газобаллонными автомобилями?
19. Какие требования предъявляются при работе с эксплуатационными материалами?
20. Что такое вентиляция? Назовите ее виды.
21. Каким правилом необходимо пользоваться при оказании первой помощи при поражении электрическим током?
22. Дайте определение следующим терминам: рабочее место, рабочая зона.
23. Какие лица допускаются к управлению подъемно-транспортным оборудованием?
24. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при техническом обслуживании и ремонте автомобилей?
25. Влияние освещенности на безопасность труда.
26. Какие виды вентиляции применяются в производственных помещениях автотранспортных предприятий?
27. Назовите виды огнетушителей.
28. Назовите назначение, виды, достоинства и недостатки существующих систем отопления.
29. Как организован надзор за соблюдением законодательства об охране труда?
30. Как устроена организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта?

**Тестовое задание для дифференцированного зачета**

Дисциплина ОП.08 Охрана труда

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проставьте в столбик цифры от 1 до 30 по количеству вопросов в задании.
3. Выберите и запишите на развороте двойного листа все правильные варианты ответов буквенной (цифровой) символикой, соответствующие номеру задания.
4. Время выполнения задания – 60 минут.

**Вариант № 1**

**1. Что входит в понятие «Охрана труда»?**

- А) трудовое законодательство;
- Б) техника безопасности;
- В) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- Г) все вышеназванное.

**2. В чем опасность яркого освещения рабочего места?**

- А) усталость и физическое недомогание;
- Б) снижение остроты зрения;
- В) увеличение травм;
- Г) конъюнктивит (воспаление слизистой оболочки глаз).

**3. Акт по форме Н-1 хранится на предприятии:**

- А) 10 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет;
- Г) 75 лет.

**4. На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет?**

- А) на работах с вредными и опасными условиями труда;
- Б) подземных работах;
- В) на сверхурочных и ночных;
- Г) всех вышеназванных.

**5. В каком случае следует учитывать санитарные нормы:**

- А) для определения загазованности воздуха;
- Б) для создания микроклимата на рабочем месте;
- В) при реконструкции участка;
- Г) при размещении оборудования на участке;
- Д) для организации освещения рабочего места.

**6. К какой категории электробезопасности относятся помещения, в которых относительная влажность составляет 80 %?**

- А) помещения без повышенной опасности;
- Б) помещения с повышенной опасностью;
- В) помещения особо опасные;

Г) малоопасные помещения.

**7. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса?**

- А) вводный;
- Б) внеплановый;
- В) первичный на рабочем месте;
- Г) целевой;
- Д) повторный.

**8. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу?**

- А) вводный;
- Б) внеплановый;
- В) первичный на рабочем месте;
- Г) целевой;
- Д) повторный.

**9. Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при мойке агрегатов и деталей щелочными растворами?**

- А) защитные очки;
- Б) респираторы;
- В) перчатки;
- Г) все вышесказанное.

**10. Какой из огнетушителей относится к порошковым?**

- А) ОХП-10;
- Б) ОУ-5;
- В) ОП-2;
- Г) ОВЭ-5.

**11. Что следует понимать под требованиями охраны труда?**

- А) это требования, которые содержатся в правовых актах и в нормативных технических документах;
- Б) это требования, содержащиеся в федеральных законах, в законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- В) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- Г) это требования, которые содержатся в «Основных правилах охраны труда».

**12. Какой вид инструктажа проводится при выполнении работ с повышенной опасности:**

- А) вводный;
- Б) внеплановый;
- В) первичный на рабочем месте;
- Г) целевой;
- Д) повторный.

**13. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее специалиста по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?**

- А) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной

инспекции труда.

Б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.

В) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.

Г) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя и председатель профсоюза.

**14. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности?**

А) не может;

Б) может;

В) может отказаться до устранения опасности;

Г) только по решению руководителя работ.

**15. Являются ли идентичными понятия «охрана труда» и «техника безопасности»?**

А) оба понятия равнозначны;

Б) нет, техника безопасности является составной частью охраны труда;

В) нет, т.к. техника безопасности шире понятия «охрана труда»;

Г) да, т.к. техника безопасности – это система сохранения и здоровья работающих.

**16. Какой единицей измеряют освещенность?**

А) Люкс;

Б) Кандела;

В) Люмен;

Г) нит.

**17. Количество часов работы в неделю, допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

А) 24 часа;

Б) 28 часа;

В) 32 часа;

Г) 36 часов.

**18. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**

А) анемометр;

Б) термометр;

В) термограф;

Г) психрометр.

**19. Какого вида ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда?**

А) дисциплинарной;

Б) общественной;

В) административной;

Г) материальной.

**20. Как называются химические вещества, вызывающие раковые опухоли?**

А) канцерогенные;

Б) мутагенные;

В) сенсбилизирующие;

Г) общетоксические.



- 21. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**
- А) термограф;
  - Б) термометр;
  - В) анемометр;
  - Г) психрометр.
- 22. Какой единицей измеряют плотность светового потока?**
- А) Люкс;
  - Б) Канделла;
  - В) Люмен;
  - Г) нит.
- 23. К термической травме относится:**
- А) гематома;
  - Б) удар;
  - В) ушиб;
  - Г) обморожение.
- 24. Найдите из перечисленных вариантов обязанность работника в области охраны труда.**
- А) обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
  - Б) обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;
  - В) обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда;
  - Г) обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.
- 25. Как называются химические вещества, действующие как аллергены?**
- А) канцерогенные;
  - Б) мутагенные;
  - В) сенсбилизирующие;
  - Г) общетоксичные.
- 26. Вид инструктажа, проводимый при ликвидации аварии?**
- А) целевой;
  - Б) внеплановый;
  - В) первичный на рабочем месте;
  - Г) вводный.
- 27. Каким прибором измеряется уровень шума?**
- А) шумомером;
  - Б) термогигрометром;
  - В) омметром;
  - Г) шумомером.
- 28. Повреждение поверхности тела под действием электрической дуги или больших токов, проходящих через тело человека – это:**
- А) динамическая травма;

- Б) электрический ожог;
- В) электрический удар;
- Г) электроофтальмия.

**29.** Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м<sup>3</sup>;
- Б) 10 м<sup>3</sup>;
- В) 15 м<sup>3</sup>;
- Г) 20 м<sup>3</sup>.

**30.** Начало горения под действием источника зажигания – это:

- А) вспышка;
- Б) возгорание;
- В) воспламенение;
- Г) тление.

### Вариант № 2

**1.** Система организационных, гигиенических и санитарно-гигиенических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- А) техника безопасности;
- Б) охрана труда;
- В) гигиена труда;
- Г) пожарная безопасность.

**2.** Огнетушителем углекислотным (ОУ) нельзя тушить пожар класса:

- А) С;
- Б) D;
- В) А;
- Г) Е.

**3.** Основным источником загрязнения атмосферы является вид транспорта:

- А) авиационный;
- Б) автомобильный;
- В) железнодорожный;
- Г) водный.

**4.** Нормирование освещения зависит от:

- А) точности зрительной работы;
- Б) размеров помещения;
- В) периода года;
- Г) плотности светового потока.

**5.** За величину электрического тока (в mA), приводящую к смертельному исходу, принимают:

- А) 8;
- Б) 20;
- В) 50;
- Г) 75;
- Д) 100.

**6. К каким последствиям может привести воздействие опасных производственных факторов?**

- А) к летальному исходу;
- Б) к травме;
- В) к хроническому заболеванию;
- Г) к острому заболеванию.

**7. К СИЗ от воздействия электрического тока не относятся:**

- А) измерители напряжения;
- Б) измерительные штанги;
- В) знаки безопасности;
- Г) диэлектрические боты.

**8. Выберите вариант СИЗ при газовой сварке:**

- А) защитные очки;
- Б) респиратор;
- В) резиновые перчатки;
- Г) резиновый коврик.

**9. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:**

- А) 5 экземпляров;
- Б) 3-х экземпляров;
- В) 1 экземпляра;
- Г) 2-х экземпляров.

**10. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:**

- А) первичный инструктаж на рабочем месте;
- Б) повторный инструктаж;
- В) вводный инструктаж;
- Г) целевой инструктаж.

**11. Какое должностное лицо управляет охраной труда на предприятии?**

- А) уполномоченный по охране труда;
- Б) работодатель совместно с профсоюзом;
- В) руководитель организации;
- Г) специалист по охране труда.

**12. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:**

- А) вводного инструктажа;
- Б) текущего инструктажа;
- В) первичного инструктажа на рабочем месте;
- Г) внепланового инструктажа.

**13. Какого вида искусственного освещения не существует?**

- А) рабочее;
- Б) дежурное;
- В) аварийное;
- Г) целевое.

**14. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде:**

- А) неправильная эксплуатация технических систем;
- Б) несоблюдение требований безопасности;
- В) превышение пределов эксплуатационной возможности технических и технологических процессов;
- Г) отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

**15. высокая концентрация вредных веществ в воздухе приводит к...:**

- А) травме барабанной перепонки;
- Б) развитию лучевой болезни;
- В) интоксикации организма;
- Г) к смерти.

**16. Ожог – это:**

- А) баротравма;
- Б) термическая травма;
- В) механическая травма;
- Г) психоэмоциональная травма.

**17. Для определения концентрации вредных веществ в воздухе используют...**

- А) газоанализатор;
- Б) люксметр;
- В) гигрометр;
- Г) тахометр.

**18. Микроклимат определяется действующими на человека сочетаниями:**

- А) температуры, относительной влажности воздуха, освещенности;
- Б) относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, давления;
- В) температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха,
- Г) относительной влажности воздуха, освещенности, уровня шума.

**19. В наряде-допуске на производство работ с повышенной опасностью или редко выполняемых работ фиксируется:**

- А) проведение целевого инструктажа;
- Б) проведение внепланового инструктажа;
- В) проведение повторного инструктажа;
- Г) проведение периодического инструктажа.

**20. Найдите правильное определение понятию «охрана труда».**

- А) охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий;
- Б) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия;
- В) охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия;
- Г) охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой

деятельности.

**21. К психофизиологическому негативному производственному фактору относится:**

- А) вредное для организма человека вещество;
- Б) электромагнитное поле;
- В) ионизирующее излучение;
- Г) эмоциональная перегрузка.

**22. К опасным производственным факторам не относится:**

- А) электрический ток;
- Б) подъемно-транспортные устройства;
- В) повышенный уровень шума;
- Г) недостаток освещенности рабочего места.

**23. Производственная травма – это:**

- А) неожиданное и незапланированное событие;
- Б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;
- В) травма, сочетающая несколько видов травм;
- Г) несчастный случай на производстве.

**24. На каких нормативных правовых документах основывается законодательство об охране труда?**

- А) на Трудовом кодексе Российской Федерации;
- Б) на Конституции Российской Федерации;
- В) на федеральном законе «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Г) все варианты верны.

**25. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:**

- А) местоположения рабочего места;
- Б) наличия СИЗ;
- В) степени тяжести физической работы;
- Г) времени года.

**26. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда?**

- А) не реже 1 раза в 3 года;
- Б) не реже 1 раза в 5 лет;
- В) 1 раз в 5 лет;
- Г) 1 раз в 10 лет.

**27. Какой документ оформляется при возникновении на производстве несчастного случая без летального исхода?**

- А) листок временной нетрудоспособности;
- Б) служебная записка;
- В) акт по форме Н-1;
- Г) карта специальной оценки условий труда.

**28. Укажите менее опасный путь прохождения электрического тока через организм человека:**

- А) нога–нога;
- Б) голова–рука;
- В) рука–рука;
- Г) рука–нога;

Д) шея–ноги.

**29. Главным направлением в устранении вредного воздействия на окружающую среду токсичных промышленных отходов является:**

- А) складирование на полигонах для твердых отходов;
- Б) захоронение в котлованах;
- В) сжигание;
- Г) организация малоотходных производств.

**30. Назначение местной вентиляции:**

- А) удалить вредные вещества из мест их образования;
- Б) регулировать атмосферное давление в помещении;
- В) обеспечить давление воздуха на рабочем месте;
- Г) обеспечить приток воздуха на рабочем месте;
- Д) обеспечить воздухообмен в части помещения.

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### Вариант № 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	Г	А	В	Г	Б	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	В	Б

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	А	Г	Г	Б	А	В	В	Г	Б	В	А	Г	В	В	Б

### Вариант № 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	А	Б	Б	А	Д	Б	В	А	Г	А	В	В	Г	Б	В

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	Б	А	В	А	В	Г	В	Б	Г	В	Б	В	А	Г	Д

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.08 Охрана труда  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Председатель ЦК № 2 СПб ГБПОУ «АТТ»

Е.Н. Петропавловская