

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41,42,43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	2-4	1-3
Семестр	3-8	1-6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	174	174
- лекции, уроки, час.		
- практические занятия, час.	168	168
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.	12	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	174	174
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ	СК, ДЗ

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 ЦК «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 номер от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	25
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	25
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	25
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	26
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	29

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 2 часа вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Решение проблем»	2	Для получения знаний о принципах работы различных механизмов
Всего:		2 часа	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Материалы	10		10		10			
Раздел 2. Технические характеристики	8		8		8			
Раздел 3. Отчётность	10		10		8			2
Раздел 4. Решение проблем	10		10		10			
Раздел 5. Безопасность	16		16		16			
Раздел 6. Причины и следствия	14		14		12			2
Срезовая работа.	2		2		2			
Раздел 7. Проверка и подтверждения	8		8		8			
Раздел 8. Действия	8		8		8			
Раздел 9. Режим работы	8		8		6			2
Раздел 10. Спецификации	8		8		8			
Раздел 11. Производство	10		10		10			
Раздел 12. Описание	10		10		10			
Раздел 13. Порядок действий	10		10		8			2
Срезовая работа.	2		2		2			
Раздел 14. Сервисное обслуживание	8		8		8			
Раздел 15. Источники энергии	12		12		10			2
Раздел 16. Измерение	6		6		6			
Раздел 17. Силы	12		12		10			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	174	0	174		162			12

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	40	26	38	22	18	174
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			28	38	24	36	20	16	162
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	2	2	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			30	40	26	38	22	18	174
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	30	40	26	38	22	18			174
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.	28	38	24	36	20	16			162
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	2	2	2			12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.	30	40	26	38	22	18			174
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ			

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	Введение Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» Входной контроль знаний. Определение уровня остаточных знаний	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК2 У6 33
	Раздел 1. Модуль 6. Материалы	10			
2.	Тема 1 6.1 Виды материалов. Лексика по теме. Работа с текстом «Materials» Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	Technical English	О1 Стр. 42-43 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
3.	Тема 2 6.2 Материалы и их свойства. Употребление конструкции to be made of. Чтение и перевод текста «Racing car». Лексический диктант unit 6	2	Technical English	О1 Стр.44-45 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
4.	Тема 3 6.3 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных. Аудирование.	2	Technical English	О1 Стр. 46-47 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 4 Повторение грамматики и лексики Unit 6 Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к проверочной работе	2	Technical English	О1 Стр. 48-51 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
6.	Проверочная работа № 1 по теме Материалы Контроль грамматики и лексики unit 6	2	2 варианта тестовых заданий	РНО	ОК2 У6 З3
	Раздел 2. Модуль 7. Технические характеристики	8			
7.	Тема 5 7.1. Габаритные размеры. Лексика по теме. Чтение таблиц размеров. Количество материалов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 1	О1 Стр. 52 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
8.	Тема 6 7.2. Длина, ширина, высота, масса. Употребление местоимений some/any. Лексический диктант по модулю 7 «Технические характеристики»	2	Technical English 1	О1 Стр. 53 упр. 6 Письменное выполнение упражнений	ОК2 У6 З3
9.	Тема 7 7.3. Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик.	2	Technical English 1	О1 Стр.54-55, упр. 4 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Тема 8 7.4. Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple Проверочная работа №2 по теме технические характеристики, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр.55-57 Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 3 Модуль 8. «Отчётность»	10			
11.	Тема 9 8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов.	2	Technical English 1	О1 Стр. 58 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
12.	Тема 10 8.2. Отчет о происшествии. Грамматическое время Present Perfect.	2	Technical English 1	О1 Стр. 59-60 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
13.	Тема 11 8.3. Повреждение и недостача. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного Лексический диктант по модулю 8 «Отчётность»	2	Technical English 1	О1 Стр. 61-62	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
14.	Тема 12 8.4. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение лексического и грамматического материала.	2	Technical English 1	О1 Стр. 64 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 13 Проверочная работа №3 по теме present perfect и past simple. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK2 У6 33
	Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)	30			
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
	Раздел 4 Модуль 9 «Решение проблем»	10			
16.	Тема 14 9.1. Принципы работы механизма. Речь: составление диалога «How does it work?» Повторение Present simple	2	Technical English 1	O1 Стр. 68	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
17.	Тема 15 9.2. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр.69	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
18.	Тема 16 Общение: звонок на горячую линию. Аудирование: «Something is wrong with the router»	2	Technical English 1	O1 Стр.70-71	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
19.	Тема 17 Руководство пользователя Грамматика: придаточные предложения условия + императив.	2	Technical English 1	O1 Стр. 72-73	OK1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
20.	Тема 18 Проверочная работа №4 по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK2 У6 33
	Раздел 5 Модуль 10 «Безопасность»	16			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
21.	Тема 19 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Technical English 1	О1 Стр. 74 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
22.	Тема 20 10.2 Запрещающие и предписывающие знаки. Последствия нарушения техники безопасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.75 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
23.	Тема 21 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр.76 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
24.	Тема 22 10.4 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	О1 Стр. 77 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
25.	Тема 23 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be. Работа над текстом «Near Miss Over Manchester»	2	Technical English 1	О1 Стр. 78 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3
26.	Тема 24 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. Лексический диктант по модулю 10 «Безопасность»	2	Technical English 1	О1 Стр. 79	ОК2 У6 З3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
27.	Тема 25 10.7 Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10.	2	Technical English 1	О1 Стр.80-83	ОК2 У6 33
28.	Тема 26 Проверочная работа № 5 по теме безопасность, модальные глаголы might, could, must.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
Раздел 6. Модуль 11 «Причины и следствия»		14			
29.	Тема 27 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	О1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
30.	Тема 28 11.2 Грамматика: употребление глаголов cause, let, make, allow, prevent и stop. Преобразование конструкций.	2	Technical English 1	О1 Стр. 85 Конспект	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
31.	Тема 29 11.4 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи.	2	Technical English 1	О1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
32.	Тема 30 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	Technical English 1	О1 Стр. 87 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3
33.	Тема 31 11.6 Речь: объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	О1 Стр. 88	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
34.	Тема 32 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. Лексический диктант по модулю 11 «Причины и следствия»	2	Technical English 1	О1 Стр. 89	ОК2 У6 33
35.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Всего за семестр 4 (9 кл.) Всего за семестр 2 (11 кл.)	40			
	Семестр 5 (9 кл.) Семестр 3 (11 кл.)				
36	Срезовая работа. Определение уровня остаточных знаний.	2	2 варианта тестовых заданий		
	Раздел 7 Модуль 12 «Проверка и подтверждение»	8			
37.	Тема 30 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. Воспитательный компонент: мероприятие, посвящённое полету Ю.А.Гагарина	2	Technical English 1	О1 Стр. 90 Упр. 2 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 ,6 У1-6 3 1- 3
38.	Тема 31 12.3 «Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Грамматика: повторение Present Cont.	2	Technical English 1	О1 Стр. 92-93 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
39.	Тема 33 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple. Лексический диктант по модулю 12 «Проверка и подтверждение»	2	Technical English	О1 Стр. 94-95 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
40.	Повторение лексического и грамматического материала. Проверочная работа № 6 по теме Present Cont., Present Perf., Past Simple.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	О1 Стр. 96-99 Выполнение работы над ошибками	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
	Раздел 8 Модуль 1 «Действия»	8			
41.	Тема 34 1.1 Командная работа. Лексика по теме. Тренинг. инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение Present continuous and Present Perfect.	2	Technical English 2	О1 Стр. 4-5 Упр. 3	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
42.	Тема 35 1.3. Инструктаж. Составление инструкций. Фразовые глаголы. Лексический диктант по модулю 1 «Действия»	2	Technical English 2	О1 Стр. 6-7 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
43.	Тема 36 1.4 Методы. Способы активации. Работа с текстом «Murata Boy Robot» грамматика Gerund (by+ving)	2	Technical English 2	О1 Стр. 8 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2 У1-6 3 1- 3
44	Проверочная работа № 7 по теме Present continuous and Present Perfect	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	РНО	ОК1,2 У1-6 3 1- 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 9 Модуль 2 «Режим работы»	8			
45.	Тема 37 2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Основные обязанности. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous. Воспитательный компонент: организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств.	2	Technical English 2	O1 Стр. 10	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
46.	Тема 38 2.3 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: оборот to be going to.	2	Technical English 2	O1 Стр. 12 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
47.	Тема 39 2.4 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Грамматика: повторение времени Past Simple Лексический диктант по модулю 2 «Режим работы»	2	Technical English 2	O1 Стр. 13 Подготовка к проверочной работе	OK1,2 У1-6 3 1- 3
48.	Проверочная работа № 8 по теме режим работы, оборот to be going to. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK1,2 У1-6 3 1- 3
	Всего за семестр 5 (9 кл.) Всего за семестр 3 (11 кл.)	26			
	Семестр 6 (9 кл.) Семестр 4 (11 кл.)				
	Раздел 10 Модуль 3 «Спецификации»	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
49.	Тема 40 3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2	O1 Стр. 20-21	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
50.	Тема 41 3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону.	2	Technical English 2	O1 Стр. 22 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
51.	Тема 42 3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий. Лексический диктант по модулю 3 «Спецификации»	2	Technical English 2	O1 Стр. 24 Подготовка к проверочной работе	OK1,2 У1-6 3 1- 3
52.	Проверочная работа № 9 по теме сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK1,2 У1-6 3 1- 3
	Раздел 11 Модуль 4 «Производство»	10			
53.	Тема 43 4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple Воспитательный компонент: профилактическая беседа «Скажи наркотикам нет»	2	Technical English 2	O1 Стр. 26-27 Конспект	OK1,2,3,4,6 3 1-5 У1-6
54.	Тема 44 4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	O1 Стр. 28	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
55.	Тема 46 4.4 Средства связи. Спутниковая связь. Описание составляющих и принципа работы. Грамматика: определительные придаточные предложения с which и who. Лексический диктант по модулю 4 «Производство»	2	Technical English 2	О1 Стр. 30 Подготовка к проверочной работе	ОК2 У6 33
56.	Тема 47 4.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35	ОК2 У6 33
57.	4.6 Проверочная работа № 10 по модулям 3-4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Преобразование предложений.	2	Technical English 2	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 12 Модуль 5 «Описания»	10			
58.	Тема 48 5.1 Назначение устройства. Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное	2	Technical English 2	О1 Стр.36	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
59.	Тема 49 5.2 Внешний вид объекта. Плоские и объемные формы. Описание внешнего вида: размер, цвет, форма	2	Technical English 2	О1 Стр.38 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
60.	Тема 51 5.4 Спецификации. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Составление краткого описания устройства и принципа его работы.	2	Technical English 2	О1 Стр.40 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
61.	Тема 52 5.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулю 5. Построение и преобразование сложноподчиненных предложений. Лексический диктант по модулю 5 «Описания»	2	Technical English 2	О1 Стр.30-35 Подготовка к проверочной работе	ОК2 У6 33
62.	Проверочная работа № 11 по теме Описание функций при помощи конструкции for/to+глагол; as+существительное.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Раздел 13 Модуль 6 «Порядок действий»	10			
63.	Тема 53 6.1 Техника безопасности. Определение угрозы здоровью. Маркировки и условные обозначения. Грамматика: модальные глаголы must/should.	2	Technical English 2	О1 Стр.42-43 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
64.	Тема 56 6.4 Чрезвычайные ситуации. Порядок действий в чрезвычайной ситуации. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.	2	Technical English 2	О1 Стр.44-45 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
65.	Тема 57 6.5 Направление движения. Ориентиры. Следование инструкциям. Навигация. Грамматика: императивы, повторение.	2	Technical English 2	О1 Стр.46-47 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
66.	Тема 58 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 5-6. Лексический диктант по модулю 6 «Порядок действий»	2	Technical English 2	О1 Стр.48-51 Подготовка к проверочной работе	ОК2 У6 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
67.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	OK2 У6 33
	Всего за семестр 6 (9 кл.) Всего за семестр 4 (11 кл.)	38			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
68.	Срезовая работа. Определения уровня остаточных знаний. Воспитательный компонент: тематическая беседа, посвященная дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		OK2 У6 33
	Раздел 14 Модуль 7 «Сервисное обслуживание»	8			
69.	Тема 63 7.1 Техническая поддержка. Диагностика проблемы. Предложение способов решения проблемы. Грамматика: модальные глаголы, повторение.	2	Technical English 2	O1 Стр.43-44 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
70.	Тема 64 7.2 Предоставление отчета о выполнении работ. Отчет по телефону / e-mail. Грамматика: повторение Past Simple Passive.	2	Technical English 2	O1 Стр.45 Письменное выполнение упражнений	OK1,2,3,4 3 1-5 У1-6
71.	Тема 65 7.3 Клиентские жалобы. Нормы поведения при работе с клиентами. Ответ на жалобу по телефону / по e-mail.	2	Technical English 2	O1 Стр.46-47 Подготовка к написанию диктанта по теме	OK2 У6 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
72.	Повторение лексико-грамматического материала по модулю 7 Лексический диктант по модулю 7 «Сервисное обслуживание»	2	Technical English 2	О1 Стр.46-47 Письменное выполнение упражнений	ОК2 У6 33
	Раздел 15 Модуль 8 Источники энергии	12			
73.	Тема 66 8.1 Энергия воды. Приливные электростанции. Принцип работы генератора приливной электростанции.	2	Technical English 2	О1 Стр.48 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
74.	Тема 67 8.2 Двигатели. Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы водородного ДВС.	2	Technical English 2	О1 Стр.49 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
75.	Тема 68 8.3 Двухтактный ДВС. Принцип работы и основные отличия от четырехтактного двигателя.	2	Technical English 2	О1 Стр.50-51 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
76.	Тема 69 8.4 Системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики. Геотермальное отопление.	2	Technical English 2	О1 Стр.52-54 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
77.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 7-8 Лексический диктант по модулю 8 «Источники энергии»	2	Technical English 2	О1 Стр.55 Подготовка к проверочной работе	ОК2 У6 33
78.	Проверочная работа № 13 по теме системы охлаждения и отопления. Базовые законы физики. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Выполнение работы над ошибками	ОК2 У6 33
	Всего за семестр 7 (9 кл.) Всего за Семестр 5 (11 кл.)	22			
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 16 Модуль 9 «Измерения»	6			
79.	Тема 70 Воспитательный компонент: формирование чувств патриотизма, уважения к труду человека, уважения к старшему поколению. 9.1 Измерительные инструменты. Счетчики. Единицы измерения и их обозначения.	2	Technical English 2	О1 Стр.56 Письменное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
80.	Тема 71 9.2 Сенсоры и датчики. Функции и применение. Грамматика: атрибутивные существительные.	2	Technical English 2	О1 Стр.57 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 3 1-5 У1-6
81.	Тема 72 9.3 Системы позиционирования. GPS, радары. Грамматика: Косвенные вопросы Лексический диктант по модулю 9 «Измерения»	2	Technical English 2	О1 Стр.58-60	ОК2 У6 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 17 Модуль 10 Силы	12			
82.	Тема 73 10.1 Тестирование свойств материалов. Силы, действующие на объект. Преобразование вопросительных предложений в придаточные цели.	2	Technical English 2	О1 Стр.61 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
83.	Тема 74 10.2 Сопротивление материалов. Усиление свойств материалов. Грамматика: словообразование – суффикс –able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2	О1 Стр.62 Устное выполнение упражнений	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
84.	Тема 75 10.3 Последствия. Причинно-следственные связи. Преобразование инфинитивных конструкций в глаголы с суффиксом –en.	2	Technical English 2	О1 Стр.63 Подготовка к написанию диктанта по теме	ОК1,2,3,4 З 1-5 У1-6
85.	Тема 76 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 9-10 Лексический диктант по модулю 15 «Силы»	2	Technical English 2	О1 Стр.64 Подготовка к проверочной работе	ОК1,2,5 У 1-6 З 1 -5
86.	Проверочная работа № 14 по теме: словообразование – суффикс –able/ible; приставки –un/in/non.	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий	Подготовка к дифференцированному зачету	ОК1,2,5 У 1-6 З 1 -5
87.	Итоговое занятие Дифференцированный зачет	2	Technical English 2 варианта тестовых заданий		ОК1,2,5 У 1-6 З 1 -5

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
	<p>Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)</p>	<p align="center">18</p>			
	<p>Итого объем образовательной программы.</p>	<p align="center">174</p>			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
 - Парта 8шт
 - Стулья 16шт
 - Мультимедийная установка
 - ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
 - Интерактивная доска Triumph Bord Touch
 - Доска аудиторная
 - Комплект учебно-наглядных пособий,
 - Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
 - Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Основная литература:

О1 Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с.

Дополнительная литература:

Д1 Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Авагян А.В., 2022 г.

Д2 Голубев А. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А., П., Балюк Н., В., Смирнова И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-406-09868-4. — URL: <https://book.ru/book/943896> (дата обращения: 23.12.2022). — Текст : электронный

Д3 Анюшенкова, О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-09997-1. — URL: <https://book.ru/book/943972> (дата обращения: 19.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний 	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
32 – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	английского языка в речи	
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1-14 по темам разделов 1-16

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР- 41, 42, 43; КР-41	ДР-45; КР-45
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 2, 4, 5, 6
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачет	Семестровый контроль, дифференцированный зачет

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ ЦК 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9 кл.)/1 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.)/2 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.)/3 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)/4 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.
- промежуточной аттестации в 7 семестре (9 кл.)/5 семестре (11 кл.) в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 8 семестре (9 кл.)/6 семестре (11кл.) в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в III, V, VII семестре:

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы

Промежуточная аттестация в IV, VI, VIII семестре:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре (9 кл.)/1 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы)	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума 	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 1,2,3 по темам разделов 1-3

Промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.)/2 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний 	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
34 – особенности произношения.	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.)/3 семестре (11 кл)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочные работы № 6,7,8, по темам разделов 6,7,8

Промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.)/4 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-5
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
34 – особенности произношения.	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5

Промежуточной аттестации в 7 семестре (9 кл.)/5 семестре (11 кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	пользоваться языком как средством общения	
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы)	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения 	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
32 – основные	- Демонстрация умения	Проверочная работа № 13,

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	по темам разделов 13,14
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
34 – особенности произношения.	-Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14
35- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Проверочная работа № 13, по темам разделов 13,14

Промежуточной аттестации в 8 семестре (9 кл.)/ 6 семестре (11кл.)

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования	Вариант 1 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как	Вариант 1 Задание 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	средством общения	
У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5
Знать:		
31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы	Вариант 1 Задание 1-5
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5
33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-5
34 – особенности произношения.	- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума	Вариант 1 Задание 1-5

2 Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 3 проверочные работы (разделы 1-3)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 4

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-6 Рабочей программы. Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-6 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 3 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 3 проверочные работы (разделы 6-8)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 3 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 7-12 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приема: Итоговая отметка за 5 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 проверочная работа (разделы 13-14)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачета студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

3 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачет проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 14-17 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2
- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 4 по темам раздела 4
- 2) Проверочная работа № 5 по темам раздела 5

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 6 по темам раздела 6
- 2) Проверочная работа № 7 по темам раздела 7
- 3) Проверочная работа № 8 по темам раздела 8

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 9 по темам раздела 9
- 2) Проверочная работа № 10 по темам раздела 10
- 3) Проверочная работа № 11 по темам раздела 11
- 4) Проверочная работа № 12 по темам раздела 12

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Действия.»
2. «Режим работы»
3. «Спецификации»

4. «Производство»
5. «Описания»
6. «Порядок действий»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 13 по темам разделов 13-14

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Проверочная работа № 14 по темам разделов 15-16

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. «Сервисное обслуживание».
2. «Источники энергии».
3. «Измерения».
4. «Силь».

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ
для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body /
windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 meters has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet /
dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna.
With _____ the antenna, the height is 452 m.
11 We need to _____ a new cooling system in your car.
12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
 18 How many cement do you need? _____
 19 I'd like to buy some nail. _____
 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
 a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
 a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
 a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
 a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
 a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
 a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
 a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
 a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
 a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
 a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Разработчик _____ /Авагян А.В./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите правильный ответ.
 3. Зачеркните лишнее слово, присутствующее в каждой строке.
 4. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
 5. Сопоставьте части предложений.
 6. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
 7. Перепишите предложения в пассивном залоге.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1 Choose the correct answers. Write a letter (a – f) in each space.

- 1 An emergency signal has _____ to all ships in the area.
a) to be sent b) to sent c) sent d) be sent
- 2 That report _____ written before the end of next week.
a) need to be b) has c) needs to be d) needs
- 3 Those dangerous chemicals _____ brought into this secure room.
a) never be b) must not be c) do not ever d) must not
- 4 Seat belts _____ at all times during the flight.
a) should wear b) should to wear
c) should worn d) should be worn

2 Delete one wrong item in each list.

- 5 First aid for injured people: CPR, fire evacuation, artificial respiration, recovery position
- 6 Safety hazards: ignition source, chemical spill, assembly point, aisle blockage
- 7 Places in a warehouse: aisle, shelves, ramp, gantry
- 8 Places on a motorway: flyover, U-turn, underpass, sliproad

3 Underline the correct word or phrase.

- 9 Fork lift trucks (*have to be / must not be*) overloaded.
- 10 Pallets (*should be / must not be*) left in the aisles of the warehouse.
- 11 Hand trucks have to be (*pushed / pulled*) down a ramp.
- 12 Gas cylinders (*need to be/ must not be*) strapped to hand trucks or forks.
- 13 If a wet suit is inflated it (*will become / will not be*) buoyant.

4 Match the parts of the sentences. Write a letter (A – F) in each space.

- 14 Tow _____
- 15 Attract _____
- 16 Locate _____
- 17 Mark _____
- 18 Secure _____
- 19 Evacuate _____

- A help by shouting or sounding an alarm.
- B the position of the trapped diver by placing a buoy above him.
- C the building immediately through this exit if the fire alarm sounds.
- D your car to the garage if you can't start it.
- E the boxes to the pallet with a chain or strap.
- F the trapped diver by swimming below his boat and looking for him.

5 Write a word from the box in each space. Use each word once only.

junction / turning / crossroads / exit / left

Drive through the gate into the campus. Soon you will come to a roundabout. At the roundabout, take the third (20) _____. Then go straight ahead to the T - (21) _____, and turn left. Go straight through the next (22) _____. Next you will pass a large building on your (23) _____. After this building, take the first (24) _____ on your right. Our department is straight ahead.

6 Rewrite these to give the same meaning in the passive. Do not mention *we, you or us*.

- 25 We should buy new safety equipment for the workshop.
New safety equipment should _____.
- 26 You must not freeze this food more than once.

- This food must _____.
- 27 You should wear overalls at all times in the factory.
Overalls _____.
- 28 Never carry people on the forks of a forklift truck.
People _____.
- 29 You have to keep this container below 25°C.
This container _____.
- 30 We need to leave this box in a secure locked area.
This box _____.

Разработчик _____/Авагян А.В./

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
 2. Выберите правильный ответ.
 3. Заполните таблицу.
 4. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
 5. Напишите глагол, заканчивающийся на –en, в каждом пробеле.
 6. Перепишите предложения, используя слова в скобках.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1 Choose the correct answers. Write a letter (a – d) in each space.

- 1 The plastic in these sunglasses cannot be _____ easily if you drop them.
a) break b) broken c) breaking d) broke
- 2 I want to find out _____ this plastic will bend under pressure.
a) if b) to c) of d) and
- 3 Bridge piers are made of concrete because this material has good _____ strength.
a) compress b) compression c) compressive d) compressed
- 4 The purpose of the tensile test is _____ whether the material breaks when it is stretched.
a) discover b) to discover c) discovered d) will discover
- 5 The new car is very safe, as _____ in Figure 1.
a) showing b) is showing c) show d) shown
- 6 The ceramic in a spark plug is not _____.
a) combusting b) combustion c) combustible d) combust
- 7 The fire caused a lot of damage, _____ you can see in this photograph.
a) what b) when c) that d) as
- 8 The rivets in the Titanic were very weak, and _____ they broke easily.
a) result b) as a result c) the result d) so the result
- 9 Please look at this graph. The graph indicates _____ there were many accidents last _____ year.
a) to b) as c) that d) for
- 10 The train crashed _____ the heat expanded and bent the railway lines.
a) because b) therefore c) so d) for
- 11 I'd like to start my talk by _____ you for coming here today.
a) I thank b) thank c) thanks to d) thanking
- 12 In Japan, it is very important to construct _____ buildings.
a) earthquake-resistant b) earthquakes-resisting
c) resist-earthquakes d) resisting-earthquakes

2 Complete this table.

adjective	concept noun
rigid	13 _____
flexible	14 _____
elastic	15 _____
compressive	16 _____

3 Write a word or phrase from the box in each space.

impact resistance / tensile strength / yield point / brace / deform / withstand

- 17 We increased the pressure on the metal bar. Then it reached its _____, and it bent.
- 18 The column is vertical, the beam is horizontal, and the _____ is diagonal.
- 19 To test the _____ of a material, you have to strike it hard with a hammer.
- 20 To find out the _____ of a cable, attach one end to a hook, and pull the other end.
- 21 If you strike gold or lead with a hammer, it will _____ very quickly.
- 22 This glass can _____ heat up to 1650°C, but above this temperature it will melt.

4 Write a verb ending in *-en* in each space. The verb must have the same meaning as the phrase in brackets.

- 23 You can _____ concrete by adding steel rods. (make it stronger)
- 24 Too much water will _____ the concrete. (make it weaker)
- 25 Please _____ that rope by about 10 cm. (make it shorter)
- 26 Please put that bent metal bar into a vice and _____ it. (make it straighter)

5 Rewrite these sentences to give the same or similar meaning using the words in brackets.

- 27 The cables in a suspension bridge have good tensile strength.
 _____ (strong; tension)
- 28 The plastic in this safety helmet has poor impact resistance.
 _____ (withstand)

- 29 The alarm system in the factory is visible but not audible.
_____ (seen; heard)
- 30 The steel and concrete foundations are strong when they are compressed.
_____ (compressive)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Авагян А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Виролайн Е.В.