

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	
Группа	ДА-41, 42	-
Курс	2, 3	-
Семестр	3-6	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	106	
- лекции, уроки, час.	-	
- практические занятия, час.	98	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	
- самостоятельная работа, час.	-	
- консультации, час.	-	
- экзамен, час.	-	
Самостоятельная работа, час.	-	
Итого объём образовательной программы, час.	106	
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ, СК, ДЗ	

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № №634 от 29.07.2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	18
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	18
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	18
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	19
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	21

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;

У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З3 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 6 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 33 - правила чтения текстов профессиональной направленности. У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	<b>Презентация 1</b> <b>«Принципы работы ГЭС»</b>	2	Для получения знаний о принципах работы ГЭС
	<b>Презентация 2</b> <b>«Основные профессии»</b>	2	Для получения знаний об основных профессиях
	<b>Презентация 3</b> <b>«Профессиональное резюме»</b>	2	Умение прочитать и составить резюме
<b>Всего:</b>		<b>6 часов</b>	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Входной контроль знаний	2		2		2			
Раздел 1 Введение	2		2		2			
Раздел 2 «Материалы»	10		10		10			
Раздел 3 «Технические характеристики»	10		10		10			
Раздел 4 «Отчетность»	8		8		8			
Раздел 5 «Решение проблем»	8		8		8			
Раздел 6 «Безопасность»	10		10		10			
Раздел 7 «Причина и следствие»	8		8		8			
Раздел 8 «Проверка и подтверждение фактов»	6		6		6			
Раздел 9 «Повторение	2		2		2			
Раздел 10 «Действия»	6		6		6			
Раздел 11 «Режим работы»	10		10		10			
Раздел 12 «Спецификации»	8		8		8			
Раздел 13 «Производство»	8		8		8			
Промежуточная аттестация в форме семестровой контрольной	4		4					4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-	4	-		-	-	4
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>106</b>		<b>106</b>		<b>98</b>			<b>8</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год Курс Семестр	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			26	42	20	18			106
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			24	40	18	16			98
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2			8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			26	42	20	18			106
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			СК	ДЗ	СК	ДЗ			СК, ДЗ, СК, ДЗ

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> <b>Входной контроль знаний.</b> Срезовая контрольная работа	2	2 варианта тестовых заданий	О1 стр.3-4	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	<b>Раздел 1</b>	2			
2.	<b>Тема 1.1 Введение.</b> Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Работа над ошибками срезовой контрольной работы. Воспитательные компонент «8 сентября – день начала блокады Ленинграда».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	<b>Раздел 2 Материалы</b>	10			
3.	<b>Тема 1.2 Виды материалов.</b> Лексика по теме. Работа с текстом «Materials»	2	Technical English 1	Д1 стр.43	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
4.	<b>Тема 1.2 Present Continuous.</b> Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	Technical English 1	Составить 10 предложений письменно	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
5.	<b>Тема 1.3 Грамматическое время Present Continuous.</b> Содержание: Построение общих и специальных вопросов.	2	Technical English 1	О1 стр 43,упр.5-8	31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	<b>Тема 1.4 Материалы и их свойства.</b> Употребление конструкции to be made of. Чтение и перевод текста «Racing car». Повторение лексико-грамматического материала	2	Technical English 1	О1 стр.45, выучить лексику	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
7.	<b>Проверочная работа №1» Материалы и их свойства»</b>	2			
	<b>Раздел 3 Технические характеристики</b>	<b>10</b>			
8.	<b>Тема 7.1 Габаритные размеры.</b> Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Длина, ширина, высота, масса. Беседа «4 ноября - день народного единства»	2	Technical English 1	Стр.53,упр. 5,6	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
9.	Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик. Повторение системы времен. Будущее время	2	Technical English 1	Стр. 56, упр.3	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
10.	Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2	Technical English 1	стр.55,упр.4	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
11.	Повторение лексики и грамматики unit 6,7	2	Technical English 1	Стр.64,упр.1,2,3	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<p><b>Проверочная работа №2 «Габариты и технические характеристики»</b>  <b>Итоговое занятие.</b>            Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.</p>	2	Technical English 1	Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
13.	<p><b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b></p>	2	Technical English 1	Конспект, повторение	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b>		<b>26</b>			
<b>Семестр 4 (9 кл.)</b>					
<b>Раздел 4. «Отчётность»</b>		<b>8</b>			
14.	<p><b>Тема 3</b>            8.1. Отчет о происшествии. Лексика по теме. Экстренный вызов. Грамматическое время Present Perfect.            Беседа «27января – день снятия блокады Ленинграда»</p>	2	Technical English 1	О1 стр 59,упр.6, подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
15.	<p><b>Тема 4</b>            8.3. Повреждение и недостаха. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного  <b>Лексический диктант №1 по модулю 8 «Отчётность»</b></p>	2	Technical English 1	О1 стр 61,упр.6	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
16.	<p><b>Тема 5</b>            8.5. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Повторение: даты и время.</p>	2	Technical English 1	О1 стр.62 ,упр.2, задать вопросы письменно	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17.	<b>Тема 7</b> 8.6. Звонок в ремонтную мастерскую. Грамматическое время Past Simple. <b>Проверочная работа №3 «Отчетность»</b>	2	Technical English 1	O1 Стр. 65 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	<b>Раздел 5. «Решение проблем»</b>	<b>8</b>			
18.	<b>Тема 8</b> 9.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма. Работа с текстом «The air board: how it works» Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect	2	Technical English 1	O1 Стр. 66 Конспект	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
19.	<b>Тема 9</b> 9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: придаточные предложения условия + императив.Беседа «23 февраля – день Российской армии.Значение праздника.»	2	Technical English 1	O1 Стр. 67 Подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
20.	<b>Тема 10</b> 9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. <b>Лексический диктант №2 по модулю 9 «Решение проблем»</b>	2	Technical English 1	O1 Стр. 68-69 Подготовка к проверочной работе	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
21.	<b>Тема 11</b> <b>Проверочная работа №4</b> по теме сравнение времен Present Simple и Present Perfect.	2	Technical English 1	O1 Стр. 71-72 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
	<b>Раздел 6. «Безопасность»</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22.	<b>Тема 12</b> 10.1. Правила и предупреждения. Соблюдение правил безопасности. Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must. Запрещающие и предписывающие знаки.	2	Technical English 1	O1 Стр. 73 упр. 6 Устное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
23.	<b>Тема 13</b> 10.3 Угроза безопасности. Обнаружение угрозы безопасности. Речь: как предупредить об опасности.	2	Technical English 1	O1 Стр. 76 упр. 4 Письменное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
24.	<b>Тема 14</b> 10.5 Расследования. Расследования катастроф. Грамматика: прошедшее время глагола to be. Беседа «12 апреля - день космонавтики»	2	Technical English 1	O1 Стр. 77-81 Подготовка к написанию диктанта по теме. Подготовка к диктанту	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
25.	<b>Тема 15</b> 10.6 Рапорт инспектора по безопасности. Заполнение формы отчета. Повторение грамматического времени Present Perfect. <b>Лексический диктант № 3 по модулю 10 «Безопасность»</b>	2	Technical English 1	O1 Стр. 82 упр 1	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
26.	Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. <b>Проверочная работа № 5 «Безопасность»</b>	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Выполнение работы над ошибками	31,32,33 У1,У3 ОК1, ОК3
	<b>Раздел 7 «Причины и следствия»</b>	<b>8</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
27.	<b>Тема 16</b> 11.1 «Поршни и клапаны». Лексика по теме Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом. Чтение текста: «Piston pumps»	2	Technical English 1	O1 Стр. 84 упр. 3 Письменное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
28.	<b>Тема 17</b> 11.2 «Переключатели и реле». Лексика по теме. Объяснение принципа работы релейной цепи. Грамматика: употребление глаголов prevent и stop. Беседа «9 мая – день Победы в Великой Отечественной войне»	2	Technical English 1	O1 Стр. 85 Конспект O1 Стр. 86 Упр. 4 Устное выполнение упражнений	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
29.	<b>Тема 18</b> 11.5 Работа простой оконной сигнализации. Чтение текста, ответы на вопросы. объяснение принципа работы цепи аварийной сигнализации /электрического прерывателя. Пересказ текста.	2	Technical English 1	O1 Стр. 88 Подготовка к написанию лексического диктанта	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
30.	<b>Тема 19</b> 11.7 Роторы и турбины». Лексика по теме. Принцип работы ветрогенератора. <b>Проверочная работа №6 по теме «Причины и следствия»</b>	2	Technical English 1	Проведение работы над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	<b>Раздел 8 «Проверка и подтверждение фактов»</b>	<b>6</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
31	<b>Тема 20</b> 12.1 «Данные». Грамматика: Типы вопросов. Чтение текста MSL», работа с лексикой. Речь: описание спецификаций. Инструкции». Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям. Речь: устное подтверждение инструкций. Беседа «12июня –день России»	2	Technical English 1	О1 стр. 91, упр.4, подготовка к лексическому диктанту	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
32	<b>Тема 21</b> 12.4 «Инструкции». Подтверждение действий, описание результатов. Речь: составление отчёта. <b>Лексический диктант №4 по модулю 12 «Проверка и подтверждение»</b>	2	Technical English 1	Провести работу над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
33	<b>Тема 33</b> 12.5 «Развитие». Лексика по теме «Последовательность действий». Грамматика: Present Cont., Present Perf., Past Simple - повторение.	2	Technical English 1	О1 стр.95, упр.4, подготовка к дифференцированному зачету	31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
34.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	2 варианта тестовых заданий		
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	42			
	<b>5 семестр (9 кл)</b>				
	<b>Раздел 9 Повторение.</b>	2			
1.	<b>Входной контроль знаний.</b> Срезовой контрольная работа. Беседа «8 сентября - день начала блокады Ленинграда»	2	2 варианта тестовых заданий	Повторение пройденного материала	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
	<b>Раздел 10 «Действия»</b>	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2.	1.1 Командная работа. Лексика по теме. Описание последовательности действий.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 4	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
3.	1.2 Тренинг. Инструктаж. Подтверждение действий. Грамматика: повторение грамматических времен Present Continuous и Present Perfect. Фразовые глаголы. Использование наречия yet в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 5	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
4.	1.3 Методы. Способы активации устройств. Работа с текстом «Murata Boy Robot». Грамматика: конструкция by+Gerund. (by+Ving) <b>Лексический диктант №5 по модулю 1 «Действия»</b>	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 6,7	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	<b>Раздел 11 «Режим работы»</b>	<b>10</b>			
5.	2.1 Распорядок дня рабочего нефтяной платформы. Аудирование. Грамматика: особенности употребления Present Simple и Present Continuous.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 12	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
6.	2.2 Профессии. Основные обязанности. Речь: описание распорядка дня механика/мастера, составление диалогов об основных обязанностях.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 13	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
7.	2.3 Планирование. Структура электронного письма. Аудирование и речь: описание планов на ближайшее будущее. Грамматика: оборот to be going to. <b>Лексический диктант №6 по модулю 2 «Режим работы»</b>	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 14	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	2.4 Поиск новой работы. Резюме и CV. Принципы составления резюме. Выбор подходящей вакансии. Собеседование. Грамматика: повторение времени Past Simple. Беседа «4 ноября – день народного единства» 2.5 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 1-2.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 14,15 Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
9.	<b>Проверочная работа №7 по модулям 1-2 «Профессиональные обязанности»</b>	2	2 варианта тестовых заданий	O1 workbook стр. 14,15	31,32,33 У1,У2 ОК1, ОК3
10.	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2			31,32 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	<b>Всего за 5 семестр (9 класс)</b>	<b>20</b>			
	<b>6 семестр (9 класс)</b>				
	<b>Раздел 12 «Спецификации»</b>	<b>8</b>			
11.	3.1 Габаритные размеры. Ограничения. Сравнение характеристик двух объектов. Грамматика: сравнительная степень прилагательных и наречий. Беседа «27 января – день снятия блокады Ленинграда»	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 16	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9
12.	3.2 Функции устройства. Сравнение функций по таблице спецификаций. Уточнение деталей по телефону. <b>Лексический диктант №7 по модулю 3 «Спецификации»</b>	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 17	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3,ОК9



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	3.3 Техническое оснащение. Сравнение трех и более объектов. Сканирующее чтение, быстрый поиск информации в тексте. Грамматика: Превосходная степень прилагательных и наречий. Беседа «23 февраля – день Российской армии. Значение праздника»	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 18	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
14.	3.4 Повторение лексико-грамматического материала по модулям 1-3 <b>Проверочная работа №8 по модулям 1-3 «Спецификации»</b>	2	2 варианта тестовых заданий	Работа над ошибками	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
	<b>Раздел 13 «Производство»</b>	<b>8</b>			
15.	4.1 Структурная база. Слова общего назначения в контексте технического текста. Грамматика: Страдательный залог в Past Simple	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 18	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
16.	4.2 Производственные процессы. Этапы сборки автомобиля на конвейерной линии. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 19	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3, ОК9
17.	4.3 Производственные процессы. Речь: обозначение цели. Описание процессов, происходящих одновременно. Согласование времен. Преобразование императивов. Преобразование простых предложений в сложные.	2	Technical English 2	O1 workbook стр. 21-22	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3, ОК9
18.	Повторение лексико-грамматического материала по модулям 3-4.	2	Technical English 2	Обобщение, подготовка к дифференцированному зачету	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3
19.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	2 варианта тестовых заданий	Повторение, обобщение	31,32,33 У1,У2,У3 ОК1, ОК3, ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Всего за 6 семестр (9 кл.)</b>	<b>18</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>106</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

- 1) Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - компьютер с колонками
  - доступ в интернет
  - проектор

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11632-6. — URL: <https://book.ru/book/949316> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

О2 Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10448-4. — URL: <https://book.ru/book/945201> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е изд., испр.]. — СПб.: КАРО, 2019. — 576 с. — (Английский язык для школьников)

Д2 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

##### **Перечень сайтов:**

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
<b>Знать:</b>		
З1 - правила построения простых и сложных предложений на	Уметь бегло и грамотно построить высказывание на профессиональную тему	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
профессиональные темы;		
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Освоить лексический минимум для построения высказывания на профессиональную тему.	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знать особенности чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Проверочные работы № 1-8 по темам разделов 1-11

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-41, 42	-
Курс	2,3	
Семестр	4,5,6,7	
Форма промежуточной аттестации	СК, ДЗ, СК, ДЗ	

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 6 от «24» апреля 2024 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре (9 кл.) в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре (9 кл.) в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре (9 кл.) в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре (9 кл.) в форме дифференцированного зачёта.

### Промежуточная аттестация в III, V семестре:

Семестровый контроль проводится по изученному материалу одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы

### Промежуточная аттестация в IV, VI семестре:

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде тестового задания.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация в третьем семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	--Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
<b>Знать:</b>		



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи.	Проверочные работы 1,2
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочные работы 1,2

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	-- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</p> <p>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	
<p>У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.</p>	<p>-- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</p> <p>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</p> <p>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</p> <p>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</p> <p>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	<p>Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4</p>
<b>Знать:</b>		
<p>31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</p> <p>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</p> <p>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	<p>Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4</p>
<p>32 - лексический минимум,</p>	<p>- Демонстрация смысла и</p>	<p>Вариант 1</p>

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4
ЗЗ - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-4 Вариант 2 Задание 1-4

### Промежуточная аттестация в 5 семестре.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
У2 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
У3 - строить простые высказывания о себе и о	- Демонстрация умения излагать свое мнение в	Проверочная работа 7,

своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.	различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	
<b>Знать:</b>		
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи	Проверочная работа 7,

### Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы;	- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения	Вариант 1 Задание 1-5 Вариант 2 Задание 1-5
У2 - понимать общий смысл	- Демонстрация смысла и	Вариант 1

<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы  - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи  - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума  - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	<p>Задание 1-5  Вариант 2  Задание 1-5</p>
<p>У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия.</p>	<p>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы  - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи  - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума  - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	<p>Вариант 1  Задание 1-5  Вариант 2  Задание 1-5</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы  - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи  - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума  - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</p>	<p>Вариант 1  Задание 1-5  Вариант 2  Задание 1-5</p>
<p>32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы  - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</p>	<p>Вариант 1  Задание 1-5  Вариант 2  Задание 1-5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul>	
33 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи</li> <li>- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения</li> </ul>	<p>Вариант 1 Задание 1-5</p> <p>Вариант 2 Задание 1-5</p>

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

Условия приема: семестровый контроль за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 2 проверочные работы (разделы 1,2)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация во 4 семестре.**

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Проверочные работы - 4

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал разделов 1-7 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого - 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу разделов 1-7 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Условия приема: семестровый контроль за 3 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

– 1 проверочная работа (разделы 8,9)

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### **Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 1 проверочная работа;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в виде письменной контрольной работы, состоящей из 3 заданий, включающих в себя материалы тем 10,11 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалам тем 7-16 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.



## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация в 3 семестре**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

### **Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация в 3 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела

#### **Промежуточная аттестация в 4 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 3 по темам раздела
- 2) Проверочная работа № 4 по темам раздела
- 3) Проверочная работа № 5 по темам раздела
- 4) Проверочная работа № 6 по темам раздела

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

##### **3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

- 1) «Технические характеристики».
- 2) «Отчетность».
- 3) «Решение проблем».
- 4) «Безопасность».
- 5) «Причины и следствия»
- 6) «Проверка и подтверждение»

#### **Промежуточная аттестация в 5 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 7 по темам раздела 9

#### **Промежуточная аттестация в 6 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Проверочная работа № 8 по темам раздела 11

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

##### **3.2 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету**

1. «Действия.»
2. «Режим работы»
3. «Спецификации»
4. «Производство»

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ  
для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

**Специальность** 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

**Курс 2**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1.**

**1. Complete these sentences. Use the words in the box.**

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've \_\_\_\_\_ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the \_\_\_\_\_ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty \_\_\_\_\_ of cement for this job.
- 4 The \_\_\_\_\_ of Taipei 101 is more than 500 meters. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic \_\_\_\_\_ of the TV is cracked.
- 6 The \_\_\_\_\_ of the river below the centre of the bridge is 50 meters.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a \_\_\_\_\_ on the display screen.
- 8 The \_\_\_\_\_ span of the bridge is 300 meters long, and the outer spans are 220 meters long.
- 9 Climb up the \_\_\_\_\_ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm \_\_\_\_\_ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are \_\_\_\_\_ from it.
- 12 The \_\_\_\_\_ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

**2. Underline the correct words.**

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

**3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.**

- 17 How the lake is deep? \_\_\_\_\_  
18 What the height of the tower is? \_\_\_\_\_  
19 The width of 20 meters has a road. \_\_\_\_\_  
20 The river is long more than 50 km. \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.**

- 21 When \_\_\_\_\_ your damaged radio to the repair shop?  
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car \_\_\_\_\_ stopping.  
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast \_\_\_\_\_ the blades of the helicopter rotate?  
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. \_\_\_\_\_ installed the new air conditioner yet.  
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine \_\_\_\_\_.  
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 \_\_\_\_\_ you buy the new safety equipment yesterday or last week?  
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When \_\_\_\_\_ take photographs of the damaged wing?  
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 \_\_\_\_\_ you repaired the broken pipe yet?  
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone \_\_\_\_\_ the factory.  
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he \_\_\_\_\_ adjust the tyre pressures.  
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

**Вариант 2**

**1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.**

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet /  
dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single \_\_\_\_\_ moves up and down and makes the shaft rotate.  
2 When you switch off the current to the \_\_\_\_\_, it can't pull the relay switch.  
3 The outlet \_\_\_\_\_ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.  
4 The \_\_\_\_\_ of a helicopter has a hub and four large blades.  
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you \_\_\_\_\_ it, the car slows down.  
6 The purpose of the large \_\_\_\_\_ in the pump is to contain the fluid.  
7 When the switch is not touching the \_\_\_\_\_, the circuit is open.  
8 The motor isn't working. You should \_\_\_\_\_ it and clean all the components.  
9 The \_\_\_\_\_ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.  
10 The building is 442 meters high. This height doesn't \_\_\_\_\_ the 10-metre antenna.  
With \_\_\_\_\_ the antenna, the height is 452 m.  
11 We need to \_\_\_\_\_ a new cooling system in your car.  
12 That emergency stop button \_\_\_\_\_ the machines from the power source.

**2. Underline the correct words:**

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)  
14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).  
15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.  
16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

**3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:**

- 17 I need to buy some concretes, please. \_\_\_\_\_  
18 How many cement do you need? \_\_\_\_\_  
19 I'd like to buy some nail. \_\_\_\_\_  
20 How much tubes of glue would you like? \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct answer:**

- 21 When \_\_\_\_\_ build the bridge?  
a) they will      b) will they      c) they'll      d) they
- 22 I think \_\_\_\_\_ be able to fly to Mars in 2030.  
a) we      b) will we      c) will      d) we'll
- 23 This car has \_\_\_\_\_ more than 100,000 kilometers.  
a) driven      b) drove      c) drive      d) driving
- 24 Have you \_\_\_\_\_ your report yet?  
a) wrote      b) writing      c) written      d) write
- 25 They \_\_\_\_\_ the first satellite into space more than fifty years ago.  
a) send      b) sent      c) have sent      d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's \_\_\_\_\_.  
a) breaking      b) broke      c) break      d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small \_\_\_\_\_ on the screen.  
a) scratches      b) scratched      c) scratch      d) scratching
- 28 Someone has \_\_\_\_\_ the pages of my new book.  
a) tearing      b) torn      c) tore      d) tear
- 29 When \_\_\_\_\_ your new car?  
a) you buy      b) you have bought      c) did you buy      d) you bought
- 30 I'm sorry. I \_\_\_\_\_ your bicycle yet.  
a) have repaired      b) don't repair      c) am not repair      d) haven't repair

Разработчик \_\_\_\_\_/Маркина М.А./

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

**Дисциплина** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

**Специальность** 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

**Курс 3**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
  2. Выберите правильный ответ.
  3. Зачеркните лишнее слово, присутствующее в каждой строке.
  4. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
  5. Сопоставьте части предложений.
  6. Допишите предложения, используя слова из рамочки.
  7. Перепишите предложения в пассивном залоге.
- Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).  
Время выполнения задания – 80 минут

**Вариант 1**

**1 Choose the correct answers. Write a letter (a – f) in each space.**

- 1 An emergency signal has \_\_\_\_\_ to all ships in the area.  
a) to be sent    b) to sent    c) sent    d) be sent
- 2 That report \_\_\_\_\_ written before the end of next week.  
a) need to be    b) has    c) needs to be    d) needs
- 3 Those dangerous chemicals \_\_\_\_\_ brought into this secure room.  
a) never be    b) must not be    c) do not ever    d) must not
- 4 Seat belts \_\_\_\_\_ at all times during the flight.  
a) should wear    b) should to wear  
c) should worn    d) should be worn

**2 Delete one wrong item in each list.**

- 5 First aid for injured people: CPR, fire evacuation, artificial respiration, recovery position
- 6 Safety hazards: ignition source, chemical spill, assembly point, aisle blockage
- 7 Places in a warehouse: aisle, shelves, ramp, gantry
- 8 Places on a motorway: flyover, U-turn, underpass, sliproad

**3 Underline the correct word or phrase.**

- 9 Fork lift trucks (*have to be / must not be*) overloaded.
- 10 Pallets (*should be / must not be*) left in the aisles of the warehouse.
- 11 Hand trucks have to be (*pushed / pulled*) down a ramp.
- 12 Gas cylinders (*need to be / must not be*) strapped to hand trucks or forks.
- 13 If a wet suit is inflated it (*will become / will not be*) buoyant.

**4 Match the parts of the sentences. Write a letter (A – F) in each space.**

- 14 Tow \_\_\_\_\_
- 15 Attract \_\_\_\_\_
- 16 Locate \_\_\_\_\_
- 17 Mark \_\_\_\_\_
- 18 Secure \_\_\_\_\_
- 19 Evacuate \_\_\_\_\_

- A help by shouting or sounding an alarm.
- B the position of the trapped diver by placing a buoy above him.
- C the building immediately through this exit if the fire alarm sounds.
- D your car to the garage if you can't start it.
- E the boxes to the pallet with a chain or strap.
- F the trapped diver by swimming below his boat and looking for him.

**5 Write a word from the box in each space. Use each word once only.**

junction / turning / crossroads / exit / left

Drive through the gate into the campus. Soon you will come to a roundabout. At the roundabout, take the third (20) \_\_\_\_\_. Then go straight ahead to the T - (21) \_\_\_\_\_, and turn left. Go straight through the next (22) \_\_\_\_\_. Next you will pass a large building on your (23) \_\_\_\_\_. After this building, take the first (24) \_\_\_\_\_ on your right. Our department is straight ahead.

**6 Rewrite these to give the same meaning in the passive. Do not mention we, you or us.**

- 25 We should buy new safety equipment for the workshop.  
New safety equipment should \_\_\_\_\_.
- 26 You must not freeze this food more than once.

- This food must \_\_\_\_\_.
- 27 You should wear overalls at all times in the factory.  
Overalls \_\_\_\_\_.
- 28 Never carry people on the forks of a forklift truck.  
People \_\_\_\_\_.
- 29 You have to keep this container below 25°C.  
This container \_\_\_\_\_.
- 30 We need to leave this box in a secure locked area.  
This box \_\_\_\_\_.

Разработчик \_\_\_\_\_/Маркина М.А./



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)

для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Маркиной М.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайнен Е.В.