

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Междисциплинарный курс: МДК.01.02 Информационное обеспечение
перевозочного процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	-	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-45, 46, 47
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачёт

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Мельникова Е.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 6 « Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 24 » апреля 2024 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 24 » апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 803/132а от « 24 » апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общих положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по междисциплинарному курсу МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

КОС включают контрольные материалы для проведения аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования по вопросам домашней контрольной работы.

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.	- применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.
34 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.	- определять основные функции наиболее часто используемых программных продуктов.	Практические занятия. Домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачёт.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- одна домашняя контрольная работа (ДКР);
- четыре практические работы;
- три самостоятельные работы.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает выполнение запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением «Microsoft Office».

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания;

при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа;

при решении задачи - краткое условие задачи, необходимо найти и решение;

преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных практических работ, проводит собеседование со студентами по вопросам домашней контрольной работы.

2.2 Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ:

1) Отчёт по практическим работам:

1.1) Практические занятия: Расчет по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия (далее – АТП).

1.2) Практическая работа №2: Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту.

1.3) Практическая работа №3: Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.

2) Домашняя контрольная работа:

2.1) **Задание 1.** Создать табличный документ на основе исходных данных задачи и произвести расчёт технико-экономических показателей грузовых автомобильных перевозок, используя табличный процессор Excel.

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы.

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A ₁	Строительство I	B ₁	ЖБИ	12	90
2.	ЗЖБК	A ₁	УПТК	B ₃	ЖБИ	20	150
3.	ЗЖБИ	A ₂	Микрорайон	B ₄	блоки	16	120
4.	УПТК	A ₃	Строительство II	B ₂	изделия деревянные класс 3	20	90
Итого						65	450

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
B ₁	9	2	5	8
B ₂	15	7	7	12
B ₃	10	8	0	12
B ₄	15	6	14	8
АТП	6	5	12	

Рациональные маршруты перевозки грузов:

A₁B₁-B₁A₁ (12 оборотов)

A₂B₄-B₄A₂ (16 оборотов)

A₁B₃-B₃A₃-A₃B₂-B₂A₁ (20 оборотов)

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава, САМОСВАЛ	т	7,5
Стоимость подвижного состава	руб.	6500000
НОРМА расхода топлива на 100 км	л	27
Кол-во колес	шт.	6
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Коэффициент выпуска	-	0,81
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20

На рисунке 1-2 представлен вид расчетной программы ТЭП.

Таблица 1: Основные показатели

Показатель	До начала	По расчету	Изменения	Относительн.
Q	111187,43	111187,43	0	0,00
P	804663,38	804663,38	0	0,00
W	12,02477378	12,02477378	0	0,00
U	75,13	75,13	0	0,00
Wsp	811,04	847,21	36,17	4,46
Usp	80,34	86,20	5,86	7,29
Usp	181,44	199,63	18,19	10,03
Am	6,98	6,98	0	0,00
Am	7,42	8,68	1,26	17,11
Adp	1479,63	1585,69	106,06	7,17
Adp	2701,00	2847,70	146,70	5,43
Adp	0,416	0,407	-0,009	-2,16
Lp	134460,11	134460,11	0	0,00
Loch	233237,37	234664,17	1426,80	0,61
Alt	24081,48	23206,11	-875,37	-3,64
Wsp	18900,84	18900,84	0	0,00

Рисунок 1 - Вид расчетной программы ТЭП

Таблица 2: Экономические показатели

Показатель	До начала	По расчету	Изменения	Относительн.
Q	111187,43	111187,43	0	0,00
P	804663,38	804663,38	0	0,00
W	12,02477378	12,02477378	0	0,00
U	75,13	75,13	0	0,00
Wsp	811,04	847,21	36,17	4,46
Usp	80,34	86,20	5,86	7,29
Usp	181,44	199,63	18,19	10,03
Am	6,98	6,98	0	0,00
Am	7,42	8,68	1,26	17,11
Adp	1479,63	1585,69	106,06	7,17
Adp	2701,00	2847,70	146,70	5,43
Adp	0,416	0,407	-0,009	-2,16
Lp	134460,11	134460,11	0	0,00
Loch	233237,37	234664,17	1426,80	0,61
Alt	24081,48	23206,11	-875,37	-3,64
Wsp	18900,84	18900,84	0	0,00

Рисунок 1 - Вид расчетной программы экономической части

3.2) **Задание 2.** Составить сменно-суточный план на основании исходных данных задания №1 для следующих маршрутов:

- нерациональный маршрут **A1Б1-Б1A1** (12 оборотов);
- рациональный маршрут **A1Б3-Б3A3-А3Б2-Б2A1** (20 оборотов)

Составляется сменно-суточный план на основании расчетов выполненного задания №1. Пример оформления контрольного задания №2 представлена на рисунке 3.

Заказчик	Грузопункты		Род груза	Расстояние перевозки, км	Марка автомобиля	ФИО водителя	№ путевого листа	Количество		
	Откуда	куда						ездок	т	т.км
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Маршрут _____										
Итого по маршруту _____										

Рисунок 3 – Сменно-суточный план работы автомобилей

3.3) **Задание 3.** Используя программный продукт «КОМПАС», начертить схему пункта погрузки бортового автомобиля с прицепом (грузоподъемность автомобиля 8 тонн, грузоподъемность прицепа 8 тонн). Погрузка осуществляется вилочным автопогрузчиком грузоподъемностью 3,2 т.

Примечание. Графическое задание выполняется с использованием функций графического редактора «КОМПАС», вклеенная распечатка схемы погрузочного пункта может быть выполнена на любом формате, но распечатана на формате А-4. Примеры оформления схемы пункта погрузки автомобиля представлены на рисунке 4.

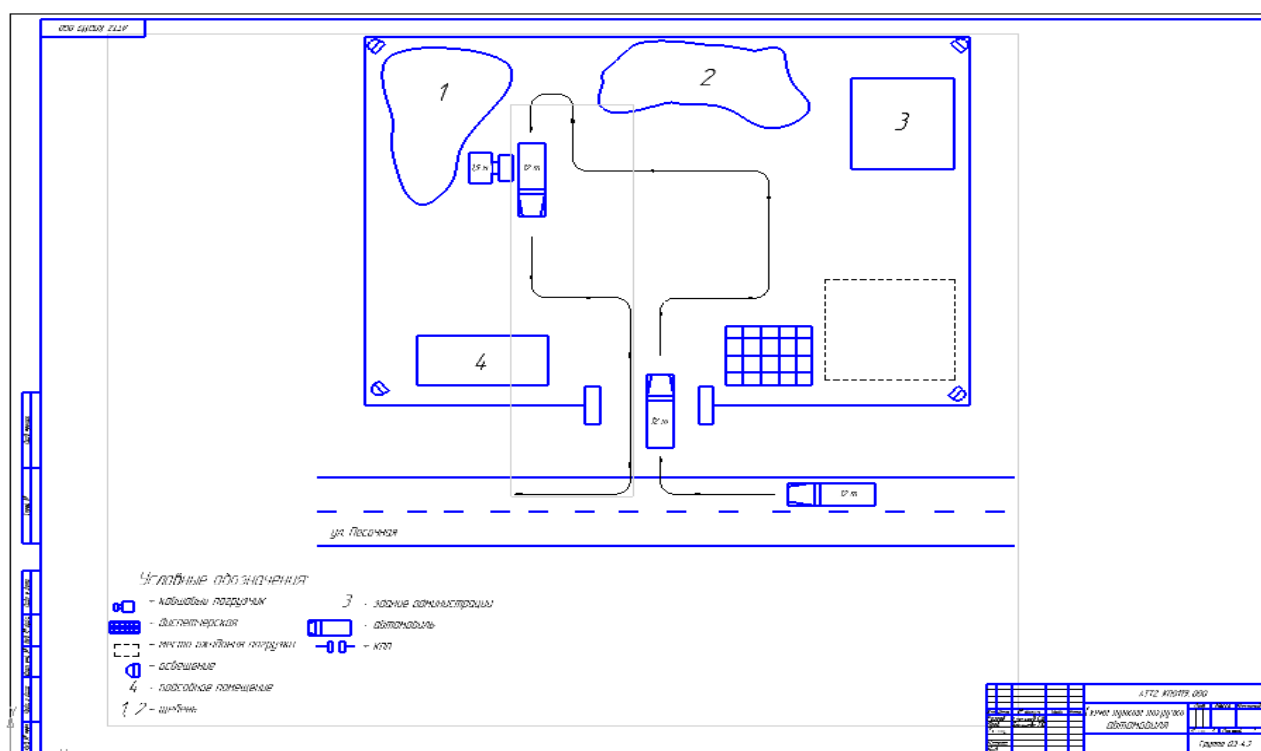


Рисунок 4 – Схема пункта погрузки автомобиля

3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

- 1) Опишите организацию автоматизированного рабочего места специалиста.
- 2) Приведите примеры использования в MS EXCEL тонкого черного крестика.
- 3) Каким образом в MS EXCEL производится программирование формул?

- 4) Каким образом в MS EXCEL можно произвести округление числа до целого?
- 5) Приведите пример использования логических функций в MS EXCEL.
- 6) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование в пределах одного листа?
- 7) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование с листа на лист?
- 8) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно производить копирование из книги в другую книгу?
- 9) Покажите и объясните, каким способом в MS EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?
- 10) Как в MS EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»?
Приведите примеры использования функции.
- 11) Применение компьютерных и графических программ в организации деятельности АТП.
- 12) Назначение программного продукта «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации.
- 13) Основные принципы построения схемы пункта погрузки-разгрузки подвижного состава.
- 14) Как в программе EXCEL можно использовать функцию «Абсолютная величина»?
Приведите примеры использования функции.
- 15) Покажите и объясните, каким способом в программе EXCEL можно произвести умножение (или другие арифметические действия) нескольких чисел на одно число?