

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-41,42,43	ДЭ-45
Курс	2-4	1-3
Семестр	3 - 8	1 - 6
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	168	168
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	168	168
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	57	57
Максимальная учебная нагрузка, час.	225	225
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт	семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание программы	10
3	Условия реализации программы	19
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	19
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	20
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует необходимые знания, умения и навыки для практического владения иностранным языком, использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				Лекции уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2		2		
Тема 1 TechnicalEnglish Модуль 6 Материалы	12	2	10		10		
Тема 2 TechnicalEnglish Модуль 7 Технические характеристики	14	4	10		10		
Тема 2 Technical English Модуль 8 Отчётность	12	4	8		8		
Тема 3 TechnicalEnglish Модуль 9 Решение проблем	20	4	16		16		
Тема 4. TechnicalEnglish Модуль 10 Безопасность	21	5	16		16		
Тема 5. TechnicalEnglishМодуль 11 Причины и следствия	17	5	12		12		
Тема 6. TechnicalEnglishМодуль 12 Проверка и подтверждение	14	4	10		10		
Тема 7. Logistics Модуль 1 Введение в логистику	12	4	8		8		
Тема 8 Logistics Модуль 2 Логистические услуги	15	3	12		12		
Тема 9 Logistics Модуль 3 Управление материально – производственной базой	11	3	8		8		
Тема 10 Logistics Модуль 4 Планирование и подготовка транспорта	17	5	12		12		
Тема 11 Logistics Модуль 5 Перевозка грузов	16	4	12		12		
Тема 12 Logistics Модуль 6 Документация	15	5	10		10		
Тема 13 Logistics Модуль 7 Ответственное хранение	9	5	4		4		
Тема 14 Logistics Модуль 8 Современные тенденции логистики	6		6		6		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	6		6		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6		6		6		
ИТОГО объем образовательной программы	225	57	168		168		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.			32	34	24	30	26	22	168
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			32	34	24	30	26	22	168
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
Самостоятельная работа, час.			10	9	9	10	9	10	57
Максимальная нагрузка, час.			42	43	33	40	35	32	225
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	32	34	24	30	26	22			168
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.	32	34	24	30	26	22			168
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
Самостоятельная работа, час.	10	9	9	10	9	10			57
Максимальная нагрузка, час.	42	43	33	40	35	32			225
Форма промежуточной аттестации	СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций, умений и знаний, компетенций
1	2	3	8	10	11
	Семестр 3 (9 кл.), Семестр 1 (11 кл.)				
1.	Введение. Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	О1, повторение ранее изученного материала	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 1. Модуль 6. Материалы.	12			
2.	Тема 1.1 Описание процессов/действий. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений, общих и специальных вопросов. Лексика по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 49 упр 4, выучить слова модуля 6 к диктанту	У 01-03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 1.2 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of. Лексический диктант по модулю 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 48 упр 3, выучить конструкцию to be made of	У 01-03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 1.3 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 45 упр 9 пересказ текста	У 01-03 3 01 ОК 01-09

5.	Тема 1.4 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных. Составить диалог письменно на тему «Приобретение спортивного инвентаря» Устный ответ по теме (Пересказ текста «Racing car»)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 13,14 письменно	У 01-03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 1.5 Тема 1.8 Контрольная работа №1 (модуль 6). Контроль грамматики и лексики unit 6 Аудирование по теме «Приобретение оборудования и экипировки» (РТ с30 у1)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал, подготовиться к проверочной работе	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №1 Использование различных материалов в автомобилестроении: название, свойства, область применения	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
Тема 2. Технические характеристики модуль 7		14			
7.	7.1. Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	01 стр 53, 02	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа № 2: подготовка сообщения на тему «Традиционная система мер в разных странах»	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
8.	7.2. Длина, ширина, высота, масса Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик. Лексический диктант по модулю 7	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы,	01 стр 54, 02	У 01-03 3 01 ОК 01-09

			электронный учебник		
	<i>Самостоятельная работа № 3:</i> подготовить презентацию на тему «Современные мега сооружения»	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
9.	7.3. Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов. Аудирование по теме «Количество» (РТ с35 у2)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 55, О2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
10.	7.4 Планирование. Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple Устный ответ по теме: защита творческих работ «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 56, О2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
11.	7.5 Контрольная работа №2 (мод 7). Анализ проверочной работы. Воспитательный компонент. 65 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Тематическая беседа	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 3. «Отчётность» модуль 8	12			
12.	8.1. Отчёт о происшествии. Экстренный вызов. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect. Письменная работа: сравнение двух картинок (использование настоящего совершенного времени с лексикой по теме)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по	О1 стр 58-59, О4	У 01-03 3 01 ОК 01-09

			теме		
	<i>Самостоятельная работа № 4: «Устранение неисправностей»</i>	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
13.	8.2. Повреждения и убытки. Отчёт о повреждениях. Диалог с клиентом. Причастие прошедшего времени в значении прилагательного. Лексический диктант по модулю 8	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр 60-61	У 01-03 3 01 ОК 01-09
14.	8.3. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Грамматическое время Past Simple. Повторение: даты и время. Аудирование по теме «Повреждения и убытки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 62	У 01-03 3 01 ОК 01-09
15.	Контрольная работа №3 (модуль 7-8) Устный ответ по теме: доклад «Величайшие события прошлого»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 63	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 5: «Ситуация на складе»</i>	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
16.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Всего за семестр 3 (9 кл.) Всего за семестр 1 (11 кл.)	42			

	Семестр 4 (9 кл.), Семестр 2 (11 кл.)				
	Тема 4. «Решение проблем» модуль 9	20			
1.	9.1. Элементы управления. Объяснение принципов работы механизма. Речь: составление диалога «How does it work?»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О1 стр 68, О4	У 01-03 З 01 ОК 01-09
2.	9.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: повторение Present Simple	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 69, О4	У 01-03 З 01 ОК 01-09
3.	9.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону. Грамматика: повторение и сравнение времён Present Simple и Present Perfect. Лексический диктант по модулю 9	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 70-71	У 01-03 З 01 ОК 01-09
4.	9.4 Работа с текстом «The airboard: how it works» Работа с текстом «The airboard: how it works»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 69	У 01-03 З 01 ОК 01-09
5.	9.5 Общение: звонок на горячую линию Аудирование: «Something is wrong with the router» Устный ответ: составить диалог по теме «Горячая линия»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 72, О3	У 01-03 З 01 ОК 01-09

6.	9.6 Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок. Грамматика: придаточные предложения условия + императив. Письменная работа по теме Руководство пользователя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 73, O3	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 6: «Руководство пользователя»</i>	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
7.	9.7 Повторение лексического материала по модулю 9. Устный ответ: пересказ текста «The airboard: how it works»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 80-81	У 01-03 3 01 ОК 01-09
8.	9.8 Обобщение грамматического материала по модулю 9. Контрольная работа №4.	2	Раздаточный материал	O1, O2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 5. «Безопасность» модуль 10	23			
9.	10.1. Правила и предупреждения Соблюдение правил безопасности Система предупредительных знаков Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	O1 стр 74-75, O2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
10.	10.2. Угроза безопасности Обнаружение угрозы безопасности Речь: как предупредить об опасности Грамматика: прошедшее время глагола to be. Лексический диктант по модулю 10	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 76-77, O2	У 01-03 3 01 ОК 01-09

11.	10.3. Расследования Расследования катастроф Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple. Речь: как принять или отклонить приглашение	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 78, O2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 7: «Крупнейшие авиа-/автокатастрофы»</i>	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
12.	10.4 Чтение Работа со статьёй «Near Miss Over Manchester» Аудирование по теме «Расследования»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 78-79	У 01-03 3 01 ОК 01-09
13.	10.5 Закрепление лексического и грамматического материала по модулю 10. Устный ответ по теме: защита творческих работ по теме «Знаки безопасности»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1 стр 82-83	У 01-03 3 01 ОК 01-09
14.	10.6 Контрольная работа №5 (модули 9-10)	2	Раздаточный материал	O1	У 01-03 3 01 ОК 01-09
15.	10.7 Анализ ошибок. Закрепление пройденного материала Воспитательный компонент. День России. Тематическая беседа.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O1	У 01-03 3 01 ОК 01-09
16.	10.8 Дополнительное чтение по теме. Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационн		У 01-03 3 01 ОК 01-09

			ые таблицы, электронный учебник		
17.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Всего за семестр 4 (9 кл.), Всего за семестр 2 (11 кл.)	43			
	Всего за 2 курс (9 кл.), Всего за 1 курс (11 класс)	85			
	Семестр 5 (9 кл.), Семестр 3 (11 кл.)				
	Тема 6 (Модуль 11). Причина и следствие	17			
1.	1.1 Входной контроль знаний. Срезовая проверочная работа	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, презентации по теме	О1, О2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
2.	1.2. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием Письменная работа по теме «Работа простого опрыскивателя»	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О1 стр 84-85 О4	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №8: «Принцип действия опрыскивателя»</i>	5	Методическое указание по выполнению		

			самостоятельной работы		
3.	1.3. Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Работа с текстом «Спросите Марио»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 86-87 О4	У 01-03 3 01 ОК 01-09
4.	1.4 Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 88-89	У 01-03 3 01 ОК 01-09
5.	1.5 Закрепление лексико-грамматических навыков по теме. Подготовка к контрольной работе. Аудирование по теме «Роторы и турбины»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник		У 01-03 3 01 ОК 01-09
6.	1.6 Контрольная работа №6 (модуль 11)	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 7. Модуль 12. Проверка и подтверждение	14			
7.	2.1. Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 90-91	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №9: «Технические характеристики транспортного средства»</i>	4	Методическое указание по		

			выполнению самостоятельной работы		
8.	2.2. Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем Устный ответ: диалог по теме «Проверка и подтверждение»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 92-93	У 01-03 З 01 ОК 01-09
9.	2.3. Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (повторение) Аудирование по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 94-95	У 01-03 З 01 ОК 01-09
10.	2.4. Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) Лексический диктант по модулям 11-12 Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 96-97	У 01-03 З 01 ОК 01-09
11.	2.6 Контрольная работа №7 (модуль 11-12). Работа над ошибками. Воспитательный компонент. День Конституции Российской Федерации. Тематическая беседа.	2	Раздаточный материал	О1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
12.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал	О1	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	Всего за семестр 5 (9 кл.), Всего за семестр 3 (11 кл.)	33			
	Семестр 6 (9 кл.); Семестр 4 (11 кл.)				

	Тема 8 Введение в логистику мод 1	12			
1.	4.1 Что такое логистика? Ввод лексики по теме. Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, презентации по теме	О2 стр 5-6	У 01-03 3 01 ОК 01-09
2.	4.2 Профессии, связанные с логистикой. Грамматика: Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 5-6	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №10: «Моя логистическая компания. Структура»</i>	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
3.	4.3 Мои обязанности. Грамматика: общие и специальные вопросы., модальные глаголы must, have to..., can. Разговорная лексика.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 6-9	У 01-03 3 01 ОК 01-09
4.	4.4 Работа с текстом - чтение статьи China`s Booming Export Business. Устный ответ по теме «Мои обязанности»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 10-11	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 9 Логистические услуги мод 2	15			
5.	5.1 Современные аббревиатуры логистики. Словообразование. Введение лексики по теме.	2	Интерактивная доска,	О2 стр 12-13	У 01-03 3 01

			демонстрационные таблицы, электронный учебник		ОК 01-09
6.	5.2 Основные логистические услуги. Аудирование: Презентация услуг логистических компаний.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 14	У 01-03 3 01 ОК 01-09
7.	5.3 Классификация основных логистических услуг: транспортировка, хранение, безопасность.... Общение – рассказ об основных услугах компании.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 15	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 11 «Моя логистическая компания. Услуги»</i>	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
8.	5.5 Дополнительные услуги. Классификация. Логистика и реклама. Грамматика: словообразование –ing.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 16	У 01-03 3 01 ОК 01-09
9.	5.6 Новое в логистике. Чтение статьи, лексические упражнения.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 17-18	У 01-03 3 01 ОК 01-09
10.	Дополнительное чтение по теме. Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту,	2	Интерактивная доска,	О2	У 01-03 3 01

	выполнение лексико-грамматических упражнений		демонстрационные таблицы, электронный учебник		ОК 01-09
	Тема 10 Управление материально – производственной базой мод 3	11			
11.	6.1 Материально – производственная база. Грамматика: страдательный залог – Passive Voice - Present Simple.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 20-23	У 01-03 3 01 ОК 01-09
12.	6.2 Система непрерывного снабжения. Грамматика: Passive Voice - Present Simple	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 24-27	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №12: «Моя логистическая компания. Коммерческое предложение».</i>	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
13.	Дополнительное чтение по теме. Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений Воспитательный компонент. Всемирный день окружающей среды. Тематическое занятие.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
14.	Контрольная работа №8	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01 ОК 01-09
15.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01

					ОК 01-09
	Всего за семестр 6 (9 кл.); Всего за семестр 4 (11 кл)	40			
	Всего за 3 курс (9 кл.); Всего за 2 курс (11 кл):	73			
	Семестр 7 (9 кл); Семестр 5 (11 кл)				
1.	Повторение ранее изученного материала. Срезовая проверочная работа	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 11. Планирование и подготовка транспорта модуль 4	15			
2.	1.1.«Транспорт и погрузочное оборудование. Грамматика: повторение: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 28-30	У 01-03 3 01 ОК 01-09
3.	1.2. «Контейнеры» Грамматика Повторение: предлоги места и времени Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 31-32	У 01-03 3 01 ОК 01-09
4.	1.3 Характеристика грузов Грамматика: Побудительные предложения Чтение статьи Работа с текстом по теме «Характеристика грузов»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 33-34	У 01-03 3 01 ОК 01-09

5.	1.4 Технические характеристики Грамматика: Инструкции .	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O2 стр 35-36	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 13: «Контейнеры. Технические характеристики»</i>	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
6.	Повторение грамматического материала по теме Контрольная работа №9.	2	Раздаточный материал	O2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
Тема 12. «Перевозка грузов» модуль 5		16			
7.	8.1 Маркировка грузов Грамматика. Повторение: предлоги места и времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O2 стр 37-39	У 01-03 3 01 ОК 01-09
8.	8.2. Тара Причастие прошедшего времени в значении прилагательного. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O2 стр 40-42	У 01-03 3 01 ОК 01-09
9.	8.3. Инструкции по погрузке грузов Чтение статьи Речь: диалоги, советы по решению проблем погрузки Устный ответ: составить диалог по теме «Инструкции по погрузке товаров»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	O2 стр 43	У 01-03 3 01 ОК 01-09
10.	8.4. Инструкции по разгрузке грузов	2	Интерактивная	O2 стр 44	У 01-03

			доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник		3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа № 14: «Маркировка грузов»</i>	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
11.	Повторение и обобщение пройденного материала по темам 1-2	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О1	У 01-03 3 01 ОК 01-09
12.	Контрольная работа №10 по темам 1-2 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	2	Раздаточный материал	Работа над ошибками.	У 01-03 3 01 ОК 01-09
13.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля Воспитательный компонент. «День российского студенчества». Тематическая беседа.	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Всего за семестр 7 (9 кл); Всего за семестр 5 (11 кл)	35			
	Семестр 8 (9 кл.); Семестр 6 (11 класс)				
	Тема 13. «Документация» модуль 6	15			
1.	3.1. Лексика по теме «Международные перевозочные документы», Грамматика – предлоги by и untill	2	Интерактивная доска, демонстрационн	О2 стр 45-47	У 01-03 3 01 ОК 01-09

			ые таблицы, электронный учебник		
2.	3.2. Чтение и составление международных документов Общение: составление письма с извинениями	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О2 стр 48-49	У 01-03 3 01 ОК 01-09
3.	3.3. Чтение статьи по теме «Международные перевозочные документы»	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О2 стр 50-51	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №15: ««Международные перевозочные документы»</i>	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
4.	«Импорт товаров и виды платежей» Аудирование Чтение статьи	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О2 стр 52	У 01-03 3 01 ОК 01-09
5.	Обобщение лексического материала по теме. Контрольная работа №11. Воспитательный компонент: День российской науки. Тематическая беседа.	2	Интерактивная доска, демонстрационн ые таблицы, электронный учебник	О1, О2	У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Тема 14. «Ответственное хранение» модуль 7	9			

6.	4.1. Лексика по теме «Склад. Ответственное хранение», «Складское оборудование», «Зонирование склада» Грамматика: Словообразование, модальные глаголы в пассивном залоге.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 53-55	У 01-03 З 01 ОК 01-09
7.	4.2. «Складское оборудование», «Зонирование склада» Чтение статьи Речь: описание процессов на складе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 55-57	У 01-03 З 01 ОК 01-09
	<i>Самостоятельная работа №16: «Современное складирование» (сообщение)</i>	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
Тема 15: «Современные тенденции логистики» модуль 8		6			
8.	5.1 «Логистика» «Грузоперевозки» Грамматика: обобщение грамматических категорий. Общение – диалоги в логистической компании.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 60-62	У 01-03 З 01 ОК 01-09
9.	5.2 Будущее логистики. Чтение статей по темам современной логистики, новейших логистических технологий. Обобщение грамматических категорий.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр 63-65	У 01-03 З 01 ОК 01-09
10.	5.3 Логистика «он-лайн» Знакомство с интернет-сайтами по темам, с новыми программами, используемыми в логистике (онлайн-базы, интернет-бронирование...)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы,	02 стр 66-68	У 01-03 З 01 ОК 01-09

	Контрольная работа № 12		электронный учебник		
11.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Раздаточный материал		У 01-03 3 01 ОК 01-09
	Всего за семестр 8 (9 кл.); Всего за семестр 6 (11кл.)	32			
	Всего за 4 курс (9 кл.) Всего за 3 курс (11 кл.):	67			
	Итого объем образовательной программы	225			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет иностранных языков «Кабинет иностранного языка», оснащённый:

- ✓ Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- ✓ Парта 15 шт
- ✓ Стулья 30шт
- ✓ Мультимедийная установка
- ✓ ПК
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Доска аудиторная
- ✓ Комплект учебно-наглядных пособий,
- ✓ Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- ✓ Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10489-7. — URL: <https://book.ru/book/947111> (дата обращения: 14.11.2023). — Текст : электронный.

О2 Струева Л.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. АТЭМК, 2024

Дополнительная литература:

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023

Д2 Голицынский Ю., Голицынский Н..Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Электронные образовательные ресурсы

- Программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)

- Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 по темам разделов 1-15
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 по темам разделов 1-15
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 по темам разделов 1-15
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 по темам разделов 1-15

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-41,42,43	ДЭ-45
Курс	2-4	1-3
Семестр	3 - 8	1 - 6
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт	семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт семестровый контроль, дифференцированный зачёт

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальная дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1/3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 2/4 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 3/5 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4/6 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5/7 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6/8 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 4/6 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация в 5/7 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 6/8 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тест базовых знаний,

		<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3 по темам разделов 1-3; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3 по темам разделов 1-3; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3 по темам разделов 1-3; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3 по темам разделов 1-3; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и	Демонстрация умений	Интерпретация результатов

письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 4,5 по темам разделов 4-5
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 4,5 по темам разделов 4-5
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 4,5 по темам разделов 4-5
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 4,5 по темам разделов 4-5

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование;

		<ul style="list-style-type: none"> - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; <ul style="list-style-type: none"> - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.

Промежуточная аттестация в 4/6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний,

	и повседневные темы	текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №,8 по темам разделов 8-10
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умений переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8 по темам разделов 8-10
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8 по темам разделов 8-10
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7,8 по темам разделов 6-10

Промежуточная аттестация в 5/7 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У2 - переводить (со словарём) иностранные	Демонстрация умений переводить (со словарём)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

тексты профессиональной направленности;	иностранн ые текст ы профессиональной направленности	освоения образовательной программы; - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тест базовых знаний, - текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6-7; - заданий на аудирование; - лексических диктантов; - устных ответов; - работы с текстом.

Промежуточная аттестация в 6/8 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 9,10,11 по темам разделов 11-15
У2 - переводить (со словарём) иностранные	Демонстрация умений переводить (со словарём)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

тексты профессиональной направленности;	иностраннe тексты профессиональной направленности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 9,10,11 по темам разделов 11-15
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 9,10,11 по темам разделов 11-15
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ № 9,10,11 по темам разделов 11-15

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 3 лексических диктанта;
- 3 работы по проверке аудирования;
- 1 письменный перевод текста;
- 3 устный ответ;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 2 контрольные работы.

Количество вариантов:

2 варианта письменной контрольной работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

в каждом варианте 30 практических заданий

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные и проверочные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 1 устный ответ по теме;
- 2 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4/6 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 2 контрольные работы.

Количество вариантов:

2 варианта письменной контрольной работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

в каждом варианте 30 практических заданий

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные и проверочные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

Промежуточная аттестация в 5/7 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта;
- 1 работа с текстом.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6/8 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 1 контрольная работа.

Количество вариантов:

2 варианта письменной контрольной работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

в каждом варианте 30 практических заданий

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные и проверочные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объёме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.

При ответе на задания контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ

на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 3/5 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 4/6 семестре.

При ответе на задания контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

Промежуточная аттестация в 5/7 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные

ответы не в полном объёме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 6/8 семестре.

При ответе на задания контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

1/3 семестр

- 1) Контрольная работа №1 «Материалы».
- 2) Контрольная работа №2 «Технические характеристики».
- 3) Контрольная работа №3 «Отчётность»
- 4) Лексические диктанты:
 - 9.1 по теме «Материалы»
 - 9.2 по теме «Технические характеристики»
 - 9.3 по теме «Отчётность»
- 5) Работы с текстом по темам:
 - 11.1 «Материалы»
- 6) Устные ответы по теме:
 - 12.1 «Материалы»
 - 12.2 «Технические характеристики»
 - 12.3 «Отчётность».
- 7) Письменные работы по темам:
 - 13.1 «Материалы»
 - 13.2 «Отчётность»
- 8) Творческие работы по темам:
 - 14.1 «Технические характеристики»

3/5 семестр

1. Контрольная работа №6 «Причина и следствие».
2. Контрольная работа №7 «Проверка и подтверждение».
3. Лексические диктанты:
 - 9.6 по теме «Причина и следствие»
 - 9.7 по теме «Проверка и подтверждение»
4. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.3 «Причина и следствие»
 - 10.4 «Проверка и подтверждение».
5. Письменные работы по темам:
 - 13.5 «Причина и следствие».
 - 13.6 «Проверка и подтверждение»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.3 «Причина и следствие»
7. Творческие работы по темам:
 - 14.2 «Причина и следствие».

5/7 семестр

1. Контрольная работа по теме «Планирование и подготовка транспорта»
2. Контрольная работа по теме «Перевозка грузов»
3. Лексические диктанты по теме:
 - 3.1 «Планирование и подготовка транспорта»
 - 3.2 «Перевозка грузов»
4. Работа с текстом по теме:
 - 4.1 «Планирование и подготовка транспорта»
5. Устный ответ по теме:
 - 5.1 «Перевозка грузов»

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

1 курс, семестр 2 (11кл)

2 курс, семестр 4 (9 кл)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete the sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 metres has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.

- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 meters high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
- 18 How many cement do you need? _____
- 19 I'd like to buy some nail. _____
- 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometers.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

2 курс, семестр 4 (11кл)

3 курс, семестр 6 (9 кл);

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант1.

1.Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
18 What the height of the tower is? _____
19 The width of 20 metres has a road. _____
20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor
--

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.

- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
- 18 How many cement do you need? _____
- 19 I'd like to buy some nail. _____
- 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 3, семестр 6 (11кл)
Курс 4, семестр 8(9 кл);

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите письменно текст
3. Определите правильно или неправильно каждое высказывание
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.

Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

Logistics refers to the transportation of merchandise –raw materials or finished products – from the point of production to the point of final consumption. Different modes of transportation– road, rail, water and air – can be used for the effective management of merchandise. Every mode of transportation requires a different set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations. All modes of transportation have different costs, service and transit times.

There are the following types of cargo (freight): a) *general cargo* (goods packed in boxes);b)*bulk cargo*(large quantities of cargo, e.g. sand); c) *bulky cargo* (large individual items, e.g. cars). A *consigner* (someone who ships goods) choose show to send the *consignment* (these goods) to *the consignee* (someone who receives these goods) by water, road, railway, air.

Road transportation is one of the most basic and historical means of transportation. Road transport is the principal means of transport in the European Union for both passengers and goods. Today, the European Union has almost one vehicle for every two residents, and road freight traffic represents more than two thirds of the total tonnage. There are many different types of vehicles, although trucks are typically used for carrying or delivering freight. Road transportation offers a relatively lower cost compared to other logistic forms and has a widely recognizable and flexible route. However, transportation by road takes a relatively longer period of time than other means of

transportation. Besides, it offers a limited capacity. Road transport is most often used for comparatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.

Rail transport is a means of conveyance of passengers and goods by way of wheeled vehicles running on rails. It is also commonly referred to as train transport. Rail transport uses freight trains for the delivery of merchandise.

Freight trains are usually powered by diesel, electricity and steam. A freight train hauls cargo using *freight cars* specialized for the type of goods. Freight trains are very efficient, with economy of scale and high energy efficiency. However, their use can be reduced by lack of flexibility, if there is need of trans-shipment at both ends of the trip due to lack of tracks to the points of pick-up and delivery. *Container trains* have become the dominant type in the US for non-bulk haulage. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks, using cranes.

Passenger trains are part of public transport; they can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

1. Decide whether the following statements are true or false

1. There are four types of cargo (freight).
2. Goods packed in boxes are called bulky cargo.
3. Large quantities of cargo are called general cargo.
4. Large individual items are called bulk cargo.
5. A consigner chooses how to send the goods to the consignee.
6. The consignee can receive the goods either by air or by railway.
7. Different modes of transportation like road, rail, water and air can be used for the effective management of merchandise.
8. All modes of transportation require the same set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations.
9. All modes of transportation have similar costs, service and transit times.
10. Rail transportation is one of the most basic and historical means of transportation from one place to another.
11. Vans are typically used for carrying or delivering freight.
12. Road transportation offers a relatively higher cost than other logistic forms.
13. Transportation by road takes a relatively shorter period of time than other possible means of transportation.
14. Road transport offers an unlimited capacity.
15. Rail transport is most often used for relatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.
16. Freight trains are usually powered by steam.
17. A freight train hauls cargo using freight cars specialized for the type of goods.
18. Freight trains are very inefficient.
19. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks.
20. Passenger trains can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

Вариант 2

Sea transport has been the largest carrier of freight throughout recorded history. Main maritime routes include oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year. Sea, lake or river transport is particularly effective for significantly large quantities of goods that are non-perishable in nature and for cities or states that have water access. Moreover, transport via water is considerably less expensive than other logistics methods, which makes it one of the most widely used choices of transport for merchandise.

An airline is a company that provides air transport services for travelling passengers and freight. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft. Airline services can be categorized as being intercontinental, intra-continental, domestic, regional, or international, and may be operated as scheduled services or charters. Air routes are practically unlimited. Merchandise is carried in cargo compartments on passenger airplanes, or by means of aircraft designed to carry freight.

Although air transport is more expensive than all other means of transportation, it is definitely most time-efficient. Perishable merchandise like fruits and vegetables are generally sent by air. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight and is playing a growing role in global (international) logistics.

Pipeline transport is the transportation of goods (liquids, gases, chemically stable substances) through a pipe. Pipeline routes are also practically unlimited as they can be laid on land or under water. The longest gas pipeline links Alberta to Sarnia (Canada); it is 2,911 km in length. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian, extending over 9,344 km from the Russian arctic oilfields in eastern Siberia to Western Europe. Pipeline construction costs differ according to the diameter, and increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids. Pipeline terminals are very important, since they correspond to refineries and harbors.

Intermodal transportation concerns a variety of modes used in combination so that the respective advantages of each mode are better exploited. It involves the movements of passengers or freight from one mode of transport to another.

Multimodal transportation (also known as combined transport) is the transportation of goods under a single contract, but performed with at least two different means of transport; the carrier is liable for the entire carriage, even though it is performed by several different modes of transport (by rail, sea and road, for example). The carrier does not have to possess all the means of transport; the carriage is often performed by sub-carriers (actual carriers). The carrier responsible for the entire carriage is referred to as a multimodal transport operator, or MTO.

Decide whether the following statements are true or false.

1. Main maritime routes are composed of oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels.
2. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year.
3. Sea, lake or river transport is particularly effective for small quantities of goods.
4. Transport via water is considerably more expensive than other logistics methods.
5. Air routes are limited.
6. Air transport is indisputably most time-efficient.
7. Perishable merchandise like fruits and vegetables are mostly sent by road.
8. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight.
9. An airline is a company that provides air transport services for traveling passengers and freight.

10. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft.
11. Airline services may be operated as scheduled services or charters.
12. Pipeline routes are virtually unlimited.
13. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian.
14. Pipeline construction costs increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids.
15. Pipeline terminals are very important since they correspond to refineries and harbors.
16. Intermodal transportation presupposes that the respective advantages of each mode are better exploited.
17. Intermodal transportation is also known as combined transport.
18. Multimodal transportation is performed with one means of transport.
19. In intermodal transportation, the carriage is often performed by sub-carriers.
20. Sub-carriers are also called "actual carriers".

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Струевой Л.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Клотченко А.А.