

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 24 » апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 24 » апреля 2024 г.
№803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Профессия: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДЭ-41, ДЭ-42, ДЭ-43
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: формирование у обучающихся специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление (по видам) системы общих понятий и представлений о транспортной системе, видам транспорта, перевозочном процессе, транспортно-логистической деятельности с применением новейших информационно-коммуникационных технологий, а также выработка умений применять знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Задачи элективного курса: освоение содержания элективного курса «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные результаты

- ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
- ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- ЛР 3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
- ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
- ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
- ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- УУПД 1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- УУПД 2.8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- УУПД 2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УУПД 3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- УУПД 3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

- УКД 1.4 Владеть различными способами общения и взаимодействия;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

- УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- УРД 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- УРД 2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- УРД 3.2 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- УРД 3.3 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Предметные результаты:

- ПР 1 Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии с квалификационным требованиям подготовкой по специальности специалист по сервису на транспорте;
- ПР 2 Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности специалист по сервису на транспорте.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».	2	2	2			
Раздел 2. Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ и Северо-Западного региона.	4	4	4			
Раздел 3. Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика. Экскурсия в Автобусный парк № 3 СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	4	4	4			
Раздел 4. Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.	6	6	6			
Раздел 5. Организация контроля за работой транспортных средств. Экскурсия в Управление ГИБДД Управления МВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Центр управления дорожным движением»	4	4	4			
Раздел 6. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.	6	6	6			
Раздел 7. Тарифы, цены, ценообразование. Основные направления транспортной политики.	4	4	4			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля, час.	2	2				2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Итого объем образовательной программы	34	34	32		2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
- лекции, уроки, час.	32								32
- практические занятия, час.	-								-
- лабораторные занятия, час.	-								-
- промежуточная аттестация, час.	2								2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	-								-
- самостоятельная работа, час.	-								-
- консультации, час.	-								-
- экзамен, час.	-								-
Итого объём образовательной программы	34								34
Форма промежуточной аттестации	СК								СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Семестр 1				
1.	<p>Введение. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение автомобильного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика видов транспорта, их преимущества и недостатки.</p> <p>Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по транспортной сфере</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	<p>ЛР:2.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 1 Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	2			
2.	<p>Тема 1.1 Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на автомобильном транспорте. Классификация профессий. Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия к профессии. Особенности профессий на автомобильном транспорте. Дисциплины, изучаемые в СПб ГБПОУ «АТТ». Связь между ними.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 3-5	<p>ЛР:3.4, 6.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 2 Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ и Северо-Западного региона	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
3.	Тема 2.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Основные понятия и определения. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом.	2	Презентация по теме занятия	О3 стр.6-7	ЛР:3.3, 6. 1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
4.	Тема 2.2 ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС. Рыночные условия экономики. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Самостоятельная работа №1. Роль общественного транспорта в развитии страны.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 18-20	ЛР:1.6, 3.3, 6.1 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2
	Раздел 3 Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика.	4			
5.	Тема 3.1 Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика. Разделение АТП по видам оказываемых услуг. Организационная структура.	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 8-16	ЛР:1.6, 3.3 МР: УУПД 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 УКД 1.4 УРД 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
6.	<p>Тема 3.2 Комплексные АТП, специализированные транспортные предприятия, автообслуживающие, авторемонтные предприятия и автозаправочные станции.</p> <p>Воспитательный компонент. Экскурсия в Автобусный парк № 3 СПб ГУП «Пассажиравтотранс»</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 8-14	<p>ЛР: 3.3, 3.4, 6.1 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 4 Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий	6			
5	<p>Тема 4.1. Пассажирские перевозки и таксомоторные перевозки. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Виды маршрутов и сообщений.</p> <p>Самостоятельная работа №2. Преимущества пассажирского транспорта, классификация услуг оказываемых АТП.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 244-255	<p>ЛР: 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
7.	<p>Тема 4.2. Грузовые перевозки. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Виды маршрутов. Виды грузов и ПС. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Документация, регламентирующая перевозочный процесс.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 118-123	<p>ЛР: 1.6, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	<p>Тема 4.3. Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на грузовом и АТП. Организация диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП.</p> <p>Самостоятельная работа №3. Специфика грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 217-224	<p>ЛР:2.1, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 5 Организация контроля за работой транспортных средств	4			
9.	<p>Тема 5.1 Применение различных информационно-коммуникационных технологий на различных видах транспорта.</p>	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 182-185	<p>ЛР:2.1, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
10.	<p>Тема 5.2 Контрольно-ревизорская служба на АТП, ее задачи и функции. Методы и периодичность контроля за работой на линии.</p>	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 185-188	<p>ЛР:2.1, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	Раздел 6 Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	<p>Тема 6.1 Отдел безопасности дорожного движения, его задачи и функции. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.</p> <p>Воспитательный компонент: «Беседа, посвященная дню народного единства и разработкам в сфере транспорта разных регионов РФ»</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 207-212	<p>ЛР:2.1, 3.4, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
12.	<p>Тема 6.2 Технический осмотр транспортных средств. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.</p> <p>Самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при работе подвижного состава.</p>	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 179-182	<p>ЛР:2.1, 3.4, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
13.	<p>Тема 6.3 Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, не подлежащих категорированию.</p>	2	Презентация по теме занятия	О3 стр. 186-188	<p>ЛР:2.1, 3.4, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
	<p>Раздел 7 Тарифы, цены, ценообразование. Основные направления транспортной политики</p>	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	<p>Тема 7.1 Виды тарифов, порядок их образования и методика расчета. Порядок ценообразования и ценовая политика. Основные направления ценовой политики. Понятие, сущность, функции, состав и структура цен.</p> <p>Самостоятельная работа №5. Ценообразование различных вариантов пассажирских перевозок, структура цен на грузовом транспорте.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 97-101	<p>ЛР:2.1, 3.4, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
15.	<p>Тема 7.2 Тарифы и цены на грузовом и пассажирском транспорте</p> <p>Итоговая контрольная работа по всему пройденному материалу</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 101-104	<p>ЛР:2.1, 3.4, 6.2, 7.3 МР: <u>УУПД</u> 1.5; 2.8; 2.12; 3.1; 3.4; 3.5 <u>УКД</u> 1.4 <u>УРД</u> 1.1; 1.5; 2.2; 3.2; 3.3 ПР: 1; 2</p>
16.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	0			
	самостоятельная работа	0			
	консультации	0			
	экзамен	0			
	Всего за 1 семестр	34			
	Итого объем образовательной программы	34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет «Организация работы и управления подразделением организации», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации;

3.2 Информационное обеспечение программы

О1 Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование).

О2 Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. - Минск : РИПО, 2020. - 323 с.

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 ЕКТС 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Д2 ФГОС 23.02.01 – 2014

Д3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации URL: <http://www.mintrans.ru>;

Сайт Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>;

Сайт Гарант - URL: <http://www.garant.ru>;

ЭБС «Book.ru

ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4,5, ИКР
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №4,5, ИКР
ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	работа №2,3,4,5 ИКР
ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2,3,4,5 ИКР
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
правовых и этических норм, норм информационной безопасности	профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение,	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5,

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому</p>	<p>ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.</p>	
<p>УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p>	<p>Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5,</p>
<p>Предметные результаты:</p>		
<p>ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР</p>
<p>ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность
Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДЭ-41, ДЭ-42, ДЭ-43
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 6 «Организация перевозок и безопасность движения»
Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 24 » апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от « 24 » апреля 2024г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля:

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы путём выведения средней оценки.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач; правильная последовательность выполнения действий во время учебного процесса в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	Применение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №3,4,5, ИКР
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; высокая степень самостоятельности при изучении материала.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	Соблюдение установленных нормативных требований в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №4,5, ИКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	Степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1
ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; соблюдение принципов профессиональной этики.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2,3,4,5 ИКР
ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №2,3,4,5 ИКР
Метапредметные результаты:		
УУПД 1.5 – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 2.8 – Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 2.12 – Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ярко выраженного интереса к профессии; проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 3.1 – Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	Проявление ярко выраженного интереса к профессии; владение различными способами поиска информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
интерпретацию информации различных видов и форм представления	задач, для профессионального роста и личностного развития.	
УУПД 3.4 – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Высокая степень самостоятельности при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УУПД 3.5 – Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УКД 1.4 – Владеть различными способами общения и взаимодействия	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения).	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 1.5 – Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	выполненной работы.	
УРД 2.2 – Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	Владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
УРД 3.2 – Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому	Самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5,
УРД 3.3 – Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Организация самостоятельных занятий при изучении материала; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5,
Предметные результаты:		
ПР1 – Использовать знания дисциплины в процессе освоения учебных и профессиональных курсов в соответствии квалификационным требованиям подготовки по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР
ПР2 – Правильно организовать отношение к учебному процессу и освоению профессиональных курсов по специальности техник	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Устная работа обучающихся на занятии, самостоятельная работа №1,2,3,4,5, ИКР

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: СК проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки.

Условия приема: студент допускается до сдачи СК и имеющие положительную оценку по итогам ее выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 5 самостоятельных работ;

- 1 контрольная работа.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по элективному курсу, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Самостоятельная работа №1. Роль общественного транспорта в развитии страны.
- 2) Самостоятельная работа №2. Преимущества пассажирского транспорта, классификация услуг оказываемых АТП.
- 3) Самостоятельная работа №3. Специфика грузовых перевозок автомобильным транспортом.
- 4) Самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при работе подвижного состава
- 5) Самостоятельная работа №5. Ценообразование различных вариантов пассажирских перевозок, структура цен на грузовом транспорте.
- 6) Контрольная работа №1 «Обобщение изученного материала».

1.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Укажите значение практики для будущего специалиста по организации перевозок на транспорте.
2. Назовите основные органы государственного управления транспортом в Российской Федерации.
3. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?
4. Какова роль общественного городского транспорта?
5. Какой удельный вес занимают автомобильные перевозки пассажиров в общем объеме перевозок?
6. Назовите преимущества автомобильного пассажирского транспорта перед другими видами транспорта.
7. Как классифицируются автобусы, легковые и грузовые автомобили?
8. Каковы задачи и перспективы развития автомобильных грузовых перевозок?
9. Укажите, какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?
10. Укажите форма организации грузовых перевозок автомобильным транспортом.
11. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?
12. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?
13. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?
14. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их назначение и особенности?
15. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров.
16. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.
17. Какова общая идея терминальной технологии?
18. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.
19. Какими прикладными инструментами обеспечивается качество транспортных услуг?
20. Назовите типы и известные марки подвижного состава автомобильного транспорта и заводы-изготовители.
21. Какие эксплуатационные требования предъявляются к подвижному составу автобусного транспорта, грузового транспорта и легкового транспорта?
22. Назовите факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.
23. Укажите составные части национальной транспортной безопасности.
24. Перечислите уровни национальной транспортной безопасности.
25. Поясните, какие меры транспортной безопасности определяет государство в системе правовых, экономических и организационных системах от незаконного вмешательства.
26. Какое значение имеет изучение автомобильных перевозок при подготовке техника на автомобильном транспорте?

27. Перечислите профессиональные требования к работникам транспортной отрасли.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность
для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа разработана Рябцевой П.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление (по видам)» согласно ФГОС, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление (по видам и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сехина К.О.