

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Практика: УП.02.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-41, ПМ-42	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Практика, час.	72	
в т.ч. промежуточная аттестация, час.	4	
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	72	
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль	

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Старший мастер ОП СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.,

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№11 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	18
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по разделу 1,2.	20

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения обучающийся должен.

Практический опыт:

ПО1 - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

ПО2 - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля.

Уметь:

У1 - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

У2 - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.

Знать:

З1 - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

З3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

З4 - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Учебная/производственная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

<b>Наименование разделов и (или) тем</b>	<b>Итого объем образовательной программы, час.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>Практика</b>	<b>в т.ч. промежуточная аттестация, час.</b>
Раздел 1 Техническое обслуживание	36		36	2
Раздел 2 Техническое обслуживание (демонстрационный экзамен)	36		36	2
Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	4			4
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Практика, час.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>					<b>72</b>
в т.ч. промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы. час.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>					<b>72</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>РК</b>	<b>РК</b>					<b>РК</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b>	<b>36</b>			
	<b>Раздел 1 Техническое обслуживание</b>	<b>36</b>			
1.	<p><b>Введение.</b> -Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. -Тормозная система. <b>Тема 1.1 Выполнение работ по тормозной системе</b> <b>Практическое задание Часть 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>2. Диагностика световые приборы тормозной системы.</li> <li>3. Диагностика с регулировкой ручного тормоза.</li> <li>4. Проверка работоспособности АВС.</li> </ol> <p><b>Антикоррупционная направленность.</b></p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора, штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости,	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,3-2,4



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов.		
2.	<p><b>Тема 1.2 Выполнение работ по тормозной системе</b> - Тормозная система.</p> <p><b>Практическое задание Часть 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика подтеков шлангов и тормозных трубок.</li> <li>2. Съём суппорта.</li> <li>3. Диагностика суппорта.</li> <li>4. Замер колодок, барабанов, дисков.</li> <li>5. Регулировка давления тормозной системы.</li> <li>6. Прокачка тормозной системы.</li> <li>7. Сборка Т.С.</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, Устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, Индикатор часового типа, Магнитная стойка для индикатора, Штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,3-2,4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			(мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов		
3.	<p><b>Тема 1.3 Выполнение работ по системе управлению автомобиля</b>  - Системы рулевого управления.  -Подвеска.  <b>Практическое задание подвеска.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы с подъемным механизмом.</li> <li>2. Практические работы колеса а/м.</li> <li>3. Практические работы диагностика системы управлению а/м.</li> <li>4. Практические работы ступичные подшипники.</li> <li>5. Практические работы пыльники.</li> </ol> Практические работы поворотный кулак.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LISCOTA», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,3-2,4
4.	<p><b>Тема 1.4 Выполнение работ по подвеске автомобиля. Часть 1</b>  - Системы рулевого управления.</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>-Подвеска. <b>Практическое задание стабилизация подвески.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы рулевые тяги с наконечниками.</li> <li>2. Практические работы амортизаторная стойка.</li> <li>3. Практические работы задняя подвеска а/м.</li> </ol>		<p>демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.</p>		<p>ПК2,3-2,4</p>
5.	<p><b>Тема 1.5 Выполнение работ по подвеске автомобиля. Часть 2</b> - Системы рулевого управления. -Подвеска. <b>Практическое задание рулевого управления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы снятие передних рычагов.</li> <li>2. Практические работы снятие задней балки.</li> <li>3. Практические работы снятие задних рычагов.</li> <li>4. Практические работы дефектовка сайлентблоков с рычагами.</li> <li>5. Практические работы сборка подвески по мануалу с моментами затяжек.</li> </ol> <p><b>Рубежный контроль.</b></p>	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.</p>	<p>О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62</p>	<p>У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,3-2,4</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Всего за Семестр 3 (9 кл.)</b>	<b>36</b>			
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b>	<b>36</b>			
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание (демонстрационный экзамен)</b>					
6.	<b>Тема 2.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</b> -Первичный инструктаж по охране труда. -Кузовной ремонт. <b>Практическое задание ТБ и охр. труда:</b> 1. Практические работы измерение кузова кузовной линейкой.	7,2	СИЗ, очки, перчатки, ткань, автомобиль, кузовная линейка, карта контрольных точек.	О2 стр.12-19 Д3стр. 04-13 О3 стр. 19-27 Д2 стр. 13-29	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,5
7.	<b>Тема 2.2 Выполнение работ по измерению элементов автомобиля.</b> -Кузовной ремонт. <b>Практическое задание измерению элементов:</b> 1. Практические работы измерение кузова с siver data.	7,2	СИЗ, каскетка, очки, перчатки, ткань, стапель siver data, измерительная система siver data.	О2 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,5
8.	<b>Тема 2.3 Выполнение работ по восстановлению элементов автомобиля.</b> -Кузовной ремонт. <b>Практическое задание по восстановлению элементов:</b> 1. Практические работы восстановление элементов кузова.	7,2	СИЗ, каскетка, очки, перчатки, ткань, Верстак слесарный, аппарат сварочный полуавтоматический аппарат контактной точечной сварки, пневматическая УШМ, пневматическая зачистная машина, пневматический лобзик, пневматическая шлифовальная машина	О2 стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			планетарного типа, пневматическая дрель, пневматическая шлифовальная машина (ленточный напильник), набор кузовных молотков, споттер кузовной, элемент кузова.		
9.	<p><b>Тема 2.4 Выполнение работ с пластиковыми элементами автомобиля.</b> -Кузовной ремонт.</p> <p><b>Практическое задание пластиковыми элементами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы восстановление элементов кузова.</li> <li>2. Практические работы пластиковые элементы.</li> </ol>	7,2	СИЗ, респиратор, каскетка, очки, перчатки, ткань, Верстак слесарный, аппарат сварочный полуавтоматический аппарат контактной точечной сварки, пневматическая УШМ, пневматическая зачистная машина, пневматический лобзик, пневматическая шлифовальная машина планетарного типа, пневматическая дрель, пневматическая	ОЗ стр. 41-47 Д2 стр. 29-39	У1, У2. 31,3,4. ОК 01-09. ПК2,5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			шлифовальная машина (ленточный напильник), набор кузовных молотков, споттер кузовной, элемент кузова, газовый фен, пластиковый элемент, комплект присадочных жгутов.		
10.	<b>Тема 2.5 Выполнение работ SRS.</b> -Кузовной ремонт. <b>Практическое задание SRS:</b> 1. Практические работ SRS 2. Текущий контроль.	5,2	СИЗ, каскетка, очки, перчатки, ткань, Верстак слесарный, аппарат сварочный полуавтоматический аппарат контактной точечной сварки, пневматическая УШМ, пневматическая зачистная машина, пневматический лобзик, пневматическая шлифовальная машина планетарного типа, пневматическая дрель, пневматическая	О3 стр. 53-68 Д2 стр. 44-57	У1, У2. З1,З4. ОК 01-09. ПК2,5

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых умений и знаний, компетенций</b></p>
			<p>шлифовальная машина (ленточный напильник), набор кузовных молотков, споттер кузовной, элемент кузова, диагностический сканер, зарядное устройства, набор профессионального инструмента «LICOTA», защитные чехлы (бампера и крыльев), набор электрика, набор для разбора пинов, мультиметр, нагрузочная вилка, защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), упор противооткатный.</p>		
	<b>Рубежный контроль.</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за Семестр 4 (9 кл.)</b>	<b>36</b>			
	<b>Всего за Семестр 3,4 (9 кл.)</b>	<b>72</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

##### **1) Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:**

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- наборы измерительного инструмента;
- сцепление современных автомобилей;
- инструментальные тележки с комплектом ручного инструмента;
- наборы инструментов и приспособления;
- съёмники, инструментальная тележка;
- учебные автомобиль;
- верстак слесарный;
- комплексы средств индивидуальной защиты;
- набор для прокачки тормозной системы.

##### **2) Мастерская «Кузовной ремонт»:**

- Верстак слесарный,
- аппарат сварочный полуавтоматический
- аппарат контактной точечной сварки,
- пневматическая УШМ,
- пневматическая зачистная машина,
- пневматический лобзик,
- пневматическая шлифовальная машина планетарного типа,
- пневматическая дрель,
- пневматическая шлифовальная машина (ленточный напильник),
- набор кузовных молотков,
- споттер кузовной,
- элемент кузова,
- диагностический сканер,
- зарядное устройства,
- набор профессионального инструмента «LICOTA»,
- защитные чехлы (бампера и крыльев),
- набор электрика,
- набор для разбора пинов,
- мультиметр,
- нагрузочная вилка,
- защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп),
- упор противооткатный.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

##### **Раздел 1 Техническое обслуживание**

##### **Основная литература:**

О1. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).



О3. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительная литература:**

Д1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д3. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

**Раздел 2 Техническое обслуживание (демонстрационный экзамен)**

**Основная литература:**

О1. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О3. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительная литература:**

Д1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д3. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;	-Использование технического руководства для заданной работы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
У2 - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.	- Правильное использование приспособление для прокачки тормозной системы, сжатия поршня супорта.	Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
<b>Знать:</b>		
З1 - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;	- Иметь понимание о техническом обслуживании автомобилей и технологической документации.	Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
З3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- Устройства шевроле лачети и шевроле круз, лада веста. Элементы кузовов.	Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
34 - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;	- Техническая литература, мануалы, пользоваться.	Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика: УП.02.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-41, ПМ-42	
Курс	2	
Семестр	3,4	
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль	

2024 г.

Разработчик:

Старший мастер отдела практики СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол №8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол №4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№11 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.02.01.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме рубежного контроля.

### Рубежный контроль по Разделу 1.

Рубежный контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой практические работы.

### Рубежный контроль по Разделу 2.

Рубежный контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой практические работы.

## 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

### Рубежный контроль по Разделу 1.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;	-Использование технического руководства для заданной работы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
У2 - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.	- Правильное использование приспособление для прокачки тормозной системы, сжатия поршня суппорта.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
<b>Знать:</b>		
З1 - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;	- Иметь понимание о техническом обслуживании автомобилей и технологической документации.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
З3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- Устройства шевроле лачети и шевроле круз, лада веста. Элементы кузовов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
З4 - технические условия на регулировку отдельных	- Техническая литература, мануалы, пользоваться.	Практическая работа тормозная система Часть 1

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
механизмов и узлов;		Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.

### Рубежный контроль по Разделу 2.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;	-Использование технического руководства для заданной работы.	Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
У2 - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.	- Правильное использование приспособление для прокачки тормозной системы, сжатия поршня супорта.	Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
<b>Знать:</b>		
З1 - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;	- Иметь понимание о техническом обслуживании автомобилей и технологической документации.	Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
З3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- Устройства шевроле лачети и шевроле круз, лада веста. Элементы кузовов.	Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.
З4 - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;	- Техническая литература, мануалы, пользоваться.	Практическая работа ТБ и охр. труда. Практическая работа измерению элементов Практическая работа по

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		восстановлению элементов. Практическая работа пластиковыми элементами Практическая работа SRS.



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Рубежный контроль по Разделу 1.**

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

№1 – Практическая работа Часть 1.

№2 – Практическая работа Часть 2

№3 – Практическая работа подвеска.

№4 – Практическая работа стабилизация подвески

№5 – Практическая работа рулевого управления.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование:

**Практическая работа № 1-5** - СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LISCOTA», съемник наконечников, комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, автомобиль.

Учебно-методическая и справочная литература: За рулем (Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту) Шевроле лаччети. Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту шевроле круз.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы раздела выполняются в течение учебной практики.

#### **Рубежный контроль по Разделу 2.**

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

№6 – Практическая работа ТБ и охр. труда.

№7 – Практическая работа измерению элементов

№8 – Практическая работа по восстановлению элементов.

№9 – Практическая работа пластиковыми элементами

№10 – Практическая работа SRS.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование:

**Практическая работа № 6-10** - СИЗ, каскетка, очки, перчатки, ткань, Верстак слесарный, аппарат сварочный полуавтоматический аппарат контактной точечной сварки, пневматическая УШМ, пневматическая зачистная машина, пневматический лобзик, пневматическая шлифовальная машина планетарного типа, пневматическая дрель, пневматическая шлифовальная машина (ленточный напильник), набор кузовных молотков, споттер кузовной, элемент кузова, диагностический сканер, зарядное устройства, набор профессионального инструмента «LISCOTA», защитные чехлы (бампера и крыльев), набор электрика, набор для разбора пинов, мультиметр, нагрузочная вилка, защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), упор противооткатный.

Учебно-методическая и справочная литература: Не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы раздела выполняются в течение учебной практики.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Рубежный контроль по Разделу 1.**

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

### **Рубежный контроль по Разделу 2.**

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

##### **Раздел 1 Техническое обслуживание**

- №1 – Практическая работа тормозная система Часть 1
- №2 – Практическая работа Часть 2
- №3 – Практическая работа подвеска.
- №4 – Практическая работа стабилизация подвески.
- №5 – Практическая работа рулевого управления

##### **Раздел 2. Техническое обслуживание (демонстрационный экзамен)**

- №6 – Практическая работа ТБ и охр. труда.
- №7 – Практическая работа измерению элементов
- №8 – Практическая работа по восстановлению элементов.
- №9 – Практическая работа пластиковыми элементами
- №10 – Практическая работа SRS.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной практике УП.02.01 Учебная практика  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана Случаком А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.02.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Мастер ПО СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.