

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.06 Основы бережливого производства

Профессия: 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-41, 42	
Курс	2	
Семестр	3	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	28	
- лекции, уроки, час.	16	
- практические занятия, час.	10	
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.		
- консультации, час.		
- экзамен, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	28	
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль	

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09 декабря 2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Зюрин Н.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 11 от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	4
2.1	Структура и объём программы	4
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	5
2.3	Тематический план и содержание программы	6
3	Условия реализации программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	11
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	12
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	14

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать у студента способность использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – Объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства.

У2 – Использовать инструменты и методы бережливого производства для совершенствования организации деятельности на рабочем месте в ходе формирования проекта по улучшениям.

У3 – Объяснять основные положения методов и инструментов бережливого производства.

У4 – Использовать опыт внедрения бережливого производства для совершенствования деятельности в рабочем пространстве.

У5 – Реализовывать профессиональную деятельность с учетом возможностей применения принципов бережливого производства.

Знать:

З1 – Основные концепции бережливого производства.

З2 – Понятийный аппарат бережливого производства.

З3 – Процессы внедрения принципов бережливого производства.

З4 – Условия и факторы применения принципов бережливого производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением для формирования общих компетенций по внедрению основ бережливого производства на производственную деятельность.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы.	8		8	4	4			
Раздел 2 Основные инструменты и методы бережливого производства. Бережливый проект.	8		8	4	4			
Раздел 3 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области.	6		6	4	2			
Итоговое занятие	2		2	2				
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	28		28	16	10			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			28						28
- лекции, уроки, час.			16						16
- практические занятия, час.			10						10
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2						2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			28						28
Форма промежуточной аттестации			СК						СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
	Семестр 3 (9 кл.)				
1.	<p>Введение. Цель и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Входной контроль знаний. Задание на проверку базовых знаний по менеджменту.</p>	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1 стр. 7-11	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 У 04 У 05 З 01 З 03
	Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы.	8			
2.	<p>Тема 1.1 Понятие, история появления и развития, нормативно-правовое обеспечение бережливого производства. Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленные на внедрение принципов бережливого производства.</p> <p>Воспитательный компонент. Беседа на тему «Противодействие терроризму в общественных местах».</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.11-29	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 У 02 У 03 З 03 З 04

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
3.	<p>Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства.</p> <p>Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства. Основные виды потерь. Инструменты, методика поиска причин и устранения потерь. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.29-43	ОК 01, 03, 04, 07 У 03 У 04 У 05 3 01 3 02
4.	<p>Практическая работа №1.</p> <p>Составление основных требования нормативно-правовой базы к бережливому производству.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, Д1, Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 У 02 У 03 3 04
5.	<p>Практическая работа №2.</p> <p>Разработка концепции сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, Д1, Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 3 04
	Раздел 2 Основные инструменты и методы бережливого производства. Бережливый проект.	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
6.	<p>Тема 2.1 Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства.</p> <p>Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства.</p> <p>Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства.</p> <p>Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства.</p> <p>Контрольная работа по 1 разделу.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.59-74	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 У 02 У 03 У 04 У 05 З 01 З 02 З 03 З 04
7.	<p>Тема 2.2 Стандартизация работы.</p> <p>Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации работы. Эффекты от применения метода стандартизации и сложность его внедрения.</p> <p>Визуализация.</p> <p>Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации.</p> <p>Бережливый проект: основы разработки и реализации.</p> <p>Понятие и этапы бережливого проекта. Презентация бережливого проекта.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.87-101	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02
8.	<p>Практическая работа №3.</p> <p>Использование метода визуализации при бережливом производстве на предприятии автомобильного сервиса.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, Д1, Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
9.	Практическая работа №4. Составление карт потока создания ценностей для предприятия автомобильного сервиса.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, Д1, Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02
	Раздел 3 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области.	6			
10.	Тема 3.1 Актуализация и внедрение принципов бережливого производства. Актуальность внедрения принципов бережливого производства. Процесс внедрения принципов бережливого производства. Условия и факторы применения принципов бережливого производства. Контрольная работа по 2 разделу.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.151-169	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02
11.	Тема 3.2 Применение принципов бережливого производства различных видов деятельности. Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации. Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Специфика применения принципов бережливого производства в различных видах деятельности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.169-181	ОК 01, 03, 04, 07 У 01 У 02 З 03 З 04
12.	Практическая работа №5. Применение принципов бережливого производства на предприятии автомобильного сервиса.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2, Д1, Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02
13.	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.182-184	ОК 01, 03, 04, 07 У 04 З 02

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
14.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2			
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	28			
	Итого объем образовательной программы	28			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Кабинет организации и управления подразделением организации», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер;
- мультимедийный комплекс.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Курамшина А.В. Основы бережливого производства : учебник / Курамшина А.В., Попова Е.В. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с.

О2 Зубко, Н.М., Экономика : учебник / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2023. — 450 с.

Дополнительная литература:

Д1 Энергосберегающие технологии в промышленности : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д2 Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – Объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства.	- демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ	ПР № 1,2,4,5 В №1,2,6,8,9,10,12, 13,14,15,17,20
У2 – Использовать инструменты и методы бережливого производства для совершенствования организации деятельности на рабочем месте в ходе формирования проекта по улучшениям.	- использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса	ПР № 1,4,5 В №1,2,318,19,20
У3 – Объяснять основные положения методов и инструментов бережливого производства.	- составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, использующихся на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов	ПР № 1,2 В №1, 18,19,20
У4 – Использовать опыт внедрения бережливого производства для совершенствования деятельности в рабочем пространстве.	- использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций	ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,3,4 ,18,19,20
У5 – Реализовывать профессиональную деятельность с учетом возможностей применения принципов бережливого производства.	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 ,17,18,19,20
Знать:		
З1 – Основные концепции бережливого производства.	- демонстрация знаний основных концепции бережливого производства в качестве основных методов сокращения денежных и временных потерь при конструировании автотранспортных предприятий	ПР № 1,2,3,4 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15,16,17,18,19,20
З2 – Понятийный аппарат бережливого производства.	- использование четкой терминологии,	ПР № 1, В № 18,19,20

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства	
33 – Процессы внедрения принципов бережливого производства.	- выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии	ПР № 1,5 В №1,20
34 – Условия и факторы применения принципов бережливого производства.	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15 ,17,18

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.06 Основы бережливого производства

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-41, 42	
Курс	2	
Семестр	3	
Форма промежуточной аттестации	СК	

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Зюрин Н.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники»
Протокол № 8 от 13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 11 от «24» августа 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.06 Основы бережливого производства.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме семестрового контроля.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде устного опроса по пройденному материалу.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – Объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства.	- демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
У2 – Использовать инструменты и методы бережливого производства для совершенствования организации деятельности на рабочем месте в ходе формирования проекта по улучшениям.	- использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 18,19,20
У3 – Объяснять основные положения методов и инструментов бережливого производства.	- составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, использующихся на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов	В № 18,19,20
У4 – Использовать опыт внедрения бережливого производства для совершенствования деятельности в рабочем пространстве.	- использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,20
У5 – Реализовывать профессиональную деятельность с учетом возможностей применения принципов бережливого производства.	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	В №1,2,3,4,5
Знать:		
З1 – Основные концепции бережливого производства.	- демонстрация знаний основных концепции бережливого производства в качестве основных методов сокращения денежных и временных потерь при конструировании автотранспортных предприятий	В №1,17,18,19,20
З2 – Понятийный аппарат бережливого производства.	- использование четкой терминологии,	В № 20

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства	
33 – Процессы внедрения принципов бережливого производства.	- выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
34 – Условия и факторы применения принципов бережливого производства.	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,3,4,5,6,18,19,20

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 2 контрольные работы;
- 5 практических работ.

Количество вариантов:

20 вопросов

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

2 теоретических вопроса, выбираемые преподавателем из списка

Время выполнения заданий:

5-10 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки:

С условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом семестрового контроля преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, а затем распределяет по 2 вопроса из списка между студентами и дает время на проработку, а затем проводит устный опрос.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Целью какого стандарта является установление единого порядка сертификации систем менеджмента бережливого производства?
2. Какой стандарт приводит описание основных методов и инструментов бережливого производства?
3. Какой стандарт разработан для применения метода визуализации?
4. Какой стандарт разработан для применения концепции бережливого производства с целью повышения эффективности деятельности организации?
5. На что нацелено бережливое управление?
6. Что можно отнести к скрытым потерям?
7. Что входит в основные виды потерь?
8. Чем является работа, не добавляющая ценности?
9. Какие основные возможности визуализации вы можете выделить?
10. Что включает в себя процедура актуализации информации?
11. Для чего применяется процедура визуализации?
12. Какие недостатки имеет процедура визуализации?
13. Кто является пользователем метода «Картирование потока создания ценностей»?
14. Сколько основных этапов применения в методе «Картирование потока создания ценностей»?
15. Какие основные шаги этапа применения метода «Картирование потока создания ценностей»?
16. Какие возможности дает карта потока создания ценности?
17. Какие этапы включает в себя деятельность по подготовке персонала?
18. С какой точки зрения рассматривается повышение эффективности потока создания ценности организации?
19. Кем являются заинтересованные стороны во внедрении системы менеджмента бережливого производства?
20. Что такое формально описанные требования к работникам организации?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.06 Основы бережливого производства
для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Зюриным Н.И., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы бережливого производства введена и составлена образовательным учреждением для формирования общих компетенций по внедрению основ бережливого производства на производственную деятельность.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рассказов С.Д.