

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 24 апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЛ-41	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	176	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	164	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	176	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №797 от 27.10.2023

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦКЗ Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№4 от 24 апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Прохождение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий социально-гуманитарный цикл и предусматривает использование часов вариативной части образовательной программы.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Раздел 2. Отчетность. Тема 7. Диалог с клиентом.	6	Для приобретения навыков работы с клиентом. Для приобретения навыков по подготовке и написанию контрольной работы в рамках дифференцированного зачёта.
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	Раздел 4. Решение технических проблем. Тема 23. Диагностика и решение проблем по телефону.	6	С целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров на английском языке.
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Раздел 4 Безопасность. Тема 22.	6	Для приобретения навыков работы с клиентом на иностранном языке
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Раздел 5. Тема 22.	4	Для получения первичных знаний лексики для работы с документами на английском языке
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Раздел 5. Тема 30.	4	Для приобретения навыков общения с иностранными специалистами в рамках профессиональной деятельности.
Итого		26	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2		2			
Раздел 1. Материалы	16		16		16			
Раздел 2. Технические характеристики	10		10		10			
Раздел 3. Отчётность	12		12		12			
Раздел 4. Поиск неисправностей	12		12		12			
Раздел 5. Безопасность	16		16		16			
Раздел 6. Причины и следствия	12		12		12			
Раздел 7. Проверка и подтверждение	16		16		16			
Тема 7. Электрическая цепь. Схемы.	12		12		12			
Тема 8 Компоненты электрической цепи.	10		10		10			
Тема 9 Закон Ома	10		10		10			
Тема 10. Измерительные приборы	6		6		6			
Тема 11. Переменные и постоянные токи.	6		6		6			
Тема 12 Мощность и энергия.	6		6		6			
Тема 13. Электрические двигатели. Генераторы.	4		4		4			
Тема 14. Электростанции.	4		4		4			
Тема 15 Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	10		10		10			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачёта.	12		12					12
Итого объем образовательной программы	176	0	176	0	164	0	0	12

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	42	30	34	20	20	176
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			28	40	28	32	18	18	164
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2	2	2	2	2	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			30	42	30	34	20	20	176
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
1.	Введение. Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	01, повторение ранее изученного материала	У 03 31 ОК 01-09
	Тема 1. Модуль 6. Материалы.	16			
2.	Тема 1.1 Present Continuous. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений, общих и специальных вопросов.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 42 правило образования Pr Cont наиз, стр 48 упр 1,2	У 01,03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 1.2 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Отработка грамматических навыков по теме Present Continuous Tense.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 49 упр 4, выучить слова модуля 6 к диктанту	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 1.3 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of. Лексический диктант по модулю 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 48 упр 3, выучить конструкцию to be made of	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 1.4 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 45 упр 9 пересказ текста	У 02 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 1.5 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных. Составить диалог письменно на тему «Приобретение спортивного инвентаря» Устный ответ по теме (Пересказ текста «Racing car»)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 13,14 письменно	У 01 3 01 ОК 01-09
7.	Тема 1.6 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений Аудирование по теме «Приобретение оборудования и экипировки» (РТ с30 у1)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 12	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 1.7 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал, подготовиться к проверочной работе	У 02,03 3 01 ОК 01-09
9.	Тема 1.8 Контрольная работа №1 (модуль 6). Контроль грамматики и лексики unit 6	2	Два варианта тестовых заданий	Выполнить работу над ошибками	У 03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики.	10			
10.	Тема 2.1. Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1, стр. 53, упр.9 Творч работа «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»	У 02,03 3 01 ОК 01-09
11.	Тема 2.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные; some, any, no / how much, how many Аудирование по теме «Количество» (РТ с35 у2)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.55 рамка; подготовиться к диктанту по модулю 7	У 02,03 3 01 ОК 01-09
12.	Тема 2.3. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ Лексический диктант по модулю 7	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	<p>Тема 2.4. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «Bridge to the Future»</p> <p>Устный ответ по теме: защита творческих работ «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»</p> <p>Воспитательный компонент. Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	У 02 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 2.5 Контрольная работа №2 по теме 2 (модуль 7)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 03 3 01 ОК 01-09
15.	<p>Тема 2.6 Работа над ошибками.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник		У 03 3 01 ОК 01-09
	Всего за 3 семестр	30			
	4 семестр				
	Тема 3. Модуль 8. Отчётность.	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
1.	Тема 3.1 Unit 8.1. Недавние происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время – утвердительные и отрицательные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы правильные и неправильные глаголы Письменная работа: сравнение двух картинок (использование настоящего совершённого времени с лексикой по теме)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 58 рамка	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
2.	Тема 3.2 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного; страдательный залог; оборот there is / there are	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	У 02 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 3.3 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения Аудирование по теме «Повреждения и убытки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Доклад «Величайшие события прошлого»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 3.4 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время - вопросительные предложения, краткие ответы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 63, упр. 9	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 3.5. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершённое времена – особенности использования в речи Лексический диктант по модулю 8	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 67 Подготовить творческую работу «Мои достижения»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 3.6 Контрольная работа №3 (модуль 8)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 4. Модуль 9. Поиск неисправностей	12			
7.	Тема 4.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 4.2 Unit 9.1. Приведение в действие Работа с текстом «The airboard: how it works» Лексический диктант по модулю 9	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	У 02 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Тема 4.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах. Устный ответ: пересказ текста «The airboard: how it works»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
10.	Тема 4.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи. Устный ответ: составить диалог по теме «Горячая линия»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	У 01 З 01 ОК 01-09
11.	Тема 4.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме. Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение Письменная работа по теме Руководство пользователя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73 упр. 5 Подготовиться к проверочной работе	У 02,03 З 01 ОК 01-09
12.	Тема 4.6 Контрольная работа №4 по модулю 9	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02,03 З 01 ОК 01-09
	Тема 5. Модуль 10. Безопасность.	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Тема 5.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must – общие правила использования	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 рамка	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
14.	Тема 5.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must Лексический диктант по модулю 10	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 74 упр. 4 творческая работа по теме «Знаки безопасности»	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
15.	Тема 5.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 77 упр. 8	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
16.	Тема 5.4 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «Near Miss Over Manchester» Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени Аудирование по теме «Расследования»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 78 упр. 3	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
	Тема 6. Повторение.	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17.	Тема 6.1 Закрепление лексических и грамматических навыков Устный ответ по теме: защита творческих работ по теме «Знаки безопасности» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
18.	Тема 6.2 Закрепление лексических и грамматических навыков	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73	У 02,03 3 01 ОК 01-09
19.	Тема 6.3 Закрепление лексических и грамматических навыков	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 Подготовиться в контрольной работе	У 02,03 3 01 ОК 01-09
20.	Тема 6.5 Контрольная работа №5 (мод 9-10)	2	Два варианта тестовых заданий	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
21.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Всего за 4 семестр	42			
	5 семестр				
1.	Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 7. Модуль 11 Причина и следствие.	10			
2.	Тема 7.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием Письменная работа по теме «Работа простого опрыскивателя»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 7.2 Переключатели и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Работа с текстом «Спросите Марио»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 рт стр. 55 упр.1	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 7.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Аудирование по теме «Роторы и турбины»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01стр. 89 упр.5	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 7.4 Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 85 рамка	У 02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 7.5 Контрольная работа №6 по модулю 11	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 8. Модуль 12. Проверка и подтверждение	16			
7.	Тема 8.1 Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация) «Технические характеристики транспортного средства»	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 8.2 Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 91 упр. 7	У 01 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Тема 8.3 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем Устный ответ: диалог по теме «Проверка и подтверждение»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 59 упр. 1	У 01,02,03 З 01 ОК 01-09
10.	Тема 8.4 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (повторение) Аудирование по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 95 упр. 5	У 02,03 З 01 ОК 01-09
11.	Тема 8.6 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) Лексический диктант по модулям 11-12 Воспитательный компонент. Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	У 02,03 З 01 ОК 01-09
12.	Тема 8.7 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 02,03 З 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Тема 8.8 Дополнительное чтение по изучаемым темам Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 Подготовиться к контрольной работе	У 02 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 8.9 Контрольная работа №7 по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Два варианта тестовых заданий	01 повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
15.	Тема 8.10 Работа над ошибками. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Всего за 5 семестр	30			
	Семестр 6				
1.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 9. Электрическая цепь. Схемы.	10			
2.	Тема 9.1 Количественные и порядковые числительные. Арифметические действия. Простые и десятичные дроби	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 4-10	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	Тема 9.2 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи. Работа с текстом по теме «Электричество»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 30-35	У 02,03 З 01 ОК 01-09
4.	Тема 9.3 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 34-35	У 02,03 З 01 ОК 01-09
5.	Тема 9.4 Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 36-37	У 02,03 З 01 ОК 01-09
6.	Тема 9.5 Обзорное повторение по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1	У 02,03 З 01 ОК 01-09
	Тема 10. Компоненты электрической цепи.	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Тема 10.1 Элементы электрической цепи. Таблица компонентов электрических цепей.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 61-65	У 02,03 З 01 ОК 01-09
8.	Тема 10.2 Резисторы. Типы резисторов. Письменная работа по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 65-67	У 02,03 З 01 ОК 01-09
9.	Тема 10.3 Конденсаторы и реле. Работа электромагнитного реле в цепи. Грамматика: использование настоящего совершенного времени с глаголом been и наречиями ever/never. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 67-71 Д3	У 02,03 З 01 ОК 01-09
10.	Тема 10.4 Что такое припой? Воспитательный компонент: Беседа на тему: «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 71-72	У 02,03 З 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
11.	Тема 10.5 Повторение пройденной лексики и грамматики. Контрольная работа №8 по теме электрические схемы, компоненты электрических цепей	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1	У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 11. Закон Ома	10			
12.	Тема 11.1 Ток в электроцепи. Единицы измерения. Грамматика: модальные глаголы can и его аналог to be able to.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 84-86 Д2 Д4 Выучить наизусть закон Ома	У 02,03 3 01 ОК 01-09
13.	Тема 11.2 Напряжение. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме. Грамматика: модальный глагол must и его аналог to have to. Устный ответ по теме «Закон Ома»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 86 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 11.3 Сопротивление. Грамматика: модальный глагол may и его аналог to be allowed to.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр.87 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 11.4 Закон Ома. Формулировка и решение задач.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 88-92	У 02,03 3 01 ОК 01-09
16.	Тема 11.5 Повторение пройденной лексики и грамматического материала. Контрольная работа №9 по теме закон Ома, употребление модальных глаголов.	2	Раздаточный материал	О1 О2 Д1	У 02 3 01 ОК 01-09
17.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		У 02 3 01 ОК 01-09
	Всего за 6 семестр	34			
	Семестр 7				
1.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 12. Измерительные приборы	4			
2.	Тема 12.1. Гальванометры Амперметры. Омметры. Цифровые и аналоговые мультиметры. Рассказ о том, как пользоваться измерительными приборами с использованием введённой лексики. Лексика по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 104-106	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	Тема 12.2. Кабели. Печатные монтажные платы. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог — простые времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 109-112 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Раздел 13. Переменные и постоянные токи.	6			
4.	Тема 13.1. Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Грамматика: страдательный залог. Продолженные времена. Отработка с помощью упражнений. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 128-132 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
5.	Тема 13.2. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов (письменная работа). Воспитательный компонент: Профилактическое мероприятие, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотиносодержащей продукции.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 157-158 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 13.3. Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 159-161 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Тема 14. Мощность и энергия.	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Тема 14.1. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ . Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 185-191 Д2	У 02,03 З 01 ОК 01-09
8.	Тема 14.2. Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 216-221 Д2	У 02,03 З 01 ОК 01-09
9.	14.3 Контрольная работа №10 по темам «Переменный и постоянный токи», «Мощность и энергия»	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 З 01 ОК 01-09
10.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Раздаточный материал		У 02 З 01 ОК 01-09
	Всего за 7 семестр	20			
	Семестр 8				
	Тема 15. Электрические двигатели. Генераторы.	4			
1.	Тема 15.1. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. Работа с текстом (письменно)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 241-248	У 02,03 З 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2.	Тема 15.2. Генераторы. Грамматика: Модальный глаголы и их аналоги. Воспитательный компонент: Презентация на тему: «День российской науки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 249-253 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 16. Электростанции.	4			
3.	Тема 16.1. Принцип работы электростанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. Письменная работа: перевод с русского на английский предложений по теме «Электростанции»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 279-283 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 16.2. Передача электроэнергии. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 17. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	8			
5.	Тема 17.1. Глобальное потепление. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 285 Д2 Пересказ текста	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	Тема 17.2. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: предлоги с глаголом.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 286 Д2 Подготовить творческую работу по теме «Защита окружающей среды»	У 02,03 3 01 ОК 01-09
7.	Дополнительное чтение по изучаемым темам Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник, раздаточный материал	Подготовиться к защите творческих работ	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Защита творческих работ «Защита окружающей среды» (устно)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Подготовиться к контрольной работе	У 01 3 01 ОК 01-09
9.	17.3 Контрольная работа №11 по темам «Электрические двигатели. Генераторы», «Электростанции»	2	Два варианта тестовых заданий		У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 З 01 ОК 01-09
	Всего за 8 семестр	20			
	Итого объем образовательной программы.	176			

3 Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащённый:
Рабочее место преподавателя – 1 шт.
Парта 15 шт
Стулья 30шт
Мультимедийная установка
ПК
Интерактивная доска
Доска аудиторная
Комплект учебно-наглядных пособий,
Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 14.11.2023). — Текст : электронный.

О2 Широких, А. Ю., Английский язык для энергетических специальностей. : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11026-3. — URL: <https://book.ru/book/948311> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023

Д2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
<http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
Группа	ДЛ-41	-
Курс	2-4	-
Семестр	4-8	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт, Семестровый контроль Дифференцированный зачёт, Семестровый контроль Дифференцированный зачёт,	

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 4 от 24 апреля 2024 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 7 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 8 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 устные ответы по темам

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		разделов 3-5 устные ответы по темам
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний,

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
повседневные темы.	преподавателем ситуации.	текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 устные ответы по темам
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
на профессиональные и повседневные темы.	уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400)	Оценка лексического запаса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	рабочей документации.	контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольных работы;
- 2 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 письменный перевод текста;
- 1 устный ответ;
- 1 творческая работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 3 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 2 устных ответа по теме;
- 3 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие

положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 1 лексический диктант;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 1 устный ответ по теме;
- 2 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 творческая работа;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 контрольная работа;
- 1 лексический диктант (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объёме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и

составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

- 1) Контрольная работа №1 «Материалы».
- 2) Контрольная работа №2 «Технические характеристики».
- 3) Лексические диктанты:
 - 9.1 по теме «Материалы»
 - 9.2 по теме «Технические характеристики»
- 4) Работы с текстом по темам:
 - 11.1 «Материалы»
- 5) Устные ответы по теме:
 - 12.1 «Материалы»
- 6) Письменные работы по темам:
 - 13.1 «Материалы»
- 7) Творческие работы по темам:
 - 14.1 «Технические характеристики»

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1. Контрольная работа №3 «Отчётность».
2. Контрольная работа №4 «Поиск неисправностей».
3. Контрольная работа №5 «Безопасность».
4. Лексические диктанты:
 - 9.3 по теме «Отчётность»
 - 9.4 по теме «Поиск неисправностей»
 - 9.5 по теме «Безопасность»
5. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.1 «Отчётность».
 - 10.2 «Безопасность»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.2 «Поиск неисправностей»
7. Устные ответы по теме:
 - 12.2 «Отчётность».
 - 12.3 «Поиск неисправностей»
 - 12.4 «Безопасность»
8. Письменные работы по темам:
 - 13.2 «Отчётность»
 - 13.3 «Поиск неисправностей»
 - 13.4 «Безопасность»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

1. Контрольная работа №6 «Причина и следствие».
2. Контрольная работа №7 «Проверка и подтверждение».
3. Лексические диктанты:
 - 9.6 по теме «Причина и следствие»
 - 9.7 по теме «Проверка и подтверждение»
4. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.3 «Причина и следствие»
 - 10.4 «Проверка и подтверждение».
5. Письменные работы по темам:
 - 13.5 «Причина и следствие».
 - 13.6 «Проверка и подтверждение»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.3 «Причина и следствие»
7. Творческие работы по темам:

14.2 «Причина и следствие».

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

1. Контрольная работа №8 «Электрические схемы. Компоненты электрических цепей».
2. Контрольная работа №9 «Закон Ома».
3. Лексические диктанты:
 - 9.6 по теме «Электрические схемы»
 - 9.7 по теме «Компоненты электрических цепей»
4. Устный ответ по теме «закон Ома»
5. Письменные работы по темам:
 - 13.5 «Компоненты электрических цепей».
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.3 «Электричество»
7. Творческие работы по темам:
 - 14.2 «Компоненты электрических цепей».

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

1. Контрольная работа №10 по теме «Переменные и постоянные токи», «Мощность и энергия».
2. Контрольная работа №11 по теме «Электрические двигатели. Генераторы», «Электростанции».
3. Устный ответ по теме «Мощность и энергия»
4. Работы с текстом по теме «Мощность и энергия»
5. Письменная работы по теме «Переменные и постоянные токи»

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

1. Контрольная работа по теме «Электрические двигатели, генераторы, электростанции»
2. Лексический диктант по теме «Электрические двигатели, генераторы, электростанции»
3. Устный ответ по теме «защита окружающей среды»
4. Работа с текстом по теме «Электрические двигатели, генераторы»
5. Письменная работа по теме «Электростанции»

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
СГ.02 Иностранные языки в профессиональной деятельности (английский)
для специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №797 от 27.10.2023 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранные языки в профессиональной деятельности (Английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК№3

«Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.