

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.03 Информационные технологии

Специальность 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41; КИ-41	ДИ-45; КИ-45
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	4	4
- практические занятия, час.	62	62
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 9 декабря 2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гукова И. Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

- 1 Общая характеристика программы
- 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы
- 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы
- 2 Структура и содержание программы
- 2.1 Структура и объём программы
- 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам
- 2.3 Тематический план и содержание программы
- 3 Условия реализации программы
- 3.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения программы
- Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1-Обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У2-Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У3-Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знать:

31-Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

32-Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

33- Базовые и прикладные информационные технологии

34- Инструментальные средства информационных технологий.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1-Обрабатывать текстовую и числовую информацию; У2-Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; У3-Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Раздел 1 Тема 1.2 Знакомство и работа с текстовым редактором Word. Раздел 2 Тема 2.1 Знакомство с программой Power Point.	12	Для выявления познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин
З1-Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Раздел 3 Тема 3.1 Знакомство и работа в табличном процессоре MS Excel. Раздел 4 Тема 4.1 Графический редактор GIMP	10	Для более расширенного изучения темы о принципах организации хранения и доступа к данным
<b>Итого</b>		22	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Общие сведения об обработке информации в информационных технологиях. Информационные технологии при работе с текстовой информацией.	22		22		22			
Раздел 2. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	8		8		8			
Раздел 3. Технология обработки в табличном процессоре	24		24	2	22			
Раздел 4. Технология обработки графической информации в графическом редакторе	8		8		8			
Итоговое занятие	2		2		2			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>62</b>			<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>
- лекции, уроки, час.			2	2					4
- практические занятия, час.			30	32					62
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>					<b>ДЗ</b>

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

<b>Учебный год</b>	<b>2024/2025</b>		<b>2025/2026</b>		<b>2026/2027</b>		<b>2027/2028</b>		<b>ИТОГО</b>
<b>Курс</b>	<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>		
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>
- лекции, уроки, час.	2	2							4
- практические занятия, час.	30	32							62
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>							<b>ДЗ</b>



### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3, 4 (9 кл.) Семестр 1, 2 (11 кл.)				
1.	<b>Введение.</b> <b>Входной контроль знаний.</b> Срезовая контрольная работа	2		О1, Д1	ОК 01-09 ПК 5.1; 6.3 У2 34
	<b>Раздел 1. Общие сведения об обработке информации в информационных технологиях. Информационные технологии при работе с текстовой информацией</b>	22			
2.	<b>Тема 1. 1</b> Общие сведения об информации информационных технологиях. <b>Практическое занятие №1</b> Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды Антивирусное ПО. Назначение. Виды Компьютерные сети	2	Презентация по теме занятия	О1,Д1,Д2	ОК 01-09 ПК 6.3; 7.5 У1 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	<b>Тема 1.2</b> Знакомство и работа с текстовым редактором Word. <b>Практическое занятие №2</b> Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню <b>Воспитательный компонент</b> Беседа - День информатики	2	Презентация по теме занятия	О1	ОК 01-09 ПК 5.1,4.1. У1, У2 34
4.	<b>Практическое занятие №3</b> Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	Д1	ОК 01-09 ПК 5.1. У1, У2 33
5.	<b>Практическое занятие №4</b> Создание абзаца, атрибуты абзаца: отступы и интервалы, положение абзаца на странице, маркеры абзацных отступов, маркер абзаца	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	Д1	ОК 01-09 ПК 5.1,7.5. У1, У2 33
6.	<b>Практическое занятие №5</b> Границы и заливка. Колонки, колонтитулы. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов <b>Воспитательный компонент</b> Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 4.1; 6.3;7.5. У1, У2 34

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	<b>Практическое занятие №6</b> Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. Списки. Форматирование списков. Стили	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК01-09 ПК5.1; 5.4; 6.3; 7.5 У2 34
8.	<b>Практическое занятие №7</b> Составление блок-схем. Работа с редактором формул. Вставка различных объектов в документ MS Word.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 5.1, 4.1, 5.3, 5.4 У3 34
9.	<b>Практическое занятие №8</b> Создание и редактирование таблиц. Размещение графических объектов в текстовом документе Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Создание эффектов для текста <b>Воспитательный компонент</b> Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	Д1	ОК 01-09 ПК5.1, 5.3, 5.4 У3
10.	<b>Практическое занятие №9</b> Создание титульного листка, сноски. Оформление многостраничного документа. Создание оглавления. Создание списка литературы	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 2.1, 5.1, 4.1, 6.3 У2, У3 31
11.	<b>Практическое занятие №10</b> Комплексная работа по MS Word	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК01-09 ПК2.1, 3, 2, 5.1, 6.3, 7.5 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Проверочная работа №1</b> по теме MS Word.	2	Методическое указание по выполнению проверочной работы	О1	ОК 01-09 ПК 5.1,4.1, 5.3,5.4 У1, У3 31, 34
	<b>Раздел 2. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>	<b>8</b>			
13.	<b>Тема 2.1</b> Знакомство с программой Power Point. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой Разработка презентаций, макеты, оформление Добавление рисунков, анимации <b>Практическое занятие №12</b> Разработка презентации, создание слайдов. Макеты оформления и разметки. Анимация и графика в презентации. Анимация объектов.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 3.1,3.3,4.1, 5.3,5.4 31
14.	<b>Практическое занятие №13</b> Добавление рисунков, аудио- и видеофрагментов. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации слайдов.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 2.1,2.3,3.1,5.1,4.1, 5.3 31, 33
15.	<b>Практическое занятие №14</b> Комплексная работа в PowerPoint.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 4.1, 5.3,6.3 У1 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
16.	<b>Практическое занятие №15</b> Проверочная работа №2 по теме MS PowerPoint.	2	Методическое указание по выполнению проверочной работы		ОК 01-09 ПК 3.4,7.5 У1 32
17.	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	2			ОК 01-09
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>	34			
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				
	<b>Раздел 3. Технология обработки в табличном процессоре.</b>	24			
18.	<b>Тема 3.1</b> Знакомство и работа в табличном процессоре MS Excel. Знакомство с табличным процессором. Знакомство с элементами окна. Создание книг, форматирование. Меню и панели инструментов. Работа с диаграммами. Ввод формул.	2	Презентация по теме занятия	О1	ОК 01-09 ПК 4.1, 5.1,5.4,6.3 У1, У2 31, 34
19.	<b>Практическое занятие №16</b> Структура экрана и меню, панель инструментов. Интерфейс MS Excel. Возможности электронных таблиц.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 2.3, 4.1, 5.1,7.5 У1 32
20.	<b>Практическое занятие №17</b> Форматирование ячеек: обрамление, заливка, автоформат, стилевое оформление ячеек. Создание книг, форматирование. Вставка столбцов. Работа с буфером обмена.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 2.4,3.1,4.1, 5.1,5.3, 6.3 У1 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
21.	<b>Практическое занятие №18</b> Данные в MS Excel: числа, дата и время, текст. Сложные приемы ввода. Автовод. Техника автозаполнения	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 5.3 У2 32
22.	<b>Практическое занятие №19</b> Построение и оформление таблиц. Ввод данных и формул. Арифметические вычисления в ячейках. Использование ссылок в формулах. Работа с мастером формул.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 4.1, 5.1,5.4,7.5 У2 32
23.	<b>Практическое занятие №20</b> Относительная и абсолютная адресация. Функции. Категории функций. Зависимости и поиск ошибок. Использование математических функций. Числовые форматы. Встроенные числовые форматы. Создание пользовательских форматов. Применение числовых форматов для оформления данных в таблице	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 2.2,2.4,5.1,7.5 У2 31
24.	<b>Практическое занятие №21</b> Условное форматирование. Статистические функции. Работа со списками. Вставка рисунков. Работа с диаграммами. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 2.1,3.1,5.4,6.3 У3 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
25.	<b>Практическое занятие №22</b> Логические функции, ч. 1	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 5.1, 5.4, 7.5 У3 31
26.	<b>Практическое занятие №23</b> Логические функции, ч. 2	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 5.1, 5.3, 5.4 У3 31
27.	<b>Практическое занятие №24</b> Решение задач по профилю специальности, часть 1	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-08 ПК 2.4, 5.3 У3 31
28.	<b>Практическое занятие №25</b> Решение задач по профилю специальности, часть 2	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-08 ПК 5.3.6.3 У2 31
29.	<b>Практическое занятие №26</b> <b>Проверочная работа №3</b> по теме MS Excel	2	Методическое указание по выполнению проверочной работы		ОК 01-09 ПК 5.1, 5.3, 7.5 У2 31
	<b>Раздел 4. Технология обработки графической информации в графическом редакторе</b>	<b>10</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
30.	<b>Тема 4.1</b> Графический редактор GIMP. Понятие компьютерной графики. Работа в графическом редакторе Gimp. <b>Практическое занятие №27</b> Основы создания графических объектов. Графический текст. Фильтры	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 3.4,5.4,6.3,7.5 У2 31,32
31.	<b>Практическое занятие №28</b> Работа с цветом, выделение изображений, работа со слоями, с текстом. Web-графика. Разработка кнопок, иконок.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК5.1,5.4,7.5 У2 31, 32
32.	<b>Практическое занятие №29</b> Создание анимационных графических изображений, баннеров. Оформление текста. Гиперссылки. Списки, рисунки, таблицы, фреймы.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, Д1	ОК 01-09 ПК5.1,5.4 У1 31,32
33.	<b>Практическое занятие №30</b> <b>Проверочная работа №4</b> по теме Графический редактор GIMP	2	Методическое указание по выполнению проверочной работы	О1, Д1	ОК 01-09 ПК 4.1, 5.1,7.5 У3 33
34.	<b>Практическое занятие №31</b> <b>Итоговое занятие.</b> Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.	2		О1, Д1, Д2	ОК 01-09 ПК 2.1,2.2,3.3,4.1, 5.1,7.5 У2 34



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
35.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			ОК 01-09 ПК 2.3,3.4,4.1, 5.1,6.3,7.5 У1 33
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>				
	самостоятельная работа				
	консультации				
	экзамен				
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	<b>36</b>			
	<b>Всего за 2 семестр (11 кл.)</b>				
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет «Информатики и информационных систем», оснащённый:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- 3) комплект учебно-методической документации;
- 4) комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- 5) компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 6) мультимедиа проектор;
- 7) подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети колледжа.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

**О1** Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: ОИЦ «Академия», 2021. – 287 с.

**О2** Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб.пособие / Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

##### **Дополнительная литература:**

**Д1** Япарова, Ю. А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный..

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, все устройства и программы функционируют. Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№1-5 ПРН№1 ПЗ№14-15 ПЗ№16-17 Пз№29
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	в полном объеме, все устройства и программы функционируют, но преподаватель оказал помощь при выполнении, - задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№2-6 ПЗ№18-20 ПЗ№25-28
У3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№7-9 ПРН№1 ПЗ№21-24 ПЗ№30 ПРН№4
<b>Знать:</b>		
31 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№20-24 ПЗ№9-14 ПЗ№25-26 ПРН№3
32 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№15 ПРН№2 ПЗ№16-19 ПЗ№27-29
33 Базовые и прикладные информационные технологии		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№4 ПЗ№13

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		ПЗ№ 30 ПР№ 4
34Инструментальные средства информационных технологий.		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№6-7 ПЗ№11 ПР№1 ПЗ№31

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.03 Информационные технологии

Специальность 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41; КИ-41	ДИ-45; КИ-45
Курс	2	1
Семестр	3,4	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет	Семестровый контроль, Дифференцированный зачет

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Гукова И. Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.03 Информационные технологии по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1,3 в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 2,4 в форме дифференцированного зачета.

### Промежуточная аттестация в 1,3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде выведения средней оценки за все запланированные программой практические занятия и все проверочные работы запланированные программой.

### Промежуточная аттестация во 2,4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде выведения средней оценки за все запланированные программой практические занятия и все проверочные работы запланированные программой.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация в 1,3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Обработать текстовую и числовую информацию	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, все устройства и программы функционируют. Задание выполнено на оценку «4»:	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№1-5 ПР№1 ПЗ№14-15
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- задание выполнено обучающимся в полном объеме, все устройства и программы функционируют, но преподаватель оказал помощь при выполнении, - задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№2-6
У3 Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№7-9 ПР№1
<b>Знать:</b>		
З1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  ПЗ№9-14

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№15 ПРН№2
33 Базовые и прикладные информационные технологии	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№4 ПЗ№13
34 Инструментальные средства информационных технологий.	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№6-7 ПЗ№11 ПРН№1

### Промежуточная аттестация во 2,4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Обработать текстовую и числовую информацию	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, все устройства и программы функционируют.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№16-17 ПЗ№29
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в полном объеме, все устройства и программы функционируют, но преподаватель оказал помощь при выполнении, - задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№18-20 ПЗ№25-28
У3 Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Задание выполнено на оценку «4»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№21-24 ПЗ№30 ПРН№4
<b>Знать:</b>		



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
31 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	обучающийся самостоятельно исправил ошибки. Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№20-24 ПЗ№25-26 ПРН№3
32 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№16-19 ПЗ№27-29
33 Базовые и прикладные информационные технологии	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют,	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. ПЗ№ 30 ПРН№ 4
34 Инструментальные средства информационных технологий.	обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  ПЗ№31

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 1,3 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой практические занятия и все проверочные работы, имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- №1; №2 проверочных работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование:

- Рабочее место и ПК преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- ПК для обучающихся

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация во 2,4 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой практические занятия и все проверочные работы, имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- №3, №4 проверочные работы;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой проверочные работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование:

- Рабочее место и ПК преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- ПК для обучающихся

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация в 1,3 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил проверочные работы не в полном объёме или выполнил не все проверочные работы.

### **Промежуточная аттестация во 2,4 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил проверочные работы не в полном объёме или выполнил не все проверочные работы.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных программой работ**

##### **Промежуточная аттестация в 1,3 семестре.**

- 1) Проверочная работа №1 по теме MS Word.
- 2) Проверочная работа №2 по теме MS PowerPoint.

##### **Промежуточная аттестация во 2,4 семестре.**

- 3) Проверочная работа №3 по теме MS Excel.
- 4) Проверочная работа №4 по теме Графический редактор GIMP

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.03 Информационные технологии  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа разработана Гуковой И.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Информационные технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование., утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.03 Информационные технологии способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Чернова А.А.