

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41, КИ-41	ДИ-45, КИ-45
Курс	4	3
Семестр	7	5
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	44	44
- лекции, уроки, час.	32	32
- практические занятия, час.	10	10
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	44	44
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль	Семестровый контроль

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года (с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Занозина Е.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 ЦК «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 3 от «24» апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дать представление о ценностях и принципах бережливого производства, инструментах для решения проблем бережливого производства.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 применять систему 5С на рабочем месте.

У2 применять методы и инструменты бережливого производства.

Знать:

31 Ценности бережливого производства.

32 Принципы бережливого производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Философия, ценности и принципы бережливого производства	20		20	18	2			
Раздел 2 Инструменты и методы бережливого производства	18		18	12	6			
Раздел 3 Работа с проблемами	4		4	2	2			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-		-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	44		44	32	10			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:							44		44
- лекции, уроки, час.							32		32
- практические занятия, час.							10		10
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.							2		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.							44		44
Форма промежуточной аттестации							СК		СК

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:					44				44
- лекции, уроки, час.					32				32
- практические занятия, час.					10				10
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.					2				2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.					44				44
Форма промежуточной аттестации					СК				СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
	Раздел 1 Философия, ценности и принципы бережливого производства	20			
1.	Тема 1.1 История появления и сущность концепции бережливого производства Понятие, история появления и философия бережливого производства. Ценности бережливого производства. Принципы бережливого производства	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 9-18 Д1, Д2 Лекция в Moodle	ОК1 ОК4 ОК7 31 32
2.	Практическое занятие №1 Изучение системы Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке Воспитательный компонент Беседа - День информатики	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 65-72	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК5.1 ПК6.1 У2 31 32
3.	Тема 1.2. Поток создания ценности для потребителя Производственная система на принципах бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 18-62	ОК1 ОК4 ОК7 31 32
4.	Тема 1.3. Процессный подход как основа построения производственной системы Понятия потока создания ценности и его составляющих. Проверочная работа №1 По разделу «Философия, ценности и принципы бережливого производства»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 83-85 О2 стр. 1-11	ОК1 ОК4 ОК7 ПК3.4 31 32
5.	Тема 1.4. Основные характеристики потока создания ценности Управление потоком создания ценности, цикл Деминга	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 172-174 О2 стр.45-54	ОК1 ОК4 ОК7 ПК3.4 ПК3.3 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	Тема 1.5. Понятие и виды потерь Понятие потерь. Классификация потерь. Виды потерь на производстве и в офисе.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 231-246 ПР№ 5	ОК1 ОК4 ОК7 ПК3.4 ПК2.5 31 32
7.	Тема 1.6. Виды моделей бережливого производства (ч.1) Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 133-139 О2 стр.40-44	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 31 32
8.	Тема 1.6. Виды моделей бережливого производства (ч.2) Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя - JIT». Воспитательный компонент Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 338-344	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 31 32
9.	Тема 1.7. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства Организация потоков создания ценностей. Совершенствование производства. Развитие производственной системы. Реализация программы совершенствования производства	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 338-344	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 31 32
10.	Тема 1.8. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Управление текущим производственным процессом на участке. Управление персоналом участка.	2	Презентация по теме занятия		ОК1 ОК4 ОК7 ПК6.1 31 32
	Раздел 2 Инструменты и методы бережливого производства	18			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
11.	Тема 2.1. Понятие и виды инструментов и методов бережливого производства Понятие инструмента бережливого производства. Понятие метода бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 90-108 О2 стр.11-18	ОК1 ОК4 ОК7 31 32
12.	Тема 2.2. Методы бережливого производства Обзор основных методов и инструментов бережливого производства	2			ОК1 ОК4 ОК7 ПК3.4 31 32
13.	Тема 2.3. Стандартизация работы. Визуализация. Канбан Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.108-109 О2 стр.42-43	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 31 32
14.	Тема 2.4. Организация рабочего пространства (5С) Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание метода. Этапы применения	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 114 О2 стр.31-37	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.4 31 32
15.	Практическое занятие №2 Выполнение практикума по системе 5С	2			ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.4 У1, У2 31 32
16.	Тема 2.5. Быстрая переналадка (SMED) Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 105	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.4 ПК3.3 ПК3.4 31 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17.	Тема 2.6. Всеобщее обслуживание оборудования (TPM) Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-125 Выполнить ПЗ №1 в Moodle	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.4 ПК3.4 ПК6.1 31 32
18.	Тема 2.7. Защита от непреднамеренных ошибок (Рока-Уоке) Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения Практическое занятие № 3 Выполнение практикума по системе SMED	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.4 У2 31 32
19.	Практическое занятие №4 Выполнение практикума по системам TPM, Рока-Уоке Проверочная работа №2 По разделу «Инструменты и методы бережливого производства»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41 Выполнить ПЗ №2,3 в Moodle	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.4 ПК3.4 ПК3.3 ПК6.1 У2 31 32
	Раздел 3 Работа с проблемами	4			
20.	Тема 3.1. Методы анализа и решения проблем Проблемы: понятие, виды, диагностика, анализ. Инструменты для анализа и решения проблем Проверочная работа №3 По разделу «Работа с проблемами»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41 Выполнить ПЗ №4,5 в Moodle	ОК1 ОК4 ОК7 ПК3.4 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
21.	Тема 3.2. Фабрика процессов Фабрика процессов. 1.Предтакт. Первый такт. Производственный анализ. 2.Подготовка ко второму такту. Второй такт. Производственный анализ. 3.Подготовка к третьему такту. Третий такт. Производственный анализ. Практическое занятие №5 Выполнение производственного анализа Итоговое тестирование по теме «Основы бережливого производства»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-116 О2 стр.38-41 Выполнить ПЗ №6 в Moodle	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.1 У1 У2 З1 З2
	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:				
	самостоятельная работа				
	консультации				
	экзамен				
	Всего за 7 семестр (9 кл.)	44			
	Всего за 5 семестр (11 кл.)				
	Итого объем образовательной программы	44			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Информатики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов,
- подключение к глобальной сети Интернет
- операционные системы Windows, Linux.
- программное обеспечение компании Microsoft (Word, Excel)
- файловые менеджеры (в составе операционной системы или др.)
- локальная сеть
- сайт колледжа
- IBM-совместимые компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- модем
- проектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

О2 Новицкий, Н. И., Организация производства. : учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-406-12598-4. — URL: <https://book.ru/book/951815>

Дополнительная литература:

Д1 Кузьмич, Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие / Р.И. Кузьмич, А.Н. Пупков, Л.Н. Корпачева. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7638-3943-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032192> (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

Д2 Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518508> (дата обращения: 02.11.2023).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- применять систему 5С на рабочем месте.	– Выделяет деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя. Проводит хронометраж работы оператора. Строит карту потока создания ценности. Разрабатывает план мероприятий по достижению целей улучшений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практического занятия №2 практического занятия №5 итоговое тестирование
У2- применять методы и инструменты бережливого производства.	– Выявляет потери в процессах, предлагать пути улучшения. Определяет возможности и риски методов бережливого производства. Применяет систему 5С на рабочем месте. Определяет первопричины проблем. Применяет методы и инструменты бережливого производства. Разрабатывает стандарты работы в соответствии с их назначением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия № 3 практического занятия № 4 практического занятия №5 итоговое тестирование
Знать:		
31- Ценности бережливого производства.	– Понятие бережливого производства. Ценности бережливого производства. Принципы бережливого производства. Понятие потока создания ценности. Понятие потерь. Классификация потерь. Виды потерь на производстве и в офисе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы №1, проверочной работы №2 практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия №3, практического занятия №4, практического занятия №5, итоговое тестирование
32 -Принципы бережливого производства.	– Понятие инструмента бережливого производства. Понятие метода бережливого производства. Виды методов и инструментов бережливого производства. Назначение и описание методов бережливого производства и используемые	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы №1 проверочной работы №2 проверочной работы №3 практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия №3, практического занятия №4, практического занятия №5, итоговое тестирование

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	инструменты. Инструменты для анализа и решения проблем	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41, КИ-41	ДИ-45, КИ-45
Курс	4	3
Семестр	7	5
Форма промежуточной аттестации	семестровый контроль	семестровый контроль

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Занозина Е.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационных технологий»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 3 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.06 Основы бережливого производства.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.) в форме семестрового контроля

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.).

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде семестрового контроля (выведения средней оценки за запланированные программой практических заданий и проверочных работ).

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.).

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- применять систему 5С на рабочем месте.	– Выделяет деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя. Проводит хронометраж работы оператора. Строит карту потока создания ценности. Разрабатывает план мероприятий по достижению целей улучшений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практического занятия №2 практического занятия №5 итоговое тестирование
У2- применять методы и инструменты бережливого производства.	– Выявляет потери в процессах, предлагать пути улучшения. Определяет возможности и риски методов бережливого производства. Применяет систему 5С на рабочем месте. Определяет первопричины проблем. Применяет методы и инструменты бережливого производства. Разрабатывает стандарты работы в соответствии с их назначением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия № 3 практического занятия № 4 практического занятия №5 итоговое тестирование
Знать:		
З1- Ценности бережливого производства.	– Понятие бережливого производства. Ценности бережливого производства. Принципы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы №1, проверочной работы №2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	бережливого производства. Понятие потока создания ценности. Понятие потерь. Классификация потерь. Виды потерь на производстве и в офисе.	практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия №3, практического занятия №4, практического занятия №5, итоговое тестирование
32 -Принципы бережливого производства.	– Понятие инструмента бережливого производства. Понятие метода бережливого производства. Виды методов и инструментов бережливого производства. Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты. Инструменты для анализа и решения проблем	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы №1 проверочной работы №2 проверочной работы №3 практического занятия №1, практического занятия №2, практического занятия №3, практического занятия №4, практического занятия №5, итоговое тестирование

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.).

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 5 практических занятий;
- 3 проверочных работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.).

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 5 семестре (11 кл.), 7 семестре (9 кл.).

3.1 Перечень запланированных программой работ

- 1) Проверочная работа №1 по разделу «Философия, ценности и принципы бережливого производства»
- 2) Проверочная работа №2 «Инструменты и методы бережливого производства»
- 3) Проверочная работа №3 по теме «Работа с проблемами»
- 4) Итоговое тестирование по теме «Основы бережливого производства»

- 5) Практическое задание:
 - 5.1) Практическое занятие №1 «Изучение системы Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке»
 - 5.2) Практическое занятие №2 «Выполнение практикума по системе 5С»
 - 5.3) Практическое занятие №3 «Выполнение практикума по системе SMED»
 - 5.4) Практическое занятие №4 «Выполнение практикума по системам TPM, Рока-Йоке»
 - 5.5) Практическое занятие №5 «Выполнение производственного анализа»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.06 Основы бережливого производства
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Занозиной Е.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Серветник Е.Н.