

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

| Форма обучения | очная |
|--|---|
| | на базе основного общего образования |
| Группа | ДИ-41, 42 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1, 2 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | |
| - лекции, уроки, час. | |
| - практические занятия, час. | 113 |
| - лабораторные занятия, час. | |
| - промежуточная аттестация, час. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. | |
| - самостоятельная работа, час. | |
| - консультации, час. | |
| - экзамен, час. | |
| Итого объём образовательной программы, час. | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | Семестровый контроль, Дифференцированный зачет |

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 3 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 2 | Структура и содержание программы | 10 |
| 2.1 | Структура и объём программы | 10 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 11 |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы | 12 |
| 3 | Условия реализации программы | 28 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | 28 |
| 3.2 | Учебно-методическое обеспечение программы | 28 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы | 29 |
| | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств | 31 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи дисциплины

в результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие

личностные результаты:

1. *Гражданского воспитания:*

- ЛР1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР 1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР 1.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2. *Патриотического воспитания:*

ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 2.3 Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3. Духовно-нравственного воспитания:

ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4. Эстетического воспитания:

ЛР 4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 4.4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5. Физического воспитания:

ЛР 5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 5.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 5.3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6. Трудового воспитания:

ЛР 6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

ЛР 6.4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни,

в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

7. Экологического воспитания:

ЛР 7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание

глобального характера экологических проблем;

ЛР 7.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 7.4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 7.5 Расширение опыта деятельности экологической направленности;

8. Ценности научного познания:

ЛР 8.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметные результаты:

I Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД)

1. Базовые логические действия:

УУПД 1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения, языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

УУПД 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 1.4 Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка, разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД 1.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУПД 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2. Базовые исследовательские действия:

УУПД 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУПД 2.2 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД 2.3 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД 2.4 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД 2.5 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД 2.6 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД 2.7 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически

- оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД 2.8 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
УУПД 2.10 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД 2.12 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
УУПД 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
УУПД 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

3. Работа с информацией:

- УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД 3.2 Создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);
УУПД 3.3 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД 3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД 3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

II. Овладение универсальными коммуникативными действиями (УКД)

1. Общение:

- УКД 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
УКД 1.2 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УКД 1.3 Владеть различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке;
УКД 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УКД 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2. Совместная деятельность:

- УКД 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УКД 2.2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
УКД 2.3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
УКД 2.4 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
УКД 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

III. Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД)

1. Самоорганизация:

УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД 1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРД 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

УРД 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УРД 1.6 Оценивать приобретенный опыт;

УРД 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2. Самоконтроль:

УРД 2.1 Давать оценку новым ситуациям;

УРД 2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРД 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРД 2.4 Оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче, оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

3. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРД 3.4 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

4. Принятие себя и других людей:

УРД 4.1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД 4.2 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРД 4.3 Признавать свое право и право других людей на ошибки;

УРД 4.4 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

ПР 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать

основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР 2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР 3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого

иностранный язык в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР 7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР 8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем | Итого объем образовательной программы, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. | | | |
|---|---|---|----------------------|--------------------------|----------|
| | | Всего | в том числе | | |
| лекции, уроки | практические занятия | | лабораторные занятия | промежуточная аттестация | |
| Введение | 2 | 2 | | 2 | |
| Раздел 1 Я и мое окружение | 16 | 16 | | 16 | |
| Раздел 2 Здоровый образ жизни | 18 | 18 | | 18 | |
| Раздел 3 Мир вокруг меня | 12 | 12 | | 12 | |
| Итоговое занятие (1 семестр) | 1 | 1 | | 1 | |
| Семестровый контроль | 2 | 2 | | | 2 |
| Раздел 4 Культура и искусство | 18 | 18 | | 18 | |
| Раздел 5 Окружающая среда | 6 | 6 | | 6 | |
| Раздел 6 Образование | 8 | 8 | | 8 | |
| Раздел 7 Введение в специальность | 10 | 10 | | 10 | |
| Раздел 8 Компьютерные системы | 12 | 12 | | 12 | |
| Раздел 9 Вебсайты | 8 | 8 | | 8 | |
| Итоговое занятие (2 семестр) | 2 | 2 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 2 | | | 2 |
| Итого объем образовательной программы | 117 | 117 | | 113 | 4 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| Учебный год | 2024/2025 | | 2025/2026 | | 2026/2027 | | 2027/2028 | | ИТОГО |
|---|----------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|
| | I | | II | | III | | IV | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | | | | | | | | | |
| - лекции, уроки, час. | | | | | | | | | |
| - практические занятия, час. | 49 | 64 | | | | | | | 113 |
| - лабораторные занятия, час. | | | | | | | | | |
| - промежуточная аттестация, час. | 2 | 2 | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.: | | | | | | | | | |
| - самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| - консультации, час. | | | | | | | | | |
| - экзамен, час. | | | | | | | | | |
| Итого объём образовательной программы | 51 | 66 | | | | | | | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | Семестровый контроль | диф зачет | | | | | | | |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| | Семестр 1 | | | | |
| 1. | Введение. Содержание: Вводное занятие. Рапорт, приветствие. Знакомство. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по английскому языку | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2017, Академия. 2 варианта тестового задания. | конспект | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| | Раздел 1. Я и мое окружение. | 16 | | | |
| 2. | Тема 1.1 Английский язык Содержание: Изучение знаков транскрипции. Гласные звуки. Согласные звуки Английский алфавит. Основные правила чтения. Грамматика: глагол to be в настоящем времени. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр.5-9 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 3. | Тема 1.2 Семья. Содержание: семья, семейные отношения. Грамматика: Present Simple, частотные наречия. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 12-15 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 4. | Тема 1.3 Дом где я живу. Содержание: Лексика по теме дом, виды сооружений, комнаты, мебель, предметы интерьера, бытовые приборы. Грамматика: обороты there is/there are, предлоги местоположения. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 28-29 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|---|-------------|--|--|--|
| 5 | Тема 1.4 Числительные. Время. Содержание: количественные и порядковые числительные, дроби. Обозначение времени в разных странах, предлоги времени. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 39-42 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 6 | Тема 1.5 Повседневные дела. Распорядок дня. Содержание: чтение и составление расписания, рассказ о своем рабочем дне. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 50-52 | ЛР: 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 7 | Тема 1.6 Колледж – мой дом. Содержание: Место, где я учусь (описание учебных помещений, лабораторий...). Лексика по теме. Грамматика: Множественное число существительных, предлоги места и направления. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 56-57 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 8 | Тема 1.7 Свободное время. Хобби. Содержание: Рассказ о своем хобби. Лексика по теме. Грамматика: оборот like/love,,,+ doing(going) | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 65-66 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 9 | Тема 1.8 Повторение и обобщение полученных знаний. Содержание: Проверочная работа 1 по темам раздела 1. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 68 | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| | Раздел 2 Здоровый образ жизни. | 18 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|--|--|--|
| 10 | Тема 2.1 Как добраться до... Содержание: Объяснение маршрута следования, лексика по теме. Грамматика: предлоги и наречия направления, общие и специальные вопросы | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 73-74 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 11 | Тема 2.2 Работа с текстом «Why we drive on the left...». Содержание: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составление краткого рассказа к тексту. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 79 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 12 | Тема 2.3 Еда. Пищевые привычки и традиции. Содержание: лексика по теме «Еда. Продукты», работа с текстом «British meals». Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, наречия a lot of, much, many.... | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр86-89 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 13 | Тема 2.4 Шопинг. Содержание: лексика по теме «Шопинг». Говорение: магазины, покупки Грамматика: неопределенные местоимения some/any и их производные. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 96-97 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 14 | Тема 2.5 Спорт в моей жизни. Содержание: лексика по теме «Спорт», работа с текстом «Sports & Games», употребление глаголов do, go, play. Грамматика: степени сравнения прилагательных. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1стр 105 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--|---|
| 15 | Тема 2.6 Здоровый образ жизни. Содержание: обсуждение здорового образа жизни. Воспитательный компонент: беседа по теме: «Свобода или наркотики». | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1стр 107-110 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| 16 | Тема 2.7 Что ты сейчас делаешь? Содержание: описание текущих и запланированных действий. Грамматика: Present Continuous, оборот to be going to | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1стр 117 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| 17 | Тема 2.8 Present Continuous и Present Simple. Содержание: использование в разговорной речи указанных времен и оборота to be going to. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 118 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9 |
| 18 | Тема 2.9 Повторение и обобщение полученных знаний. Содержание: Проверочная работа 2 по темам раздела 2. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board 2 варианта тестового задания | О1 стр 120-123 | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9 |
| | Раздел 3. Мир вокруг меня. | 12 | | | |
| 19 | Тема 3.1 Москва - прошлое и настоящее. Содержание: основные достопримечательности. Грамматика: грамматическое время Past simple. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 133 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|---|-------------|--|--|--|
| 20 | Тема 3.2 Прошлое и настоящее Санкт – Петербурга. Содержание: рассказ о своем городе. Грамматика: конструкция used to + инфинитив. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 135-140 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 21 | Тема 3.3 Россия – моя страна. Содержание: административное и политическое устройство России. Грамматика: Future Simple. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 146-148 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 22 | Тема 3.4 Взгляд на Великобританию. Содержание: административное и политическое устройство Великобритании. Грамматика: Страдательный залог. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 156-158 | ЛР: 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 23 | Тема 3.5 Традиции разных стран. Содержание: обсуждение культурных особенностей и традиций разных стран. Грамматика: артикли. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 164-166 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 24 | Тема 3.6 Повторение и обобщение изученного. Содержание: Повторение лексики и грамматики ранее изученных тем. Подготовка к проверочной работе. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 160-176 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|--|--|-------------|--|--|---|
| 25 | Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. Проверочная работа 3 по темам раздела 3 | 1 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board 2 варианта тестового задания | РНО | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1- 9 |
| 26 | Семестровый контроль. | 2 | | | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9 |
| Всего за 1 семестр | | 51 | | | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Раздел 4. Культура и искусство. | | 18 | | | |
| 27 | Тема 4.1 Городская и загородная жизнь. Содержание: обсуждение: жизнь в городе и за городом – плюсы и минусы. Грамматика: герундий. Воспитательный компонент: Беседа посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 178 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| 28 | Тема 4.2 Дорожное движение и транспорт. Содержание: лексика по теме «дорожное движение», обсуждение транспортной обстановки в городе. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 181 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|--|--|--|
| 29 | Тема 4.3 Олимпийское движение. Содержание: олимпийские виды спорта. Лексика по теме. Грамматика: Present/Past Perfect, Past Simple. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 190-192 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 30 | Тема 4.4 История Олимпийского движения. Содержание: исторические факты об олимпиадах, рассказ о выдающихся спортсменах. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 193-195 | ЛР: 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 31 | Тема 4.5 Культура и искусство. Содержание: лексика по теме: Выдающиеся личности в искусстве. Грамматика: модальные глаголы | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 201 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 32 | Тема 4.6 Культура и искусство. Содержание: Объекты культурного наследия России. Сообщение по теме «Сокровища русской культуры». | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 203-205 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 33 | Тема 4.7 Современные масс-медиа. Содержание: обсуждение – средства массовой информации, интернет. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 206-207 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|---|-------------|--|--|--|
| 34 | Тема 4.8 Чудеса света. Содержание: лексика по теме. Грамматика: Условные предложения. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 211 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 35 | Тема 4.9 Мировые объекты культурного наследия. Содержание: Работа с текстом «The Temple of Artemis», чтение, перевод, ответы на вопросы. Краткое сообщение по теме «Мировые объекты культурного наследия.» (по выбору) | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 212-215 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1-1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| | Раздел 5. Окружающая среда. | 6 | | | |
| 36 | Тема 5.1 Человек и природа. Содержание: лексика по теме «Флора и фауна». Грамматика: согласование времен. Прямая и косвенная речь. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 220-223 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 37 | Тема 5.2 Животные в опасности. Содержание: вымирающие виды животных. Природные заповедники. Обсуждение - Кто спасет нашу планету? | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 226-227 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 38 | Тема 5.3 Проблемы экологии. Содержание: экологические проблемы, возобновляемые источники энергии, природосберегающие технологии. Лексика по теме. Обсуждение. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 228-232 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| | Раздел 6 Образование. | 8 | | | |
| 39 | Тема 6.1 Образование и карьера. Содержание: лексика по теме «Актуальные профессии». Грамматика: времена группы Perfect Continuous | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 237 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 40 | Тема 6.2 Моя будущая профессия. Содержание: обсуждение – моя будущая профессия, необходимые знания и навыки. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 241-243 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 41 | Тема 6.3 Повторение и обобщение изученного материала. Содержание: Повторение грамматики и лексики по темам разделов 4-6. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О1 стр 220-245 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 42 | Тема 6.4 Повторение и обобщение полученных знаний. Содержание: Проверочная работа 4 по темам разделов 4-6 | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board 2 варианта тестового задания | РНО | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| | Раздел 7 Введение в специальность. | 10 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|--|--|---|
| 43 | Тема 7.1 Профессии в IT сфере. Содержание: Present Simple (утвердительные предложения). Лексика по теме | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 21-22 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| 44 | Тема 7.2 Рабочее расписание. Содержание: Предлоги времени, обозначение времени. Лексика по теме Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 23 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| 45 | Тема 7.3 Аббревиатуры в IT Содержание: Аббревиатуры в IT сфере. Лексика по теме. Построение предложений в Present Simple | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 22 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1- 9 |
| 46 | Тема 7.4 Общение: представление, резюме. Содержание: Составление резюме. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 24-25 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1- 9 |
| 47 | Тема 7.5 Повторение и закрепление изученного. Содержание: Повторение грамматики и лексики по темам раздела 7 | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 26 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1- 9 |
| | Раздел 8. Компьютерные системы. | 12 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|---|-------------|--|--|--|
| 48 | Тема 8.1 Компьютерное оборудование. Содержание: Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика по теме | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 26-27 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 49 | Тема 8.2 Компьютерные программы. Содержание: Грамматика: превосходная степень прилагательных. Глагол have (got). Лексика по теме | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 27-28 | ЛР: 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.3, 6.4, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.10, 2.14, 3.1, 3.5 УКД 1.1, 2.1, 2.5 УРД 1.1, 1.7; 2.1, 2.3, 3.4, 4.1 ПР: 1-9 |
| 50 | Тема 8.3 Работа на компьютере. Содержание: Описание текущих процессов. Грамматика: Present Continious. | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 29-30 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2.3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 51 | Тема 8.4 Правила работы на компьютере. Содержание: Правила компьютерной безопасности. Грамматика: модальные глаголы must, can, have to | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 21-35 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 52 | Тема 8.5 Общение: Рекомендации. Глагол should. Рекомендации при работе с компьютером Повторение грамматики и лексики разделов 7-8 | 2 | Бескоровайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | РНО | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| 53 | Тема 8.6 Повторение грамматики и лексики разделов 7-8 Проверочная работа 5 по разделам 7-8. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 36-37 | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| | Раздел 9 Вебсайты | 8 | | | |
| 54 | Тема 9.1 Назначение вебсайтов. Содержание: Вопросительные слова. Специальные вопросы. Лексика по теме | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 38-39 | ЛР: 1.4,1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 4.4, 5.1, 6.3, 7.3, 7.5, 8.2 МР: УУПД 1.1, 1.5, 1.6, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.4 УКД 1.5, 2,3 УРД 1.2, 1.6, 1.7; 2.1, 2.2; 3.4 ПР: 1-9 |
| 55 | Тема 9.2 Аналитика, мониторинг сайтов. Содержание: Лексика по теме. Грамматика: Вопросы How many /how much | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 40 | ЛР: 1.7, 2.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.1, 7.1, 8.3 МР: УУПД 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2 УКД 1.1 -1.5, 2.1 УРД 1.3, 1.7; 2.1; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |
| 56 | Тема 9.3 Разработка и развитие сайтов. Содержание: Порядок действий. Наречия последовательности. Лексика по теме | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | О2 стр 41 | ЛР: 1.1, 2.1, 3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 7.5, 8.1 МР: УУПД 1.1, 2.4, 3.5, 2.9, 2.12 УКД 1.5, 2.1 УРД 1.5, 1.7; 2.4; 3.4, 4.2, 4.3 ПР: 1-9 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов |
|-----------|--|-------------|--|--|--|
| 57 | Тема 9.4 Лучшие сайты. Содержание: Обсуждение. Обороты there is/ there are | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board Учебные таблицы по теме | ОУ стр 43 | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| 58 | Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. Проверочная работа 6 по разделу 9. | 2 | Бескорвайная Г.Т., Planet of English: Интерактивная доска Smart Board 2 варианта тестового задания | РНО | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| 59 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | | ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2.5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ПР: 1-9 |
| | Всего за 2 семестр | 66 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 117 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Кабинет иностранных языков», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Dual Core Intel Pentium E2180, 2000 MHz/512MB/149Gb

Монитор Asus VB191T

Мультимедиапроектор Acer PD125DSN.EYJ1601006542000C7PPO

Интерактивная доска Smart Board TM

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Бескоровайная Г.Т., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, 2023, Академия.

Дополнительная литература:

1. УМК «Technical English New», Лонгман, 2023
2. Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.
3. Клотченко А.А., Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для заочной формы обучения / Клотченко А.А. – СПб.: АТТ, 2020.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------------------------|---|--|
| Личностные результаты: | | |
| ЛР: 1.1-1.7 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознания своих конституционных прав и обязанностей, уважения закона и правопорядка; - демонстрация принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по темам разделов 1-9</p> |
| ЛР 2.1 -2.3 | Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран | |
| ЛР 3.1 – 3.5 | <p>Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран</p> <p>Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека</p> | |
| ЛР 4.1 – 4.4 | Демонстрация навыков самореализации | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по темам разделов 1-9</p> |
| ЛР 5.1 – 5.3 | <p>Демонстрация здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью</p> <p>Демонстрация активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p> | |
| ЛР 6.1 – 6,4 | <p>Демонстрация умения работать в группе, в коллективе</p> <p>Демонстрация способности к образованию и самообразованию</p> | |
| ЛР 7.1 – 7.5 | Демонстрация сформированности экологической культуры | |
| ЛР 8.1 – 8.3 | Демонстрация мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире | |
| Метапредметные результаты: | | |
| УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 | <p>Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по темам</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Демонстрация владения навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления | разделов 1-9, оценка устных и письменных ответов |
| <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 | Демонстрация умения организовать коммуникативную деятельность Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке | |
| <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 | Демонстрация навыков проектной деятельности | |
| Предметные результаты: | | |
| ПР1 -9 | Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 по темам разделов 1-9, оценка устных и письменных ответов |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

| | |
|--------------------------------|--|
| Форма обучения | очная на базе основного общего образования |
| Группа | ДИ-41, 42 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1,2 |
| Форма промежуточной аттестации | Семестровый контроль Дифференцированный зачет |

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Клотченко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль осуществляется на основании текущих отметок за семестр и положительных отметок за выполнение проверочных работ 1 (по темам раздела 1), 2 (по темам раздела 2), 3 (по темам раздела 3).

Промежуточная аттестация во 2 семестре

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| Личностные результаты: | | |
| ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6,4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 | <ul style="list-style-type: none">- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке.- Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека- Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран- Демонстрация навыков самореализации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, по темам разделов 1-3 |
| Метапредметные результаты: | | |
| УУПД 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 УКД 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 УРД 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 | <ul style="list-style-type: none">- Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке- Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему.- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи- демонстрация навыков проектной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, по темам разделов 1-3 |
| Предметные результаты: | | |
| ПР1- 9 | <ul style="list-style-type: none">- Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы- Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи- Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; текущий контроль в форме выполнения проверочных работ № 1, 2, 3, по темам разделов 1-3 |

| | | |
|--|---|--|
| | - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | |
|--|---|--|

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|------------------------------|
| Личностные результаты: | | |
| ЛР: 1.1-1.7, 2.1 -2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6,4, 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3 | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке. -Демонстрация знаний о нормах и традициях поведения человека - Демонстрация толерантного отношения к культуре, традициям других стран - Демонстрация навыков самореализации | Задание 1-5 |
| Метапредметные результаты: | | |
| <u>УУПД</u> 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.14, 3.1 – 3.5 <u>УКД</u> 1.1 -1.5, 2.1 – 2,5 <u>УРД</u> 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация владения различными способами общения и взаимодействия, на иностранном (английском) языке -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - демонстрация навыков проектной деятельности | Задание 1-5 |
| Предметные результаты: | | |
| ПР1- 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Задание 1-5 |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре

Условия приема: Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-3) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Количество работ:

три проверочные работы (1-3)

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой проверочные работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

три проверочных работы (4-6);

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Дифференцированный зачёт проводится в виде контрольной работы, включает все контрольные задания, контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Количество вариантов - 2

Порядок подготовки:

с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Порядок проведения:

перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, написать наиболее полный и правильный ответ

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре

Итоговая отметка за 1 семестр выставляется студентам, имеющим положительные отметки за семестр и выполнившим запланированные рабочей программой проверочные работы (1-3) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все

запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу, каждый вариант содержит 30 пунктов. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если набрано 30-29 баллов

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 балла

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 баллов

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

- 1) Проверочная работа №1 по темам раздела 1.
- 2) Проверочная работа №2 по темам раздела 2
- 3) Проверочная работа №3 по темам раздела 3

Промежуточная аттестация во 2 семестре.

- 4) Проверочная работа №4 по темам разделов 4-6
- 5) Проверочная работа №5 по темам раздела 7-8
- 6) Проверочная работа №6 по темам раздела 9

3.2 Перечень тем для подготовки дифференцированному зачёту

Грамматические темы раздела 1 «Я и мое окружение»
Грамматические темы раздела 2 «Здоровый образ жизни»
Грамматические темы раздела 3 «Мир вокруг меня»
Грамматические темы раздела 4 «Культура и искусство»
Грамматические темы раздела 5 «Окружающая среда»
Грамматические темы раздела 6 «Образование»
Грамматические и лексические темы раздела 7 «Введение в специальность»
Грамматические и лексические темы раздела 8 «Компьютерные системы»
Грамматические и лексические темы раздела 9 «Вебсайты»

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы.

Студентам предлагается выполнить 5 заданий контрольной работы. Максимальное время на выполнение 90 минут.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОБД.03 Иностранный язык (Английский язык)
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Сформулируйте правильный ответ и впишите его на месте пропуска, запишите **полный** ответ.
3. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
4. Время выполнения задания – 80 минут

Итоговая контрольная работа

- 1 Дополните вопросы подходящими вопросительными словами. (есть лишние вопросительные слова)

| |
|---|
| how long how many how much how often what when where which who why |
|---|

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | A: _____ hits do they get each week? | B: About 1,500. |
| 2 | A: _____ do people visit entertainment sites? | B: Because they want to relax. |
| 3 | A: _____ website do you go to? | B: I like news websites. |
| 4 | A: _____ do you use CNN for? | B: Finding out about world news. |
| 5 | A: _____ do you use Facebook? | B: In the evening. |
| 6 | A: _____ can I buy electronic products? | B: Try amazon.com. |
| 7 | A: _____ do you visit Myspace? | B: Every day. |
| 8 | A: _____ do you spend on the site each day? | B: About an hour. |
| 9 | A: _____ traffic does each site get? | B: It gets a lot of visitors. |

- 2 Выберите нужное слово.

When you are developing a website, (10) *first / secondly* you must discuss with the customer their requirements for the site to find out what they want.
(11) *After / Secondly*, you need to analyse the information you received.
(12) *Next / After* that you can develop a website specification.
(13) *Then / Finally* you design and develop the website.
(14) *Next / To finish* you get a specialist to write the content.
(15) *Finally / Thirdly*, you test the site.

- 3 Дополните текст подходящей формой глаголов *to be* или *to have*.

There (16) _____ a lot of information on the first site but there (17) _____ many photos and there (18) _____ a site map. The second site (19) _____ a lot of features and there (20) _____ excellent graphics.

- 4 Сопоставьте 1–5 с а–е чтобы получились словосочетания.

- | | | | |
|----|---------|---|--------------|
| 21 | meta | a | profile |
| 22 | well- | b | optimisation |
| 23 | visitor | c | designed |
| 24 | user | d | tag |
| 25 | page | e | map |

- 5 Дополните предложения подходящими словами.

- 26 That website is very in _ _ r _ _ t _ _ g.
27 These websites p r _ m _ t _ environmentally friendly shopping.
28 On Spanishforall.com I can p r _ c _ _ s _ my Spanish.
29 The flight website is very i _ f _ _ m _ _ _ v _ . It gives you details of thousands of flights.
30 Many websites o _ f _ r a service.

Ответы к контрольной работе

1

- 1 How many
- 2 Why
- 3 Which
- 4 What
- 5 When
- 6 Where
- 7 How often
- 8 How long
- 9 How much

2

- 10 first
- 11 Secondly
- 12 After
- 13 Then
- 14 Next
- 15 Finally

3

- 16 is
- 17 aren't
- 18 isn't
- 19 has
- 20 are

4

- 21 d
- 22 c
- 23 e
- 24 a
- 25 b

5

- 26 interesting
- 27 promote
- 28 practise
- 29 informative
- 30 offer

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОБД.03 «Английский язык»

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Клотченко А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.03 «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.03 «Английский язык» способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.