

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗВ-45
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	12
- лекции, уроки, час.	-	
- практические занятия, час.	-	10
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	8
Самостоятельная работа, час.	-	64
Итого объём образовательной программы, час.	-	84
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 519 от 10.07.2023года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гукова И. Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.  
Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 2 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

- 1 Общая характеристика программы
- 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы
- 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы
- 2 Структура и содержание программы
- 2.1 Структура и объём программы
- 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам
- 2.3 Тематический план и содержание программы
- 3 Условия реализации программы
- 3.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения программы
- Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1-Обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У2-Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У3-Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знать:

31-Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

32-Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

33- Базовые и прикладные информационные технологии

34- Инструментальные средства информационных технологий.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Профессиональные компетенции.

ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.

ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.

ПК 4.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 4.3 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и

мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 4.4. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>У1-Обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У2-Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У3-Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.2. Текстовый процессор Microsoft Word</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1. Мультимедиа технологии.</p>	18	<p>Для выявления познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин</p>
<p>З1-Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.3. Технология обработки числовой информации. Общие сведения об обработке числовой информации.</p> <p>Раздел 4 Тема 4.1. Растровая и векторная графика.</p>	18	<p>Для более расширенного изучения темы о принципах организации хранения и доступа к данным</p>
<b>Итого</b>		36	

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Введение	2		2		2				
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами.	10	8	2		2				
Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.	44	40	4		4				
Раздел 3. Мультимедиа технологии.	9	9							
Раздел 4. Работа с графическими редакторами	7	7							
Итоговое занятие	2		2		2				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена									
Консультации	8								8
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>12</b>		<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
- лекции, уроки, час.				
- практические занятия, час.	10			10
- лабораторные занятия, час.				
- курсовой проект/работа, час.				
- промежуточная аттестация, час.	2			2
<b>Консультации, час.</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>64</b>			<b>64</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>	<b>84</b>			<b>84</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Курс 1</b>				
1.	<b>Введение.</b> <b>Практическая работа №1</b> <b>Входной контроль знаний.</b> Срезовая контрольная работа	2		О1, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.4 У2 34,32
	<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии.</b> <b>Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b>	10			
2.	<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные технологии. <b>Практическое занятие №2</b> Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании.	2	Презентация по теме занятия	О1	ОК 01-11 ПК 4.2,4.3 У1-У4 31, 33
	<b>Тема 1.2.</b> Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами. <b>Самостоятельная работа.</b> Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки,	8	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	О1, О2	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.4 У2 34,32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	имена дисков, путь к файлу).				
	<b>Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.</b>	<b>44</b>			
3.	<b>Тема 2.1.</b> Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word <b>Практическое занятие №3</b> Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	O1, O2	OK 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34
	<b>Тема 2.2. Текстовый процессор Microsoft Word</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы Создание абзаца, атрибуты абзаца: отступы и интервалы, положение абзаца на странице, маркеры абзацных отступов, маркер абзаца Границы и заливка. Колонки, колонтитулы. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. Списки. Форматирование списков. Стили Составление блок- схем. Работа с редактором формул. Вставка различных объектов в документ MS Word. Создание и редактирование таблиц. Размещение графических объектов в текстовом документе Создание рисунка-подложки для текста. Управление оттеканием рисунка текстом. Создание эффекты для текста	20	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	O1, O2, Д1	OK 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Создание титульного листка, сноски. Оформление многостраничного документа. Создание оглавления. Создание списка литературы <b>Проверочная домашняя работа по MS Word №1</b> Создание многостраничного комплексного документа.				
4.	<b>Тема 2.3.</b> Технология обработки числовой информации.. Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. <b>Практическое занятие №4</b> Структура экрана и меню, панель инструментов. Интерфейс MS Excel. Возможности электронных таблиц.	2	Методическое указание по выполнению практического занятия	О1, О2, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 З1-З4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Форматирование ячеек: обрамление, заливка, автоформат, стилевое оформление ячеек. Создание книг, форматирование. Вставка столбцов. Работа с буфером обмена.  Данные в MS Excel: числа, дата и время, текст. Сложные приемы ввода. Автоввод. Техника автозаполнения  Построение и оформление таблиц. Ввод данных и формул.  Арифметические вычисления в ячейках. Использование ссылок в формулах. Работа с мастером формул  Относительная и абсолютная адресация. Функции. Категории функций. Зависимости и поиск ошибок. Использование математических функций. Числовые форматы. Встроенные числовые форматы. Создание пользовательских форматов.  Применение числовых форматов для оформления данных в таблице  Условное форматирование. Статистические функции. Работа со списками. Вставка рисунков. Работа с диаграммами. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений.  Логические функции  <b>Проверочная домашняя работа по MS Excel №2</b>  Решение задач по профилю специальности</p>	20	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	О1, О2, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34
	<b>Раздел 3. Мультимедиа технологии.</b>	<b>9</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p><b>Тема 3.1.</b> Мультимедиа технологии. Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Разработка презентации, создание слайдов. Макеты оформления и разметки. Анимация и графика в презентации. Анимация объектов. Добавление рисунков, аудио- и видеофрагментов. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации слайдов.</p> <p><b>Проверочная домашняя работа по MS Power Point №3</b> Комплексная работа в PowerPoint</p>	9	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	О1, О2, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34
	<b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b>	<b>7</b>			
	<p><b>Тема 4.1.</b> Растровая и векторная графика. Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Основы создания графических объектов. Графический текст. Фильтры. Работа с цветом, выделение изображений, работа со слоями, с текстом. Web-графика. Разработка кнопок, иконок. Создание анимационных графических изображений, баннеров. Оформление текста. Гиперссылки. Списки, рисунки, таблицы, фреймы.</p> <p><b>Проверочная домашняя работа по теме Графический редактор №4</b> Создание документа с векторной и растровой графикой.</p>	7	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	О1, О2, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34
5.	<p><b>Практическое занятие №5</b> <b>Итоговое занятие</b> Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений.</p>	2	Методическое указание по выполнению	О1, О2, Д1	ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			практического занятия		У1-У3 31-34
6.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			ОК 01-11 ПК 3.1,3.5,4.2, 4.3, 4.4 У1-У3 31-34
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>			
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>84</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>84</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Информатики и информационных систем», оснащённый:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- 3) комплект учебно-методической документации;
- 4) комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- 5) компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 6) мультимедиа проектор;
- 7) подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети колледжа.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

##### Основная литература:

**О1** Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – Москва: ОИЦ «Академия», 2021. – 287 с.

**О2** Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб.пособие / Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

##### Дополнительная литература:

**Д1** Япарова, Ю. А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный..

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, все устройства и программы функционируют. Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в полном объеме, все устройства и программы функционируют, но преподаватель оказал помощь при выполнении, - задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №1 Проверочная домашняя работа №4
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №3 Практическое занятие №4
У3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №2 Практическое занятие №3
<b>Знать:</b>		
З1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №4
З2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Задание выполнено на оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №3 Практическое занятие №2
З3 Базовые и прикладные информационные технологии		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий. Проверочная домашняя работа №4

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		<p>работа №2 Практическое занятие №5</p>
<p>34Инструментальные средства информационных технологий.</p>		<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.</p> <p>Проверочная домашняя работа №1 Практическое занятие №1</p>

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗВ-45
Курс	-	1
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Гукова И. Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А. А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 2 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.08 Информационные технологии по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации на 1 курсе в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде выведения средней оценки за все запланированные программой практические занятия и все проверочные домашние работы запланированные программой.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация на 1 курсе

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Обработать текстовую и числовую информацию	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, все устройства и программы функционируют. Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в полном объеме, все устройства и программы функционируют, но преподаватель оказал помощь при выполнении, - задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, но обучающийся самостоятельно исправил ошибки.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №1 Проверочная домашняя работа №4
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №3 Практическое занятие №4
У3 Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №2 Практическое занятие №3
<b>Знать:</b>		
З1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме, но некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и устранить причину	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
информации.	неисправности ПК. Задание выполнено на	работа №4
32 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	оценку «2»: задание выполнено обучающимся в неполном объеме, некоторые устройства или программы не функционируют, обучающийся не смог самостоятельно выявить и	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №3 Практическое занятие №2
33 Базовые и прикладные информационные технологии	устранить причину неисправности ПК.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №2 Практическое занятие №5
34 Инструментальные средства информационных технологий.		Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий.  Проверочная домашняя работа №1 Практическое занятие №1

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация на 1 курсе.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 5 практических работ;
- №1, №2, №3, №4 домашняя проверочная работа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:  
дифференцированный зачет включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование:

- Рабочее место и ПК преподавателя
- Посадочные места для обучающихся
- ПК для обучающихся

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация на 1 курсе.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все проверочные работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее, если студент выполнил проверочные работы не в полном объёме или выполнил не все проверочные работы.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень запланированных программой работ

##### Промежуточная аттестация на 1 курсе

#### 1. Проверочная домашняя работа по MS Word №1

Наберите предложенный текст:

## СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

**Система счисления** – способ представления чисел и соответствующий этому способу набор правил действий над числами

**Основание позиционной системы счисления** — количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д. Следовательно, **возможно бесчисленное множество позиционных систем**: двоичная, троичная, четверичная и т.д.

Запись чисел в каждой из систем счисления с **основанием  $q$**  означает сокращенную запись выражения:

$$a_{n-1} q^{n-1} + a_{n-2} q^{n-2} + \dots + a_1 q^1 + a_0 q^0 + a_{-1} q^{-1} + \dots + a_{-m} q^{-m},$$

где:

- 1.1  **$a_j$**  — цифры системы счисления;
- 1.2  **$n$**  — число целых разрядов числа
- 1.3  **$m$**  — число дробных

разрядов числа Например:

Разряды 3 2 1 0 -1

Число **1 0 1 1**,  $1_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1}$ ;

Разряды 2 1 0 -1 -2

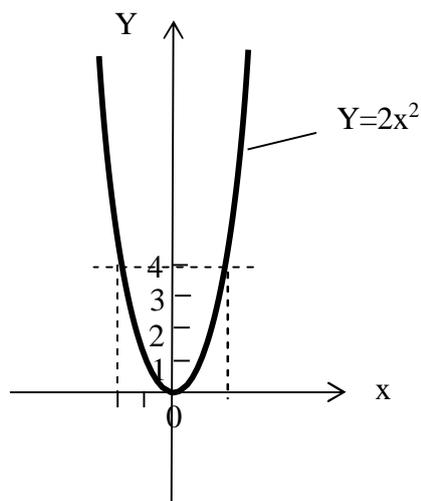
Число **2 7 6, 5 2**<sub>8</sub> =  $2 \cdot 8^2 + 7 \cdot 8^1 + 6 \cdot 8^0 + 5 \cdot 8^{-1} + 2 \cdot 8^{-2}$ ;

Оформить задание к билету:

**БИЛЕТ № 2**

- 1. Составить алгоритм решения и написать на Бейсике программу вывода на экран квадратов целых чисел от N до 1**
- 2. Сложить три числа  $1_{(10)} + 22_{(10)} + 1010_{(2)}$   
Ответ записать в двоичной системе счисления**
- 3. Процессор ПК, его назначение, основные характеристики**

Изобразите график функции  $Y=2x^2$



Подготовьте таблицу по предложенному образцу. В заготовке таблицы текст и формулы в ячейках отцентрированы по центру ячейки

## ФОРМУЛЫ МЕХАНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

	Виды механического движения			
	Равномерное прямолинейное	Равноускоренное Прямолинейное		Равномерное движение по окружности
		Любое	свободное падение	
Ускорение	$a = 0$	$a = (V-V_0)/t$	$g = 9,8 \text{ м/с}^2$	$a = V^2/R$
Мгновенная скорость	$V = \text{const}$ $V=S/T$	$V = V_0 + at$	$V = V_0 + gt$	$V = l/t$
Перемещение	$S = VT$	$S = V_0T + at^2/2$	$h = v_0 + gt^2/2$	находят геометрическим путем
Путь	$L=S$	$L=S$	$L=H$	$L = VT$
	При движении одну сторону			
Траектория	прямая линия	прямая линия	прямая линия	окружность
Частота	0	0	0	$N = l/T$

### 2. Проверочная домашняя работа по MS Excel №2

Все задания выполнять в одной книге на разных листах!

В имени файла указать номер группы и фамилию.

#### Задание 1.

Получить следующие строки с помощью *автозаполнения*:

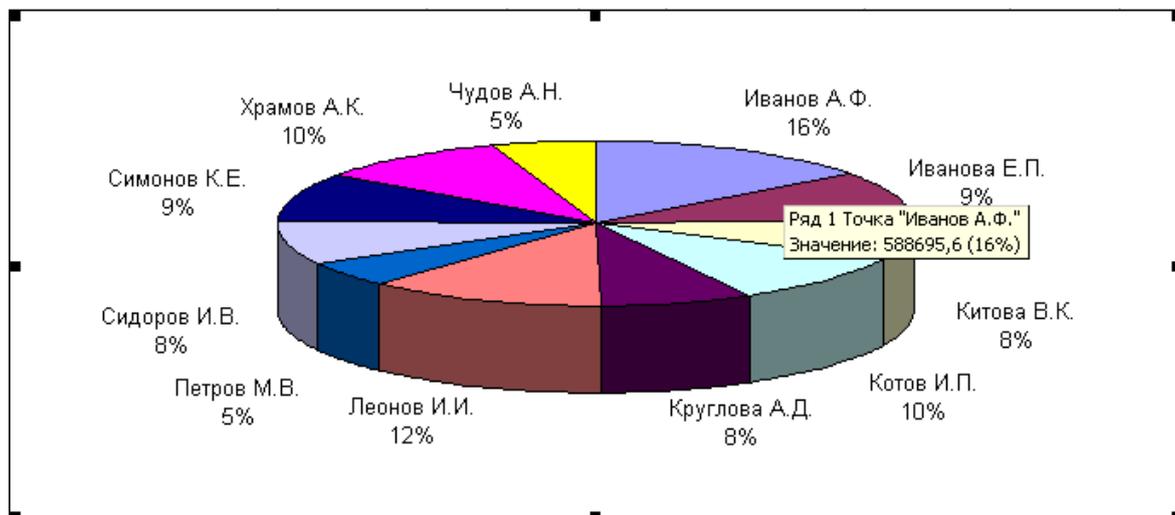
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье		
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
04.апр	11.апр	18.апр	25.апр	02.май	09.май	16.май	23.май	30.
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	9	27	81	243	729	2187	6561	19

#### Задание 2.

Построить график параболы  $y=2x^2$  в диапазоне  $[-3; 3]$  с шагом 0,5

#### Задание 3.

Составьте таблицу с указанными данными и оформите диаграмму по образцу:



#### Задание 4.

- Создать таблицу расчета оптимального веса и отформатировать ее по образцу.
- Столбец «Оптимальный вес» вычисляется по формуле:

**Оптимальный вес = Рост - 100**

- Если вес человека оптимальный, то в столбце «Советы» напротив его фамилии должна появиться запись «Оптимальный вес». Если вес меньше оптимального – «Вам надо поправиться на», с указанием в соседней ячейке количества недостающих килограмм. Если вес больше оптимального – «Вам надо похудеть на» с указанием в соседней ячейке количества лишних килограмм.

#### Сколько мы весим?

ФИ О	Вес, кг	Рост, см	Оптимальный вес, кг	Советы	Разниц авеса, кг
1. ...	65	160		Вам надо похудеть на	5
2. ...	78	180		Вам надо поправиться на	2
3. ...	64	164		Оптимальный вес	
...	...	...	...	...	...
10. ...					

### 3. Проверочная домашняя работа по MS Power Point №3

Для написания контрольной работы студент выбирает из списка **ТРИ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**. Из БЛОКА 1 – любую понравившуюся тему из перечисленных. Из БЛОКА 2 – презентация любой Российской фирмы или организации по усмотрению студента. Из БЛОКА 3 – презентация на свободную тему (можно использовать представленные в блоке темы в качестве примеров).

Контрольная работа представляется в электронном виде на флешке в виде трех презентаций.

Создать презентацию по трем темам в соответствии с требованиями:

- ◆ количество слайдов должно быть не меньше 15;
- ◆ презентация должна быть содержательной;
- ◆ каждый из слайдов презентации должен иметь уникальную разметку;
- ◆ каждый из слайдов должен содержать «личное клеймо» студента, создавшего данную презентацию;
- ◆ образец заметок должен содержать пояснения по содержанию и/или показу слайдов;
- ◆ презентация должна иметь слайд – оглавление, откуда можно было бы попасть как на один из разделов (групп) слайдов, так и на каждый из слайдов в отдельности (для реализации использовать свои интерактивные или стандартные управляющие кнопки);
- ◆ с каждого из слайдов презентации должна быть возможность возврата на слайд-оглавление;
- ◆ для каждого из слайдов должна использоваться уникальная форма перехода;
- ◆ на слайдах презентации не допускается использование повторяющихся эффектов (звуковых и визуальных) появления элементов слайдов, пока не были применены все имеющиеся;

### **Темы презентаций:**

#### **Блок 1.**

1. Здоровый образ жизни
2. Вред алкоголя
3. Вред курения
4. Вред наркомании
5. Занятия спортом как польза для здоровья
6. Полезная еда, правильное питание

#### **Блок 2.**

1. Презентация по вашей специальности

#### **Блок 3.**

1. История появления компьютера
2. Архитектура компьютера (от фон Неймановской до современной)
3. Мониторы и видеоадаптеры.
4. Принтеры
5. Материнские платы
6. Процессоры
7. Сканеры

8. Внешние носители информации и запоминающие устройства
9. Звуковые карты и мультимедиа
10. Структура программного обеспечения компьютера
11. Архитектура Windows
12. Интерфейс Windows
13. Программы-архиваторы и принципы архивирования
14. Вирусы и антивирусные программы
15. Технология текстовой обработки данных
16. Структурное программирование и его реализация на языке программирования Паскаль
17. Операционные системы
18. Криптография
19. Топология компьютерных сетей
20. Архивирование данных
21. Базы данных
22. Интегрированные пакеты программ

#### **4. Проверочная домашняя работа по теме Графический редактор №4**

Растровая графика. Векторная графика Запишите ответы  
на вопросы:

1. Графический редактор.
2. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB и CMYK.
3. Пространственное разрешение монитора.
4. Пиксель.
5. Пространственная дискретизация.
6. Палитра цветов.
7. Глубина цвета.
8. Растровые редакторы.
9. Векторные редакторы.
10. Геометрические примитивы.
11. Преимущества и недостатки растровых и векторных редакторов.
12. Пройдите тесты:

Тест [Растровая и векторная графика](#)

Тест [на тему “Растровая и векторная графика”](#)

Тест [«Основные принципы растровой и векторной графики»](#)

Тест [Растровая и векторная графика](#)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.08 Информационные технологии  
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа разработана Гуковой И.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 519 от 10.07.2023года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Чернова А.А